#### क नट्या कर्गन्छ बाक्ट्रवात

## ध्रां अठा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বহুক্তরা পুণাবতী চ তেন। অপার স্থিৎ ত্রথসাগরেমিন্, লীনং পরে ত্রন্সণি বীয়া চেতঃ॥".

১৪শ ভাগ

**ऽय गः**चान

" এক এৰ সভ্দিৰোঁ নিধনেইপ্যকুষাভি যঃ। শতীৰেণ সমশ্লং সক্ষমন্ত্ৰ গছভি ॥ "

শক্ষা ১৮১৩ গৈশাখ মাদ

### যা**জ্ঞানক্ষা-সংহিতা**। (পুকামুর্ভি)

वृक्ष छाति नृभक्ष । छ छोता भिरत ह छिन्। यू ।
भक्ष (कर्षा नृभक्ष्मि यानाः सा १ क छू शर्छः ।
कृष्ण, छात्रारी, ताझा खर्णाहानो वा गुळानी भिरू राखि,
छो, त्वाभी, निवारणत अधा गळ्डि छ तत छ ह जी देशातत ।
गमन कार्ल वाछ। छ। छि।। मिरत । देशातत मर्पा ताझा अविक मानगोसा ताझा अर्थका खन्नहाती अधिक मन्मानाई, अर्थार गर्द्वार इरामिश्यक यादेवात कना वाछ। मिरत।

ইন্ধ্যাধ্যমন দানানি বৈশপ্ত ক্ষজিয়স্য চ।
থাত গ্ৰহোধিকো বিপ্তে যাজনাধ্যাপনে তথা।
যাগ, অধ্যমন, দান এই জিবিধ কৰ্মেন সমুষ্ঠান বৈশ্য ও ক্ষজিয়েন পক্তেশিক্ষা, প্ৰতিগ্ৰহ, যাজন ও অধ্যাপন এতজিতয় বিপ্ৰেন পক্তে অধিক গণ্য।

শ্রধানং ক্ষতিয়ে কর্ম প্রজানাং পরিপালনম্।

কুষীৰ কৃষি বাণিক্য পাশুপাল্যং বিশঃ স্মৃত্য।

শ্রেকার পরিপালন ক্ষতিয়ের পক্ষে প্রধান •কর্ম।

কুষিক্সী সহজনী কার্ধার বাণিক্যাদি বৈশ্যের পক্ষে

শ্রেষান কর্ম বলিয়া প্রিগণিত।

भूमगा विश्व खन्नाया छगा ६ की नम् वृतिग् छ (न ९ ।

#### भिटेझर्व। विविध्य और बाह्य आ कि विविध्य माहतम् ॥

ধিজশুক্রানাই শুন্তের থকে প্রধান করা। মলি তাহাতে জীবিকা নিবর্বাহ না হয় তবে ধনিগ্রুতি অন-লম্মন করিবে। অপনা ধিজাতির হিজাচয়ন কর্মজ বিবিধ শিল্পার্যাধারা জীবন ধারণ করিবে।

ভার্যারতিঃ শুচিত্তিভের্তা আদ্ধক্রিয়ারতঃ। নমস্কারেণ মন্ত্রেণ পঞ্চয়ঞ্জ গ্রাপয়েও।

পৃক্রেকি চতুর্বর্ণ নিজ ভাষ্যাতে রত, পাইত্র, ভৃত্য-বর্গের ভরণকর্ত্তা ও পিতৃগণের আদ্ধান্তিয়ার নির্ভ ২ইবে। নমস্কারাত্মক মন্ত্র দারা পঞ্চয়কের অনুষ্ঠান করিবে।

षहिः मा महामरखं सः ८ भी हिनि खित्र नि छ हः।

कानः क्या क्या का खिः मरक्ति। भयामानम्।

व्यहिः मा, महा, व्यक्ति, द्योह, क्रिर्ड खियाका, जान,

क्या, क्या बहे खिल संस्थात का त्व विशा उटेक

वर्षा वृक्षार्थवागरनम আন্তাভিজন কথাণাসূদ আচুরেৎ সদৃশীং বৃত্তিসজিলাসশঠাং তথা।

বয়, বৃদ্ধি, নাণী, বেশ বিদ্যা, কুল ও নিজহ কর্পোর অনুসারে কৌটিলা ও শঠত। বিবর্জিত ঐীবিকা অবলম্বন করিবে। खिनार्मिकामिका(ज्ञामः ज कू त्मामः शिर्टन् विकः। बाक् गोमिकीः जियाः क्ष्राम्यम्। भः नार्थिकः ভटन्द।

ষাঁহার গৃছে তিন, বংসরেরও অনিক উদরালের সংস্থান পাকে, তিনি সোম্যাগ করিতে পাবেন। বাঁহার গৃহে এক বংসবের অধুসংস্থান পাকে তিনি আক্ষোমিকী ক্রিয়া (সোক্ষ্যাগের পুনের্ব কর্ত্তবা দশ পোর্বনাধানি ক্রিয়া) অনুষ্ঠান করিতে পারেন।

#### नगः (सं जागातित कथा।

उध्यक्ष मार्क्या कांच्या (ग्रेंग । घडेनातानि तुरक कतिया थं ७ । ल गंदाकाटन भिनिया (गल। गर्। गायत নাটাশালায় কভ নৃতন গভিনয় দেখাইয়া বিগ্ত বর্ষ **च ी: इ**त शंजीत शर्क छुनिया (शंल । यं धकाल महा-কালের চরণে উপহার দিবার জন্ম জগতের কত হাঁসি काता कुड़ाईसा पूल्यांना दाँशिया नहेसा तान। इ भी 📦 ব প্লেরে ক্যালাতে প্রীড়িত হইয়া বিগত বর্ষকে क्रमार्भा निषाय फिरांत क्रमा कड माभा मासना कतिगाएक, छ्वी कीय जानत्मत हिल्लांट्स ভागमान ছইয়া বিগত বর্ষকে ধরিয়া রাখিবার জভা কত ভাব্দার করিমাছে, কিন্তু উভয়েরই চেন্টা বার্থ করিয়া বিগভ ষর্ষ আপনার কার্য। আপনি করিয়াধীরে ২ অনস্ত नीलामशीत लीलपाउँ भिलाईशा श्वल । अक्रु जित अग छ-ভাৰ ত্রোতে তৃণকণিকার আয় বিগতবর্ষ কোণায় ভাগিয়া গেল, ভাছার সংবাদ কেহ বলিভে পাতে 🔻 । निचक्षांनी अन्य नन्।त **कीम**न कार्तरा शर्वत उमः । (यमन छामिता गात (भई ऋथ अनम्र कालस्यास्ट कीत कीतन छातिशा गाँठ (छ. ए. काहात माना (म सीज-**धनत्मतः श**िक्तामा । । जुलिया में। ए। । ए ए २ कुछ २ कतिया काल श्रानाङ् चितिङ चनस्र माधत मध्य म ধানিত হইতেতে। প্রতি গলে প্রতি বিপলে आত মুহুর্ত্তে মহাকাল--- মজাগর গর্পের বিরাট গর্ভে জগং

পট প্রক্রেপানস্থা আবার জ / একটি পট উভোলিভ হইভেছে, ইহার ইনাম নববর্ষ।

এ স্লেক্ডাচারপ্লাণিত দেশে ইংবাজি সভাতার প্লক্ত উপধর্ম স্ভাতর ুনিরুদ্ধি ধর্মপ্রচারকট প্রথম সাপা ভূশিয়াভিলেন। ঘোর সেচ্ছাচালিক প্লিত কল্পনারাশির বিক্সে শাস্ত্রীয় সনাত্র পর্যোর মাহালা কীন্তন করিন नात क्रमा भर्मधाठातक है श्रापम नीत्रात्म प्रशासास इडेग़ाडित्यन । भग्नाग्रहात्रकत (भडे क्यापित्वत भहिन् वर्डियान निरानत कृतना कतिरल जाकाम शालास श्राह्म বলিয়া বোদ হয়। তথন গল্ম শচার্ক গে ব্রত উদযাপন করিশার সূচনা করিয়াছিলেন, ভাষাতে কাহার 🕏 সহাত্রভূতি পাওয়া দুরে থাকুক, অনেকেরই গুণাপুর্ণ কৃতিক্টাক্ষনিকেণে পদে ১ লাগুনা সহা করিতে হইয়া-हिन । " बहे छैनितरण भेजाकीएड माहे दगरकरण दिन्यू भार्यात नाकातजनक कर्ण लहेगा (छ। भना भागलाभी कतिएक ठान (कन १ " अहे जान कछ छर्माह भषाः থাচারককে পুরস্কার পাইতে হইগাছিল। এখন কিন্ত আর সেঁদিন ন।ই। এখন ধর্মচারকের জ্রভণথের অনেক সহায় মিলিয়াছে ৷ আশা ভরসার অভয় বাণী (प्राप्तिक कतिशा अथन करनरक है (मान विशा कार्या-क्ष्याक विश्व कतिया ज्ञातियाह्न। णाशास्त्र क्रूक् শক্তি সমগ্রদেশের সন্মিলিত শক্তির মধুর আখাসংধনি থাপু হইয়। আশার অমুভ্যয় উচ্ছোগে সভেঞ্চ হইয়া छे हिंगा दि। भेड माडना मक कतिया आगारमन कीन শক্তি বিরাট মহীয়দী শক্তির চরণ ভালে ताभितः जा भागिकत्व मूग सूकाहेता अङ्गित छूड़।हेवात चनकान शाहिताएक हेहाएक चामता मस्य । भून्त कः ध ভুলিয়া গিয়া পুরাতন লাঞ্না কফকৈ বিশ্বতির অভলভাগে ভুৰাইয়া প্রীতিপূর্ব श्रपट्या आमता ভবিষ্যতের আবাহন করিতেটি।

মুহুর্ত্তে মহাকাল—অজাগর গর্পের বিরাট গর্ভে জগং । বিগতবারের খাদশণীর্ষিকী কুস্তমেলায় এম্নি দিনে থাবিট হইতেছে। অন্ত ইত্তজাল্ময়ী থাকুতির একটি √ভারতব্যীয় গার্য্য শর্মাগ্রনী সভার এতিষ্ঠা হইয়াছে। তে সভাই এপনে মুন্দ্র ন কার্যালয় স্থাপন পূর্বক, দেশে ২ আর্যাপশ্ম এচা বিদ্ধৃতি প্রবিত্ত করিয়াভিলেন। সেই সমুয়েই হিন্দু প্রচার পদ্ধতির পক্ষপাতী হইয়া আদি ত্রাল্ল সমাজের সভাপতি মানাবর প্রীয়ক্ত রাজ্ঞ নারায়ণ বস্তু মহাশয় শ সাধারণ প্রশ্ল সমাজের সভাপতি মানাবর শ্রীয়ক্ত বিশ্বচন্দ্র দেশ মহাশয়কে বিশ্বিয়াভিলেন—

whether you should adopt a strictly Hindu mode of propagation, for if you do not adopt it at once, the Arya Samajes bid fair to outstrip the Bramba Samajes, as has been the case at Monghyr and elsewhere &c. \*\*

" আপ্নাৰা শীঘ্ট তিল্বী শিতে ধর্ম প্রচারপদ্ধতি অবলম্বন করিবেন ; বদি এপনই এতং প্রভেগরণ না কবেন, তবে আর্থাণশা ( দেকণ মুতে । অভাতি স্বান্ত ভাবে দেখা বাইতেছে) প্রাহ্মণালকে অভিক্রম করিনী চলিয়া বাইবে। "

(महे क् खरमना शिशारक, श्रूनताग् कु खरमना चामिता। - आहे बाम गर्स गर्भा कार्याभर्यात कारमहासन किताश উন্ধতির পথে ধানিত হুন্ইয়াছে, দেশেন লোকের ভার্যা-- বর্ণের দিকে মতিগতি কিরূপ ফিরিয়াছে, ইংরালি मछाडात छोत्रश क्रश क्रिया किता क्रिया त्राप्तां तक्रात क्रमा াকিরণে হিন্দুর অন্তরাত্ম। বিচলিত হয়, সে সমন্তেরপূর্ণ পরিচয় গভাগানবিনাশক আইনের আন্দোলনে স্পাট ক্রপে পাওয়া গিয়াছে। মতীদাহ উঠ।ইবার সময়েও ত আন্দোলন হইগাছিল কিন্তু এমন দেশবাপী चाटमालन, जमन शली एक र श्रिकान, जमन देशतान-শিক্ষিত সম্প্রকায়ের দর্মগুক্তিমূলক প্রতিবাদ আর ক্থনও হয় নাই, ইহা একরণ সিদ্ধান্তিত হইয়া शिशार्ह । मञा वर्षे, जारमालन जन्नाय, कतिया तीका निक तासभक्तिं (प्रथाहेनात जना चाहेन शाम कतिएड बाधा इडेलन, (कनमा कोडेन शाम कता ताङ्कात मण्लुर्ग অক্তিয়ায়ের মধ্যে। কিন্তু রাজা ভিতরে ১ ইহা ত

विशित्तन, अहे जाहितात जना धकामगृहित मत्न किन्न न ভয়।নক অসন্ভোস জনিয়াছে। এই রুণ দেশনাপী অসক্তোস মে কমিনে, রাজা খগুর বুনিত্তে পারেন নাই। मात के साहि देवलि विलिस दिल्ला, कर्न के के के कुई अर्थ-फुक्मकारगत लाक अहे शाहेलात निकृत्य होश्कात कीतरव नरहें, किस्त (मर्मुत मिर्किष्ठ मंख्यानात्र हेहात. জন্য গণ্রপটকে আশুর্বিল করিবে। বিস্তা দেখের ুস্পিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই যুখন আইনের শৈক্ষে ভীৱ ভাবে প্রতিকাদ করিলেন ভখন গ্রন্থেটের চুমুক ভাঙ্গিল, জম ঘুচিল। কিন্তু গাইনু মুখন পেম ১ইয়াছে, ख्यन भाग कति एक इंहर्त, कहिल (श्रिष्टिक [ मान ] तकास शांकित गा. जाहे गी जित तथावटी हहेसा अवगर् মেণ্টকে আপাতত আইন পাস করিছে হইল। ভবিষাতে अहे (मुग्राणि गाल्मालानत क्षा गत्न क्रिया क्या गढ আলার অগত্যেষ রৃদ্ধির কণা ভাশিয়া এতৎ সৃদ্ধত্তে शन्ति । विद्यास वश्रातंत्वहे वाहित्वत चांत्रक था छितान हहेगा है. त्रात्रत শ্রণভাস্মিতি **হট্তে** মেমন এতিশাদ इरेग़ाएक, ८७भन शक्षातानि ध्यामा इरेडि स्मानारे, हैशत कारण करा के वर्ष इन्डेट्ड हिन्दू भएगा व शहात कशन ৰঙ্গেই অধিক পরিশ্রম করিয়া আসিভেছেন তাই আইন भयत्यः नत्त्रहे भद्यातमालन धानल्खत इहेगारह । पक्षातामि अत्मर्भ व चारमानन गाहारक तीकिंगक . इ.स. ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। আর্যা ধর্মের আংশোলন সম্বন্ধে মতটা উপতি হইয়াছে, কাগাণেশে তছটা হয় নাই, এই রূপ মুঁ:হারা আৰুক্ষণ করিয়া পাকেন, তাহা-रत्तत कथाने। अक्ट्रे विनात कतिया स्त्रिएक नाहे। डांग-रतत हेश है कि अधिक्षास त्य कहे आत्नाल हुनत करन গুছে ২ একবারে প্রুব গ্রহ্মানের মন্ত এহাপুরুষ স্থাক্ষে ভাৰতীৰ্ ইইবেন্ শুক্দেৰাদির মন্ত মহাযোগী আৰু শ कुँ फ़िया हिनाया या हेरनन । अहे ऋश याँ होता हारहन, छ। हाता भूना गार्थि मरनाहत छिलान. वंशाहेरक ठारहन,

' ধর্ম সভা স'মতির আন্দেশনা দেশে যদি ধর্মীনিষ্ঠার ভাব উদ্দীপিত হয়, হ্বংসাভিম্পী উচ্ছ আল
পাশ্চাহ্য সভাতার গতি যদি কিঞ্চিৎ পরিমাণেও'
প্রশাসিত হয়, জাতীয় ভাষার যদি উন্নতি হয়,
ভারতীয় আর্য্যাপর্মান্যামাদিগের মুণ্যে বাসন্থান, ভাষা
পারিচ্ছদ ও বর্ণ নিরিবংশর্ষে মিত্রতা ও একতা যদি দৃঢ
হয়, তাহা হইলেই বুঝির ধর্মসভার ব্রত উদ্যাপিত
হয়াছে। ধর্মরাজ্যের এই প্রথম ভাগ সমাপ্ত করিয়া
যদি ধর্মসভা মরিয়া যান, তাহা হইলে ধর্মসভা নিজের
কার্যা পরিস্মাপ্ত করিয়া যাইবেন, ইছার পর বাঁহারা
আনিবেন, তাঁহারা ধর্মরাজ্যের অন্যান্য ভাগ আরম্ভ
করিবার অবসর পাইবেন।

শিগত নর্বে ধর্মানন্তর যা বাদ্দোলনের মধ্যে সহবাদআইনের আংশালনই সারণীয় ঘটনা। এই আইন পাস
হরায় থাসানের লোক্সান হয় নাই, লাভই ইইয়াছে।
আসরা নে শিরেশী বিধন্মী রাজার রাজত্বে এত দিন
বাস করিতেছিলাম, তাহা ভুলিয়া গিয়াছিলাম, এই
আন্দোলন তাহা মনে করাইয়া দিল। ইংরাজি শিক্ষার
প্রেপ্ত বিষে আমাদের সমাজ জর্জরিত প্রায় হইয়া কি
রূপ ধ্রংস্পপে সাইতেছে, তাহা সামাজিক গণ
ব্রিয়া তৎ প্রতিবিধানাপ জাগরুক ইইয়াছেন।
ইংরাজকে ক্রন্ধ করিশার জ্যুই ইউক বা যে কারণেই
হউক ইংরাজি সভ্যতা ও বিলাশসামন্ত্রীর প্রতি
লোকের বিশেবদর্দ্ধ জ্যোয়াছে। স্বধ্র্যারক্ষা ও
অ্রাতীয় ভাষার পুঞ্জি শাধনার্থ দেশের ধনী সম্প্রান্তর হউলার তিটা হইতেছে। লোকে

তিকিয়া যাহা শিপে, তাহা ক্ৰাও ভূলে না. তাহা
মক্ষাণত হইয়া যায়। এই আইন উপলক্ষে হিন্দুসমাক
যাহা ঠেকিয়া শিখিলেন, তাহা ক্থন ও ভূলিবেন না।
এই মম্ম ভেদী শিক্ষা আইন না হইলে হইত না।
মুগুরাং আইনি অনেক শিক্ষা হইল।

আইন পাস হওয়ায় অনেকেই নিক্সংসাহ ও নিরাশ হইয়াছেন। আসরা কিন্তু ইহার কারণ বুঝি না। বিদেশী বিদ্রমী রাজার রাজত্বে কোন্কালেই বা আশা করিবার কারণ ছিল, যে এখন ভাহা নই হওয়ার নিরাশ হইতে হইবে। যাহাদের সহিতু ধর্ম ও সমাজ্ঞ সম্বন্ধে আমাদের অহিনকুল সম্বন্ধ, অদৃফদোষে ভাহাদদের হাতে যখন পাড়য়াছি, তখন আমাদের নির্যাতিত হওয়াই স্থাভাবিক এই টুকু ছুলিয়া মাওয়ায় আশাভ্রের নিমিত্ত আমরা রুপা মুনস্তাপ পাইতেছি। যে রাজার লাজতে আমরা রুপা মুনস্তাপ পাইতেছি। যে রাজার লাজতে আমরা রুপা মুনস্তাপ হওয়েত

" গৃথীত ইর কেশের মৃত্যুনা ধর্মাচরেৎ "।

বিন্দু স্থাজের গৃহশক্রগণ সন্দাই ছিদ্র অন্সন্ধান করিয়া শেড়াইতেছে, বিধন্মী 'র,জাও ভাহাদের পরিদ্যালিত কিছের ভিতর দিয়া স্থাজে হস্তক্ষেপ করিছে শোলুপ হইয়াছেন, স্থাজকে উৎসন্ধ করিবার জন্ম শাণিত কুঠার সন্দাই উল্লেলিত করিয়া রহিয়াছেন। হতরাং এমন অবস্থায় বিশোস সতর্ক, বিশোষ দৃচপ্রক্রিজ্ঞ, বিশোষ অধ্যায় পালোম না হইলে স্থাজের ধ্বংস অবশ্যন্তানী। হিন্দু স্থাজে গদি পুনরায় সামাজিকী শক্তি ফিরিয়া আসে, ভাহা হইলে উক্তরূপ শত সহল্র আইনেও হিন্দু স্থাজের কিছুই হইবে না । প্রজি দেশে প্রতি নগরে প্রতি গ্রামে সামাজিক পঞ্চায়ৎ প্রস্তুত হউক, যে কোন ব্যক্তি গ্রামে সামাজিক পঞ্চায়ৎ প্রস্তুত করিবার কালেতা হউক । বে ব্যক্তি পরিবারচ্তে করিবার বালকা হউক । বে ব্যক্তি করি পরি কর্মান করিবার কালেতা হউক । বে ব্যক্তি করিবার বালকা হউক । বে

করিতে চাহে, তাহার পাঞ্চার এক বেশ ইওয়া তাচত।
সমাকে নানারূপ সহচেত্র অপকর্ম চলিতেছে সমার সে সমস্তের প্রত্যাকার করিতেছেন না বটে, কেননা সমাল সে সমস্ত বিষয়ে উলাগান। কিন্তু ত্রী কাতির মান্যপ্রশের হালির মন্তানা হটলে হিল্পু প্রাণ পর্যন্ত পালরন। ইতরাং উক্ত বিষয়ে সমালকে বাধ্য হইয়া কাম্রত হইতে হইবে। নহিলে আর কেন্ন উপায় নাই। কেবল এক সামাকিক শাসনের বলে বিধরা বিশাহ সম্বেদ্ধ পরোক্ষ রূপে হাইন হইলেও তাহা সমাকে চলে নাই। পুরেসকার দশ্যনরের গ্রহাত আইনও কেবল সামাজিক শাসনের ওবেই বিগত আইনও কেবলে সামাজিক শাসনের ওবেই বিগত আইনও কেবলে সামাজিক লগতে হয় নাই। হতবাং সামাজিক বন্ধন দৃত্তর হইলে গ্রেমান অইনের বিশ্বয়ী শক্তি নিশ্চয়্নই ল্যাজে ক্রিয়ান অইনের

নিগত বর্ষ এক প্রকার কাটিয়া '(গল । বর্ত্ত্যান নদনর্বে পর্যালচারক চতুর্দ্দশ বর্ষ বয়দে পদাপ্র করিলেন। নানা বিদ্ধ বাদা অভক্রম করিয়া যাঁহার কুপার গর্মপাচারক দীর্বজীবী হইতে পারিমাডেন, সেই পরাহ পর পরম গুডুকে প্রনিপাত করি । অনু-ব্যাহক প্রাহক বর্গের জাশীব্যাদপ্রভাগ্রেলি মাথায় কইয়া আমরা নব্রব্যে জাসমুণ করিছে ছি।

(নিবেদন—বর্ত্তিসান বর্ষের মুল্য সাঁহারা হৈছার সংক্রাধির মধ্যে পাঠাইবৈন, ভাঁহানের ভাক মাশুল দিতে হইবেনা, অর্থাৎ যাঁহারা ৩।৯০ বা ২।৯০ অথবা ১।৯০ ম্ল্যের কাগলেব গ্রাহক, ভাঁহাদের ব্যাক্রমে ৩১, ২১, করিয়া মনি ভার্তার পাঠাইলেই ১ইবে। ধর্মাভারকের গ্রাহক সকলেই ধর্মাল্যা, অনুভাহ পুর্বক সকলেই ধর্ম কার্যের সহায়তা জনা শীন্তে মূল্য পাঠাইরা। তথ্য করিবেন। ইহাতে গ্রাহক ও প্রকাশক উভয়েরই ত্রিধা।)

#### नवः र्यः।

যাহ। গিয়াতে তাহা কি জাগার জাগিবে,-- মথন ভিল তথন ভাহার সম বায় নাই উচ্চার খাস।দ ( भूगन माम । गरे। इस। लाई बाई बारन अंक नात छ न्या नाई ্য বিষ্ণটি পরে পাইব না, লাব নাই যে জলত্রে।তের মতন সময় ভাষিয়া মাই কৈছে হয়ত আর ফিরিবে না, আই বেলা তৃষ্ণার প'রতৃ'প্ত করি। মেই চত্পিকর অগচ এখ সংখ্যা অত্যত আবাৰ কি গভাৰণ্য বতুনিধন নিশিবে ? শুনিয়াছি জগৎ চক্রের তায় মুরিভেছে। गाहा हिल. छाठा है जारह जुरु छ। हा है शाकित्त. লুতনের সৃষ্টি থিতি বিনাশ নাই, নুত্র প্রিয়া কোন किहुहै ह्या गाठे, हहेत्न गा अनः हडेत्ड ५ शास्त्र गा । খবস্থার পৌনঃপুন্য সংঘটনে কগতের স্থিতি। মেমন धानन नेपीरव्यार्ड कार्छभशामि क्यनवना जागिरन्छ. ভবিতেছে, আৰাৰ লাগিখা উত্তিতেছে, গুৰিয়া ২ তাঁৰে, ল।গিকেছে আবার ভাগিয়া যাইকেছে কেননি অবসার পরিবর্ত্তনে উলটি পাফটি ভাসিয়া, ডুবিয়া ঘুবিয়া সৃষ্টির কুর্ত্তি লবং পরিণতি হইতেছে। যাহ। ছিল <sup>®</sup>ভাহাই जार्ड जनः गानित्न ।

• স্প্তি ছিভি ভালাের কণা শুনিয়া লামুতেছি.

কিন্তু গাত এবং পরিণতি শৃতীত অনা কিছু লাছে কি দু

এই লাবিরাস জনবরত গতি কোপা ইইতে আমিতেছে.
কোথায় মাইবে দু একটি বর্ম ছবিল, বু'র আর ফিবিবে
না। এমনি জলাবিন্দুগাতবং মেনটা ২ করিয়া কত

বুর্ম কত শতবর্ম কত সহস্র কর্ম—কোটা ২ বর্ম কোপায়
পতিত ইইয়াছে, কেন এমন করিয়া চলিয়া মাইতেছে
কে বলিবে দু মনুস্য-স্মৃতিপটে প্রথের, ছংথের কত
কল্প্রেথা আপ্ত করিয়া নায় সে সকলার্ম কি শ্বির
ইইয়া লাকে দু এক একটি করিয়া সে সদ শোকগাণা
কাণের বুজ্ম টুকা কোলে লুকায়িত হইতেছে । কেন
এমন হয়, কেন এমন মায়, পুনঃ পুনঃ এমন
করিয়া কেন জাণিতেছে, জাতীয় শ্বভিপটে কেন পুনঃ

পুনঃ আঘাত করিয়া, কলকৈ ত করিয়া—মলন করিয়া
চলিয়া য়াইড়েছে ? বর্ধের পর বর্ধ আদিল, চলিয়া গেল,
ক্রংখের, শোকের, যাজনার, দরিজ্ঞার প্রসারা লইয়া,
অপবিত্রতা, হীনতা, ভীরুতার উপটোকন লইয়া, ক্র
বেশে কত ভাবে কত বংশর আমাদের জাতীয় জীবনের
উপর দিয়া হিলুগণকে দলিত—রুমাণত —পীড়িত করিয়া
চলিয়া গেলা যাহা গেল ভাছা আর আদিল না, যাহা
লইয়া গেল ভাহাও ত ফিরাইয়া পাইলাম না । কিল্ল
গৈ হ্রপনেয় কলকরেখা রাখিয়া গিয়াছে এখনও ত
ভাহা বিধোত হইল না হিলুব ভাগেরে দেমসীলেপ
নিন দিন ঘোরতর অমর-কৃষ্ণ হইয়া উঠিতেছে ।
চক্র গ্রথের ন্যায়া এই স্ক্রায়তন কালিমা লেখা ধীরে ২
আমাদের নিকলক সৌভাগ্যশলীকে প্রাশ করিতেছে।
চিরংক্ক রে বুঝি স্কিকট।

বর্ষের শেষে, শন্তংগরের কথা ভাবিয়া, চমকিত इहेशा यथन म ठील भर्यात्माहनात शत्र इहेटलं हेल्हा एश ज्यन्हें कहे इहिष्ठि कथा मरन পড़ে। मसूना पंर्वनात्न হুবী থাকিতে পারে নাকেন? কোটাখন হইলেও তৃষিত চাতকের ন্যায় ভবিষাৎ—আকাশে হুথের জলদ-খণ্ড দেখিতে চঞ্চল হয় কেন? বর্তমানকে ধিকার দিয়া। স্থপ্ৰমন্ত্ৰী ভৰিষ্যৎ হুধ প্ৰতিমাকে আলিঙ্গন কৰিতে ছুটে কেন প আমাদের যাহা ছিল তাহাতে আমাদের পুর্ব পুরুষগণ সন্তুপ্ত ণাকিতে পারেন নাই কেন ? অন্ধকার-পূর্ণ দেশে, অধ্বগণের স্মাজে এ "কেনর" জ্যোভিলেখা क्रिं प्रिथा ইতে পারে ? একটি বংসর চলিয়া গেল, হৃথের নহে, ছঃখের। মনোভঙ্গের কত বিষয় ক্রোড়ে করিয়া চলিয়া গেল ভেতাচ কি জানি কেন ভবিষ্যতের আতি मृष्टिलाड कतिरंड भतीत कणेकित रहेर्डिए। कान् |বভাগিকা আমাদের জন্য ভবিষ্যৎ-ক্রোড়ে সঞ্চিত আছে ভाइ। विभाजाहे कारनन । ननागरजत आपत मरकात করিতে হয় ; সন্মান সৌধন্য দেখাইতে হয় কিন্তু ব। শাণথ দেখিতে ২ ছ:গ – কন্ট – যাতনা চাপিয়া। হ্মথের আশায় ভারষাভের কোনে দৃষ্টি পাভ করিতে ২ আসনা এখন চারিদিকেট অন্ধকার দেখিতেতি। ভরশাধীন উৎসাহধীন উদ্যোধীন হইয়া প্রদাসেয়ের অস্ত্রস্থানি গাছি।

ইংরাকীতে একটা কথা প্রচলিত আছে যে History repeats itself । যাহা একবার ঘটিয়াছে ভাছা আবার ঘটিয়াছে ভাছা আবার ঘটিয়া, একবার যে অবস্থার লোকে পতিত হটয়াছিল ঠিক সেই অবস্থা হয়ত শত্রর্ম পরে আবার হইবে। ঘুরিয়া ২ ফিরিয়া ২ ঐতহাসিক বিষয় আসিভেছে, যাইতেছে আবার আসিবে । ইহা প্রকৃত কি নাজানি না কিন্তু বুনিয়াদী ঘরের পক্ষে ভরসা বাকাবটে । কিন্তু আমাদের কোন্দিন আসিতেছে ! কালাগাইছে, যে দিনে হিন্দুর দেবদেবীকে চুর্প করিয়াছিল সেই দিন ! অথবা দিলীপর আতরঙ্গুলীব যে দিন হিন্দুর গণকে পীড়ন করিয়াছিলেন সেই দিন ! অথবা দিলীপর আতরঙ্গুলীব যে দিন হিন্দুর বাদী বৌদ্ধ অশোক যে দিন ভাতবর্ষের স্থাট হইয়াছিলেন সেই দিন ! তথ্বা নিরীপরবাদী বৌদ্ধ অশোক যে দিন ভাতবর্ষের স্থাট হইয়াছিলেন সেই দিন ! তথ্বা ভিরমিতের দেশদেশা হইয়াছে এগন কোন্দাশা ফিরিবে ভাহা কোনে !

অসনবর্ষ ! চিরদিনই তোমাকে প্রান্থ দ্বামন করিয়া, আদর আপ্যায়িত করিয়। গৃহে লইয়া আসিয়াছি।
চিরদরিচ্ছের কল্পনার চক্ষে ভূমি কত হুখের চিত্র অলিত করিয়া আমাদের সম্মোহিত ফরিয়াছ। আর হিন্দুর মন আশায় ভরসায় ফুলিয়া উঠে না. আলে ২ আমরা সাগর-গর্ভে ডুবিতেছি। মনে হয় না যে আমরা কথনও হুখী হইব, মনে হয় না যে আমরা আবার গাল পুরিয়া ইাসিব, মনে হয় না যে আবার ভাই ভাই এক হইয়া, ঘরের পরের নিজের করিয়া মিলিয়া সিশিয়া থাকিতে পারিব, মনে হয় না যে আবার ধর্মগতথাণ হইয়া ধর্মের সংসার পাতাইয়া ধর্মের দিবাজ্যোতিতে জগৎ গাবিত্র করিব। বিলাসের প্রচ্ত চেউ আসিয়া আমাদের আঘাত করিতেছে, অহ্মুখতা লাম্পাট্যের

নহাবিষে আমরা 'অর্জার হ ইরাছি, ছিল কছার শরন করিয়া আর হংশর ঐবর্থের অপ্ন দেখি না । এস নাবর্ষণ না ভাকিলেও তুলি আসিবে, না চাহিলেও তুলি আসিবে, না চাহিলেও তুলি তোমার কার্যা অলে ২ গাণন করিতে থাকিবে। বিশাত: যে বজ্রাণিণি ভোমাকে দিয়াছেন তুমি বজ্রাণিয়ার মসী করিয়া বজুস্চীর লেখনী করিয়া আমাদের ভাগো ভাহার প্রতিলেখ লিখিবেই। জানিনা একার লোন কথা লিপিব্দ্ধ করিবার জন্য আসিয়াছ, কোন্ আনন্তির সূচনা করিতে নিষ্ক্ত হইয়াছ। বড় ভয় হয় পাছে আত্মহারা হই, অ্তিশ্না হই, ভানহীন উল্মাদ

অনাথের নাথ! দীনবন্ধু! ডাকার মত তোমাকে ভাকিতে পারি না তাই তুমি আমাদের সাড়া দেও না, ভাই এত বৈ দুন ধানি ইমি ভানতে পাও না—কিন্তু তেমন করিয়া ভাকিবার শক্তি কে দিবে, সে ভাব ভাঙ্গি কে শিথাইবে, তুমি বৈ কৈ আর আমাদের আছে। প্রমুখ তুমি বল দেও! বৃদ্ধি দেও! দৈহা দেও! সহিষ্ণুভা দেও! ভোমার আশীকা দি পাইয়া সেন আমরা সকল বিপদ্হইতে উত্তীব হইতে পারি।

## হরিদ্বারে মহাকু ভ্রমেলা

রাশি চক্র ছাদশবার পরিজ্ঞান করিলে সহাক্স্ত-বোগে মহাবিষুণ সংক্রান্তিতে হরিছারে এই মহামেলা হইয়া থাকে। ১৮১২ শকালার শেষ দিনে এই মহা-শন্মিশনী হইয়া গেল। এই মহাকুষ্কযোগে হরিবার-জ্ঞাকুন্তে স্নান করিবার জন্ম ভারতবর্ষের উত্তর পুনর্ব দক্ষিণ পশ্চিম ও মধ্য বিভাগ হইতে ধর্মপ্রাণ হিন্দু জ্ঞাবাল বৃদ্ধ বনিভা সমবেত হইয়া ছিল। লোক সকলের রক্ষণাবেশন ও শান্তিরক্ষা করিবার জন্ম জ্ঞিটিস গ্রন্থনেন্ট নিজোচিত ব্যবস্থা করিতে ক্রেটী করেন নাই। পথ, ছাট, মঠ, মাঠ ও যাত্রী দিগের থাকিবার জ্ঞানাদি সভিশ্যা পরিকার রাশা হইয়াছিল। অভি জনতা বশত: লোকের ঘাত প্রতিঘাত জনিত কাহার ও কোন প্রকার অন্তবিধা ও কফ্ট না হয়, তঙ্গুলু , অভি ভল্ব ব্যবস্থা করা হইরা ছিল। চে ব্যাগদি নিশারণের জন্য यासून मनानकात शासाकन, खाँचात् (कान. श्राकां कि छि হয় নাই । লোকে ্রীড়িত হইলে তাহা দিগের **চিকিৎশার জনা, मधी • जै**हहत्र हु । इस्ता हाता है सा লেলে, লোক সকলকে নিজ বাসভাবে পৌতাইয়া मिनात कना गणी(याजा वानका वहें।। किल। खंडे मकन कार्यात कना वङ्गःशाक भूलिम स्भाविती, छ।क्लात, মেথর নিযোজিত ছিল। মল মূত্র তগাগের জন্য শভ শত টাটী বা পায়খনে। প্রস্তুত করা হইয়াছিল । এই সকল টাটী যাহাতে সকলি। অতি পার্কার থাকে তজ্জন্য গ্রণ্মেণ্টের অভিশয় যত্ও দৃষ্টি ছিল। হরি-ৰার স্থানটা হিন্দুর চকে যেমন প্রিঞ্গরর্থনেও বাছ্তঃ তাহাকে তাদৃশই নিশাল রাখিবার ব্যবস্থা করিয়া-**ছिल्लन। गृहच्चित्रित उनार्म मध्यागी विद्यात** शाकियात স্থান ভিন্ন ভিন্ন দিকে নিরূপিত ছিল। কন্থল,• জালা-পুর, ছরিম্বার, গঙ্গার পরপার ও পক্ত তের উপরিভাগের কিয়সংশ পর্যান্ত তীর্থার্থীগণ কয়েক দিন নিজ निक निनाम निकाशन केतियाहित्सन। तम्म (मेमाञ्चत হইতে অনেক ৰণিক ব্যবসাদার নানাবিধ সামগ্রীসহ আ দিয়া দোকান খুলিয়াছিল। • মিফালাদি তীৰ্থাগভ ব্যক্তি গণের আহারাদির জন্য যথাযোগ্য অনায়াসলভা ছিল। সংক্রেপে বলিতে পেলে ভীর্থাগতগণের যাহাতে কোন রূপ কেশ না হয়, তাহার সমস্ত গ্রন্থাই উভন रहेशा हिन।

এই সমরে • হরিদারে প্রাকৃতিকী অব্দ। নাজশীতোষ্ণ। দিবাভাগ উত্তাগযুক্ত ও রাত্রিকাল অভিশয়
মশীতল। চারি দিকের পর্বতমালা তরুগল্লবাদিতে
মশোভিত থাকাঁয় এবং ভগবতী ভাগিরথী কোগ্রা ও
সপ্রজ্ঞোতা ও কোথাও ত্রিজ্ঞোত। হইয়া নির্মাণ কল
তরঙ্গে তরতর বেপে প্রবাহিত হওয়ায় স্থানীয় দৃশ্র

অতি মনোহর বোদ্ হইলা এত সাধু, এতে সমাসী, এত মহালা কেব কথন ও এক তে আর কোণা ও দেখে নাই। এই মহানেলা সাধুদিরের মহা সাল্লানী বলিলেই হয়। খাদশ নহাতে মুল্লানি গ্রিকার কালি নাই মহানেলা স্থালিকের মহানানাল অভুল তথাঃ এতাশ মুল্লানি কালিকের এক এক নার স্থালিত হইলা পাকেন। এই প্রশা করের এক এক নার স্থালিত ইলা পাকেন। এই প্রশা করিবার ক্ষণ্ণ স্বত্দ খালিত; এই মহার্থি মলা দশন করিবার ক্ষণ্ণ স্বত্দ গণও মহাবিমুশ সংক্রাতিতে ক্ষুত্রান উপলক্ষে হরিভারে উপন্তিত হইভেন্য ক্রে ক্রে এই মেলার বাহ্বপ্রিক্ ইলাছে ও ইভেন্য ক্রে ক্রে এই মেলার বাহ্বপ্রিক্ হর্নাছে ও ইভেন্য সমাগ্রে প্রাণ মন প্রক্রিক্ হর্না, যাল প্রিক্ত ইল্লানে হলা জীবন সক্ষা করিছে হয়, যাল প্রিক্ত ইল্লানে হলা জীবন সক্ষা করিছে হয়, তব্র এই সহামহর্নিমেলার সমাগ্য ভিন্ন আর উভ্ন স্বেলাগ সংগোগ হওয়া স্বেটিন।

**এই মহামেলার উপলক্ষে विध्यस्तर्भ भद्यारमाल**न করিবার জন্ম মিরাট হইতে ও সাহারাণ পুর হটতে সমাগত গর্মভাষওলীর ৩ দিল্লী হইতে সমাগত ভারত-क्षयं भद्दामध्यात महाभिर्यभन स्ट्रेशां हिल । आस्त्रिक সভাকেই হুগোগ্য পণ্ডিত মণ্ডলীর শান্তীয় ব্যাখ্যান ও ৰ জ্তা হইয়।ছিল। কুমার পরিব্রাঙ্গক মহাশয়ও হৃদয়-আহিণী বকুভার পারা মিনাট সভা ও ভারত শম মহাসওলে ভোতৃণর্গের তৃত্তি মাণন করিয়াছিলে। । প্রতি সভাতেই ব্যাখ্যান শক্তা শুনিবার জন্য কয়েক দিন সাধু সন্ধানী ও গৃহন্থগণের অতিশয় জনতা হইয়া ছিল। हिन्दूभग्रानिस्तामी औक्षेत्रान शामतीभर्गत छ प्रधानकी मृद्धांत प्रकृष्ठा उद्यादिन । प्रधा-নন্দীগণ হিন্দু পণ্ডিত গণের মহিত শাস্ত্র বিচার করিব बिला र्शा विकाशन निभाष्टिय, किन्नु किना भिन्हे विहास ভাগাসর হয় নাই। বস্তঃ পণ্ডিত গণের সহিত বিচার कर्तिनात छे भर्य के ममर्थ नाकि छ। हा जिल्लात मर्था दक्ष नारे। महाताका नात नात्रामीरमत् छेरमार्ट ७ छेरमार्थ

ভারত পত্ম মহাম । एन হটতে है है भात एक छ जिल्ला कि । एक पिर्मा । एक पर्या । प

**बहे महारमनाध ताजा ताटक्ट न्टर्शत श्राजान** चरशका । अधामी भावभएन त अभाव खाव विद्या दवा •ইল। আখাড়াবারী মহাস্থ্যশের সাজ সজ্জা **এধান** श्रामान ताकामिरात करिकार्ट कमिक छँउ के अगरकत । হাতী, ঘোড়া, উট্, নাগারং, দামামা, ভূরী ভেরী প্রস্তির ত্মুল ব্রাপারের ও খাড়োক আখড়ায় সহজ্ঞ সহল সাধু গৃহত্ব অভাগেতের অনিরত অধদান দশনৈ আমাদের হৃণয় উৎসাহ ও উল্লাস্ত চটল। নাগা, আলেখিয়া, দঙ্গলী, অঘোরী, ইন্ধনাত্ নথী, ঠাড়েশ্বরী, लक्ष्म ह्या, त्यीनज्ञी, भत्याती, क्षाविश्री, कताती, ভাওঘড়, গুণড়, প্ৰড়, রূপড়, ভূগড় কুকড়, উপড়, গর बाडी अडबी, मनबाबा मधार्गी, माइलधी, बानक-পড়ী, কবির পড়ী, অবধুগ, জালাচারী, হংস, পরমহংস, थाकी, कठाभाती, काभकः है। त्यांगी, आपि कड त्थांगीत कड महत्र गहत्र मधाभी (य भाभाधितन जाहा নলিতে পারিন।। দেখিয়া লাণ জুড়াইল, হাণয় শীতল হট্ল, চকু সকল e সানৰ জনা পাৰিত হইল ∤ এই মহা⊸ गर्धि रमनात (म भिरक मृष्टिभाज भाग रमरे मिरकरे (भन भन्म, छ।न, रेनताना, उपमा, ७ ७ छ त रकामाता ছুটিভেছে দেশিতে পাই। এই মেলা আৰ ভরিয়া ८५ वित्त मः माद्वत नीना स्थला भाव भान नारभ ना स्रोटवत द्वा मान, शिष्ट्रशान दग्न दिनापास भनासन करता ।

क्ष (मार्थ लोग कतियात मूर्व्य किन्डे लक लक याची माणिया धारा भीत इस दकान क्रीम सनाकीर्ग क्रिमा कृषिमादिल । ১०।১७ मिन क्रिमाग्ड दतलहर्म 'दिकाल्यानि घण्डे। सं छोत्त वित्यत्र दहेत्य द्वाक द्वाक है। कतिका इतिकारत एशोँ का देशा जिल्लाएक । शास्त्रश्चीत পাড়ী কুলাইয়া ভঠিতে না পারায় মালগাড়ী e পথাদি महेशा पाहेगात शाङ्गेयल পूश्र पूक्ष (भाक त्याकाहे ভ্রিতে হইয়াছিল। ধেল গণে লোকের অভিশয় কট ষ্ট্রাছে বলিজে হটবে। হরিবারে অভিশয় পীড়া क्हेरल्ड हा हिर्मा गठ गठ तमा के बारमा गाहेरल्ड न्तर्नात्रके काशादक छमारी याश्व मिर्छ हैं। गा, बार डा क देल १८ कत छेणात या छात्रक भेडा। छात्र ६ हे एउर ६ अष्ठ क्रण गरिनक मिला. अन-श्वाम (माम दमान बाहातिल इत्याम भागक गाळी निज निक एम इहेटल भारको वाहित ६३८७३ भारतेन नाइ। नञ्च ७५ छी छ। शित्रभौत कुणाक्ष छ ब्रिष्टिम शनर्गत्मदर्छेत मधानकात्र भौड़ामि कि इहे श्रम गाहे नांगरण है श्रम । डीर्थ श्रापन कारल श्राटक गाउँ। तक भागी गर्भे गर्भे न कि है है है है अक बान पुरमात शक्यानि कतिशा कागरकत जिल्हि जारी कांतर अध्येत दिल, बनर अभावना । मरकाश्वित विन भभनाभम्बान नाना अञ्चल श्रीत्रातार्थ कर्यान कतिहा काशरकृत विकिन तक भागा भरतात जाग कतिएक रहेगा 48 काशरखन विकिन कहा कता द्वारकत निक निक केळानीन किया गाळी निरंगत सान कातरक ষাইবার লনা তিন্দ্র পথ গ্রশারিত হইয়াছিল। মান कार्या है। निया नाइगत अना जात नह विश्व प्र নিরাণির ছিল। মৃঁংছার। কাপড়ের টিংকট ক্রর করিবা। किंद्रिक डार्शना (य त्कान भार्य गाहर जा। गर्ड शाबिर इन, शर्पत्र मार्य नार्यो श्रद्धान खें इ " वेयर हाम" अक्ष (रेगाकित । अर्डोक् अन्दर्भार निमाई महिला

ছিল। সম্মুপের ভীড় মতক্ষণ না ক্সিধা যাইউ, ভতক্ষণ गा की भिरमत अना भेड़े अगरताम कात हें मुक्त ०३ ह न।। এই কপ প্রাণ। গাবলব্দিত ন। ইত্তীলে গঙ্গার ঘাটে কতপ্ত ने क्षेत्र, ह्या, नाती ७ इतिल नाहिक त्यु बङ्बन भाग-निमलिंड इरेशा चान उत्था कतिङ डारात गोंगा नारे। भवर्षभारहेत भवावकारी विभूत विच विभाव करेएक লোক দকল রক্ষিত হয়।ছে। প্রপার্থনভী উল্লেখ भौग भिगत दिहिंग ध्वकामाती क्यांठाती मधारामान पाकिक, मञ्जूरभत करका क्षित्राहिक शहे जान महत्रक भागिहेटन जरत शन्हांबर्जी खनरताम बात उंचाक रहे है। বিটিশ প্রহর্ম ও কর্মচারী গণ অক্লান্ত পরিপ্রামে নিজ নিক পারণশিতার পরিচয় নিয়াছেন। কিন্তু নিম্ন-ভোগীন পুলিশ কর্মতারীর কিছু কিছু অভ্যাচার লে!পঃ। বিশেষতঃ চুকাল দায়দ্র আনির প্রতি বল প্রটোল ক্ৰিতে দেখিল। নিতাভ হুলাত হুইলান। লোকণাখন ঠিক গণনা করিয়া উঠি:ত পা'র নাই ; কিন্তু পালে চ निछ डित शातिभार्य मतन द्वाया है। विशा हिमा अकारका দেখিয়াছি প্রতি মেকেতে তিন্টী পথ দিয়া সঞ্জ अनुता २० जन य गार्थी के भनन (तथा शिंक म कांत्रा পুনারি ২টা হইতে সংজ্ঞান্তির দিন অপর ই রটা लगानु भगन कतियात् । कहे विमात सानार्थीत अरबता भाक्ति छ त्या विभाव का गिष छा छन्त भिया किन स्वाप या । तंत्र ना १३ व जाश १ इति । ज्ञान निमास क (कार कर भगाभग इडेडा नामाना (मर्ग केशाबbicad ন্ত্রে এবার খনেক বাসালীর কুন্তমান উপলব্দ হার-बारत गामियात छेरमार (प्रिया भारत ३) अ साछ कातनाम । अङ्गाशानी पृत्र भूत ८०। मे ५ ई। साहत्र भुभाष्ट इत्यान गाँहै। शतितात भूते। छ । तत भूष विकृत इन्हों। (लोक नक्रांत शामिनात इन्ने श्वांत्रा १हें।। ज्र

हानवारत आगिया खनाक्रस ( • स्टम्स् ६ माह्य ),— क्यानक् चार्छ, नीवाठश • हेवाकिमी नीवश्वता, पक धनायाक्ष बालगानी केवगरण स्नान् केदिर इसे । শালিচিল্রিবাসিনী চণ্ডী দেশী ও ভাল। ভরে নিঅকেশর মন্ত্রেদ দর্শন ক্রিয়া শ্রেছ ভপ্রাদির অনুষ্ঠান কারতে হয় ।

" হরিবারে কুশাবর্তে বিল্পকে নীলপকতে। কন্থ্লে সান সাত্তেণ পুন্দ্রমান বিদাতে॥

লোকের অভিজনত। জন্মণং বিল্লেখন ও চড়ী (मनौत भन्मित्तत कु<u>नाशक</u>न शांकाश मर्भागार्थी मिर्धत ্ছাবেশ ৬ নিগ্র অভিশয় ক্লেশ্বর ইইয়াছিল। আমরী বে দিন মা চণ্ডাকে দশনি করিতে উঠিগাছিলাম, সেই क्ति ছইজন পুলিশ-এহরী জনত। নিবারণ করিছে পিয়া ম'ন্দ্র মঞ্চ চত্তে পাড়েড ও মৃচিছ্তি হয়, অ্বশেরে প্রাণভ্যাগ করে। স্ত্রীদিগের স্থেওে কেই কেই আ্ঘাত পাইয়াছিল। সঃনের দিনও কয়েক জন লোকের ক্তিশ্র আহাত লাগিয়াছিল ও মৃচছাদি ছইয়াছিল। শুনিলাস ( বলিতে পারি না সভা কি সিহা।) কমেক জন নাকি প্রাণত্যাগর করিয়াছে। अनात जीर्थित भावानिरंगत चरभका गनर्गामरणेत कार्यागम भाषिक इडेरा, भवर्गामण्डे गाजाशास्त्रत जना भन्नात छेलात नाम है। त्नीरमञ्च व वन कन्नन कारिया। অনেক ভূলি হু এক। ও পথ নির্মাণ পুর্বক হিন্দুমাত্তেরই यगुराष्ट्रां इन इहेशा हिन्।

এবার ছরিদারে স্নান করিতে সাসিয়া ভার একটা অলভ্য'ল।ভ হইল। কুমার শ্রীযুর্জ শ্রীক্সফখসর পরি-द्धांकक महानतात छत्यांगा मीका धन खीमनवध्रक म्याल नाम यामो जी महातार जत मर्भन भारे ॥ कृ हार्थ इड्नाम । डिनि मभन्न जनजात था छन्छी नियान रेमकंड-ভুষিতে ভৃণাজ্বাদিত কুটীরে পাদন করিয়াছিলেন, ভাছার সহিত শত শত পরমহংদ অববৃত ভিন ভিন কুটীরে আসন করিয়া বাস করিতেভিলেন । ভাঁছার হুদীর্ঘ কায়া, উদ্দল চক্ষু, প্রাসন্ন দশ নে এবং গন্তীর ও প্রেমাবেশপুর্ব সন্তায়ণে জ্বয় মন পরিতৃপ্ত হইল। বহুদিনের পর তিনি ভাঁহার দিজেশ বিখাতে द्यरगार्गाः भिषा क्यात शतिबाजकरक शाहे॥। अভिभाग चानमं श्रेकांभ कतिर्तिन अपः वङ्शाखरवन्ता जनाना ম্বাশিক হ'সন্যাসী শিষা মণ্ডলীর সহিত্তি।হার পরিচয় করিয়া দিলেন। কুমার পরিরাক্তের গুভি এই রূপ व्यातमा । उपातमा रहेत त्य जिनि विज्ञाञ्चल भूता-

আনের নাম: 🎒 রীফ প্রান্ম) পরিভাগে করিন। বর্ত্তমান সন্দোলাপ্রমোচিত ওরাদত নামে (জীক্ষানন্দ সামী।) পারিচিত ও সম্ভাষত হয়েন । স্থবিখ্যাত পারবাজক नाम शेति । कुला का गामा क्षा का कारकत वृत्तिनात কিছু অইবিশা হয় বলিয়া এতাদন পূক্ব নাম পারত্যাগ করিতে পারেন নাই; কিন্তু এবার হুইতে গুরু আঞ্চ ব্দুপ্রভাষ বোদে পরিবত্তির নাম বিরোগাইছ ক্লিলেন। এখন হইছে গে কোন ব্যক্তি এই স্কুল্ডি খনধুত শিষ্তকে পঞ্জাল লিখিনেন, আশা করি তাঁহার। নিজ্ঞীকুলও শ্লা বলিয়া "কুমার পরিতাকক জীবৰ শ্রীইঞ্জান ক্ষানী " এই রূপ বলিবেন বা লাখ-र्वन । नारभन् व्यवसारक दशस्त्रत, जनतारक कारनद्व প্রতিভাতি প্রকাশ পাইতেছে। কুমার পারবারক যেমন জান ি শ্লিত ভলির পক্পাতী, ভাঁহার ওর∙দেৰৰ তত্তপযুক্ত নামকবণ কলিয়াছেন । এ নামে দেছের জনক পিতৃদেবের ও জানের প্রাবর্তিক সদ্গুকুদেশের প্রদিত নামের উভয় ছায়।ই পরিলাকত হ'ইতেছে।

ষ। শী জীর সভ্লীভে ভাষের। করেক দিন পরিআ 🗃 🔻 মহাশয়েয় সহিত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গ্ৰন কলিয়াছিলাৰ। यश्रहे माहे, उथारे दिल्ला कड कड ट्रांक, माछकात. गर्फात, माधू, मन्नामी, महास छा।गी, मः (याभी, की, পুক্ষ তাঁথাকে অন্বর্জ দশ্ন ও প্রণাম করিভেছে। ভাঁথার সহত, ভাঁহার সিদ্ধি, ভাঁহার সতুদার ভাব দুর্শন করিয়া শত শত শির ঠাঁহার চর্বল অবলুঠিত হইতেছে। (धनः हेरा अध्यक्तिम कित्रा चाम्हिसा हहेलान दन গিনি কাহারও বাটীতে গমন করেন না, কুঃহার⊕ নিকট একটা কণদিক প্রার্থনা করেন না ভাঁছার সাঞ্জে প্রভাহ অনুনে চারি সহজ্ব সাগুরু সন্ধানী, গুহস্থ, উদানী, ছ:খী, কাঙ্গাল, আগস্তুক, অভ্যাগত পুরী মালপুরা নোহন ভোগ, অলগ্জনাদি তৃত্তি পূক্ৰিক ভোজন করিতেছে। ছই বেলা ছুই খাহর হইতে রাজি দশটা পর্যান্ত ভাঁহার অধ্সত্তের দার উন্মৃক্ত। সলিতে হয় না, কে দেন কোণা হইতে অৰ্থ ও সাম্ঞা আয়োক্ষন করিয়া দিতেছে। তাঁহার জান-গঞ্জীর প্রোমপূর্ণ বাণী, মিনি একবার ভাবণ করিয়াছেন, তিনিই প্রাণ মন খুলিয়া ভাঁহাকে ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারেন না। ণত তাঁহার তপংশক্ষিণ তোঁহার ভগৰম্ভকি, মথনই या दे जनवे पिथि छ। दात्र पत्रभाति हा भाष्यत नामाः ন। হয় ভগণদ্ভকন, সংকৃতিন, না হয় স্থাতিলাপ হৈতেছে, মৃহূর্ত মাত্র ভণার সময় অপণ্যয়িত হয়না। ইদি অবকাশ পাই তো খন্য স্ময় তাঁহার উপদেশাদির বিষয় বলিব।

ি এই মহানেলায় জুনা আপাড়া ও নিরপ্তনী আপাড়ার দিছু ধুন দান হটয়া ছিল। কাশ্মীরাণীল আভ্গণ সহিত স্থান কারতে আগিয়াছিলেন। এখানে মাহা কিছু দেখিলাস সত কিছু হাংয়ে অফিত করিলাস, অনুকাশাভাবে ভাহার কিছুই ভালরূপ করিয়া পাঠক গণের স্থাবে ধারতে পারিলাম না, ইহাই বড় আকেল রহিল।

#### कानीमार्ग नियम निजा है।

প্রাক্তের কাশাদানে আজ ভয়ানক গোলদোগ উণস্থিত। তিন্দ্র পরির তীল কেরে খোর অনাতি রাজ্য কারতেছে। ভাষণ দার্গা কাল্যায় সমগ্র সকর বিকম্পিত হই হৈছে। মিউটিনির পর এমন প্রদিন সহবর্গার অনুষ্টু আর কল্লন্ত হুটে নাই। ধন প্রাণ লইকা খোকে শব্রত,—আভরে নিহরত,—উ-কণ্ঠায় আকুলিভ হুইয়া উঠিয়াছে। ভীষণ বৃট্টাটের ভরে দোক্লিণাট কার কার্নার সমগ্রই বন্ধ হুইয়াছে, আলার ২ পোরা পর্লন পাহারা ব্যিয়া গিয়াছে। বড় হ রাজা লোক-সমাগ্য শুক্ত হুট্টা পড়িয়াছে। কোলাহল নাই ক্লার্ব নাই, চারিদক্ কীর্ব নিম্পান্য সহর আনাত্র ভূমির প্রায় উল্লাহ হুইয়া দাড়াইয়াছে।

আনেকেট অবশত আছেন, কানীগামে জবের কল হই তেটে।

জানিনা কি অভ্ৰভ কলে ইহার কার্যা আরম্ভ হুহয়াছে, ভাই বিশবের

উপর নিগদ, বিছের উপন বিল্ল আগিয়া ইহার কার্যা কেরে বাদা

আরাইতৈটি তেতাত ত্রিপদ্বিশ্লর কথা দ্রাপ্রচারকের আবোচনার

বিষয় নছে। যে বিপদে সমগ্র সুহ্ব দিশহোর। হুইয়া উঠিয়াছে ভাইার

স্থিত দর্শের সম্পক অ'ছে বলিষ্টে আদা তাহার বিবরণ ধ্রাইচারকের

পাঠকগণকে আগবা অবগত করিতে বাধা।

कारबारारवानी, किना देश विधाय कतियात वर्ध नकुमा आवत विकास ष्ट्रितः जन्मन भिन्निनिभिन्ताच ्याराज्ये प्राप्ता गण वृत्यिक सार्वक माहे, 👫 বেস রাল্ডার রাখমলিকা গড়িবে। বিষয় লুমে গড়িয়া জীকারা সেই আন্ড টিকেট কার্বাকেরের উল্লোগী প্রিয়ালাঞ্পুর করিবেন। জনশং তাইচ ছের এম প্রাক্ষাপ্ত কইয়া গাড়ব। সাম্যালিক না ভালিবে গভাভাব নাই हरू। हे निकाक्षिक •हेन । चाक्तु 🕶 (कान २ नात् प्रचा नानकी मिस्सन ६३ त्राम मन्दिक अभिन्ना नाम निर्धक्ती अर्थ वारम मस्त्रमः साहित् नातः, ८८० ना देश विश्व मृति गरंग, रक्तिल भित्र विकास कर्णे, अस्ता करें का মাইবার যোনাই। পু্গ্রাণ অভ্তন্ত র:ম ম'লেব নিলাণ ক্রিবাৰ<sup>®</sup> কুট । কছু টাকা দিলের চালবে : কিন্ত বেংডে বি অক্সাঞ্চ অধিকাংশ মেশ্ব পাওত পের ব্যবস্থালই যাংমতী দলেন যে তল ত। বাসম্তি অচল বিপ্রহ। নভাইবার যো নাই। সুভরাং ম¦কার বঁচি'ইবার ৄজ্ঞ ভাগের চারিধারে কিছু ২ স্থান ভাড়িলা দেওয়া হউক। মন্দিরকে ব চিট্যা ভাষার পার্ব দিয়া জালের কল চলিয়া শাউক। ইংকে বিশেষ কিছু ক্ষান্তি হলৈ না। यान कि किर कि इस, ७ ७ पूर्यत्वत अच्च ब्लिन्ता है। ना करिसा है। ना ণিবার অভাও প্রস্তু আছেন। কিন্তু তীতাদের কথা রক্ষিত হঠন না । ক্রমণঃ মন্দিরের চতুদ্ধিক খোদিত হটতে লাগিল, সিঁড়ি গ্রাস্থ প্রন্ করা হইব। লোকের আন্শারজ্জু ক্রেমণ: ছিল ১ইডে লাগিল। বেগকে ব্ঝিল, রাজু৷ শিব গ্যাদ, উকিল বীরেখর গিজ, বাবু সীভারাণ এই করোক জনের পরামর্শে গালিছেট গরোক ভাবে মন্দির ভুগ করিতে উদাত হইয়াছেন। আপাতভঃ মন্দিবকে চুৰ না কৰিয়া ভাষার চারিদিক্ भूं। एता (क्ला इहेरन। जोश कहेल नवाकाल आधिरण जलाम अल প্রিয়া মন্দির আনাগন আনানত পাড়্যা যাতবে। ইতাই মন্দির ভালিবার ষ চ্ শস্ত্ৰ। লোকের মন ক্রনণঃ চঞ্চল—উদ্বোজ ভ—উ ওোজ ভ হই খা উঠিৰ বোডের মে মভোরা মালির হঙ্গে মভাগ্যা ছিলেন, প্রকাশ্য বজুড়াই রাম চন্ত্রজীর উপর বাঁহাব। ঠাট্টা বিজ্ঞা করিয়া ছিলেন ভালাদের 💗 🦥 লোকের আকোশায় তীরকণে জালয়। ইঠিল। পাতা গণ অনশনত্ত অবলম্বন করিষা সন্দিরের চ!রিধারে ১২ বা দিয়া গ!ড্যা রঙিল, বিলিঙে লাগিল, আমাদের কঠ কতো ছিল কিব পরে মন্দির ভাঙ্গিও। আর্থি পাকিতে মন্দির ভাঙ্গতে দিব না। এই রুণে উত্তেজনা ভায়িক ুশিকের ক্সায় ধীরে ২ স্মত্র স্করে ছড়।ইয়া গাড়ল। একে কাশীধাস স্পাকিসাল স্থান, ভাষাতে এপানিধার আদিবারী তিন্দুস্থানীরা উক্ষশোনিক, জন্ম কোনের উত্তেজনাতেই অধীর হট্যা উঠে। আবার মনিশাওকের উত্তেলনা ও বিশক্ষ গণের গণ সানি স্চক কথাতে সংব খা ি নিয়ত আন্দোশিত হইতে गাগিণ, স্কুতরাং শাপার ক্রমনাই ছয়ানক क्टेरक वाभिवा। कुनिवास (क्टर सामिरहें हें रक यूत्राहेशा किरवस, **प्राथ**िक गिति त्याक गमूब्रक मान्यत छ। या बदेरन ना बाद काण नी घ व्याणा ना स्पन्,

कारण कवित्वन नाम भीकन कर्रावह है है कि स भीकर है है ज कवरण स्वरूप कवित्वन नाम भीकन कर्रावह छोगा कि मन नाष्ट्रपार कार्या कर्रावह कर्रा

করা বৈশাধ প্রধ্মিত বিছ্ প্রবিদ্ হইনা উন্তিল। সমগ্র সহব বিজ্লেহের ভীবন নাবে কাল্পের হহনা উন্তিল। উভাবন আন্থ্যকারে সিউনির্বিদ্যালবেশতের এক আন্থ্যকাহ হয়। ছিল। উজ্জ্লাক প্রায় পরি হাজাব রায়ত উপাছত ছিল। কাহারা সক্ষেত্র আলা করিয়া নিয়াছিল, মাজি টুট, তাহাদের মাজ্য ভালা হইনে না, এই রুণ অভ্যান্ত বিধা ভাগাদিশকে শান্ত করিবে। কিন্তু সে আলার হাই পর্তিগ্যা মাজিবট্টে মাজির সম্বাহন বেগান কোন আলার বার্থন না। বিশ্বনেন, ২০ বে বংপান হা হয় নকটা ভিত্ত কারেয়া কাল্যেন। সোক্ষের সংক্রেপানিত মন কিন্তু তেই প্রবাদ না মালিয়া বিশ্বন শ্রীর হইনা উন্তিশ। গুলার উন্তি ।, বেচ দিনই মাজার ভার হটবে।

🖫 मिन (तथा विशवरतत मनग (तोरवृत डीयन ८७८क मध्य गलन **व्यापित्। कृतिर्श्वेश्वरा स्वर्गारमन आधात**्काञ्चान। मञ्च ५(विभिर्क नर् ক্ষণিকে ছিলেন, যে সমধ ৩টি কভা ক্ষ্যানী রক্ষেণ স্থারের গণিতে ২ খুরিলাবলিকে বাবিবেন, "ভাতাংস্টুন এতি হও টুজনা ভোমান স্বাস মন্দির গ্রথমেণ্ট চুব । বচুব করিবেন, যাগ ভিকুত্ত ও । বের করে। भाष्ट्रभव क्या १व क्षापा (शह किएक 5व, विकास क्षाप्त क्या (माका का कितिर्यम् ना, निमे (धानान्य अभन कोन्द्रना । " योह अहे कथा (घोन्क ब्रेंग, बात कार्न माल्य अधि । व शिक्ष माल्य का प्रमुख मानि अधिन । कुष २ (सा. १ अर्थेन कर्यन कार्य कार्य है। विक व्हेस । अवना नत्रवुष भाष्य(तत्र b) विकास भागित कारिया । के कि बार अगरा अवस्था करा क्षान्। विश्वित हुनमात कीनवा, गर्मान्य विश्वित अवस्य । (मान्य) किया अधिन छ। फ्राहेगा (कामा। (वा!his शकति रेक हेट्रेक शक्त **युक्र:हेरा,८फ!**कार । ताम मान्मरतत ८४। ५७ ७ स/मन रहेक फिरा भूताहेता क्या " क्या ताम हज्ज जीका अस" अहे तरन मिश्र का अस का लिएक मु:शिय । तम् । पारम वाक वाम मामानि में । इति । छात्रामा (विश्वर किया क । श्री कि विश्व कि । कि । कि कार कि सक्ता कि कि कि कि कि कि कि । अपन वी १८८, में । कृष्टिया कि कामाना न्यां भएक है वादेन वाच तामकीत सकत विकास व्यवः वक्षानि इंडेक निष्मुष् कतिवा समाधीयन भावक कतिया विष्या अन्य प्रशास्त्र कर पृथ्य आग्रं क्यान शाहरत ना । तहीं वीलक्षा अन्य भाषा काहात का का क्या नाक शाहा है है, क्या हैना।

পুরেস্ট্রালয়। ছি. সাধারণ লোকে সাহালিগতে সালের ভর্মের । আ পানী বাল্যা কুটিলেছিল, ভালাদের উপর স্থা বিক আক্রেন কান্তর্ন क्यि। अहे वा जात्वत नमन वी शहरा करता शवतम बाद मीलातारम বাড়িলুট কবিলা কডাজ নৰ দল যে বাক্ষান এটয়াছিল, ভাকা অবশ্নীয়া ওপ্নস্তর একা শিব পাণাধের সাড়িও ভুক্তি হয়। রাক্ষা (भंत भगाम गःवाम भावेग्रा वाञ्चित bilवीवरक भावातात वरकान 😝 क!नहां ए मन, किन करारा १।०१० जीक ना दहेश ताकति नाकि भार्क्रभग कोनगाहिल। अवस्थत अञ्चाल त्य त्मवद्यात्त छेपत आहर्काल ছিল, জ্বলতা অনেক অধ্যান্ত্রান করিয়া ভাষালের বাভি ট্রিক করিছে না भाकात हिल्लाक काभियन भिरक र निरुद्धन । हिल्लाक काभिन्य किमिन पान कः।श्रमा हृतिहा तः क घारहेत हिन्दर मुहेपाठ चादक कतिया । क्रमात्र कान क हिंग हिन्न किन करिया। अवस्था एम विवेदिनि कशिएक ह है। वृक्ष्:हैनात कक लागता कर समक्रनातान कनियाकिया। उपाप्त व है। काल এहे कुन विरक्षात हालया। इसमा १६ वर्षात मरमाम महिल्ल াতৃত্যু দেন লোৱ বাজানিপ্লব উপায়িত। পুলিপ গাভাৱা কোনাছ লুক্তায় ৬ চইয়াছে, ব্রিটিল বাজের নিয়ম কার্ডা ধেনা কোর্থায় উচ্চেয় ी।।।/छु। जीवन अतालक का भग छ।।त'मरक विताल कतिरकरछ।

এই স্থাপার উপলক্ষে এক হাজার পোরা পর্বন আফাষ্যা সহয়ে।
ক্রিক্সাল কাবতেকে । চাংকটি ক্যোন সহরের চার্দিকে রাখা
্ত্যাক্তে । বাহির হউকে অস্বভালী গোককে সহরে কাবের করিছে
দ্বাধি ইত্তে জ্যা রাজ ক্য়ানীগ্র বিক্রত ইইয়া পাড়য়াছেল।

ত্রত বাংলাবে কি ব্'কলাম ? ব্বিলাম সংখাবি জন্ত বিন্ধু পাপল।
বিন্ধু আলোভ লাগিলে হিন্দু মানেগালালা ভইষা উঠেন। দেশভাল বিশ্বে
নিংঘাত ১৯৫০ দিশলো তিন্দুৰ কীণ কলাগমল সংগ্ৰু প্তিই লাজি
বাতিভ ইয়া হিন্দু অনপ্ত সন্ত্ৰণা পু'ড় ১০ছে, দলিপ ১লবছৰ বল্লাখাই হ'! ক্ৰ মণ্ডাপ্তিই দলিয়া বাইতেছে, হজাৰ উপল অবাৰ হিন্দুৰ সংগ্ৰু
বাংলা বাল লাজনা গলজন ন্পাতি আনাদের মালা কিছু আছে সমন্ত্ৰই
বাংলা বাল লাজনা গলজন ন্পাতি আনাদের মালা কিছু আছে সমন্ত্ৰই
বিন্তু কোল স্বা টুকুকে লইয়া সামাদিলকৈ তৃপ্ত হইছে দাও ব
বাংলা ক্লিনা কিছু বালিব কালাগান মন্ত্ৰী বালী ভালাল প্ৰালা
কল্প নিশাতিত হুলা নীন্ত্ৰ কালার মন্ত্ৰী সভালাল প্ৰালা
কল্প নিশাতিত হুলা নীন্ত্ৰ কালাল মন্ত্ৰী সভালা প্ৰালা
কল্প নিশাতিত হুলা নীন্ত্ৰ কালাল মন্ত্ৰীন কালালো বিভাল
কল্প নিশাতিত হুলা নীন্ত্ৰ কালালাল মন্ত্ৰীন কালালো বিভাল
কল্প কালালা চাও বিন্তুল নাৰ্বি ক্লিনা কালালাল কল্প নাৰ্বি ক্লিনা চাও বিন্তু নাৰ্বি ক্লিনা ক্লিনা ক্লিনা বিল্ বিন্তু হাকাইয়া গোগের ক্লেন্না স্থান কালাল কালিক হাকাইয়া গোগের ক্লেন্না স্থান কালাল

धर्मधिनातत्कत (भन कर्या ছ!প। इहिसाएड मधन
नमश निम्हिट मः वामः शाहेबान, छेत्र शिक्टरमह मना गर
ছোটলাট ম্ রেশিভাট মিটাইশার জার্জ কম্প্ডেন
नाट्रन्टक शाठा हेशा निशास्त्र । शामित छात्रा १ हेर्। ना
এই রূপ অসুমতি তিনি দিয়াছেন। মন্দিরের মত্রানি
থোঁড়ো হইয়াছিল, ভাহা পুন: প্রস্তুত ক'র্য়া দেওয়া
ছউবে। যাঁগাদের অদ্রদ শিতায় এই বিভাট ঘটিয়াছিল,
🕹। হাদিগকে ধনক খাইতে চইয়াচে। নিরপরাণ কংয়দি-
পণও মুক্তি পাইবে। রামজীর মন্দির বাঁচিয়া গেল,
आक अहे मन्त्राम मन्त्रा मन्त्र आनत्मत हिल्लात
ভাगिতেছে। गकल्यहे तथालू हे तो ज तार्जन खन गाणा
থাণ ভরিয়া গান করিতেছে। রাজাণ গণ ছুই হাত
कुलिया अनर्गसण्डेटक कामीन्त्रात किंद्रिएक । कामता
क्रानरम् महिन्न जनगरनम् निकर्षे अञ्चामञ्जूक गवर्गरम् जित
শুভ কামনা করিতেছি।

(वनविन्ताता देठळ गांगन जाग ७ वाग ( भः ১৮১২)। भूष्टि ज्ञिना.।

🔊 দীননাণ পাতে রাম্পুর হাটু 🗀	01/0
<ul> <li>क्विज निहाती नाम (चाघ निन्नन, दममाती)</li> </ul>	200
<ul> <li>भाग्रामाहतन हरिहालाधाम श्री हरि</li> </ul>	રમતે.
* মহিম চন্দ্ৰ ঘটক ৺ কাশীধাম	40
" রমণীমে।হন বহু দিনাকপুর	2140
" বিপিন বিছারী রয়ে গ্রা	Jo
" উমেশ চন্দ্র মৃস্তকি হংকরিয়া	31
<ul> <li>यटळाचत मृत्थालामाश गिताठे</li> </ul>	21
* গঙ্গাদিনাণ মুখোপাধ্যায় বাঁকীপুর	<b>6</b> \
" छात्। अनम वल्लाभागात्र रेननावास	840
<ul> <li>वश्गीधत तारा मृशिं भागाम</li> </ul>	, 3/
व मधुम्मन माम शाशांन भाषा	01
" ভারিণী কুমার ভট্টাচার্য্য পাধিরাম	011
<b>" यटनार्त दात्र तक्यात</b>	31

ARTICLE COLUMN TO Mr. W. Calebrane, 2 Tages Communication and a second s	
",চ দ্রত্বসূপ ভট্টাচার্য, খোক্সাব ড়ী	<b>\1)</b>
"काली बना हार्षेशियामाम तस्वापेशक्ष	, 1/-
" गोलक के हाहि। भागात्त. थे.	>14.
" इतिबातासम ८ रोपूती कामीमाम 🐧	j•
💆 খাৰ্ব ক্ষার গাস শিল্চর	>•/
" হরিনীথ বহুর।জগাহী	<b>&amp;</b> \
" তারক অক্স দৈন গুপ্ত সাইকীয়া	8140
" যাত্রাযোহন দত ঠাণ্ডা6িক্রি চট্টগ্রাস	. 0/0
" উत्मम हत्स् शंदत्रनेशांगाय दकाला, हाका	٠, *
এক কালীন দান। 🔓	
শ্ৰী রাণাগোবিন্দ দত প্রভৃতি শ্রীহট্ট	>1•
" শ্যামাচরণ চট্টোপাধ্যায় ঐ	3/
." অরেন্দ্র কৃষ্ণ মিত্র দিনাকপুর	J•
" क्रोनक चार्या मर्चीरनन मैं। इंश्वे	٤,
" হরিখোহন দে রাম দাই হাট	• 4
"कथल ध्या छात्र मिलहत्र "	<b>5</b> \
" ঈশান চন্দ্ৰ ছোদ 💌 কাশীধাম	120
া মাদিক বৃত্তি।	•
🛩 सरत्र इम्मती (प्रवीत दृष्टि काकिनीता	• >•\
মেট আয় •	son/s.
পারচ।	
বৃত্তি দক্ষিণা ও গত প্রাবণ হইতে )	•
চৈত্ৰ পৰ্য্যন্ত ছাত্ৰাৰাদের ৰাড়ী ১২১০৮০	/>•
ভাড়া, চাকরের বেতন ইতাাদি	
ছাণ।ই ধরচ	<b>(</b> ^
সাশুল থায়চ	1>•
নাজে খ্রচ	२।/
•	२२४३/
গত মানের মজুণ তহবিল হইতে বায়	208163.
• শ্রী তারাথসম মূ	খেপাশ্যা স
३ जा देवणाथ	•
•	

#### विश्वनिधिक शिक्षकांति "बाजानती वर्णावक बुळालरज्ञ" व्याख इन्द्रशा बाजा । .

পুত্তকর নাম। डाक्सांखन गर यूना **এমন্ত**গ্ৰদ্দীতা (শাহর ভাষ্য, আনক্ষরিটীকা, রামামুক্ত গ্রাষ্য, স্বামী-হৃত টাকা,মধুসুদন সরস্বতীর টাকা,কুমার জীজীকৃষ্ণ এসন পরিভাজক কৃত বসাসুবাদ ও 'গীতার্থ সন্দীপ-ৰী' নামক উপার্দ্ধেই ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাথ্যানুসহিত। ৭১ ছক্তি ও ভক্ত ( ৩য় সংকরণ ) নিত্য কর্মেন্দু কোমুদী ( ২য় সংকরণ ) 4. ৰপ তবং ( ২য় দংকরণ ) ৰাম গীতা (মূল ও অমুবাদ) মনিরত্ন মালা (মূল ও অনুবাদ) ( ৩য় সংকরণ ) ৴৽ আদতৰ (৩য় সংক্রণ) ... रदिनीरेमव (कवलम् ( २ म मःकत्रन ) नशामी পরিত্রাজকের দঙ্গীত ১ম২মুগুয়৪র্থ ভাগ (২য় সংক্ষরণ)৶৽ গীতা মাহাত্ম্য ( মূল ও অনুবাদ )

একডাত্রত কাব্য

নীতিরস্ক	মালা'	er J	•:	***	1.
বক্ত।	শ্ৰীকৃষ	भ था भेग	পরি <b>ভা</b> ত	क यटहान	<b>T</b>
कईक ब्री	<b>ಶ</b> )		•	••	1.
অমপূর্ণা	নর 'েছ	ব্ৰ (২য়	া সংস্করণ	) .	13.
গে:ডু,পা	দীয় তা	া <b>গ</b> স ( ব	াঙ্গাসুবাদ	<b>শহ</b> )	14.
যোগ সব	গ্র <b>শ্ন</b> (	পাতঞ্ল	যোগ শা	ন্ত্রের সংস্থ	ড
ব্যাখ্যা স	(天)				1.
धर्या श्रह	রক (	মাসিক	পত্ৰ )		
উত্তৰ কা	গ <b>জে</b> যু	(দ্রিত	•••	ৰাৰ্ষিক	old•
মধ্যম	<b>D</b>	À	•••	•••	२।०/•
<b>শাধার</b> ণ	à	à	• • •	•••	>10/0
পকায়ত	•	• • •	•		V.
শিবলিক	<i>જુજાના</i>	ইধি ( ২ <b>:</b>	য় সংস্করণ	)	<b>5</b> \
শ্ৰীমতি ও	: স্বস্কী	े ड्लांश	ান (ধাঁহা	१२ छीदः व	ه د / (د:
গীতাঞ্জনি	7	•	•••		1•
তন্ত্ৰ		lie	• • •		•
৬ খ্রাপ	र्शित ८०	হাট ছবি	,( কাডে <u>)</u>	র উপর	
			≿ খানির		
ķ	-		গিবে না)		
মহাত্ম।	তৈলগ	স্বাসীর	करहाजा	•	I•√>•
य छे ठ क	4	•••	4.0	•	•

#### চিটি লিখিবার পাচরকা কাগজ দেবদেবার মূর্ত্তি ও জ্লীগান স্লোক সহিত

#### लाकाक शारक छ । विद्या ।

বড় আকারের মূলা (১০ ডাক মাজুল—/১০ মেটি—।

বৈশ্বে অল লেওরা মূলা (১০ মাজুল /০ মেটি—।

কিছু ছোট আকারের মূলা (১০ মাজুল /০ মেটি—।১০

বৈশ্বে জল লেওরা মূলা (১০ মাজুল /০ মেটি—।/১০

মূর্ত্তি বীল কেবক পাচর্জা ৫ দিলা পাতেট

বড় আকারের মূল্য (১০ মাজুল —/১০ মেটি—।১০

কোট আকারের মূল্য (১০ মাজুল /০ মেটি—১১০

কিল্লালিখিড়ে ঠিকানাম মূল্য দি পাঠাইতে ভ্ইত্তে ১

गर्खाभाक

कामी हर्षात्रक येखानदा भावता वाष्ट्र।



"चर्की विश्वक कात: प्रतिष्ठा घर्मी व पाप नुद्रति, धर्मी मर्व्व प्रतिष्ठितं, तसादम् परमं बद्रति,॥ ' श्रृति:

কাশী-ভারতব্যীয় আধ্য ধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে একাশিত।

	क्रुहि ।		•	
বিষয় 🖣	2.01			नुका
ৰাজ্ঞৰৱাসংহিতা 🕽	***	•••	•	30
<b>स्मान वितर वन किन्न</b> न	ভিনি ( কেন্চিদাৰ্শগ্ৰহমন )	•••	•••	28
ছ:ৰ	( अनक भारत कि जन्माना ।	•••	400	79
ভীৰ্থবাজ্ঞা	(কুমার পরিবারণ জ্রিছকানক খামী)	•••	•••	4¢
ভারত ও বোকস্পর	(প্রিয়ক পাঁচকড়ি রাম্	•••	•••	ે ૨૭



১৪শ ভাগ। ২য় সংখ্যা। জার্চ মাস, সং১৮১৩।

वात्रावनी, वर्षाकृष्ठ बह्यालात मृद्धिक ।



## বক্তৃতা।

#### २यू थ्छ ।

क्यात कीक्षक विमव शतिखा कर्क महासरशत २ व **४७ र कु**ल। भूषक अङ्गित्न लकालि ३ ठेल । बनात বেং কয়েকটি বক্তা সংগৃহীত হট্যাছে, সে সমস্তই মূরন। নিম্নলিখিত চারিটি বক্তা এপার সঞ্চলিভ **इ**रेशास्त्र । श्रद्धांख यार्ग, जातरक ऐत्मत, নিজনিকেতন যাত্রা, আঁধারের মাণিক। এবার করে বস্তুচ হা পাঠে ভক্ত ভক্তির অমুভ্যায় আলাদে निक्छात इत्रेशन भावक कवि छेळ्यात्मत सङ्गीलीलास নিষয় হটবেন, দার্শনিক তীক্ষ্ণ ভর্কাস্ত্রের এতিভা Cमिशा निष्य इनेत्रन। जाना होन खत्रना होन स्नेय भाषारमत भन्त रागी शाश कडेशा जानत्म भूनिक्छ, इरेरन । পুত্ত कत का कात । या था का व्यापका आह विश्वनिक क्षेतारक । ১১४ भृष्ठीय भूजक भूर्व क्षेतारक । मृता ॥• व्याद्वे व्याना। ए। क्षां एत लाश्त्रा। ः भ थएउत्र बुना दिनी स्हेगारक अहे ऋषे भरन्ति षश्राम कताम ২র বতের মৃণ্য ১ম বঙ অপেকা আকৃতি অকুণারে সন্ত। করা হইরাছে। নিম্নলিথিত নাম ও ঠিকানার সূল্য भाष्ट्राहित्वहें भूखन खश्यनाद दक्षतिल हहेता।

> ঞী ভূদেৰ কৰিৱত্ব ধৰ্মামূভ প্ৰেস ৰয়োণনী।

#### बहाचा देवनत्री वाभीत कटोाधाक्।

সাধু শ্রেষ্ঠ মহাত্মা জৈনজী স্বামীকে জীবিত কালে অনৈকেই দেখিয়াছেন এবং ভারতবর্ষর প্রায় সকলেই ভারার নাম শুনিয়াছেন। তিনি আমাদের সকলেরই প্রশম্য এবং প্রাভঃত্মরণীয়। তাঁহারু ভোরাময়ী মূর্ত্তির প্রতিকৃতি দর্শন করিলেও সাধু দর্শনের করা লাজ্য হয়। যাহাতে ভক্ত হিন্দু মাত্রেই ভাহার প্রতিমূর্ত্তি প্রাভঃকালে-দর্শন করিতে পারেন ভাহার জন্য ভাহার কভক্তলি ফটে। সংগ্রহ করিয়া রাখা হইয়াছে। প্রভাবের মৃল্যা । ছয় আনা এবং ভাক্ সাশুল ১০ অর্দ্ধ আনা মাত্রা। বারাণসী ধর্মায়ত সন্ত্রালয়ে আমার নামে বা মল্লাধ্যক্ষের নামে মৃল্যাদি পাচাইলে ফটো পাইতে পারিকেন। এবং সেই সঙ্গে অরপ্রায় এক থানি ছোট্ ছবি উপহার দেওয়া মাইবে।

# भन्ते शही तक।

"কুলং প্রিতং জননা কৃতাথা বসুন্ধরা পুনাবতা চ তেন। অপার স্থিং প্রথমাগরে মিন্, লীনং পরে ্মানি মসা চেতঃ॥"

১৪শ **ভাগ** .

" আকে এব জন্ধতোঁ। নিধ্যেতপাত্যাতি য; । শ্রীকেণ-সময়শং স্কৃতিন্ত্রত কি । শ

्रेकाके जान रेकाके जान

যাজনক্ষা-দণ ছিতা।

( পृक्षालवं ७) •

প্রতিসংশংশরং সোলগণাঞ্চ প্রতায়নং তথ<sup>়</sup>। কর্মগা গুয়ণেপ্রিন্দ<sub>ু</sub>চ তুম্প্রানিন্দের্ছ।

প্রক্রিক বর্ষে ক্ষেত্র নির্বাহ্ম করিব। প্রক্রিক করিব। প্রক্রিক ক্ষেত্র করিব। প্রক্রিক করিব। প্রক্রিক বর্ষে প্রক্রিক ব্যাহিক ।

জ্যাসসম্ভবে কুৰ্যাাণিপ্তি: বৈখানরী: বিজ: । ছীনকল্প: ন কুৰ্বীত সভি স্ববেধ ফলপ্রদম্॥

श्रृत्वाक क्रिण मांत्र कि विश्व वेश की नक्ष । भनि लि रेग्यानक मेळ कि तिन । कि व्व वेश की नक्ष । भनि कि भाषन निष्णात हो नक्ष चालांध कि तित्य ना । त्य कामा कर्यात वाशिक कल, जाशत हो नक्ष कथन है भण्छान कतित्य ना ।

চণ্ডালো কামতে সক্ষকরণাৎ প্রভিক্তিতাৎ। যঞ্জার্থং লক্ষমদদদ্ভাসঃ কাকোপিনা ভবেৎ ।

भृष् इरेटि अर्थ किया कतिया यक कतिता गर्क-काती हशास द्या यहकत कना शास वर्ष मह्कारिक स्म मान ना कतिता भक्क किया काक्रयानि शास इरेटि কৃশন কৃশন নেয়। বা জ্যাহিকে শৃত্যাগি বা।
ক্ষান্ত লালি লিলাপ্তেন জোগানেযাং পরঃ পরঃ।
কিলাপ্তরাল বারা (পতিত ধানা কৃড়াইয়া ভোজনী)
যে বাজি লাকিন নিলাহ করে, ভাহা অপেকা ধে
বাজি বিনাদনের অর্থ সঞ্চয় কার্যা জ্যাবকা নিলাহ
করে সে প্রেজ ল বেঁ বাজি এক কল্য গানা সঞ্জ করিয়া রাখে, সে প্রেশাক্ত বাকি অপেকা প্রেজ। যে
ব্যক্তি এক গোলা ধান্য সঞ্জয় করিয়া রাখে সে আর্থা

न সাধ্যায়বিরোধার্থনীছেত ন সভস্ততঃ ! ন বিরুদ্ধ প্রাণকেন সভ্যোষী চু° সদা ভবেৎ ॥

স্থানায় বিরোধী অর্থোপ্রজনে বিরক্ত থাকিবে । অযাজ্য যাজনাদি ও নৃত্যগীভাদি দ্বারা গর্পোপার্জন করিবে না । স্থা সপ্তোপ অর্জন করিতে চেন্টা করিবে।

রাজাত্তেশাসি সাজ্যেক্যং গীদরিচেত্র ধনং কুণু।। দীস্ত হৈছক পাসপ্ত শকর্তীংশ্চ বর্জায়ের ॥

ক্ষুণায় নিজেন্ত গড়িত চইলে, রাজ। অক্রোসী ও যজ্ঞ করাইবার উপযুক্ত বাজির নিকট হঁইতে বন ভিক্ষা করিবে । দান্তিক হেভুবাদপরায়ণ পাদক नान्त्रिक । वक्षान्त्रिक धक्रिक त्नाक्रमत निक्र इहेट कथन व किছू छिना कतित्व ना।

শুক্লান্থরণরো নীচ কশ শাক্র্যনথ: শুচি:। न ভार्याप्तम्दनश्रीशादेशप्तामः। न मः चिजः॥

শুকুণ্ডু পরিধান করিবে। কেশ্সাশ্রু নথ ইছাদের ক্রন্ত্রন করিবে। জ্রীর সম্মুখে এক বস্ত্র পরিধান করিয়া किया प्रधासमान दहेशा, कलाह ८ शकने कतिरव ना ।

## (क्षरन बिलाटन वन किक्रिश जिनि।

( गडा घটন। সম্বলিত ) " बिताम धनारम तरहे, म। विवादक गर्नव घटि। खात वाँ। थि मिल (मथ मार्टक, তিমিরে তিমিরহরা। "

মাথাকিতেও আমি এক রূপ মাতৃহীন। এক রূপ কেন, অনেক সময় মনে হয় সভ্য সভাই বুঝি য। नाइ। मा (भएड शत्रह (मन वटि किस वड़ अकट्टी टिंश। था अशा दमन ना अगन कि मन्त्रमा कार्छ था किया ब ্রকবার চোথের দেখা দেন না, তাই ভাবি---

" মাতা বর্তমানে, এ ছংখ সন্তানে, ग। ८वं ८६ जरन कि कल नलना। কুপুত্র অনেক হয় মা, কুমাতা নয় কখন তো। রাম্এদাদের এই আশামা, মন্তে থাকি পদানত।

मा (म अटक नास्त है काएक कारमन ना अमन नस् কিন্তু যে সমণ সামিলে আমি বুবিতে পারি তখন কোন জাপেট গামেন না,। এক লোকের মা দেখিলাম কিন্তু গানার মার মাত মা কাহারও নয় । ছেলে ्रक्कर्शनत्म ह भक्रवात मा कार्यक् आभिशा कारन कारतन কিন্তু সালার সকলই উল্টো, আমি জাগিয়া থাকিতে তিনি খানাত্তেও কাছে গাসিদেন না — দেখাও । নতুৰা স্বয়ুপ্তি খৰখাতেই প্ৰত্যেকের বকণ ন্যুক্তা হইজ।

मिर्ग्य ना किन्तु भागा था है । (१) रिन्ह जिनि चामिसा चामारक एकारत जुलिसा नरसन 🚁। অনেক সময় শুনিয়া অনেকট। আশা হয় ভরসা হর (कान मिन ना त्कान मिन एमणिएछ शाहेन, मरन मरन क्रानि अक मिन कठा ९ का शिशा मातक (मिशिशा (क्रांतिय (শা) কিন্তু কট নে আশা তে। অন্যাথিও পূর্ব ইল না মনের ইচ্ছ। মনেই মিশাইতে চলিল।ভাবিতে ভাবিতে অনেক দিন কাটিয়া গেল। একদিন হঠাৎ কে আসিয়া ৰলিল, মা আগিয়াছেন। আমি চমকিয়া উঠিয়া ভাবি-লাম, তবে কি আমি এখন ৩ জাগিয়া আছি ၂ কিস্ত ব্যস্ততাবশত: ভারে তখন সে ভাবন। না ভাবিয়া ছুটিয়া বাহিন ইইয়া পড়িলাম, গাঁথে অনেকেরই মুখে [মাহারা মাকে, দেখিয়া কিরিয়া আসিতেতে ু মায়ের আগমন-ৰাৰ্ত্তা শুনিয়া হৃদয় নাচিয়া উঠিল, বেংগ দেডিডে नाशिनाम। किय़ रक्षा शास व्याभित भारतत वाड़ी रङ গিয়া উপস্থিত হইলাম, কিন্তু খার কাছে গিয়া দেখি चाप्रात प्रत चाभा हे प्रदेशाः के अधाहे विलय भरन कतिशा शिशाहिताम अथन (म क्या पृत्त पाछाम् या দেখিতে গিয়াছিলাম ভাহাও হইল না, দেখিলাম মার কেবল কভক গুলি সাজ সভ্জ। রহিয়াছে, ভাবি-लाम, लाक अला कि अरे (मिशारे फितिया (मल. সাজ দেখিয়াই ভুলিয়াগেল, ইহাথের এত দুর আসাই তবে সার। তথন সে বাটীর,লোক সকলকে জিল্পাসা করিলান কৈ মাহা দেখিতে এলান ভাষা তো দেখিতে পাইভেছিনা, এত কেবল সাজ গোজ দেখিতেছি। डी हाता कुरतरतत (माम भिग्ना तीलार्लन (स व्यन्नक - (हम्छ। कतिशां ९ डं। इस्ता भारक (मशाइतात (कान ९

<sup>\*</sup> সমুধ্যি অবস্থায় বৃহি ति স্ত্রিষ্টেশ্য কিয়ানী থাকাদ এবং আনি সাম্ মনের লানজা ৰশতঃ জীৰাঝাৰ প্রস্থাত স্তিক মিল্ল ভইয়া থাকে, এট সংগ্ৰেই অবস্থায় একরণে অপ্ৰে আন্তিক অঞ্চৰ হয়; কিন্তু অবিদ্যা আবিশ্য বিশাসনি থাকাক পরসাত্মার স্বরুধ ক্ষত উপ্পক্তি হয় না

তিশার করিতে পারিলেন না, গমস্থ ই সাজে ভাকিয়া
গিরাছে। এইরপে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিবার
সময় পরস্পার কথার কথায় সমভিবাহারী জানক
মাজ্ঞ রু মহায়াকে জিপ্তাসা করিলাম ইতি পূর্ণের সেই
নবন্ধরাদল-শ্রামা মুক্তকেশী মূর্ত্তি ছোর মেঘবর্ণা দেখাইল
কেন ? তিনি সলিলেন " যাদৃশী ভাসনা মস্য" চোঝের
দেখা কেবল কথার কথা, ভাসের দেখাই দেখা। মনে
ইল হরি, হরি সব ফাকি, কোনটাই কিছু নয়। চিত্রকরের কি চাতুর্যা, মায়ার কি মনভুলান মহিমা, সব
ভুলাইয়াছে, এমন সাজে সাজাইয়াছে, যে আসলের
আদে) অন্তির বোধ হয় না—মলক্ষারের এতই ঔজ্বা
যে সর্পের অনুমান মাত্র ও উপলব্ধি হয় না। ভামে
লোককে ভুলাইয়া দেশ এয়ে দেশিতেছি "ভ্রম"
দেখাইতে গিরা লোকে আপনি ভ্রমে পড়ে, দিক্ ভ্রম
হইয়া লক্ষ্য হারাইয়া কেলে। ভাবিলাম—

" বেদে দিলে চক্ষে ধ্লা, সড়্দশ নৈর অন্ধ্রুলা। অনেনা চিনিল কোঠো, যুলা, পেলাধুলা কে ভাঙ্গিনা ॥" (রাম প্রসাদ)

उभन छ कि मान छ दिन न नित्नन—
 " तम तक मन तक छा हन छ दिन मन ।
 यो प्रान छ दिन हिन छ छ दिन मन,
 यो प्रान छ दिन है के छ ज त ।
 नील शीछ मिछ श्रमिछ वर्ग.
 कि काश कि छ ग तक झा हिन का मन।
 स्वा धना का ला नगा।
 स्वा धना का ला नगा।
 छ्व ए छ त या दिन भागा।
 स्व ए प्रान भागा।
 स्व हिन्दी स्व प्रान भागा।
 स्व हिन्दी स्व प्रान हिन्दी हिन्दी।
 स्व हिन्दी स्व प्रान हिन्दी।
 स्व हिन्दी स्व हिन्दी स्व हिन्दी।
 स्व हिन्दी स्व हिन्दी स्व हिन्दी।
 स्व हिन्दी स्व

ভার আদি অন্ত মধ্য নাই, নান। মূর্তিনানা ভাতন ॥°

আমি বার্কল হইন। তথন জিজাস। করিলাম কৈ কেনি স্থানেই তো মাকে দেখিলাম না ? তিনি-ললিলেন স্ক্রিউ তো মা গতিয়াছেন কিন্তু কুণেরের রাজসিক স্থাজে [মায়িক নাম, রূপ] মায়ের গী ঢাকিয়া গিয়াছে, নন্দীর মত একমনে ভক্তি ভাবে কমল কুলুমে (সাত্ত্বিক ভাবে) না সাজাইলে সে হেমবরণ চর প্রভা (অন্তিভাতি প্রিয়রূপ) ফুটিয়া উঠিবে না । ... ভাবিলাম তবে মায়ের কোন্ বাড়ীতে যাই। সংশক্ত তথন ভগবিথাকোর অনুবাদ মাত্রে করিয়া বলিলেন—

ন তদ্ভাগয়তে সূর্যঃ: ন শশাংকান পাবকঃ। যদ্গতা ন নিবর্ততে তেজাম প্রশ্লাস্।

শুনিয়া মনে হইল কি ভুলই করিয়াছি ! এ তোঁ অন্ধকারে হাতড়াইতে ছি. ডাকাইতে ২ চৌক ফাটিয়া গোল, কিন্তু দেখার স্থপ মিটিল না যাহা দেখিতে আদিলাম তাহা তো দেখা হইল না! এডুদিন ভুলে যাহা আলো ভাবিতেছিলাম তাহা তো তণে অন্ধকার! শীধক আবার বলিলেন—

> দিনি স্থাসহস্রত্ম ভবেদ্যুগপত্থিতাঃ। যদি ভা: সদৃশী সা স্থাস্ত্রতা মহাস্থাঃ।

এই কথার খাণ একেবারে শুকাইয়া ডটিল, যে আশা টুকু ছিল তাহাও উড়িয়া গেল। একটা সুযোর দিকেই তাকাইতে থারি না, গুলোর মধ্যে সুযাই একবার চোখ ভারয়া দেখিতে পাইলাম না, তবে আর মাকে দেখা হইল না, এ চোখে তো অত রূপ ধরিবে না!!!

সাধক তখন আশস্ত কৰিয়া বলিলেন এই জনাই ভগৰান অৰ্জ্নিক বলিয়াজিলেন—

<sup>\*</sup> कुर्यत् । तम्थात नगरन । कि तमाञ्चा व्ययक्त (तक उन्तन काकि क्या) ताक्षा ठवता । त्य गर्मा व्यातमाक्यम, यानापन प्रामन गम, गाक्रात किरत के ओथम कुछ व्यरमा

নঃ মাংশকালে দ্রউ ুসনেলৈব স্বচস্কুলা।

निन्तुः नगामि ८० চফুঃ পশ্য মে গোগবৈশ্বরম্ ॥ সাধন রাজের হবিজের হুগম পদ না জানিবল মহামালার মালা পুরার নিজ্কুপথ দিয়া মায়ের বাড়ী या ७ या । या स ना - - ० ० मिन भारतात भरक राम्या हरा ना. মা কাতে থাকিলেও ভেলে যুখের ঘোরে একলা ভাছে ভাবিয়া কাঁদিয়। উঠে: গস্তরে ন্ জাগিয়া মোহমলিন চিত্র প্রস্তুর না হটারে কোলল পাছিরে জাগিলে ( প্রতি-चा चत्र कि शांकरल ) भारक (मशिरक भा हरत मा -- काँ मि-राज्ये काल कारिया मानेत्य। भाषकभस्त्रान हिर्दाण्यके মার কোলে জাগিয়। পেলা কবিভেছেন কেবল কত্ত खुरना जनाक्ष, পড़ा प'उड गाकात गिताकात्र कहेगा क्रिंगम करिया थारक, भारताय सम्मकात रमस्य रम्बर्ड পায়ন। তাই নিরাকান বলে। সে আকার যে কি অপ্রকার ভা এ বিকারযুক্ত টোধে বুঝা যায় না। যাহার। কিছুই দেখিতে পায় না তাগ্রা কেবল বাহিরে काशिया बाह्य भन्दारक आत्याक तानिया ति शत्क চাতিতেচে, সন্মুখে যে সাপনার ডাগায় [ স্কংকার ] (कात्लात काटक टकामल चौमारत कहेगारक छाई। ভাবিল না। ভাই কাঁটায় পড়িয়া বায় তাই ভাহারা <sup>ब</sup> (ठाञ्चलकान, कान, कामक शाठक । जा कथात এই খানেই ইভি করা ভাল। মাকার নিরাকীরের গলীর त्रक्रका अबे भारतके द्विसा सकेरनन व्यस्भित कार्रह अ भक्त कथा (करल कर्यात क्या। भागन जाल्त कथा मापाद्यस्त मगरण बककाण "मिल्लीका काफ्ट्र मामवाडे নোগ ৬য় জাই ভাল, আর বেশী কথায় কাজ নাই তা • : ১০ ম্—

में वृद्धि (छन्द **छन्**रशम्छानाः कर्षमञ्जनाम्।

শকেষ্য বলিবে বল কির্মা তিনিং ক্ষ্য ) ছবি সীবিধে চিন্তে কি চিন্তামণি [মে যে চিন্তার সভীত জগজিন্তামণি ]:

ভিনিমাকার कि निताकात, ও মন কেবা ভত্ত

জানে ভার, সমস্ত জগদাধার, কেবল এই শুনি (ভিনি) । গাই---

शतिखाकक नत्स हा छ मित दक छ भारक दम्भिष्छ ।

छरन निरक्षत परतत छ एटी। कथा हे छरन श्वित्छ ॥

भारतत र्य शृर्व निकाम तः भग्रत्मत छिथत छलारक ।

"याँ किम भारक चारम थारम, भारय ता रकात घरत निरंग रमाथ रम्भिम् ना । म रकात् रहारभ चाक्रम मिर्स रम्भि हे जून रम्भिन् ना । म रकात् एहे रम भारसक रकारम नरम फरत छा काना । खामाम नरस भाइसार कामा एख कित मारत । रमहा हो हरता कि छ। अपूर्व है। जि. तुस्तत भग्न है। उत्स्त है। उत्स्त भग्न है। उत्स्त भग्न है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त भग्न है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त भग्न है। उत्स्त है। उत्स है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स्त है। उत्स है। उत्स्त है। उत्स ह

#### पुर्श र

ত্রপেই সংসারের একসাত্র বিভীসিকা। প্র কিছু डिल्लाम, ८६में। जानमा बेर्बमण्यन भरितान मनसङ् প্রাপ্ত উল্কু পার্ক্তান পাইবার জনা। সমুসত অসাধা माभन कतिहरू छ । शिवि कृतिभर्छ । भौभरति ভলম্পূর্শ কবিভেচেন, কেবল গ্রন্থাক দুরে রাপিবার काना। '' '५८ फू: वी ६ ६ ' है होत नास अधार भी अखि-.भ-ल्या छ अनुष्ठा समार क कात नाहे; महा लख्य ना इहें(स এখন গালি দেয় ন।। মুদ্র এত আচল্লার ব্যাপার ठठेड वा गर्प केंद्र एक आमता ग्राचा का का क्रांची का किस विलिशा ना कार्निकान । किन्नु कृत्म कि ; काशादिक क्रांबी विलिएक पाति ११०-वर्गान कि । कृति, व्या'न ८५म अञ्च ्रलाक अक भगरत ना अक सम्बद्ध प्रदेश का प्राप्त প্রতিষ্ঠাত জংগা চাষ্ট্রাছ ; পবস্ত সাপারণতঃ প্রথ शामार्थी क छ। हा नका अंडि कठिन । तम तम्स छ। थ महिंद्य ात्काव थका प्रथ काशतक वाल कार्न मा कंशत ह त्यान इ.ची एक जातातक तमार्थ माहे, ভাষাদের কেমন করিষ। বুঝাইক ছঃখ 🏕 । যাহা হটলে তুলে নিজকে 'ছ'খী,মনে কর, হয়ত আসি ডেনন টি চটাল সহা প্ৰতী হই, আশার, ভৌনার হৃদের

উপোধানকে আন্মোন(ক্ররিজনক বলিয়া জন্স । তে পারিয়া ক্রিণুট্নেল। ভিজ্রে মগ্র প্রেন্ন একট পাবে।ধনী শীতক।লকে স্বৰেন---বিলংজার ুস্মন বালয়া; কেন্টা হয়, মুখন গাল্লার সাজি সকল বহিন্দ্রী হয়. गरन करत, मृक्ष्मी पतिछ जीश्रमभागरम वन"हन्छ इस, ভাপন শার বস্ত্রাচছাদনের জনা উরিয় হউ/তেহয় ন।। চাৰ বৃক্ড়ী চালের ভাত ধাইয়া, গুড়ুক টানিয়া আম গাড়ের জনায় মহাস্থার নিন্তাে যায়, আর লক্ষ্য ত श्वयः यान्यां कार्याः मान्यास मान्यां कार्याः व्यानिसासः 🕏 मध्य 'ख्रक २ हेस। हिन्दः श्रीकृति ना शिक्त हत्सन । किन्न सक्तां क भगोरक गांग वता गांग द्य जाशांग खाण निक्रात खार्थन। करतन, धार्थन ठामात नाम जुन मा'निया तृह्धी हात्सत छा हु वाहेगा, शुक् कितानग्रा अहे रेनमान मारमत रतीरमु वारमत मीजनहासास গিয়া শয়ন কৰ্মন, অংপনাক, ছাথ দূর হউবে, আপনি নিদ্রিত হইবেন। ভাষা হুইলে হয়ভাভনি আলুহভ্যা कता गर्क मान कातन अनः अभन छीयन हिक्टिमा षुदत्र निरक्षण करत्रन। याष्टः छात्रातः शरकः छ्रच च्या **স্থা**র কারণ, তাহা ধনীর° ভাষণ দুঃধ । ভবে কি बिनि याहारक लात्क अञ्ज्ञी इस काहा है प्रक्षा পৌতমের ন্যায়সূত্রে আছে যে '' বাগনা লক্ষণং দু:খ!মতি " [১অ, ১আ, ২১স ] ছঃখের লকণই बागा। १६६७ वनः अत्रुक्ति जनः अनानिम भानीत जनः मानिषिक ८५ छ। नाभिङ अथना क्रफ इटेटल मृथ्य हरा । আমি বাহা চাই, ভাহা বদি না পাই, জলবা ঈলিত नक्ष क्यां खित পথে मि किছू नामा किन्ना निमन् चटि ভবেই আমি দু:খিত ১ট, সন্মাহত হট । শিশু জল कामा महेशा (यांगरक ठास, खाखि माखिरे मकन रामार्ष्ठ नमरम ८५४, नर्शितिहर द्यालम छारीत मूहे এক থানি পাত। চ্বাইয়া ভোজন করিবারও এক ২ ৰার চেন্ট। করে; কিন্তু ভূমি ভাহার পিতা, বালকের ভ'नगाए ভানিয়া ভাহাতেক এই স্কল কাগা হইতে আহিনিরত করু; কিন্ত দেতাহ। বুঝে না, সনে ১ অভিশয় দু: শিক্ত হয়। শেষে মুনের বেগ্না সামল।ইচে

প্রট্রাক সায়ুতে একটা দেন ভড়িছেগ প্রকাশত ইইটে थातक, चार्तिश बनः छ 🖋 कानिङ छ ६ क्छा श मन असि চঞ্ল পাকে, অ.শার সাম্থ্রী পাইবার জ্ঞা আছাজ্ঞান শুনি হইয়া আম্রাকাষ্য করিতে থাকি। মন, "বুদি, খার্তি মেন তদাকারাকারিত হইয়া মায়, তখন যদি কোন অন্তুত্ত অজেয়°ব্যাপার সংঘটিত হট্যা আম:-দের আশাপথে কণ্টক ছইয়া দাঁড়ায়, আর যদি বুঝিতে शाति (य भंजरुष्ठे। कतिरम् ७ कार्य। मिक्ति इहेरन ना : তাহা হইলেই মে সকল আলুশক্তি আমাদের স্নায়ু-মগুলকে প্রাকশ্বিক করিয়া ছিল, যে চেফার ক্ষ ভাষরা উৎকণার ঘোরে আস্ত্রার ইট্যাভিলাস, ভাষারা দেন স্তান্তিত ত্ইয়া যায়। যাখারা বাহিরের কাৰ্যোশতমুখী হট্য়া অধানিত হ্ট্য়াছিল ভাহারা হঠাৎ প্রতিরুদ্ধ হওয়াতে শ্রীরেডেই প্রাব্যিত হইয়া থাকে। শরীর এবং মন্ কিন্তু এই সংখ্যাইত বেগকে মন্ত্রপেশে মহরণ করিতে পারে না । স্বাভাবিক নিয়ম এই যে শক্তি শক্তিদারাই স্তান্তিক এবং প্রাভূত হট্য়া থাকে । ভত্যাং এই কাৰ্যাশক্তিকে আক্সত্ৰ করিতে হইতে, সালার সার এক স্বতন্ত্র শক্তি এযুক্ত করিতে হইবে : প্রাথম চেফীয়ে এবং উদ্যমে শ্রীরের অতা শাক্রাল এবং হাঁন হইয়াছিল, হঠাং এক ন্তন এবং বিপারীক শাক্তর উদ্ভাবনায় যে আয়াস টুকু করিতে হয় তাহাতে আরও যেন মন ও সায়ুমুগুলী এলাইয়া পড়ে । এই বাধাগ্রস্ত এবং শক্তিহীন অৰক্ষাই গুলে। প্ৰেৰাণী ৰাঙ্গালী বাৰু ছুটা লইয়া ৰাটী আদিবেন। অনেক দিনের পরে দেশে ফিরিতেছেন, ভাই তথাকার নানাবিধ নৃত্য সামগ্রী সকল জেয়\_ করিছেছেন, স্বৰগহনাও দুই এক খানা প্রস্তুত করিতে দিয়াছেন, স্বর্ণকারের ব্যুটীতে এতিদিন যাভায়াত করিতেছেন, এবং একথানি ছটার পরখাস্ত

করিলাছেন, বউবার ইপারীদ করিলা বড় সাহেবের निकड़े डेटा शाठा हैसा, निसा हिन, मास्ट्र आर्थना সঙ্ধ করিয়াছেন। সাহা কিছু আবন্ধক তাহা স্কলি শংগ্রহ করা হইয়াছে, উৎক্রিয়, আবেশে বাবু এখন ৰাইবার দিন গণিতেছেন, জ্রাম অবসরের দিনও নিকট হইল, বাব বন্ধু বান্ধবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াও तिनास सहसा आभित्लन; अगन मभरस यान छोहात खुत ए। अवः जालार्वं वरल रम जिल्ल रकाम करम है रमरम गाहेट भातित्वन ना, जाहा इहेटल त्वाभ इस त्मन তাঁহার হৃদয় ভাঙ্গিয়া যায়, দু:থে হতাশে শরীর যেন অসাড় নিজ্পল হইয়া পড়ে, চকু ফ।টিয়া অঞ্চৰিন্দু পড়িতে থাকে। এই বাণিত অবস্থাই দুঃখ। সেচ্ছা এবং প্রবৃত্তির বিপরীত যাগে ভাছাই দুঃখ। অর্থাৎ স্বেচ্ছা এবং প্রবৃত্তির বেগ অপ্রতিহত থ।কিলে লোকে হুখী हत । छ्ण कीनरात महकानका, मृथ्य नाधिक ध्वरः বিরুদ্ধবিদ্ধা। তাই বলিয়াছিলাম যাহাতে লোকে। অহণী হয় তাহাই দুংখ।

দিয়া, সহজে বিনা বাধায় যহিয়া সাগরে গিয়া পড়িত,
ভাহা হইলে উহা বেগবতী হইত কি না ? তাহা হইলে
উচা গভীর খাদ বাহিয়া গ্রাম. নগর পল্লী সকলকে
সঞ্জীবন প্রদান করিয়া, সেহ-স্লিগ্ধ করিয়া উত্তাল
তরঙ্গে ছুটিতে পারিত,কি না ? সনে হয় পারিত না ।
শক্তি বাধা না পাইলে সফিত হয় না, আবার সঞ্চিত
শক্তি বাজীত বেগবান অন্ত কিছুই নাই। স্নতরাং গতি,
বাধিত শক্তিতেই জ্পিয়া থাকে । অর্থাৎ যে শক্তি
সংবদ্ধ; রুদ্ধ, সংপিই অথবা তুঃথিত তাহাই প্রবল প্রকাশশালিনী । এবং প্রবলতা না থাকিলে শক্তি
কার্যাহীন স্থাণু। তবেই বলি না কেন ত্রংখ না পাইলে
শক্তি প্রকাশিতা হয়েন না। বিন্দু ২ জল পর্বতপঞ্জরে সঞ্চিত হ্রাা ধীরে ২ পাগর-চাপা বক্ষ বিদীর্ণ
ক্রিয়া রুষত সূত্রধারে গলিয়া পড়িতে লাগিল, তাহারা

উপলথণ্ডের উপর পড়িয়। উলটি পালটি থাইতে লাগিল, তুংখে যেন শুড়াইয়া যাইতে লাগিল; শেমে পরামর্শ করিয়া দশক্ষনে এক ইয়া প্রশ্বর রাশির উপর আছাড় থাইয়া পড়িল। কত বাগা বিপ্তি উত্তার্গ হইয়া একট্ল সমতল কেত্রে অনায়ামে বহিয়া যাইতে পাইল, আবার বিধা, আবার বন্ধুর ভূমি, কত স্থানে বিশ্রামন্ত্রণ নিশ্বাণ করিয়া দির ইয়া বাগিত শক্তি পুনঃ সক্ষয় করিল, এত পরিশ্রেম চেন্টা, উদাস, চিন্তা, বাথা, উৎকণ্ঠা কাটাইয়া, তোমার আয়ার নায়ে ত্যিত ভাগালগণকে স্লিশ্বভা বিলাইয়া, নিশ্বল পানীয় দান করিয়া, সঞ্জীবিত করিয়া, তুংখে, কন্টে তর্রাঙ্গনী তবে মহতের—বিশালের অঙ্গে মিশাইয়া যায়। তবে কি তুংখই নদী সকলের উপাদ্যাতার আদি করিব। ?

তোমার আগার কুদ্র জীবনেও কি এই মহা-ভয়ের উপকারিভা দেখা দেয় না ? দেয় বৈ कি । সে कीयन कीयनहें नरह याहा छः त्थत-मातिरसात व्यक्ति-পরীক্ষায় নির্মালীকৃত না হইরাছে। সে সমুষ্য মুষ্যই নহে যে দণা হুথের ক্রোড়ে নিশ্চিন্ত—নিদ্রিত থাকে। নে বুদ্ধি বৃদ্ধিই নহে যাহা অভাবের পেষণে স্ন্যাণিত না इटेशार्छ। (यमन नमीजल वाधा शाहेशा, अधानीयक হইয়া গভীরতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি মলুদ্য প্রুক্তি জ্বংখ रेलना प्रतिख्लात विषय वाषा शाहेशा, व्यवालीवक हहेशा গভীরতা প্রাপ্ত হয়। গভীর নদী পৃতদলিলা, গভীর প্রকৃতি পুণা পরিষলযুক্তা। মনুষ্য চিরস্থী হইলে উদেশ্যহীন, দিশাহারা হয় । নদী সমতল কেৰে (भी हित्न इड़ा देशा भएड़, खात्न जन्दात्न हिन्स। यास, গোষ্পাদ-গভীর হয় মাতা। যে খানে গভীরতা, নাই, ध्यनां निक कार्या नाहे, त्रश नाहे. अवारमाय नाहे रमथारन छेएमण गांधन इशंना, रम थारन नाम कतिरल সমুষাত্ব হারাইতে হয়, সে দেশ যবন দেশ, নরকজানে উহা সর্বথ। পরিত্যাগ করিবে। ছঃখ্যামাদের উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দেয়, সংসারের অসারতা অলীকতা দেখাইয়া

महान् विभाल थाका ७ जनएउत भएमा पूर्वि ७ हेन्निड করে। সংগারে কত বাধা পাও, কত ব্যথা পাও, যাতনায় মুখের জ উঠিতে থাকে, দশদিক্ শূন্য দেখ, তবুও रयन भरन इस एक वृद्धि कारनत कारक চूलिर विलए उट्ट 'যে গাহা খুঁজিতেছ ভাহা এই অনভিদূরেই অবস্থিত। क्रुः तथत विताष्ठे ज्ञालाश यथन ध्वत्र्कि वामन विलीम পুড়িয়া থাক হইয়া যায় তখন কে যেন স্বপ্নের ঘোরে ৰুঝাইয়া দেয় যে আমার শীতল সাগর সঙ্গম এই দৃষ্টির ভিতরে আসিধাচে। বারহ, মহত্ত, আজ্ঞাগ, বৈরাগ্য, সাহস, উদ্যম এবং ভ্রমা কোথায় পাইতাম यनि मः गारत इःथ ना शांकिङ, यनि दलारक कुःस्थत कङ्क-সূচি বিশ্বনে উনাৰ উদ্ভাত না হইত। যদি বৃঝি আ। মর। ছুঃনী•় তবেই ভিরেশ্লানিও স্থের উস। ফুট ২ रहेशाटकः। व्यागारमञ्जूष्ट्रायतः छेशमालनतः कालान नाहे। যাতনাদায়ক অমুপান সংগ্ৰহ হইয়াছে, এখন ব্ঝিতে ছইবে, প্রাণে২ ব্যথিত হইয়া, মর্মেই ভাগতি পাইয়া অপুভব করিতে হইবে জামরা তুঃখী—চিরতুঃখী—মহা-ছু:খী। তীব্ৰ অনুভূতি হইলেই প্ৰবাহ আদিবে । সে टकांगित वार्ण भव छ। गिशा याहरव, कीवनणी छकान विहरत, महामागरतत मी छल छल मूःचनावमय हिन्दू-**হৃদয় রুত্রার্থ হই<u>নে</u>। তবে কেন দুঃখনে ভয় করি**, **८कन मृथ्यो (मथिएल मतिशा माँ ए। है। अम मृथ्य। छ। तर छ त** शांभानमञ्ज्ञक ट्रांमात विषय विषट्तनगां नाथिक করিয়া দেও, তোমার তাড়নায় লোকে দেন অন্থির---উনাত হইয়া উঠে। এস তুমি, সর্ব্ব মঙ্গলবিধাতা, সর্ব্ব गम्भेदमां । ভाরতের গৃহে ২ আসিয়া দেখা দেও। ताला, महाताला, ननाव, छे जीत. (छा छै, वरू, धनी निधनी সকলকে তোমার তড়িংখাক্তি দার। বিকম্পিত করিয়া Сप । ज गगां निष्णिक क्रां किरक केंग्रम (प छ, **উত্তেদন। (१९** উत्तावका (१९ ।

#### তীর্থযারা,।

🜓 হরিষার-কুন্তমেলার বিশর্জা গত বারের ''দর্ম-প্রভারকে "মাতাবর জীযুক্ত তারপ্রিসম মুখ্রোপাদ্যায় মহাশয়ের পত্তে পাঠক বর্গ বিদিত ১ইয়াছেন। কুম্ব-য়োগের স্নানের দিন ম। \*ভাগীরথীর বিশেষ করণ। দেখা গিয়াছিল। দিবাভাগে তপন তাপে বালুকীনয়° ह्रिकातरक्त क्रमांने क्निकाइडन्ड ७ वाशु अखन कालामालापूर्व (वाध वहैक । . जीवाज विन अतिपूरा জনতায় ভক্ত গণের অতিশয় ক্লেশ হইবে জানিয়াই ম: মে দিন অতি প্রত্যুষ হইতে সুর্য্যান্ত কাল পর্যান্ত আকাশ-মগুল অত্যন্ত মেঘাছেম করিয়া রাখিয়াছিলেন। সানাগী গণের প্রতি মায়ের এরূপ দয়া না হইচল কত লোক যে শৰ্দি গৰিতে প্ৰাণ ত্যাগ করিত, তাছা বলা সায়. না । অভি জনতাপুর্ণ তীর্থে শান্তিরক্ষা করিবার জন্ম রাজকীয় সম্বাবস্থার ত্রুটি হয় নাই বটে, কিন্তু মেচ্ছ ও মুশলমান প্রাহরী পণ গঙ্গাতীরে প্রাহরী থাকায় স্থানালী-গণ অস্পৃত্য স্পৃশ ৰশত: পুতশরীরে নিজ নিবাসে साइटिक शारत नाहै। गवर्गरमणे हिन्तू जीर्थ कें पृथा शवर-कारल (करल हिन्दू धहतीत वायका कतिरलहे जाल হইত। স্থান করিয়া ফিরিবার সময় যাত্রীদিগের 🕬 🕳 ওয়েতে বড় কন্ট হইয়।ছিল, হরিঁদার হইতে নিয়সিত দৈনিক গাড়ী ব্যতীত ২০০ ক্লোশিয়াল ট্রেন চলিয়া-ছিল, এতঘাতীত প্রায় ১৫ দিন সকল টেনেই অভি-রিক্ত যাতীর ভীড় হইয়াছিল।

#### হৃষাকেশ।

হরিছারে থান ও প্রীপ্তরু চরণারবিন্দ সন্দর্শন করিয়া প্রাচীন তপোস্থা হৃদীকেশ দশনে গাতা করিলাম। হরিদার হুইতে হৃদীকেশ অন্যুন ১২ ক্রোশ হুইন্দে। সং স্বান্দির্ব্যাহারী বর্গ সহিত নানা প্রস্কেশ দালাপ করিতে ২ এই পথ টুক্ পদর্জে দুইদিনে গ্রম করিলাম। পথে পাছাড়, বন ও অনেক গুলি নদী অতি অরতর বেগ-

भका नकार्षेक प्रष्ठ जन कल कन कह्मारल गाविएक ३ ভুটিয়াছে। বনে বনকুকুট ও ময়ুরের এক শুনিসে পার্যা হার্বন কুলের মনোছর সৌরভ ভুর ভুর করিয়া চারি দিকে ভড়াইয়া পড়িয়াছে 👙 অন্ধ্র পথে मक्की गृति। श्रीपत भन्ति । उत्पत्ता अनः शास्त्र भागः २ कर्रोक खाल गाळी पिरात शाकितात छ। न ७ मधानाना আছে। স্নাকেশ্ সরিদ্রা ভাগীরণীর ক্টভূমি। এখানে বছু শত সাধু শক্তি কুটীর নিস্মান করিয়া একাস্তে ৰাস করিয়া পাকেন। ৫। ৭টি সজালয় পাকা বশভ: সাধুসন্ধানী গণের ভিক্ষার কোন রূপ অন্তবিধা হয় ন।। আসরা চক্ষেশর মহাদেশের নিকট একটি কুটীরে 🚁 चिनि कतिसीहिलाम, सिक्लाम स्थारन ७ अक्छन মাণু প্রভাই শভাণিক অভ্যাগত মাধু সন্ধাসীকে সাদরে केतुमताल (ভाजन मिट्डाइन । क्षीरकम मन्दितत স্মাপে, "ক্ষ্লিয়া বাবা" (ইনি কোণীন ভু এক্খানি কল্পল ব্যবহার করেন) নামক একক্সন প্র্যাহণ্য অবস্থিতি করিয়া থাকেন। তাঁহার ন্যায় শিষ্টাচারী, মুক্ত মধুর ভাষী ও বিবেক বিচারব।ন্ পুরুষ অভি चहाई मुक्ते ह्य । डॉहात ७७।ख शश्रुत्तात्म करसक मधी তাঁহার ধর্মণালায় অনুসর। বিশ্রাম করিলাম । ভিনি অভিমহ সহ আমাদিগকে পুরী, মোহন ভোগ আদি ভোগান করাইলেন। তথাপরে ভাঁহার স্থিত খনেক স্বার্ত্তালাপও হটল। এই থানে গোরকিণী শভার ভুমুল অংকোলনকারী জীমানুসামীজীর সহিত সাক্ষাৎ ও সদ্যুকিপুণ সিংলোপ ছটল। গোরকার জনা বিলাতে মহাং আন্দোলন করিবার নিমিত্ত ভিনি স্বয়ং তথায় দাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন । কম্লিয়া বাবা डाँहारक भाग्र छोत्त कार्या कतिएक छेशामभ कति त्वन। ক্ষানে দেৱে মান্দ্রটী ছতি প্রাচীন ও রুষ্বীয়। স্থানটিতে গমন ও কিয়ৎকণ বিশ্রাম কৰিলে প্রাণ সন क्षृष्ठिशासास ८, भाषा ठक शना शमानी नियुग्ति मिलित मध्य शिक्तिक प्रभाग क्षेत्र में किल इंडेल ;

LETIN KITELINE

" জানামি ধর্ম নচ মে এরুক্তিঃ জানামাণশাং ন চ মে নিরুত্তিঃ জ্যা: জ্মীকেশ ! জাদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোস্মি তথা করোমি # "

ক্ষীকেশ শুবের গেষন বিজন জ্পোষন ছিল, এখন
শাল্যাজিত " খাহারের ব্যবদা থাকায় অনেক রক্ষের
সাধ্র বিপুল স্থাগমে খান্টি কিছু জনাকীর হট্যা
উঠিয়াছে। তথাচ পাক্রতিক শোলা সেই দ্যোর নিক্ষে
ভাকাইলে স্থায় মধ্যে ভ্যবদ্পবিধেশের ভীত্র শক্ষির
স্পার হট্যা পাকে, সংশেহ নাই।

#### **७**८था वन

জমীকেশ হটংতে হছমন ব্যোধা প্রাস্ত ভ্রাগরি ভংগোৰন ন মে প্লিদ্ধ। এই স্থান টুকুর এত প্রমানক্ষ-कत मत्नाहत मुखा जाति कमन प तकाथा । (मिश माहे । বন্পকাত, শুল্ডিবাল্কাষ্টী শৈক গ জ বির স্থাচারিশী, অভিনে প্ৰিনী ভালধনীৰ কল কল নিনালে কৰ্তৃত্য প্রিপুর্ণ হয়, প্রাণ মন নাচিয়ার উঠি। যে দিকে ভাকাই নেই 'দকেই আরও ক্ষাকাল ভাকাইয়া পাকিতে ইচ্ছা হয় - বকান্ত বন মধ্যে গলার জীবের পর্কৃটিয়ে সাধ্ মহাজা: গ্ৰানিবাস করিয়া পাকেন। সেপানে বিযাদ, रिकार । ए. (क्रम. (क्रमा. अल्डा, अन्छ। नाहे-चारक ्कन अक्रात कल कश कि∷ाल, पछ में||उल म'ल(लब्र हिल्लाल जात जाएक शक्तरकत छेट्छ भुष्ठगुळ स्थित ক্লপ্ৰীয় কায়া, বিজন পৰের কুম্পদাস্দোলিভ গজ অল্লৰ নোভিত্ৰ জ্বল বাজিব বিকাশমধী ভাষা। কুটিবু-निनाभी प्रजामी (यांधी अर्थत अडे शतिक आताममा-ক্ষেত্র দেখিলে পাষা। अपराध ভ্রাবং প্রেমের উচ্ছাল ৰহিতে থাকে। থথিমধে। শত্ৰুত্ম **ও**ুবদ্ৱী নারায়ণের মান্দেন,---দেখিতে অভিস্থার।,এ ভানটা পরিপ্রাক প্রিকের প্রতিত্র কিশ্রাম ভূমি। এই ত্রপোনন অভিব্রুষ कतिया (कणातनाथ नमती नातायन, भक्षाकी, यशुःमांकी आनि मूर्तम छीर्थ मर्ग त्व. या है एक एम ।

#### नह्मने त्याना।

ক্ষিত্ত আছে, রামাকুল লক্ষণ ভীর্থগাতা কালে এই পানে বোলা রাখিয়া তপতা করিয়ীছিলেন। क्रांचन इहेर्ड (कतात नार्थत शान्तिकाशय धतिर्ह হইলে পার্বিতী ভাগীরথীর খরতর প্রবাহিত প্রবল্পারা शात इडेट्ड इस । अ छान त्नोकास शात इंडम मा না। এই জগু এত দিন পর্যান্ত গঙ্গার উভয় তটে সদৃট্ দারুপ্তক্তে অভিশয় সুল রজ্ম রাজি রচিত সেহ নিমিত ছিল; লোকে ভাহারই উপর দিয়া গঙ্গাপার হইত, নেছর স্থাষ্থলে গ্রন করিলে সেতু অভিশ্র ছলিত, নিম্নে ভ্রগভীর গঙ্গার দিকে তাকাইলে শরীর কাঁপিয়া উটিত, মস্ত্ৰণ বিস্থিত হইত 🐈 🔞ই জন্ম এই স্থানটি পার গামী • গণের পক্ষেত্র ভিশয় দুর্গম ছিল। অনেকে সহেন পুর্বক তাহার উপর দিয়া মৃষ্ট্রে পারিত না। ন্যো মহিষাদির পক্ষে পদ পার গতি নিরভিশয় ক্লেশকর ছিল, ভাহাদিগকে রজ্জুবন্ধ করিয়া পর পার হইতে वसवान् (लाटक श्रवत (तर्श काकर्षण कतिक, छटन ভাহার। পার প্রাপ্ত ইউ ; গঙ্গার দুর্মি বার্যা প্রবল বেগে সম্ভারণ কোন কার্যাকারী হয় না, কভ পশু কভ মতুষা দেট প্রবল গারায় যে প্রাণ পরিভাগে করিত 🕹 ভাগার দীমা নাই । কিন্তু এক্লে সে সকল আশস্কা भिष्ठिशा हो। भून भागा। भृत्रायत भिन शमान सुन्तून अप्तालात नारम धनर्गदम्के दुगहे चारन इलोहरमङ् निचान कतिया नियारक्रम । रमकृष्टित रेमर्भा श्राम ३५० व्यक्त । একণে মনুষা পথাদি অনায়াদে নিংশক্ষচিকে ভাহার উলর পিয়া চলিয়া যাইটেট্ছে। এই সেতৃৰ বিনিশাত। भगात्रा (म ) त्लारकत किताल काभी ही का बहेश। एइन ভাগে বিলিতে পারি ন।। ভাঁগার পুণ্টোভি কথা চিচ্দু-পণ শত মুখে কীর্ত্তন করিছেছেন। আমরা মখন লছ্মন কোলায় গিয়াভিলাম, ভগন কেলার নাপ অ।দি সাইবার শপ্টেশ্ক হয় ন।ই। নাজকীয় পুহ্নীগণ ভীর্থার্থী গণকে আর অগ্রনর হুইতে দিতেছে ।। তথায় খাসরা এক

রাতি বাণ করিলাম ও জব ঘাটে সানে করিয়া এবং লক্ষণ (লছ্মন) জীর খাতি মৃত্তি দর্শন করিয়া হৃষীকেশে ও হৃষীকেশ হইতে হরিখারে ওক্সামী মহারাজের আশ্রীমে পুনরাগত হইলাম,।

#### कालागुशी।

• হরিদার হইতে রেল পথে রুর্কি **মাদিল ম**। তথায় কয়েকজন বাঙ্গালী বিষয় কার্য্যোপলক্ষে বাস করিয়া থাকেন। রুর্কিরু কলেজ ওুজলের লহর আদি দেখিলাম। সে ভানে নদীর উপর সেতু করিয়া প্রবল বেগে গঙ্গার নহর চলিয়াছে, সেই দৃশুটি দেখিছে অতি স্থলর। নদীর উপর নদী দেখিয়া মনে বড় উল্লাস ष्टेल। **এই গঞ্চার নহর হরিশার হইতে বাহির** হইয়া কেথাও কোন নদীর উপর দিয়া এবং কোণাও কোন-নদীর নিম্ন তল দিয়া প্রবাহিত হুইয়া আবার কাণপুরে আসিয়া ভাগীরণী সহ সন্মিলিত হুইয়াছে । রুর্কি হইতে রেল পণে জলন্ধরে আসিয়া নামিল।ম। জলন্ধর रहेट अका नाहरन दूँ भियात भूत । छ।। हहेट পাহাড়ে ২ জ্বালামুগীর পথে চলিলাম। প্রথমে একটি উতুক্ত শৃক্ত মুন্সয় পাহাড় ও তাহার পর এতংনেয় পাহাড় অতিক্রম করিয়। ভালামুখী আরোচণ করিতে হয় । পাছাড়ে চড়াই ৬ উভরাই (উঠিতে ও নামিতে) যে ক্লেশ ভাহ। অবণনীয় । পুথ भाष वर्ती छगडीत रेमन्डन-**ङ्गित** मिरक जाकाहेरन প্রাণ শুকাইয়। যাগ। শুনিতে পাই গোয়ান জ্খ্যান সহিত কত লোক এই গভীর খড়ে পড়িয়া গাণ ত্যাগ कतिशाद्ध। श्राथ द्रग द्रग स्वात्म क्या गा श्रा वा व्यवाह गरि, (गरे २ कार्ग शाहाफ़ी भुगाचा (लारक भिभानाक প্রিক গণের জন্য জলস্ত্রের ব্যবস্থ। করিয়াছেন । ৫।৬ কোেশ অন্তৰ এক এক "পড়াও", এই সকল স্থানে रिगकान 9 পথিক गिरगत पाकिवात थान जाएक T কোণাও ২ বা এচ জোশ অন্তরও বিপ্রাম স্থান ও धर्माणा वाटह। शाहाट इ. शवर्त गैले " धर्माणाला,"

"পালমপুর, ল' "ডালহোদা," "পাচানকোট " পর্যান্ত যে স্থাবি পথ প্রস্তুত কার্যা দিয়াছেন, সেই পথ দিয়াই যানাদি গম্ন করে, কিন্তু পাহাড়ী গণ প্রায়ই প্রাচীন পাকদন্তীর দুর্গন্ধ পথ দিয়াই যাতায়াত কর্যা থাকে, তাহাতে একটু স্থান সকল নিকট হয় । তুলিনে সামরা জালামুখী পাহাড়ে প্রেটিলার্ম । জালাজী একটি ফুদ্রে গণ্ডগ্রাম, মা দাক্ষায়াণীর জিহ্বান্থী

সার মন্দিরটি অতি জন্দর মধ্যরাদি থচিত ও মন্দিরের উর্কাংশ সহারাজা রণজিৎসিংহের প্রদত্ত স্বর্ণা-छ्डामनग्धित । शामारतत मन्त्रुशन्छी (मध्यारल शा जाना-দেবীর অগ্রিদ্রিখা ছির ধীর গম্ভীর ভাবে ধিকি ধিকি জিলিতেছে। চারিদিকে নীল আভা, মধ্য ভাগে জ্বলন্ত भिशा भी थि शाहर एक । त्यारक स्मेर थारन श्रूष्ण, পেড়া, বাতামা আদি দান কডিডেছে। কিয়দংশ দগ্ধ হট্যা ত্রলে অবশিক্ত প্রমাদ লইয়া থাকে। সন্দিরের বাস কোনে হিংলাজ শিখালকুলক্করিয়া প্রবল ভাবে জুলিভেছে। লোকে ঘটি বা বাটীতে ছগ্ধ দ্ব। মাত্র ঐ শিখ। তম্মণ্যে আধিয়া পড়েও ছুয়াণি পান "क्रतिएक थारक; किश्विष्वतःभाग थाकिरन रनारक **श्रा**मा লইয়া খাদে। মন্দির মধ্যেই হোমকুও, তাহার ভিতর এক্টি প্রবল ও সার কয়েক্টী সামান্ত ২ শিখা ত্রলিভেছে। (लात्क (महे शांत हत्नांकि करता। मिलत मर्पा (कांन मगरम १ है, कथन २ है, कथन ७ वा २४।२० हि जाना गाला शकाम शाय । मिलतथा ही दित वर्षि हार्रा 🤏 गर्भा २ भिथा (पथा यात्र। शाहार एत 'गात अक्ट्रे छेशरत কুও হাছে, সেটি গোরক বা রুজ কুও নামে প্রসিদ্ধ। সেখানে একটি জলকুণ্ডের পার্শে শিখা জুলিতেছে। 💌 গর পার্যন্ত জলকুডে ধূপ জালিয়া ধরিবা সাতে ভয়ানক ङ्गालामाला প्रष्ठ ध्विनिष्ठ श्वकाशि इस । अहे कूरधत, वाहितत, २ जात ७ करशक स्थारन मरमा २ मिथा ক্রিয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, এই পাহাড়ের নীচে

গন্ধকের খনি আছে, এসকল শিখা ভাষারই গ্যাস মাত্র। যে যার।ই বলুক, আমি বলি এ সমস্ট মহা-মাধার গছুত বিভাত। গন্ধকের একটি দীপ শলাকা জু।লিলে ঘর প্রসাসময় হয়, কিন্তু এতগ্লি এচ ও গন্ধকের শিখা যে মন্দিরে অনাদি কাল হটজে জুলিভেছে, (দ্যানে জুগান্ধ নাট কেন ? অগাকে প্রস্তুরাদি দক্ষ হট্যা চুৰ্পি ১ ইয়া মায়, কিন্তু ক'ল ক'ল হ'ইল যে প্ৰক্ৰের था निशा शाह छ जालागाला भाक भाक करिया क लि-তেতে, সে ুসকল পাণর চুর্ণক রা ভলা হয় না কেন । এই জুলিংমালা নিকাণ করিবার জন্য আরেংজিব নহর কাটিয়া জল আনিয়া মন্দির পরিপুর্ণ করিয়াছিল, শিশা ঢालिया कृति। बात अनतः क कतियाहिल, किन्छ कि एम শিখা নিবিল करो। পাহাড়ের উপর হইতে জলধারা আদিয়া মা'র ভর্নের যে কুণ্ডে প্ডিডেছে, ভাহার নাম मुर्गाकुछ । . ज्ञल घाष्टिभी छत्। छात्रा ७ छेशात्मा। পাহাড়ের উপরি ভাগে উন্মত্ত ভৈরণ, অসিকেশ্বর মহাদেব অজ্নের তপক্ষা সার ও সাধু দিগের থাকিবার অনেক কুটার নির্মিত আছে। জ্বালাজী স্থানটি অতি तभनीत । ज्यारन পांछ। मछली छेलाज ने नरह, गर्था माना দানেই পরিতৃপ্ত হয়। আমরা এখানে তিরোতি কাম করিলাম । জলন্ধর হইতে যাতে। করিয়া জালাজি পোঁছিবার কিঞ্চিন্ন পথে চিন্তা পুঁগণী নামক আর একটি দেবী স্থান আছে, উহ: "ছিন্নসন্তার" স্থান বলিয়া थिंगिक।

#### কাংড়া উপভ্যকা।

জ্বালাজী হইতে মা দাক্ষামণীর ক্রনণীঠ দর্শনার্থ কাঙ্ডা নামক স্থানে পাহাড়ী পথে যাত্রা করিলাম । জ্বালাজী হইতে কাংড়া ১২ ক্রোশ ন্যানান। অতি প্রত্যুদে যাত্রা করিয়া সন্ধান প্রাক্ কালে পৌঁ ছিলাম। কাংড়ার পথ বড় ভ্রীমণ দৃশ্য, পথের একদিকে স্থগভীর থড়্ড, অপর দিকে পতনোমুখ উত্স দুশলশৃন্স, বামে না দক্ষিণে যে দিকে দৃষ্টি পড়ে, সেই দিকেই ভয়াবহ

विभाग , वाम इस । का फा छभ अभाग आ अकाल घरनक চা বাগিচ। হট্যাছে। কাংড়াতে খ্রাচীন দুর্গ ছাছে, উহা একণে ইংরাজাধিকত, তন্মধ্যে পাহাড়ী রাজানকর বন্দী সাছেন । শৈল শিগরে কাংড়া ক্রুদ্র সহরটি দেখিতে খ'ত জন্দর বলিয়া বেল হইল। এই থান হইতে " শাগল " পাহাড় অভি নিকিচ, ভথায় " ভাগলু নালু " মহাদেব আছেন। ভাষার পরেই বরকান্ পাহাড়। এই পাৰ ংটিৰ সভাভোগী উত্সশ্সমালা শুভাতিশুভা ভুষার রাশিতে আন্ডালিত। বর্ফ গলিয়া প্রবল বেগে জালধার। প্রবাহিত ইইয়া কাড়ার চারিদিক দিয়া কল कल तरन ८५१ छिर १ छ । अहे शाहा छ छित पिरक ভাকাইলে বোদ হয় যেন, কৈনি কুফার্ণ বিরাট পুরুষ শুল জটাজুটু মণ্ডিত মন্ত্রেক অকাণ্যাণি করিয়াছেন ও তাঁহার প্রেমাশ্রস পার। সংবেধে বহিতেছে । কাংড়া-উপত্যক। ভূমি অতি শীস্তাবভী। দেখিলে, লক্ষাকৈ চির-विशिष्णभाग विलिशा त्वाभ दश ।

মায়ের স্তন্ত্রীঠ পিঞাকার প্রস্তরময় স্থবিশাল . মন্দির মধ্যে অবস্থিত। মন্দির প্রাঙ্গন অভি বিস্তীর্ণ ও মর্মাদি নান। প্রস্তর খচিত । এখানেও মন্দিরের উর্বাংশ স্বর্ণার্ভ। রণজিৎ ফিংহের এখানেও প্রিট্র কীর্ত্তির পরিচয়। মায়ের প্রাঙ্গনে চণ্ডী, মহাদেব, বিষ্ণু আদির মন্দির, ইবনকুণ্ড, দক্ষণভা আদি আছে। এন্থানে কিয়ৎ কাল থাকিলে মংন শান্তির সঞ্চার হয়। জুলা-জীতে মাধের জিহল। ও কাংড়াতে মাধের স্তন; জুলা-জীতে "থাইবার"ও কাংড়াতে "থাওয়াইবার" অঙ্গ পড়িয়াছে। আমর। কুৎপিপামার্ত কুদ্র জীব, আমাদের বেনু সায়ের স্তনপীঠটি অণিকতর মনোছর বলিয়া বোধ হইল । বস্তুতঃ কাংড়ার ন্যায় শাস্তিখদ স্থান অতি অল্লই আছে ৷ তথায় একদিন থাকিয়া মায়ের যথাসাধ্য পূজা করিল।ম। এখানকু।র পাণ্ডারা জুলাজী অপেকাও ভাল। খৃতি অর্মে সস্তুষ্ট। এখানে ম। "বজে-यती" नारम विथाज। जानारनवी व वरक्षमती रननीत

শরনসভ্যা গতি উপকৃষ্ট। কাশীতে বিশ্বনাথের আরতি যেনন স্বর সহ গীত হয়, এখানেও মার শ্য়নার্থ পালকে শ্যা রচনা কালে পাণ্ডাগণ স্ক্রের স্ত্রাদি পাঁঠ করে, শ্রনিলে শ্রাণু, মন জুড়াইয়া মায়া আমরা কাংড়া হইতে পাঠানকোটের পথে চলিলাম অর্থাৎ করিলাম। পরে পাঠান কোটে রেলওয়ে যোগে ক্যুত্রনাম। পরে পাঠান কোটে রেলওয়ে যোগে ক্যুত্রনার আদিলাম তথ্য় গুরু মুলকের সাহারর স্বিমলবং দিরবার সাহেব শ্রাদি দেখিয়া জলস্করে পুনরাগত হইলাম। ইতি।

#### ভারত ও মোক্ষ্যুলর।

সকলেই জানেন ভারত ও মোক্ষয়লীর, এই চুই 🕃 নাম একত্রে থাকিবারই॰ যোগী। ভারতের, ভাষ্ণু ভারতের নীভি, ভারীভের রীভি, ভারতের ধ্যং ভারতের অধিবাসী, ভারতের মাটী, মোক্ষমুলরের বড়ই খিয়; এবং বিদেশীয় পণ্ডিক মণ্ডলিশ মণো মোক্ষমূলর ও ভারতের বড়ই আপিনার লেঃক। ইংরাজী মজ---শিক্ষার সংস্কার বাদ দিয়া, বিদেশীয়, বিভিন্ন খিশাক্রি একজন লোক, ভারতবর্ষ মিনি ৰুবোও দেখেন নাই, এমন বাক্তির নিকট হইছে এই ভদঃ-প্তিভ জাতি, ও দেশ এজ অনুরাগ আকর্ষণ করিকা ইহা ৰাস্ত্ৰিকই অশাশচৰ্যমেল শ ভিনি ভারতকে যে চক্ষে দেখিয়া থাকেন, একজন খৃষ্টান বিদেশীর নিকট ততখানি আশা বাস্তবিক্ই ক্রনার ভাতীত। খুফ্ট-প্রাই গাঁহার মতে ধার শ্রা জগৎ এই ছয় হাজার नरमत स्रके इडेशाएक, रेनांगक कारण (याकिमकल अधि, বায়ু উষা, খাদির উপাদক ছিল, ক্রমে পরকাল ও একেশবের তথ্ব লাভ করে, ইংরাজ, হিন্দু জাশ্মান, ত্রীক, একই মহান খার্য জাতির বিভিন্ন শা্খবিলি ; সংষ্ঠত, ত্রীক, লাটিনাদি ভাষা, একই মৌলিক ভাষা-প্রসূত, ও পরম্পর ভগিনী সমন্দ্র যুক্ত, বৈঞ্চিক কালে জাতিভেদ, জ্বান্তিরাদির কোন্ড বিখার্গছিল না:— এরপ তও সমুদায় ভাষা বিজ্ঞানের মাহাযো মাঁহারা चारिकात कतिशार्छन विलिशा पृष्ट्वशात्रणा, . डीहारमञ নিকট হইতে এত গঁহাসুভূতির আশা করা কথন e

মাইতনা, যদি মোজুম্লর দেবপ্রস্তির লোক না ष्डेर्डिन। मकल रमर्भेड्ड, रमन अक्षेत्रांडिड প্রাকৃতির লোক আছেল। দেবপ্রাকৃতির যে কেইট্ ভারত বর্ষ দেখিয়াতেন, সকলেই একবাকো ভারতের अत्नक खेरणत कथाइ बालशास्त्र । वाँकी मकरणह কেবল দোষই দেখেন। পুরেবিভিত্ত সংস্কার গুলি চসমা अज्ञाश हरेशा याद्यात्मत आला निक पृष्टित क्रिकानात् রি**ঞ্জি করিয়াছে ভাহার। যে স্কল ব**্রকেই বিরূপ **८मभिटत हेटा बाम्हर्या नटर। मणुना जाक ! हम्मत एहरल ख** कि त्रमदक ठाषात भीन वृद्ध १ अभिनत अस्य सश्चात्मत লিখিত পুস্তক পড়িয়া সিভিল্যাভিদ পরীকোটোর্ন हरेता व (पर्ण तोक्यूक्म रहेता आमिट हरा। टीराजी ভারভবর্ষে বাদকে Moral exile িনীতি রাজ্য হুইতে নিকাদন ] ও ভারতবাদীকে নিম্ন শ্রেণীর প্রাণী-मिला ७ धनमन् भून छ।न कतिहा पारकन, हेहारणत জম দুর করিবার জভা খেলকমূলর [১] ভারত বর্ণ কি শিক্ষা দেয় ? [২] তিনুর ভাঙানিছা, [৩] সংস্কৃত ভাষায় মানবের প্রয়োজনীয়তা [৪] আগতি [৫] (क्ल छ व् [ भ ] रेनिक ( क्ल छ। [ भ ] (तक छ ( वल छ , --अहे कशकी अधूला नक्त्रका कतिशाहित्यन : (थाक म॰कातामीन इडेगा जनशाडे जिनि त्रात क्रुनान, रङ् क्रियंत्रनाम हे (मिथ्राहिन् এবং আ্যা "আপ্রতিত" বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন, কিন্তু সেই সকল प्रद्वला वाम भिरल, १७१० माद्या यादा निवासार्छन क्सजन हिन्दू श्राङ्ग १ जन १ हिन्स १ एक १ ভাঁহার মেই বক্তাত ওলি একবার সভের চেঁকীদের शक्तिक निता गाँ। शाहात क्रक व्यवकाश मात्रे काशाहत कार कुछ अवकी खल भारत छेका व बहेल : गक्स खरा विन्धात जास जानूनाम (महसा (भलना; कालन में हिर्हात क्रमा कर श्रमक डीशासन ७७ शानि हे ताकी छोन সম্পূর্ণ আশা করা যায়। মোক মুলর সংগ্রন্তবিত বিদেশীয় अधिकतमत करा कृष्य करिशः विविद्यक्तिः-- 'वास्तान हे: हैन, 'तुकराजान तकती, क्रकर्ड, ८७ छिन्। व्यक्तिशहे, कानम् ठाउँवेन् ५ (लास्टेन् मसर्कनकी, मातम्स्डन् श्रुहेत्र शिक्ष्मथः ८०र. ल. हे।तनात् केष्ठिकाामः अग्रालिहः ७ सारतम, উইलांकका, छेटेसमन, अवर व्यनहांना পछिछ বর্ণাচা পণ্ডিত সভলার বাহিরে অতি অল্লই श्रीकृष्टि । परमर्थक व वाक्षा तेषु अवस्था, अवः CAN STATE OF STATE

হিতোপদেশ ব্যতীত শংস্কৃত সাহিত্যে আর কি আছে ? শোক্ষম্পর, ভারতেকে ভূলোক-স্থর্গ, ভারতবাসীর মন অভ্যুম্ভ জ্ঞান করিয়া থাকেন—

"If I were to look over the whole world to find out the country most richly endowed with all the wealth, power and beauty that nature can bestow, — in some parts "a very paradise" on earth— I should point to India. If I were asked under what sky the buman mind has fully developed some of its choicest gitts, has most deeply pondered on the greatest problems of life, and has found solutions of some of them, which will deserve the attention even of those who have studied Plato and Kant — I should point to India."

हिन्द्रारक मिणा नाम किनि विकाश काल বলিতেছেন:- " Are a' these 253 millions of human, beings to be set down as liars, because some hundreds, say, eyen some thousands of Indians, when they are brought to an English court of law on Saspecion of Laving committed a theft or murder do not speak the truth, the whole truth, and nothing but the truth ? "-ठाँहात भातमा अक्ष हिन्दू आगा मधनिएक मिरन, সভ্যতালোকিত সহতে পাওঁয়া যায় না। প্রকৃত হিন্দু, সরল সভাবাদী দয়ালু, মানবোচিত বছগুণ সম্পন্ম । ভাচাকে কোটে लिहेश (शत्म रम प्यात रम जन 'গাকেনা। তিনি নানা প্রমাণ দারা ভারতবাসীয় मजानिकी (मधानेशा, कक कक भाकीश वहन छेषात করিয়া শেষে বলিভেছেন "I do wish it to 📅 understood and accepted as a fact, that the damaging charge of untruth fulness, t brought against the people is utterly unfounded with regard to ancient times. It is not only not true, but the very opposite of truth, " আয়তি ব সময়ে লিখিতে ছেনঃ -- " The self within was drawn towards the Highest self, it found its true self in the Highest self and the ononess of the subjective with the objective welf was underlying all reality, as the dim drawn of religion-as the pure light of philosophy." fola Sehopen-haner ইইতে ত্লিরাক্রে:- 'In the nhole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanishads. It has been the soluce of my life—it will be the, soluce of my death."

ताम मिलत नार्गात উপल (क रम ममन निर्मित निर्मित निर्मित कामीनामी काताल होताहल, जागाल नता व्याप्त कामीनामी काताल होताहल, जागाल नता व्याप्त का जागाल का प्रमाहिल, जागाता मासता रमाणक है सार्छ। निर्मित हिल एक मार्गात रहे का प्रमाहिल का गाया राज्य का गाया राज्य का गाया का गाया राज्य का गाया का गाय

কার্নীনিবাসী কুমার শ্রীযুক্ত সামী শ্রীরুষ্ণানন্দ পরিব্রাপক মহাশ্য (শ্রীকুষ্ণ প্রশারে গুরুদ্ধ নাম) ৮ প্রাণাম্বী ইইতে প্রভাগেগন কালে জলদ্ধর নহরে আগমন করেন এবং অক্ত খানের বাঙ্গালি ও গ্রান্ত খানীর লোকের খারা বিশেষ জ্পুরুদ্ধ ইইয়া ছাউনীর ৮ কালীবাটীর প্রাঙ্গনে ডুই দির্স ও সহরের শর্মসভায় একদিন ধর্ম বিষয়নী বক্তা করিয়া যোক পরিমাণ আনন্দ বিভরণ করিয়াছেন ভাহা সাধান্ত,পত্তে শেণা অসাধান কল্কুর সামীগণ ঠাহার উপদেশপূর্ণ ধর্মকথা আবাদে আগনাকে কুতার্থ জ্ঞান করিয়াছেন। ইভি

খমুগত

अश्विमान वर्ष ।

বিগত হরিণারের কৃত্তমেলায় যে ভারত ধর্ম মণ্ডলের অবিশেশন হট্যাছিল, ততুপলক্ষে ঘারণঙ্গের মহারাজ নিম্নলিখিত ধর্ম এচারক পণ্ডিতগণকে সম্মান-পদক দান করিয়াতেন—

	• • •	
वेयुक	णश्चित्र नम्मकिरणात (प्रत्य भर्मा)	মধুরা
•	পণ্ডিত উক্ষে শান্ত্ৰী	<b>क</b> लक्ष त
•	(भाषामि भर्तमगा।।भाषी	<b>त्रुक्त</b> । व व
•	গোষোমি পণিডত রঘুণর শ্রালুবেদান্ত ভ্ষণ	कभूत्रथना
	गांच ह (गांतिमताभ गाञ्जी	বরেলী
• ,	পণ্ডিভ অধিক। দদ্বাস	ভাগলপুর
	प <b>ि</b> छ दमनी महाश भन्मी	কলিক।ভ।
• 4	পণ্ডিত রাম্মী লাল শর্মা	নো হতক
	पश्चित्र भितिभाती लाल भारती	<b>অমত</b> সর

•	भिष्ठि (भाक्त समाम भाषा	ক্ <sup>†</sup> নপুর
•	পণ্ডিত বুলাকী হান শাস্ত্রী	৵৺য়ৢভ৸য়
•	পণ্ডির বনমালী দক শাল্লী	অমুক্সর
4	প্রিভ নে। হন লাল শ্রা	कगाभत्री
á	भेषिक गाम लास गर्या	, অন্তগর
•	পণ্ডিত কাশীনাদ শস্ত্রী	โคสิโ
#	পাণ্ডভ মূরলী ধর - র্মা	ফরুরুথ নগর
« <sup>,</sup>	পণ্ডিত ৰাষ্চ্তৰে কেদান্তী	โคติโ-
a	পণ্ডিক গোণীনাথ শগ্না	नारशेत्र
•	পণ্ডিত অসাদিক শিক্ষা	नरत्रनी
ä	পণ্ডিত রাম সহায় শেড়া পত্তি	রিওয়াড়ী
•	গাওত ভাগীরণকা শর্মা	ति'eंगा <b>ो</b>
••	পণ্ডিত ভোগী লালকী শৰ্মা	ভরতপুর
44	পণ্ডিত সদন মোচন মালনীয় বিখ	
"	পণ্ডিউ শেষারাম জ্যোতিবিদ	- পটিয়ালয়
••	পश्चित्र । भन इस्त । नमार्गन ,	विश्वा

আমরা ভ্রিণা আফ্রাদিত হটলাম নিম্নলিথিত ভানের দর্মণত। সমূহের উৎসণ নিসিত্রে সম্পার হটরা গিয়াছে। যথা সন্পাস, গিলাজগঞ্জ, বহর্মপুর, জামান-পুর, মিরাট, আজল শাসন।

महामेशात जिल्हाराय कि मुकं रामालमान रम् महामेशात जिल्हाराय कि की जिल्हा महातिमें मधा मृश्याभिक इदेशाहि। देश स्थानाम यह । जामा कि मकायन महात कार्या निक्त जोनान व्यक्तिमाक किराक रहिको कित्रिन।

শ্রীয় প্রাণক্ষ গঙ্গোপাণ্যায় মহাপায়ের থাবি ভক্তিত নামক এক পানি পুস্তক আমনা উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি । ইউনোপীয় নবা দশনের সমুষ্ণ রশ্মিতে পোকের মন দিন ই নিশুক্ত হইয়া উঠিতেছে এ ছুর্দিনে ভক্তির শীতল সমারণ প্রবাহত হইতে দেখিলে মতে বড় আহলাদ হয়। প্রাণক্ষ্ণ বারু পুস্তক খানিতে ভক্তির স্থান চরিতও লিখিয়াছেন। এই ক্রপ ভক্তি কর্থামতনপূর্ণ পুস্তক যতই প্রবাশিত হইবে ভক্তই পর্যা গাহিত্যের প্রাণ্ডিক ইবে।

নিম্মলিখিত পুস্তকালি "বারাপদী ধর্মামূত মন্ত্রালয়ে" ,				
ं व्याख २ उद्या गार्च ।	সা			
and the second second second	100			
🗻 'পুস্তকের নাম। 🧸 ভাকমাগুল সহ যুগা	( e			
🔊 মন্তগ্ৰদগীত।	(2			
(শাক্ষর ভাষা,আনন্ধানিটাকা,রামাসুজ ভাষা,সামী-	বা			
क्ष गिका, मध्यानन महस्रजीत गिका, कुमात शिलीकृष्ट	F. M.			
প্রসন্ধ পরিভাজক কৃত বলাবুবাদ ও 'গীতার্থ সন্দীপ-	₹			
নী' নামক উপাদেয় ভাষ্।তাৎপর্য ব্যাখ্যা সহিত। ৭১	ম্			
ভক্তিও ভক্ত (৩য় শংস্রণ) ··· ॥৴৽	म!			
নিত্য কর্মেন্দু কোমুদী (২য় সংক্ষরণ) ৮০	9:			
.শ্ব তত্ত্ব (২য় সংকরণ ) 🗸 •	Fiel			
রাম গীতা (মূল ও অন্নাদ) ৷ ে	到			
্মনিরত্ন মালা (মূল ও অফুবাদ ) ( ৩য় সংক্ষরণ ) 🗸 🦠	भी			
আন্তর্ ( ৩রু সংকরণ , /১০	100			
हरतर्भारेमव (कवलम् (२ म मः ऋत्रव) /১٠	1			
मधामी 👑 🕠	3			
পরিব্রাক্ষকের দঙ্গীত :শৃৎয়ুগুরু৪র্থ ভাগ	25			
(২য় শংপরণ) ৶	4			
গাতা মাহাল্য (মূল ও অফুবাদ) · · /১٠	) সা			
একডাব্রড কাব্য 🗼 🛷 🎺 •	4			
ৰীতিগ্ৰন্থ বালা 🗼 \cdots 🥠 ।•	1 4			

				• ,		
1	শক্তা :	<b>&gt;</b> 1 4 9	1 到本	ক প্রস্ক	ণ <b>িব্রাজ্ঞ</b>	<b>;</b>
	मा, ५१ म स	কর্ত্র	কু <b>জ</b> )			100
	कामञ्जी	দির স্থে	তি - ২	<mark>ग्र</mark> ाभ्यत्व	1	15.
				বঙ্গান্তবাদ		14-
,				। (गात्रभा		<u>ত</u>
•	বাাখ্যা স			•••		10/0
ě	শর্মা, প্রচা	বক (	য় সিক	পত্ৰ )		. •
Γ.	ট্ৰুম কা	•		***	বাৰ্ষিক	٠١٠٠
,	यभाग	ঠ	À	***	• 2 •	२।०
1	गामात्रभ	À	(Š	•••	44+	310/+
•	পঞ্চায়ত	•				1/-
	শিবলিঙ্গ	পূজনবি	भि ( ३१	গ সংস্করণ	)	3.
				ান (ধাঁহা ৫		
	গীডাঞ্জনি	•		***		1•
	<b>তি কুত্ত</b>	<b>₽</b>		n		•
•	৺ অরপ্র	ति ८%	ট ভবি	(কাড়ে	র উপস্থ	,
i i				পানির'		٠,٠
				गतन ना)		
		•		करहे। श्राय	i	10/3-
	गाउँ ६ इत		* * •			
	বজুভ।	२য় <b>अ</b> ७	(B)	क द्यगब		
•	পারব্রাক্স					1.
	,-	*				-

চিঠি লিখিবার পাচরক্ষা কাগজ ভুদবদেবার মৃতি ও প্রবাম শ্লোক শহিত

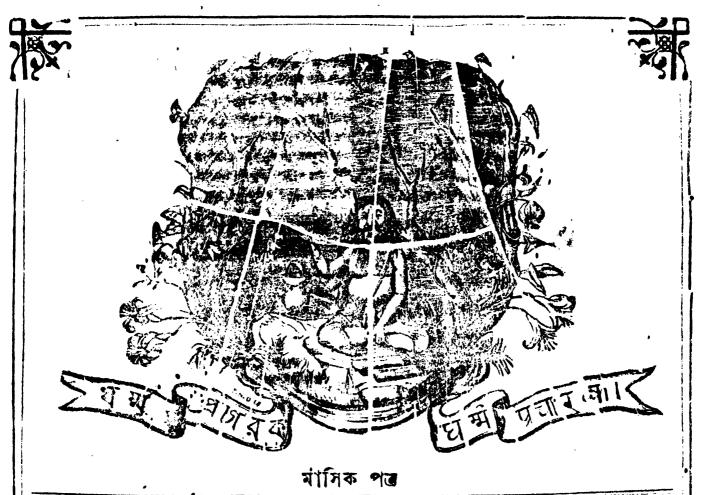
#### व्यक्तिक शाक्ति ह विश्व।

বড় আকারের ম্বা ।১০ ডাক মাজগলন/১০ বোটনার
বিজ্ব ছোট সাকারের ম্বা ।১০ মাজবা /০ মোটনার
কিছু ছোট সাকারের ম্বা ।১০ মাজবা /০ মোটনার
কিছু ছোট সাকারের ম্বা ।১০ মাজবা /০ মোটনার
ম্বি চান কেবল পাচরজা ৫ দিল্লা প্যাকেট

কিছু আকারের ম্বা ১০ মাজবালার স্বাটনার
কোট আকারের ম্বা ১০ মাজবালার স্বাটনি পাঠাইতে ক্ইবেন।

নিম্নলিখিত ঠিকানার ম্বাটনি পাঠাইতে ক্ইবেন।

মন্ত্রাধাক
 কাদী ধর্মায়ুজ গল্পালয়ে পাওয়া য়য় ।



"धर्मी विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा, धर्मीय पापं नुद्ति. धर्मी सर्व्य प्रतिष्ठितं, तसाहस्रे परमं वटति॥ " स्रतिः

কাশী—ভারতবর্ষীয় আগ্য ধর্ম প্রচারিণী সভা হটতে প্রকাশিত।

# বিষয় যাজ্ঞনন্ধান-চিতা আমাৰ নিজয় বাগা বিষয় কানা সনস্কী নানা সনস্কী ক্ৰিন সাকান কি নিবাকান (প্ৰিয়ক্ত কালী বৃদ্ধ চট্টোগ্যায়) তঃ



व्यावाह मान, नः ১৮১७।

বারাণদী, ধর্মায়ত বস্তালয়ে যুদ্ধিত।





#### নিধলিখিত পুস্তকাদি "বারাণদী ধশামৃত যন্ত্রাণয়ে" প্রাপ্ত হওয়া খায়।

পুস্তকের নাম। ডাকমাশুল সহ মূল্য **জী**মন্ত্রবদ্গীতা (শান্ধর ভাষ্য, আনন্দগিমিনকা, রামামুজ ভাষ্য, স্বামী-কৃত ট্রাকা,মধুদুদন সরস্থতীর টাকা,কুমার শ্রীঞ্রীকৃষ শ্রেদন্ধ পরিপ্রাজক কৃত বঙ্গাসুবাদ ও 'গীতার্থ সন্দীপ-নী' নামক উপাদেয় ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যা সহিত। १ ভক্তি ও ভক্ত ( ৩য় সংস্করণ ) নিত্য কর্মেন্দু কৌমুদী (২ম শংক্ষরণ) স্থপ ভব্ (২য় সংস্করণ) রাম গীতা (মূল ও অমুবাদ) মনিরত্ন মালা (মূল ও অনুবাদ) ( ৩য় সংকরণ) ৴৽ শ্রাদ্ধতত্ত্ব ( ৩য় সংস্করণ ) हरतर्गार्येय (कवलम् ( २ म म अत्र १) পরিব্রাজকের দৃঙ্গীত ১ম২র৩য়৪র্থ ভাগ ( ২য় **সংফর**ণ ) & • গীতা মাহাল্য ( মূল ও অমুবাদ ) একতাত্ৰত কাব্য ৰীভিবছ মালা

্বক্তা ১ম খণ্ড ( শ্রীকৃষ্ণ, প্রদান পরিব্রাহ্ণক				
মহোণয় কর্তৃ	ক কুত )	٠.	••	10/-
অনপূর্ণাদির স্তোত্ত (২য় সংকরণ)			15.	
গৌড়পালীয় আগম (বঙ্গাসুবাদ সহ)			10/-	
যোগ মকরন্দ (পাতপ্রল যোগ শাস্ত্রের সংস্কৃত				
वर्गाभा मह)			10/0	
ধর্ম প্রচারক (মাদিক পত্র)				
পুত্ৰম কাগজে	•	•••	বার্ষিক	୬ ୶-
मधाम 🗳	_	•••	•••	२।०/•
मांभात्र 🏖	ঐ		410	210/0
পঞ্চামুত্ত	• • •		•	11.
শিবলিঙ্গ-পূচনবিধি ( ২য় সংস্করণ )				3\
শ্ৰীমতি ও হুমতী উপাখ্যান (বাঁহা ৫২ তাঁহা ৫৩) ৴১•				
• গীতাঞ্জলি	***		,	1•
<b>তন্ত্ৰ</b>	•••	• • • •		•
৺ সম্পূর্ণার ছেটে ছবি ('কাণ্ডে'র উপর				
হুন্দর রূপে গ			••	J.
লইলে ডাক্মাণ্ডল লাগিবে না,)				
মহাত্ম। তৈল				10/30
यहेठक •	•••	•••		1.
বক্ত! ২য় খণ্ড ( শ্রীকৃষ্ণ প্রদন্ধ 🐪				
পরিব্রাক্তর				l ·
	•			

#### চিটি लिथियात काशक (मयदमयीत मृद्धि ७ ध्यनाम स्माक मर्दछ

**প্রভাক পাকেটে ৫ দিন্তা**।

ৰড় আকারের ম্লা ।১০ ডাক মাস্থল—/১০ মোট—এ০

বৈ প্রথের জল দেওরা মূলা ।১০ মাস্থল /০ মোট—।১০

কৈছু ছোট আকারের মূলা ।১০ মাস্থল /০ মোট—।১০

বৈ প্রথের জল দেওরা মূলা ।১০ মাস্থল /০ মোট—।/১০

কুর্তি হীল কেবল পাচরজা ৫ দিন্তা পাাকেট

বড় আকারের মূলা ১০ মাস্থল—/১০ মোট—১০

ভোট আকারের মূলা ১০ মাস্থল /০ মোট—১০

কিন্তালিখিত ঠিকানার মূল্যাদি পাঠাইতে ছইবে।

যন্ত্রাধ্যক

काणी धर्माम् छ यद्यालदत्र माख्या यात्र ।

# धंषा প্रচा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্ক্ষরা পুশাবতী, চ তেন। অপার সঞ্চি সুথসাগরে, আনং পরে ব্রহ্মণি যুসা চেতঃ॥"

১৪**শ ভাগ** ১৪ সংখ্যা

" এক এব সভ্দিশো নিধনেহপ্যনুষাতি যঃ। শ্রীরেণ্সমন্ধাশং সক্ষন্ত্রভাতি ॥ শ भाकाचा ३৮३७

আষাড় মাস

#### गाळवका-मः हिठा।

( পুর্বাহুগুতি)

ন দংশীয়ং এপালে ত নুক্লাদ প্রিয়ং বলে । ।
নাহিত নানুহ: ইচৰ ন জেনং আমাবাধুমী ॥
ধাহাতে প্রাণদশর্ম উপস্থিত হয়, তেমন কার্যা
করিবে না। সহসা কঠোর কথা বলিবে না। অহিতক্লক এবং মিথা কথা বলিবে না। চৌর্যার্ভি অবশ্বন করিবে না এবং স্থাবোর ইইবে না।

দাক্ষায়ণী ভক্ষসূত্রী বেণুষান্ গক্ষওলুঃ। কুর্য্যাৎ প্রদক্ষিণং দেব মুদ্গোবিপ্রবনম্পতীন্।

স্বৰ্কপ্ৰল, সজোপবীত, দও এবং কমওলু ধারণ করিবে। প্রতিদিন দেবতা নিম্মাণ করিবার জন্য যে মুক্তিকা,গো, বিপ্র, এবং ধনস্পতি, ইহাদিগকে প্রদক্ষিণ করিবে।

নতু মেংকোণীচহায়া বজা গোষ্ঠাস, ভসাস। ন প্রত্যকায়ি গো সোম সন্ধাস্থ্রী বিজন্মনঃ। নদীত্টস্তি ছায়াময় পথ গোশালা, জলাও ভসা

সাণো মল খৃত্র ভাগে করিবে না। সূর্যা, অগ্নি,গো, চন্দ্রমা,
জল, স্ত্রী, এবং বিজ ইংগাদৈর সম্মুখে এবং সন্ধাকিংলে
সল্খৃত্র ভাগে করিবে না।

त्मरकाक्तः न नगाः छीः नह मारकोमधूनाः।

নচ মূত্রং পুরীষং বা নাশুচী রাজ্ভারকাঃ।

সূর্গা, মৃত্র, পুরীষ, উলঙ্গ ও কৃত্তমৈপুনা দ্রী ইহাদের দিকে দৃষ্টিপাত করিবে না। অশুদ্ধদেহে রাই ও তারকার দিকেও দৃষ্টিপাত করিবে না।

" আয়ং মে বজু" ইতোবং সহাং মন্ত্রমূদীরয়ন্।
বর্ষতাপ্রাহতে। গচেছৎ অপেৎ প্রত্যক্ষিরা নৃচ।
ইপ্তির সময় কোথাও যাইবার প্রয়োজন হইলে
মৃত্তকে হজুনা দিয়া " আয়ং মে বজু" ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিতে করিতেই চলিয়া মাইবে, ইহাতে ইপ্তি-জনিত বাগা হইবে না । পশ্চিম শিরা হইয়া শয়ন করিবে।

সীবনাস্ক্ শক্ষন্ মৃত্তরেতাং অপ্র ন নিংক্ষিপেং। পানে প্রতাপয়েলায়ে নিংক্ষিভিন্ত ঘটেছ। শ্লেষা, রক্ত, মৃত্র ও বীহা জলমদো কলাচ নিক্ষেপ করিবে না । গলিকে উল্লেখন ও পদবারা ভাষাকে স্পাশ করিবে না।

জলং পিৰেলাজনিনা শ্যানং ন প্ৰবাদয়েই। নাকৈঃ জীড়েল গ্ৰাকৈ ব্যাধিতৈকী। ন সংবিশেই। লাজনিপুটে জলপান করিবে না। অকঃরণে নিদ্রিত ব্যক্তিকে জাগাইবে না। দ্যুতক্রীড়া করিবে না। ব্যোগীর সহিত এক শ্যায় শন্ত করিবে না।

বিক্লমং বর্জারেৎ কর্মা প্রেতধ্যং নদীতরম্।
কেশভক্ষ ভূদাপার কাপালেয় চ সংস্থিতিম্।
দেশ ক্লাদি নিক্লম আচার বহুন করিবে। শবদাহের ধূম, আন্তার্কার্বে না। নদীতে সন্তরণ ক্রিবে
না। কেশ, ভল্লা ভূষ, কয়লা ও খাপ্রার মধ্যে বাস্বে

#### ক্রেমশ:।

# 'কামার নিজ্য।

নয়ন মন-রঞ্জন কত পদার্থ জগতে সঙ্জিত রহিয়াছে, সম্মাথে কত হুশোভন বিচিত্র সামগ্রী পুঞ্জীকৃত হইয়। রহিয়াছে, এ সমস্ত পাইয়াও মন ত তৃপ্ত হয় না। ইহা অংপক: গারুত কি যেন কামনার সামগ্রী সে খুঁজিয়া বেড়ায়। ইহা অপেক মন দেন আরও কি চায়ণু আবার ষাহাকে সম্মুখে দেখিতে পাই না, মন বৃদ্ধির অভীত স্থানে যাছার ভব্বার্তা লুকায়িত, তেমন জিনিষকে পাইয়াও ত মন তৃপ্ত হইতে চাছে না । যাছাকে আমি আমার বলিয়া আয়ত করিতে পারি, যাহাকে পাইলে মনঃ প্রাণ আনন্দে উৎফুল ছইয়া স্বত এব স্ত্রেপ্রা বলিয়। সাক্ষ্য দেয়, তেমন জিনিদকে পাইবার ভিনাই আমার অন্তরাত্মা লালায়িত। যাহাকে আমার किनिष विवा जानत्म जानिञ्जन कतिएक भाति, जामात মাজে গজ্জিত হট্যা আঝার ভাবে " আমার " হট্যা দাহা আমার কাছে খাঁদে, ভাহাকে লইয়াই আংমি জুড়াইতে চাই । আমার হৃদয় গাঁহার মোহন মূর্ত্তি ধারণা করিতে পারে, আমার কৃদ্র প্রকৃতি যাঁহাকে "निक्य" विलग्न। भगिकात कतिएक भारत, जामि ভাঁহারই চাকুচরণ-রশোর ভিখারী।

জার্ব আমি পাণী তাপী নরাংম। এই পাণীর দেবতা ইইয়া এই অগতির গতি ইইয়া এই অনাণের নাথ ইইয়া যিনি দেখা দেন, আসি তাঁহাকে চাই । সাধকের হৃদয়ম্পির যিনি আলোং করেন, আমি তাঁহাকে

লাইয়া কি কারিব ? সাধকের মাহা সাধের ধন, আমার মত অসাধকের জন্য ভাহাকে কি দারণা করিতে পারে ? গ্রুণ প্রজ্বাদের স্থান্য মিনি সম্পত্তি, আমার এ ক্ষুদ্ধ সদয় তাঁহাকে কি স্পর্শ করিতে পারে ? উপাদেয় রাজ্য অম আমার মত ন্যাদিরাস্তের উদরে পরিপাক পাইবে কেন ? প্রতরাং প্রব প্রস্থানের ঈশ্বকে আমি চাহি না। কিননা যে স্থায় আমার নাই। জ্ঞানীর ঈশ্বর—যোগীর ঈশ্বর—যোগীর ঈশ্বর—যোগীর ঈশ্বর—গাধকের ঈশ্বরকে আমি চাহি না,আমি আমার ঈশ্বরকে চাই। আমার প্রিয়তম সংস্ক্রীকে "আমার" ভাবে অনুভ্রিত করিয়া লাইতে চাই।

আপনার ২ ভাবে জগতের সকলেই আপ্নার জিনিষকে ভাল বাদে । পরের চক্ষু লইয়া কেহ ञाशनात जिनिमृत्क जाले, नात्म न।। भरतत कृषय लहेसः क्रिट वाभगात किनिमक अन्तर (तर्भ 'ना । आश-নার চক্ষে ধাহা ভালবাদার সামুগ্রী, পরের চক্ষে ভংকা মুণিত হউক, 'পুচহ হউক, তাহাতে কিছুই আদিয়া যায় না । কুৎ্যিত ক্লাকার পুরুষ্পরের চকে স্থিত ছইতে পারে কিন্তু তাহার সতীন্ত্রীর পক্ষে সে ভালবাসার किभिय—(সহ খাদর মায়। মমতার অনস্ত এতাবণ। गडी (म क्तम् भर्ण पिमा डाहात পভিকে प्लिस, मिह क्रमश थानि लहेशा यनि जूनि एनिएछ, छाहा इहेरन (महे विकठे कनाकात शुक्राम अभुनेत , माधुके (प्राथएड পাইতে। সভরাং নিজম লইয়াই ভালবাদা। সদ্ভাব-ভাৰিত হইয়া মাহার আমার অধিকারে আমে, আমার আগক্তি কেন্দ্র।ভিমুখী হইলা মেই দিকে শতপারে ছুটিয়া থাকে। এই মদ্ভাবের শহিত মাহার সংব্রু নাই, জগতের লোক ভাহাকে এফ মুখে স্থন্র—উত্য— छेशारमञ्जलिता अभागात जालनरमात गहिक छ।हात्र (कान गम्भक्त ५. करक शास्त्र ना । अहे " वामान ভাবের " সৃহিত ভগবালের সত খানি সম্বন্ধ, জিনি তত খানি ভাষার ঘনিষ্ঠ। " খামার ?' বলিয়া ভালবাসার लिनिगटक यनि भूरत। व्यक्तित कंतिरा न। शाहेनाम

ভবে তৃপ্লি পাইব কেন ? ভাই "ভোমার" ঈশ্রের কাছে যাইতে আমি ভয় পাই। আমার আমিছ যাঁহার চরণতলে গিয়া বিআম করিতে পালে, সেই প্রাণ-मथात कथा गिलशा पाउ! आभात मतरगत काहिनी খাঁছার দরণারে পৌঁছিতে পারে, সেই নিগুট তত্ত্ব-বার্ত্তা বুঝাইয়া দাও ! দ্বংখে শোকে মন্ত্রণায় পীড়িত হট্যা ৰাষ্প্ৰদৰ্শন লোচনে ঘাঁহার দিকে তাকাই পা যিনি প্রগতি হ্রামা হইয়া দৌড়িয়া আমেন, তাঁহার চরণবেপুর সাহত গামার গামির দাহাতে মিলিত চইতে পারে, ভাহার উপায় বলিয়া দাও ! জানি তিনি ত্রিলগতের মা, কিন্তু তাহাতে আমার কি ? তাঁহার মে ৰ্যাপক মৃত্তিকে নিজন্ম বলিয়া আমার এ ক্ষুত্র প্রকৃতি ধারণা ক্রিতে পারিবে কেন্ঁ ? ভিজুলগভের মা যদি আমার মা হইয়া দেশা দেক, তবেই ত আমার ভরসা। জ্ঞান্থ যদি আমার জ্লয়নাথ চইলা অবভীৰ্ হন্ ভবেইত ছঃগী জীব তৃপ্ত হইতে পারে ৷ ভামার কুধায় रिन अम्पूर्णा, तार्णा गिन वान। देवलानाथ, कामनाश गिन কলভরু, তাঁহাকে লইয়াই আমার কথা । ভোমার 🏲 সত্যং শিবং হুন্দরং " লইয়া আমার আশা মিটিবে ना ।

পদার্থ যত কণ মোলিক, ততকণ তাহা ব্যাপক।
পদার্থ থিছিত্র হুটুলে আর তাহার ব্যাপকতা থাকে না।
প্রকাণ্ড এক থানি বস্ত্র যত কণ পর্যন্তে মৌলিকাবন্ধার—
অগণ্ডিতাবস্থার থাকে, ততকণ তাহার ব্যাপকতা থাকে
অর্থাৎ নিজ ২ প্রয়োজনাতুসারে গেই বস্ত্র হুইতে কেহ বা জামা, কেহ বা পাজামা, কেহ বা উন্ধায় প্রস্তুত করিতে পারে, কিন্তু ম্থনই তাহা খণ্ডিত হুইবে অর্থাৎ কাহাতে কামা আদি প্রস্তুত হুইবে, তথন সেই গণ্ডিত মার্ত্র হুইতে ব্যাপকতা চলিয়া যাইবে। তোমার গায়ের জামা আমার গায়ে ফ্টবেনা, আমার পাজামা তোমার উপযুক্ত হুইবেনা। কিন্তু তাহাদের মৌলকাবন্ধায়—বস্ত্রাক্রমার স্বেছালুসারে নিজহ মনোমত জামা আদি প্রস্তুত

कतिहरू भातिकाम । काम। चापित (मेलिकावया-- वस रमभन चरनरकत् धारमांकन भिष्ठा हेर्ड भारते, काभा चा'म ভেমন পারে না। স্তরাং ভৌগার গায়ের জামা বেমন আমার গায়ে হয় না, তেমনই মৌলকাশন্ত। পরব্রহ্ম হইতৈ খণ্ডিত সন্তাণ ত্লুক্ত—তোমার মনোমত ঈশ্ব " আমার ' পকে উপাযুক্ত, হইবে কেন? ,মৌলিকা-বশ্বাচ্যত জামা আদি মেমন প্রত্যেক শরীরে ভিন্ন-২, নেই রূপ পরব্রজচুতে সগুণ ব্রহ্ম—উপাস্য দেশত। প্রতেক হৃদয়ে ভিন্ন । পরবৃদ্ধ ইতে নিজ্য মনোম্ভ উপাग, (पवंडारक छुक़्त माहारग, जामता गांध्या লইতে পারি, কেননা তিনি ব্যাপক। স্বভরাং মাতা ভোষার মনোমত প্রিয়ত্ম সামীয়, তাগকে ''আমার '' ভাবিয়া বুকে রাখিয়া জুড়;ইতে পারিব কেন্ তিমার "নিজসকে" আখার "স্ব" বলিয়া এইণ করিতে পারিব কেন 📍 যাহা তোমার শাভিলানক, তাহাতে আমিও যে শান্তি পাইব এমন কোন কণ। নাই। যে ঔষধে তোমার ব্যাধির শান্তি হয়, ভামার তাহাতে কিছুই না হইতে পারে ৷ ভূমি হয় ত জ্ঞান্ িজ্ঞান, কর্মা, তীর্থের কন্ত কথাই বলিলে, কিন্তু আমার হৃদয় তাহাতে যদি না মানে, তবে আমি তাহা লইয়া কি করিব। আমার জিনিষ খামাকে দিলে আমি তৃত্ত इहेट भाति हेहाहै जागात जस्तत जाया।

সংশার যদি আমার ভালবানার জিনিষ দিতে পারিত, তাহা হইলে ভাহাকে গলইয়াই তৃপ্ত হইছে পারিজনা । কিন্তু গারিজনীল সংশারে ভালবামার জিনিষ পাত্রা অ্নান্তব । কেননা আমার ভালবামার কিচিত্র গজি। আমার মনং প্রাণ তিল মাত্র শ্বির ন্ছে। বায়ুমণ্ডল যেনন অনিরভ বিগুলিক ইইভেছে, আমার মনং প্রাণ সেই রূপে তাবিক্ত মৃত্যুক্তি পরিবর্তিত হইতেছে। এই মাত্র মালার পিপান্ত আমি, গৈই মাত্র যাহা পাইবার জন্য নাকুল আমি, হয় ত পর মৃত্যুক্তি আমি আর তাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিনা। মৃত্রতি মধ্যে

আমার' যে শিপাদা—দে ব্যাকুলতা কোণায় ইলিয়া नांश, मृद्भुतं, प्रतिभागतनात (भ जात रकाशाश पूर्वशा याश । এই মাত্র যাহার থাকাঞ্চী হইয়া বাজারে ক্রয় করি-ৰার জনা ভোমাকে পাঠাইলাম, ভূমি ভাহ। আনিতে ন। ঝানিজে আমার মন হয়ভূ বদ্লাইয়া গেল, ভাছার मित्र आक्रिश कतिराज्य मानु हेळा हहेला ।। भागा যাত্তিক প্রিয়ত্ত্য বলিয়া বুকে রাশিয়া মোর্ছাগ कतिरुक्ष, कला इस छ छाशास्त्र केलिमर्श ভाविसा দুরে নিকেপ করিছেছি। মদ্যন্যাহার মিলন-প্রভ্যাশায় ভানত্দের মধুর স্বংগ্ন উৎফুল্ল হট্য। উঠিলাম, কল্য ভাৰাকে প্ৰাথে ইইয়া স্বপ্নের ঘোর কাটিয়া গিয়া নেই সম্ভাবিত প্রিয়ত্ম বস্তুকে জীর্ণ কক্ষাল বোধে পরিত্যাগ করিলাম। স্তরাং সংশার আমার মনোমত জিমিধ বিদত্তে পারে কৈ ? সংসার দেমন পরিবর্ত্তনশীল,—চঞ্চল, प्यासात संबंध (गरै ताश प्रभंग । प्रभंग शामार्थ प्रभंग भन्दक इथि पिटल श्रातित्य दकन १ भथन छेल्टा है ५ % ल, ভখন ও ৮ থের মনসূত্রপাতে মিলন অসম্ভব। পদার্থরয় একত্র ছিন ইইলেই মিলন মন্তব। গহিরের কি কথনও भिनान क्रेट्ड शाटत। चाजित भग ७ मःगाटतत यनि সমসূত্রপাতে মিলনই হইতে পারিল না, তবে সংসারকে ু আমার জিনিষ "ভাবিয়ামনোমত করিয়া লইতে পারিব কেন ? যেগানে অন্তিরতা নাই, চঞ্চলতার ছায়া মাত্র যাঁহাকে স্পাশ করিছে পারে না, পরিবর্তনের কলক্ষ দেখানে বিশু মাত্র ভিস্তিতে পারে না, মেই **भ5कल भाग भूलकार अञ्चराक्षाकाल मन ८ग मिन** नुकाशिक इन्टेर, भारति जाहात मभछ अधितक। विनक्षे इंडर्टन । हुनल का हक्ष्लक। (कार्याम हिल्सा माईएन। (गई নিশচলুভার সাগরে নিষয় **হট্যামন স্মাহিত,** হট্যা ঘাইবে । মন তখন মনের মাতুষের সভিত এমনই সন্মিলিউ, इटेशा माइटन, एम आत छ। हात कथन ५ निट्छ न **इहेर्य ना । 6 त श्विरह्म हेड हालवामात लक्षा गःमात** ভালবাণার এ টুদেন্য চরিতার্থ করিতে পারে না।

ভাই সংসার আমার নিজন্ম চ্টবার উপযুক্ত নছে । कालवामा नहिरल कीच छची इहेरक शाह्म ना। शतस्क ভाল वानिसाद की । छूगी रहेर्ड हास। छूडतार निस्कत হুখের সমেগ্রীকে জীব পরের উপরই ন্যুম করিয়া ताथिशाटक। शहतत मुशारशका कतिशा के कीव वशहक বাঁ। চিয়া রহিয়াছে। স্ত্রী স্বামীর উপর নিজের স্থাধর ভার विशाहिया वाहिया बहियाटक सामी क्रीत खेलत छएवत বোঝা অর্পণ করিয়া বাঁচিয়া রহিয়াছে। মুগ্ধ জীব পরের शास्त्र निस्त्रत छश्जाशास्त्रत हाबि, निया निम्हिस एत (कन र गार् की बरनज़ कतलका, (महे छ्थ-छभारक शतरुख-গত করিতে আমরা লালামিত কেন ! নিচের মূলাবান্ मुम्पाल्टरक निर्वात अधिकारत ना ताथिया चामता शहतन উপর নির্ভর করিতে চাই এবড় আশ্চর্যা এছেলিকা। যাহা আমার শান্তির— জুপ্রির— আনচদর আধার ভাহায়তই স্নামার অনানাসল্ভাহ্য ভতই ত জামার পক্ষে মঙ্গল। শ্যানশায়ী—তৃষ্ণার্ত্ত—পীড়িতের শিয়রে मित क्रमंपूर्व कलम विनामान शादक, छाहा इहेटल करमत कना छ। हारक हिन्दा कति एउँ हम न। । स्थान कलम यनि আমরা শিয়রে রাখিতে জানিতাম ভাষা হইলে ছঃমের ক্ষাগাতে আমর। ক্থনই প্রীড়ত হুইভাম না। বাস্তবিক ञ्चकृत्य ग्राहा किंदू ममखहे बामारङ । अविमान वर्ण ज्याश्वत (पादत भदतत উপत छभ छः भ आगुक्र-हाभा है मा ফোল। তাই তথ প্রাপ্তি ও হঃখ নিবৃত্তি সম্বন্ধে সাসা-(भन्तरक भत्रम्थारभक्को इकेर**क** हा।

আমার হথের জিনিদ আমার ভালবাদার জিনিমআমার আপনার হইতেও আপনার জিনিম আমার
দহিত নিতানিয়ত বিদাসান। আশার আমার স্থেদায়ক
শক্রে হইতেও পরম শক্রে আমারই ভিতরে বিদামান
রহিয়াছে। বিদ্যা ও আবিদ্যা আমার শক্রে, বিদ্যা আমার
মিক্র । সুথেম্ল আবিদ্যা আমার ভিতর হইতে
উৎপাটিভ করিতে পারিলে আমি চুংগ্রের হাত হইতে

পরিত্রাণ পাই 🔒 ছথম্বরূপ আত্মম্বরূপিনী বিদ্যাবে পাইলে আমি নিত্য হুঃখর অধিকারী হই। ছুতরাং প্রথ ছু:গ সমস্ত ই আমাতে। স্তর। যাতা আমার জাগতের মধ্যে ভাহার জন্য প্রমুখাপেকী হই কৈন ৷ আমার च्चर, मास्डि, वानम, वामात निष्कत घरत्रे तिहताएक, সেট গুহের দার খুলিতে জানিন। বলিয়াই বাহিরে সুণ প্রত্যাশায় ইক্তন্ত ধাবিত হই । আমার অন্তরে অপূর্বেরত্বের দিবা শোভার ভরপুর হইলেও বাহিটার त नुरस्यत्व सालाविक रहे, यामात यस्तर्भाष्ठ मण हस নি-ড়ান স্থার ধারা অধিরভ প্রবাহিত হইলেও ভাহার আমাদে বঞ্জি হইর! বাছ সুথেয় মরু মরী-চিকার দৌড়িধা যাই । যিনি আমার নিজ হইতেও নিকু আপনার চইতেও অঃপুনার, অথচ পর্মস্থ্যর, ভাগেকে-ভাল বাসিকে ক্ষণেকের জন্যও ইচ্ছা হয় না, কিন্তু যাতা আমার পর হটতেও পর, যাতার সহিত আমার দূর হইতেও দূরতের স্পাক, আমার ভালবাসা জালাকে লট্য়াট চাৰ্জাৰ্থ চটজে চায় ৷ যাহা আমার প্রকৃত নিজস ভাছাকে ছাড়িয়া, পরের চরণে স্থাসরা .ভালবাদার পুষ্পাঞ্জলি ঢালিতে চাই, নিজকে পর ভাবিয়া প্রকে নিজম্ব ভাবিয়া আলিঙ্গন করিতে চাই। ष(इ) ! विष्यता !

# স্বর্গের সি'ড়ি।

সংগ্রিন। কি সিঁড়ি, আছে ? লক্ষ্ যোজন পথ
ভাতিক্রণ করিবার জনা অতি উচ্চ, অতি দৃঢ় এবং
ভাততে অপ্রশস্ত সোপাণাবলৈ নিশ্মিত রহিয়াছে। সে
সোপাণ ভোণী অতি স্তরারোহ, উঠিবার চেইটা করিলে
কোনর ভালিয়া যায়, আন্থ পঞ্জর ধনিয়া যায়়। অতি
করে, বিশেষ যতে এবং বিশ্বর পরিশ্রমে যদি কেহ
কিছু দূর উঠিতে সমর্থ হমত বিশ্রাম আশায় এ দিক্ ও
দিক্ ভাকাইলে মাথা ঘুরিয়া আবার ধরাতলে পড়িয়া
যায়। শুনিয়াছি স্কুল সিঁড়ে বাহয়া স্বর্গে উঠা মুয়য়

শক্তির অভীত। জমনত প্রবাদ শুনা যায় যে প্রথম চুই চারি সোপান গতিক্রম করিবার উদাম করিবে শাচাৎ হইতে কোটা ২ মত্যা কঠে ভাইাকে নিন্দা করিয়া পাকে, কত লোকে হার্মিয়া পাকে— বিদ্ধেপর ইাস্থি হাঁসিয়া ভাগাকে সাধু সঙ্কল ভইতে প্রভিনিত্ত করিতে চেন্টা করে, কত ভীত্র এবং অসহা ব্যঙ্গাক্তি ভাহার কর্ণকৃহরে প্রবেশ করে। অনেক বীর্ধনী এবং রাজেন্দ্র সদর্গে এবং সপদ্ধার সহিত এই সিভিতে উঠিতে চেন্টা করিয়াছেন, কিন্তু কাহাকেও কথনও সকলকাম হইতে শুনা যায় নাই।

আবার শুনা যায় স্বর্গ না কি অতি সনোরম স্থান। তথার অন্ধকার নাই, উত্তাপ নাই, তীত্র জ্যোতি: এতা নাই, শীভ নাই, ঞীগ নাই, বর্ষাণারে সকল প্লাবিভ হয় না, তড়ি৯টায় সঘন গজনে কিছুকম্পিত ও खी**ड इरा ना गाञालक करों, गाठीर**७ शक्षा, माद्यार উন্মন্ত। কৰে তাহার কিছুই তথায় নাই আছে কেবল षानम, एथं जर्ग माछि। जमन मरनावत् शनिक श्वा-ময় স্থানে যাইতে হইলে 🕳 কণ্ট কেন স্থানার করিতে হয় ? নশ্রন কাননের প্রে এত বিধ্বল্লনী কেন, পারিজাত গৌরভের ছারে পুতিসন্ধ কেন, মায়ের কোলের কাছে মৃত্রে ভীষণ আলিখন কেন্তু ভোমা-দের কাছেই সংবাদ পাইলাম যে, স্বৰ্গ লাস্তি নিকেতন্ আমার এত জালা এত যন্ত্রণা, এই সৰ স্কুডেনী জ্বয় শোষক ভাবনার বুশ্চিকদংশন তথায় প্রভাঙ্কে অলেদিয়াজুড়াইয়া গাইবে। আঁমি নি<sup>ক্</sup>চয়ত ইইব ; ব্যথাছীন হইব, জুখা হইব তথায় যাটলে আনার আনক্ষের আর প্রিশেষ হইবে না । পরস্তু পথে ও বিপদ্ভারে। সংসারী জীবের পীড়িত, মণিত, ভুক্সল প্রাণ সে দুর্গা পথে দিশাহারা হট্যা পাড়বে । জাই কাতন্ত্র কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করে যে লীন হীন আমাদের অমূল্য নিধি দেখাইয়া কেন উচা উত্তস तिति मुक्त नुकाहेशः तादिलः। यादा मिथिल प्रामात्र

দশহাত বৃক ফুলিয়া উঠে যাহ। পাইব মনে করিলে ক্ষীণ শরীরে অযু চ ছন্তীর বল আমিয়া জুটে, যাহার বিষয় আলোচনা করিলে শুক্ত হৃদয়ে আহলাদের শহরী বাহ্যা যায়, ভাহাণে এমন করিয়া দৃষ্টির বাহিরে রাখিলে কেন, এত তঃথ এবং বিপত্তির বেড়া,দিয়া রাখিলে কেন গুএই লক্ষ যোদন বিস্তৃত তুর্বম সোপান-শ্রেণী, সংসার তঃখদাব দগ্ধ, শিশিল শরীর আমি কেমন করিয়া অতিক্রম করিব গুলি সর্ব আমার পরিত্রাণের জ্বা নিশ্মিত হুইয়া থাকে ভবে বলিয়া দেও কি উপায়ে আমি তথায় যাইতে পারিব, কি করিলে, কাহার কাচে কি গুল্প বিদ্যা শিক্ষা করিলে আমার সকল তঃথের অবসান হুইবে, আমি সহক্ষে স্থেব সদানন্দময় নিক্তনে প্রতিতে পারিব।

ক্ত লোকের কত কণা শুনিব কাহার কণায় বা निमान कतित ! जातात अरमरक तिल्ला शास्त्रम दग यर्भ नाम (कान भूषक यज्ञ धारमण नाहे, छथाश ষাইবার চুর্গম পস্থাও নহে। স্বর্গ অবস্থা বিশেষ মাতে। পৰিত্ৰ কৰ্মে পৰিত্ৰ ব্যৱসায়ে পুণাময় ভাৰনায় চিতের (म अकरें। धमान करना, (कभन (यन निम्ठिस, निर्मान, निकामग्र ভाव इंगः; आर्ग द्वमन (यन व्यन्तिहनीग्र উৎফুল্ল চা হয়, মনে হয় মেন কোন খনস্ত, শীতল, জিগাণ সরোবরে ভূবিতেছি। এ নিমজ্জনেনিশ্বাস অব-(ताथ नारे, कर्छ नारे, अग्र नारे; भी उलाजात छेपत শীতলতা আসিয়া গম্ভরে ২ এবেশ করিতেছে, এই সচ্দতা এবং সদার্ভবৈর অনুভৃতিই সর্ব । স্তরাং স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি কণা জন্য। ; কণ্ম। সুবল্তি প্ৰবৃত্তি জন্য। । এন সুত্তি শিক্ষা এবং সংসঙ্গ ৰারা প্রেক্ষুটিত হয়। মানি-লংম সর্গ অবস্থা বিশেষের নাম মাতে। কিন্তু স্বর্গ লাভের পন্থা অতি কটোর কুচ্চ তপস্থা সাধ্যা কেন छ। हा हे शत नित्कि ।

স্বর্গের সিঁড়ি বাহিয়। উঠিতে হইলে কর্মা, প্রারুতি, সংসঙ্গ এবং শিকা এই কয়টি বিষয়ের সম্যক্ পরিচয়

नहेर्छ हहेरा। शतिहरू बहेरल बुबा बाहेरन क गिँछि ছুরারোহ কি না ! সর্গার্ভ হেওক কর্মা ভাগাই যাহ। षারা সমুষ্য নিরং ছেগ, নিশ্চিন্ত, নির্পল, নির্লেশ হইতে शास्त ; स्व शत्रहास्त्र कथन । शाश्रमम् छेटक श्रीमम् উচ্ছাসময় চিন্তা প্রশাহ মনুষা মন্তিককে আলোড়িভ করিতে না পারে; যে বিষয় ব্যাপারে মানববুদ্ধি-কাম ক্রোণাদি ষড় রিপুদার। উৎক্ষিপ্ত না হয়; মাহা ৰ্টিতে চিত্ত আশান্ধত ও ভয় বিহলল হইয়া সংস্কৃত্ व्यवः खिक्क ना व्या। कथा काहावे, गाहा प्राता मःस्कृति बादः भूनीक स्मु ७ विनम्हे इस । यापि मुक्टे दकन भूगा কর্মা করি না, পূর্বাভিন্নত হুন্ট স্মৃতি সময়ে ২ দেখা मित्रा विस्थित गांगीयक करकेत कात्रण बहेर्द । यक है কেন সংচিত্তায় ও সুদালাপে সময় অভিবাহিত করিবার চেফা।, কর কিন্তু রক্ষ্ণাংসের জ্বরণন্তিই जामन गमारा जागगरा भेशान अलान (काला ठठेराज शारणत भुष्णिकं चामिया। दर्जामारक निकल कतिया जुलित । अर्थ पूर्वायश स्थान, शार्यत वाजाम रम रमर ধাব।হিত হইতে পায় না, ভূমি পাপের অঙ্গরাগ করিয়া কেমনে সে পথে চলিতে সাহস কর গ অভএব সর্প্রাদ कर्षा छ। हो है, यम्बाता भग्नमा जतकारत शाश मना जनः পাপ প্রবৃদ্ধি শুন্য হইতে পারে। কিন্তু কথা করিতে হটলে কর্ম্মে প্রবৃত্তি রুচি থাকা আবশকে। সঞ্চৰভঃই পাপ কর্মো, বিলাস নিভ্রমে, অপ্রিস্তাশিন্তিয়া কেমন अकित गरनाश तिल। लारह । मनुरग्रत अहे तक माःरमत শরীর মেন ভাপনা হইতেই সেই দিকে দৌডিয়া গায়। कार्यरे পार्भित चाभाज-मतावत इति ववेर् अतुन्ति-কে ফিরাইয়া সিদ্ধি সাধন পুর্ণ পুর্ণোর ভৈরবী মৃতির 🗷 তি কেহ সহজে দৃষ্টিপাত করে না । তবেই হৃদয়ে পৰিত্ৰাকাজ্ঞা জন্মান অতি কঠোর এবং চ্রুচর তথ্মচারণ-माभा विषय निल्ड इहेरन । (य (म (म (म थ किया) (यमन शीन कर्या है कतिनात है है। कक् क्ना, यखकन পর্যান্ত ভাহার ঐ কর্মে একটা প্রবৃত্তি না হইবে, ভাহার

মনমুদ্ধকর কিছু যতক্ষণ প্রয়স্ত উহাতে না দেখিতে পাইবে, ভতকণ সেই,কণ্ম করিতে সে কিছুভেই বদ্ধ-পরিকর হইবে না। মেণরের কার্য্যে মেথরের দৃষ্টিতে এমন কিছুমনোহর ব্যাপার আছে যীহার জন্য সে विना भाषां हरू जनः विना नाकत्वारम छेहा निर्द्धाह করিয়া থাকে। বালক যত দিন পর্যান্ত বিদ্যার আস্বাদ ना शहित उडिएन डाहारक मातिया, धतिया (न्था পঢ়া শিথাইতে হইবে। সেই একার মনুষ্য যত किन পুণা কণ্যের মছত্ব না বৃঝিবে, সংধরি নন্দন-বন কুন্ত্ম পরাগণাহী সমীর সংস্পার্শের লিয়ভা যত দিন না পাপ **(मट्ट चलू ७१ कति एक पाति ८१, उंछ मिन 'दकान मटक है** थुना कर्ष्य भरनारयात्र मिरन ना । इन्डताः पूनानान **इहेट इहेटल शूर्गात शतिह्या, आत्माक । शूर्गात विमय** कानिएक- १ हेरल मायू मञ्जलत (मना कतिए इहेरन । কেননা তাঁহার। পুলাসটোর পুলার।জ্ঞার প্রজা, সে **८**मरभत मः नाम लाईएक स्डेरल, भाग महरलत ताग्र एकत निकरे गक्त उद्धानुमन्नान कताहै निर्मय । ७ (वह तूया গেল সাধুসঙ্গ সকলেরই যুলভিত্তি। কিন্তু সাধু সঙ্গ ্করেকে ? ধর্ম করা, সাধুসন্সামী আমার যদি ভাল न। लार्ग, मভाकाভित रम्या रमिय णात्रियमि मायुगंगरक বৰ্ষর ৰলিয়া বুঝিতে শিক্ষা করি, ধর্ম কর্ম কুসংস্কার बिला कानि, डाँशां निगरक रमिश्टल रम मकल कथात প্রাস উঠিলে পুলার ও অবজ্ঞার হাঁসি হাসিয়া দশগোলন षृत्त भनाइया गाहे; ভाष्ट्रा इटेल ८० भन कतिया जागात পুণ্যকর্ষে প্রবৃত্তি হটবে । এতথ্যতীত আমি তেমন সাধু পাই কোগায়; যিনি সর্বাণী, যিনি পবিত্র ভাব-आही मिनि পर्णत मध्याम कारनन, यिनि मतल, ऋफ, facs खिता, ভেজসী এবং করুণামর এমন মহাপুরুষের সঙ্গ কোপায় গাইলে পাইব ; কেই বা ভাঁছার সমাচার विलाख भारत ? जांत ९ अकि (शाल जारह । माधुमञ्जरे এক মহাতপ্রা। যিনি অনিচলিত্ চিত্তে এই তথ্রা ক্রিতে গাহ্দী, তিনি কর্মের দূর বগাহ ভীষণ সাগরেও

বিশ্ব লাই, ধরা কর্ম শাক্ষ কি কুচু তাহাই জানি না; তাহার উপর কন্ট, সন্ত্রণাদি, তুশ্চর তপজার বাদা বিশ্ব। পক্ষান্তরে যদি বা অনিচ্ছায়ও দশজনের কথায় একটু সাধুতার অমুকরণ করিতে ভারাসর ইই,ত অল্লি কোটী ২ নরকণ্ঠে আমাকৈ কভ বিদ্রেপের কথাই শুনাইবে। কাথেই সংসারে থাকিয়া, অপার্থিব' সেই সর্গরিষার আজার প্রতি দৃষ্টিপাত করা, সেই অমরাসভীর অমরত্ব পাইবার আশায় কর্ম গোগের পথে, অগ্রসর ইইতে প্রাম পাওয়া একপ্রকার বাভুলের কার্যা।

এখন শিক্ষার কথা বুঝা আবশ্যকা লিখিতে, পড়িতে यशिष्ठ शांतिरल भग एमरभत मग्नो। मः नाम जांशिरल আধুনিকের চকে শিক্ষিত শদ্বাচ্য হওয়া যায়। কিন্ত ধর্মা কর্মের শিক্ষা ভাহাই, যদ্ধারা সদস্থ বিবেচনা শক্তি তীক্ষ হয়, পাপ পুণেরৈ সৃক্ষ্ম পার্থক্য বৃদ্ধি গোচর হয়, নিজের প্রবৃত্তির গতি দেখিয়া মানাসক ভাবী অবস্থা স্থির করা যায় । স্বর্ণিরের বিদ্যুমেন অলঙ্কার প্রস্তুত করায় প্রকাশ পায়, ভান্যান্য ব্যবসা-रामिकोनी गर्ग निक्र २ कर्पात भातिभाष्ठेर (मथाहेरछ পারিলে যোগ্য বলিয়া বিষেচিত হয়, তেমনি স্বর্থিমী নিরক্র হউন, বিষয় কমে মহামূর্থ হউন কিন্তু সাধন সার্গে উপযুক্ত হইলেই তিনি হু[শক্ষিত । শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যত চরিজ্ঞবান হওয়া, বাজ্ঞবে সভাপ্রিয় হওয়া, তেজসী, স্বাধীন এবং প্ৰিত্ত হওয়া। কিন্তু এই मकल মনের দৃঢ় অবলম্বন না लंहेरल खरर्भत मिँ। एउ প্রথম সোপারে চরণ রাখিতে পারিবে না। স্বর্গারোহণ विनात देहा है 'क '' थ'। भगी गुणी (लग्नी लहेशा নেছিবযুক্ত অক্ষর বিন্যাস করায় আসাদের শেসন বংছা-দুরী, সাদক ভেমনি মঙশীতা চরিতাশেলে বলীয়ান্ হইয়া যত জর্মের মিশ্ড়তে উঠিবার ব্যবস্থা করিতে পারেন ভক্ই ভাঁহার বাহাদৃতী। ভবেই বুঝিতে হইবে সাধন। ছগতের শিক্ষা এক অপুর্বর স্বতন্ত্র সাস্থী । সংবৃদ্ধি

ইংরে বর্ধ-পরিচয়, শম, দম ইছার ব্যাকরণ, ভাচার এবং নিষ্ঠা ইছার অল্প্রার, জ্ঞান ওভক্তি ইংরর বৈদিক প্রকরণ। জগতের যত প্রকারের গুপ্তা এবং প্রশাস্ত বিদ্যা আছে সক্রাপেক্ষা ইছাই কঠিন এবং গ্রংসাধ্যা। এ বিদ্যার প্রধান উপকরণ যে ইছাকে সাতৃজ্গরবৎ গোপন করিয়া রাখিবে। ধীর এবং সহিষ্ণু ছইয়া বিনা বাক্রের্যে ক্লয়ের গুপ্ত মন্দিরে এ বিদ্যার সাধ্না করিতে ছইবে।

স্বর্গের সিঁড়িকে উচিনার আয়োজনই ও এক রহৎ ৰাাপার। না জানি উঠিতে হইলে কতই অপরিষ্ঠাত -বিতে হয়। কিন্তু শুনাযায় যে विवय यञ्जन। 🖍 শ আবি ভক্ত কফট বোণ হয় কিছু উর্কে উঠি না। স্বৰ্গৰানের যত ১ টবর্তী হওয়া বাস, জর -পুরের পবিত্র পবন সঞ্চালনে পাপদেহ যভট পুত कहेता छेट्ठे, ७७३ अर्गार्ताष्ट्र अनागाम माना बिना বোধ হয় । পকান্তরে সংগারের বিকট শব্দ যতক্ষণ ক্রণগোচর হয় যভক্র জগতের মোহ্ময়, পাপ্ময়, कुल वाङ्गाभ भन्नीतरक त्वमना भूगं जावर ध्रव्यल कतिएक থাকে ততক্ষণ স্থারোহণ অতি ছ:সাম্ ব্যাপায় ৰশিয়া বোদ হয়। ভতক্ষণ মনে হয় বুঝি সর্বোর সিঁড়ি খ্দীম আকাশের কোল প্রয়ন্ত বিস্তৃত, কোটা ২ कीयम अक्मारम् अनमा-त्रुकिक श्रेशा (ठको। कतिरम् পরিশ্রেম সার্থক হইবে না। সংশারী অ্যেরা আমাদের চক্ষে স্বর্গের পথ বাঙ্বিক লক্ষ্যোজন বিস্তৃত। অভি কুচ্ছ অভি কঠোর ভূশ্চর তপশ্চারণ করিতে ২ সচত্র ২ নরজীবন অ'তবাহিত করিয়া তবে সে পর্ম-পর্ন লাভ করা যায়। যে গপুর্বর্, চন্ত্র কার, মনোরঞ্জন পতিত পাৰন স্বংগ্ৰ চিত্ৰ আন্ধিত আছে, ভাছাৰ मामिमा शासि जाबारमत नाश जमम औरवत गरक एम कुताताम्। क्रकेरन जाकारक चात गरम्बर कि १० भत्रस क्रमां के मभारत कुन (य मकल नामारत मकल कार्या है अक्टे। न। अक्टे। गर्क वनाशाम माना छेणाश व्यक्तिकृष्

হইতেছে । উনবিংশ শতাকীর প্রভাবে কর্মা ভূমি ভারতণ্ঠেও শিদ্ধি শাধ্নির ও সহজ পস্থা বাহির इरेशार्छ। जमन कर्धात जभका भाग विद्या कथिछ, উৎ চট আগ্রেদ্যেম আগ্রহত্যা বালয়া আকাশিত আছার নিদ্রা, ভয়া, মৈথুন সকল পাশবস্থাই ভোমার বজায়থাকুক, ভূমি বিলাসী ছণ্ড, শত পুত্রকন্যার পিতা হও, উচ্চাঙ্গের স্ত্রৈণ হও, কোন ক্ষাত নাই , হৈ ঈশ্র আমি মহাপাণী বালয়া একটু চোথের অল ফেল, আর ভোমার মহা-মহাপাপ এক মৃত্তেই বিমো• **চিড हहेगा गहित्। कार्यहे अर्थ जैयन कान अर्म** नहरू महनते व्यवस्थायाः । हेरतास्कृत व्याहेन व्यापालकः ज्ञि निर्द्धा (काया, कहेलाहे, कवाव (काश्वा ककातानि ভোজন কর; রেদমী, প্রশ্মী, কোমল মস্ত্র পোষাক পরিচলে পরিধান কর' জীপুর কন্যা শইয়া ভাগে मः मात्र याद्या निनदाङ्कतं चात्र मात्या २ (म कात्नत চার্বিক চবর্ণ শ্রা কথা মুদ্রিত করিয়া, ভক্ষালয়ে উপাসনা কার্যা, "মহর্ষি" খেডাব গ্রহণ কর্ কেছ একটি কথাও বলিবে না। এমন দিনে স্বৰ্গ সহজ লভ্য एहेरव ना (कन १

পরস্ত হিন্দু বৃদ্ধিতে শত গ্রন্থি সম্প্রত সংক্ষার সমন্তিত মানান জীবনকে ধন্য করিতে হইলে শাস্ত, দান্ত, ত্রিদিবনিবাদী ইইতে হইলে মহাতপক্ষা করিতে হইলে। কন্ট না পাইলে, তথ নাই, মেনিত অসাধারণ কন্ট পাইয়াছে। অর্থনিক্ষ অমুলা, অপুনর্ব, অমাধারণ। ভূমি স্বর্গকামী, সদানক্ষের ভিথারী, তোমাকে অসহা, তীত্র, মল্যস্পাদী মন্ত্রণা ভোগ করিতে হইনে, বিষম পরিশ্রেম করিতে হইনে, বিষম পরিশ্রেম করিতে হইনে, বিষম পরিশ্রেম করিতে হইনে, তিমে পরিশ্রম করিতে হইনে। কক্ষার স্থানের বাতাস গায়ে লাগিলে ভোমার শ্রীরের স্থান্যান্ত ক্ষাৎ ধনা ক্রনে, তোমার ভৈক্ষে পাপ ভ্রামাৎ ক্রমে, যে দোখবে সেই ব্রিদ্দি, ক্রম গ্রন্থ, পরস শ্রেম দেবভা।

## বালা, সরস্বতী ।

আসি যখন ৮ হারভারে গিয়াছিলাস এবং তথায় যে স্থানে নিবাস করিয়াছিলাম, সেই গৃহেরই ুএক প্রান্তে চন্দ্র ভাগ। নদী ভট নিবাসী একটি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সন্ত্রীক স্থানার্ব আন্যান্ত করিয়াছিলেন্ সঙ্গে সরস্ভী নালী গাঁগার একটা দর্থ ব্যায়া রূপ্রতী কন্যা ছিল । পালিক্সী জানবান ও অতি সংসঙ্গ প্রেয়, তাঁহার স্থিত সদালাশ করিয়া ও কন্যাটির বিচিত্র সংস্কার দেখিয়া অভিশয় খ্রীতি লাভ করিলাম । কন্যাটীকে আমার শিশুগাৰ্গী বলিয়া বৌণ হইল ৷ পণ্ডিভুজী বাটীতে সাধু দেব৷ করেন, তাই অনেক অবধূত, পরমহংস, পরিব্রাজকাদি শুভাগমন প্রবিক তাঁহার গৃহ পবিত্র করিয়া থাকেন। সরস্তী ত হাদের নিকট বসিয়া, ভাঁহাদের সভার্ভা জাবণ করিয়া জন্মান্তরীয় সংস্কার বশতঃ ভ রজানের প্রাভানাভ করিয়াছে। সরস্কীর প্রকৃতি তে চাপল্য নাই; গান্ধীগা ও সাধুগ্যই সরস্বতীর মুখের শোভা। ভাষার গুটিকতক সংস্কার ও ধারণার কথা ভর্পানামুরাগী পাঁঠক বর্গকে আমার হরিছার যাজার উপহার স্বরূপ প্রদান করিভেছি।

রাত্রি ৮ টার সময় যথন নীলাকাশ কুটিয়া হাঁসিতে
কৃটি কৃটি হইয়া চন্দ্র কিরণ মালা চা'রাদকে ছুটাছুটি
করিতেছিল পুণ্ডুভজী গ্রীষ্মাভিশয় প্রযুক্ত নিসন্তা বালা
সরস্থীকে ক্রোড়ে লইয়া ছাদের উপর শয়ন করিয়াছেন ও আমি সেই প্রদীর্ঘ ছাদে পাদ চারণা করিতেছিলাম। পাওতজী সাধু সম্ভাষণে আমাকে সংস্থানি
দিশা বৃদ্ধির পরিচয় দিলেন, আমি আশ্রেষ বোনে সেই
খানে বসিয়া সরস্থীকে আদের ও সেহ পুর্বক সম্ভামণ
করিলাম। সরস্থী আমার দিকে ভাকাইয়া কর মোড়ে
নিমা নারায়ণায়," বলিয়া উঠিয়া বসিল । আমি
ভাহাকে সম্প্রেছ ক্রোড়ে আসিতে সংস্কৃত করিলাম,
সরস্থী ক্রম ইনিয়া বহুদিন প্রিচিতবং আগিয়া
ক্রেড়ে বসিল। পাঠক। তৎপরে বাত্রালাপ শুন্ন—

আমি । সরস্বতি ! তুম সো: গ্রীপি ? [ সরস্বতি ! তুমি কি ঘুয়াইফাছিলে ] ?

সরস্বতী। মঁয় নহা সোহী হুঁ, রুদ্ধি সো জাতী হায় ;

মঁয় সদৈৰ জালা রহতী হুঁন "আমি" ( আছা) )

ঘুনাই না, বৃদ্ধির ব্যাপার নিরত হইলেই জীব

আপনাকে নির্দ্ধিক মনে করে, উহা বৃদ্ধির

সংস্কার মাতা, "আমি" সদাই জাতাত থাকি ]।

আমি। এ সরস্বতি! তেরা অবস্বা ক্যা হ্যায় (তোমার
বয়স কত ?)

সর। মেরী অবস্থানা কভীবাড়্তী হ্যায় য়া ঘাট্তী হ্যায়, মঁয় নিত্যকাল একরম বিদ্যমান্ হুঁ। (আমার বয়স কখন কমেও না, বাড়েও না, আমি (আসুঃ) চিরদিন এক ভাবে বিরাক্ষমান থাকি)।

আমি। সরস্বতি ! ভৃষ্থার্। থিতা কৌন ইয়ায় ?. (জোমার পিতাকে ?)

সর। ন কই সেরা পিডা স্থায়ন সেরী কই মাজা স্থায়, ন মঁয় জনম্ঠী ত্নৈ মঁয় মরতী ত্ঁ। ("আমার" পিতাও নাই, মাতাও নাই, "আমি" জিমাও না, আমি মারও না)।

আমি। ভূম কিস্কী লড়্কী হো ? (ভূমি কাহার কন্যা ?)

गর। ন শঁষ লড়কা ভূঁ, যা লড়কা ভূঁ, মঁয় চেডন রুঞা 
ভূঁ। (" আ!ম " কন্যাত নহি, পূত্ৰত নহি, আমি 
চৈতন্য স্কল্

আমি। ভূম কা খাতী হোণ । ভূমি কি খাও ]

সর। ন মঁয় খাতী ত্ঁ, যা পীতী ত্ঁ, ন মঁয় চলতী ত্ঁ,

য়া বৈঠ্তী ত্ঁ [ " আমি " ভোজনত করি না,
পানত করিনা "আমি" চলিত না, বাসত না ]।
আমি,। সরস্থি ! চারো তর জোক্ছ দেখ শড্তা হ্যায়,

য়ে স্ব্ক্যাহ্যায়ণ (চারি দিকে যে সকল পদার্থ
দ্ক হই ভেছে, এ সমস্ভ কি গ্

সর। সব্জড়ইটায় (শমস্ট মায়া,সমস্ট অপদার্জড়) আমি। সার্স্তি। ভলা, মুঝে য়হ তে, বাতাও, আগর স্বই জড় হঁটায়, ভো ভূস কোন্ হো ! (ভাল, বল ভে, যদি সকলই জড় হইল, ভবে ভূমি কি!)

সর। মান সব্দে আলগু, বিকার সে রহিত চেডানর প হাঁ। ( আনি " সমস্ত হইতে সভস্ত নিধিকোর ইচতন্য স্থরপ )

আমি। য়ে ধরিতী, ষ্ঠা চন্দ্র শালি লে কর অন্গিন্ডি
'চীজেঁ শূন্যপর ক্যায়দে চছরী ভ্ট হাঁয়ে পিথিবী
সূর্যা, চন্দ্র আদি অগণা পদার্থ শূন্য মন্তলে
কেমন করিয়া ভিতি করিভেছে গু

সর। জ্যানে সূত মেঁমণি গ্র্থে জাতে ইটায়, ওয়েসাহী চেতন আত্মারণ সূত মেঁমারা জগৎ
ভাগিত হোতা হ্যায়। ( যেমন সূত্রে মণি মালা
গ্রিত থাকে, তদ্ধে চৈতন্যরূপ আত্মাতে
ভাবৎ সংমার প্রতিভাসিত হইতেছে )

আমি। য়হ জড় জগৎ ক। স্বরূপ ক্যা হায়ি ? [ এ জগৎ স্বরূপতঃ কি ? ]

সর। স্বরূপ কর্কে জগৎ কুছ হাায় নিছি, কেবল মায়া
সে মহ দেখু পড়ভা হাায়। জ্যাসা কুণ্ডল করকে
কই পদার্থ নিছ হ্যায়, সোনেহী মেঁ কুণ্ডলকা
ভ্রম হোতা হাায়, ওয়েমাহী চেতন রূপ আল্লামে
নাম আউর রূপ করকে জগৎ ভাসিত হোতা
হ্যায়। (স্বরূপতঃ জগৎ কিছুই নহে, কেবল
মায়া বশতঃ ইহা স্ত্রবৎ দৃষ্ট হইয়া থাকে।
সেমন কুণ্ডল বলিয়া কোন স্বত্ত্র পদার্থ নাই,
স্বর্ণেতেই কুণ্ডল ভ্রম হইয়া থাকে, তৃত্ত্রপা
স্বরূপ আল্লাতে এই নাম ও রূপময় জগৎ

আ মি। তুম্ সাদী করোগী [ তুমি বিবাহ করিবে ! ]
সর। ময় জ্রী য়া পুরুষ নহি তুঁ, সাদীকেঁট করুঙ্গী !
( ভামি জ্রীও নহি পুরুষও নই, তবে ধিনাহ
করিব (কন !)।

অতংশর স্রস্থতীকে সাক্ষাৎ দেবী সরস্তীর (

অংশাবতার বোধে মনে ২' ভক্তি করিলাম ও গীতার একটি শ্লোক শিখাইয়া দিয়া তাহাকে বিজ্ঞান করিতে বলিলান। পৈতিভলী বলিলেন " আজ্ নেরী সরস্বতী ভী ধন্য ভ্ই, কেঁউ কি আপ য়্যাসে মহাত্মাকে মুখার-বিক্লু সে হরিদার কেতে মেঁ গীতাজীকা পঠন প্রারম্ভ উস্কা ভ্য়া"।

> দীনাতিদীন শ্রী**শ্রী**কৃষ্ণানন্দ<sup>®</sup>।

মন বল দেখি

ুঈশর সাকার কি নিরাকার !

ভামি বছ দিব্য হই তে, এ বিষয়ের ভত্ত নিরূপণ ক্রিতে,উদ্যত হইয়াচি, কিন্তু তাহা এ জড় বুদিতে क्लाইंगा উঠেনা; इंडतीर जनामार मानारक नाकृत হইতে হয়, তথ্ন মেন আহি অকুল সাগরে ভাসমান হইতে থাকি, এবং বহু বিধ শাস্ত্রের পথান্তু সরণ করিজে আমার এর্ডি কমে ; পুনরায় কিয়ৎ দিবস অভীত हरेला (म शत्रुखि नित्रुखि इस। अहे ऋश (नाभ इस, বস্তু জন্মান্তর বাদানুবাদে ক্ষেপ্। করিয়াছি । আর খনপ্ক কৃট তকে কাল হরণ করিতে গেলে, কালও निक्रें नर्छी इहेर्त, खाहा हहेरलहे रय आणा जनमात 'মুলে কুঠারাঘাত হইবে, ভাহাতে সন্দেহ কি ? অভ 4ব কেছ জান তে। শলিয়া দাও্ঈখর সাকার কি নিরাকার। यर कारम विमानसात भुखक शांठ कतिछात्र, छरकारन শিক্ষক মহাশয় বলিয়া দিয়েত্ন যে ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্য সর্প, ভাঁছাকে কেছ দেখিতে পায়না, তিনি সকল স্থানেই আছেন, আমরা যাহা করি তিনি তাহা দেখিতে পান, আমরা যাহা মনে ভাবি ভিনি ভাহা জানিতে পারেন, তিনিই সকল জীবের আহার দাতা 😉 নকা কৰ্ত্তা, অৰ্থাৎ তিনিই ধাতা, হন্তা এবং নিয়ন্তা। কিন্তু তিনি নিরাকারই বা কি প্রকারে, ডিনি কি धाकारत है वा प्रियाल शान, कि दीकारत है वा जानिए शारतन, कि धाकारत है वा जिनि चीहात रमन, जात कि

मनाञ्च बारक, रकनहें वा जिनि स्ति १ अ भकत विषय শিক্ষক মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিতেও ভয় হইত। হতরাং ঈশ্বর সাকার কি নিরাকার, এ বিষ্য়ের সন্দেহ ভখন আমার হৃদয় হইতে একেবারে ভিরোহিত হয় नाहे, ज्राहत्व (कह यनि स्नान (छा निनामा मांत, जेश्वत স।কার কি নিরাকার ? সাধু, মহাত্রা, যোগী, অসুভবী ! ভুমি মাহা বলিবে তাহ। অমাকে বলিব না, কারণ তাই। হইলে পুনরায় পোর তর্ক লালে আমাকে জড়ীভূত করিবে, ভূমি মাহ। বুলিবে তাহ। অতি গোপনে ক্দয়ের সদ্যে গাঁ। থিয়া রাখিব, অভএব ভূমি বল, ঈ্পর সাকার কি নিরাকার। নিরাকার হইলে কি আকার থাকা সম্ভবে না ৭ তাঁহাতে যদি আকারের বীজ না গাকিত, किनिइ यपि अवमानातानाति । एहेरजन, जाँदा हहेट है येपि बाकान नामि निर्माठ ना हहेड; उदन আকারাবলি কোথা হইতে আসিল 🔭 দেই জগৎ পাতা निधाक। कथन कान् डांत्र काशाश क्षत्रकि कत्तन, (कान मगर्ग (कान काकात भात्र कतिग्राहिस्सन अवः কোন সময়েট বা কোন আকার ধারণ করিয়া অবনীতে অবতীৰ্ণ হইবেন, ভাহ। তি'ন ভিন্ন কোন মানব প্রাকৃতির স্বির করিবার সাধ্য নাই। তবে মিনি ভাঁহার ভক্ত তিনিই তাঁহার অপার মহিমা বর্ণনে সক্ষম, কেন ন। ভক্তাধীন গোবিন্দ, ভক্তকেই সমস্ত বিষয় অবগত করান। জগৎ পাতার নিরাকার আকারের মধ্যে দাকার पर्भन कता कि वाहा खालित भाता मण्णापन इहेटि পারে ? এবং নিরাকার বিধাতার যে আকার ধারণ कता अमञ्जय नरह, हेहा (क नियाग कतिरव १ ८ग (शाला-কার একটি কুদ্র বীজ হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হইলে পর ভাহাতে কুসম কলিকা প্রকাশিত হইয়া মন হরণ করে, এবং কুস্ম কলিকা মকল গে বহু মূলের উৎপাদক হয় ভখন কি এক বিশ্বীক বিধাভা বহু মূর্তি ধারণ করিয়া ভক্ত গণের সাধ পূর্ণ করিতে পারের না ? সার যখন खिनि "अरकारः वस्माम्" अक रहेशा वस्ट्टेर हेन्द्रा

করিয়াছিলেন,তখন কি ভিনি আকার ধারণ করেন নাই ? আরও বলি, মে আগার'এই ইইটি টকু, দংসারের गर्धा रकान वल्लाक निजाकात छ। तम मन कतिर उरह ? কিতি, অপ, তেজ মরুং, ব্যোম, এই পঞ্ভুতালক পৃথীর মধ্যে কোনটা নিৰাকার গ্যদ্যপি স্বীকার কর যে কোন বস্তুই নিরাকার নগ্লকল বস্তুই সাক্ার, ভাহ। रहेल जागात लेखत कि श्वकारत निताकात हरेस्ट्रान. তিনি ত সকল বস্তুতেই বিদ্যমান আছেন, ভাঁহার সৃষ্ট অসংখ্য বস্তুতে অসংখ্য ঝাকার ক্রণে এবং একাণ্ডের এত্যেক পরমাণুতে পরমাণু রূপে বিদ্যমান আছেন, আর যদ্যপি সকল বস্তুতেই ইশ্বর থ।কিলেন্তাহা হইলে আমি যে সকল বস্তুকে ঈশ্ব বোগে উপমান। করিব, তাহাতে কি জগৎপাতার বাদকরা ভোমার নিকট অসম্ভণ হইতে পারে ? এখন বুঝিয়া লও, ঈশ্র সাকার কি নিরাকার। আমি দেখিতেছি সাকার নিরাকারে ও নিরাকার সাকারে বিরাজ করিতেছেন।

বাউলে হুর ! তাল গড় খ্যামটা !

"কেমনে বলিবে বল কিরপে তিনি [ তুমন্ ]।
তুমি পারিবে চিন্তে কি চিন্তামণি [ সে যে চিন্তার
অতীত জগচ্চিন্তামণি ]। তিনি সাকার কি নিরাকার
ত মন, কেবা তত্ত্তানে তার, সমস্ত জগদাধার, কেবল
এই শুনি [তিনি] ॥ গহন বিজন ফনে, যোগে— বসিয়া
একান্ত মনে, পায় না সমাধি ধ্যানে, ঋষি কি মুনি
[তাঁরে] ॥ প্রেমসয় বরুণাসিক্ষু, হার—ভনাথের নাথ
দীনবন্ধু, গাঁর প্রেমে পাগল শন্তু, ত্রিশ্ল পাণি। কুবাসন।
পারহর, ও মন্, প্রেমের হার গলায় পার, হইবে হাদ্রো
সেরপ উদয় আপেনি [ দেখ্বে] ॥

পরিব্রাজকের সৃঙ্গীত।

ধুদ্মে (ৎসব। জলন্দর শহর ও বস্তী। কুমার পরিব্রাজক শুশ্মীকুষ্টানন্দ স্থামীকী মহোদয় कलक्कत का। किन मिट घुड़े मिन छान ए छल्टि शूर्न বক্তা করিলে পর কথা চইতে ৩ ক্রোশ দুরবর্তী गहरतत क्या गणाय छेश्राम भिनात क्या गला ७ मछा छ-বর্গ কর্ত্রক আছুত ছয়েন। সহরে ৩ দিন ও সহর হইতে Cक़ारेमके मृतवर्खी कड़ी गामक शास्त्र : किन शति-ব্রান্তবের, ভ্রধান্যী বক্তভায় লোক সভলী বহু দিনের সন্তপ্ত হল । শীতল করিয়াছিল। মু'ন পুলার শান্ত্রীয়ড়া, গোক্তিকতা ও গভাবিশাকতা প্রচর্শন এবং শগবদুক্তির উচ্ছाলে এই ठार्तिकिन श्रष्टाव जैनवामी वर्ग श्रष्ट्रमधावर বিষোঠিত হইয়াছিলেন। পঞ্জাবী শিক্তিত গ্রাডা-গণ পরিত্রাদক মহোদয়কে যথোচিত স্থকাবর ক'বয়া ছিলেন। ক্যাণ্ট্ ন্থেণ্ট হইতে প্রভাষ্ সহরে যে চেরিয়ট গাড়ীতে পরিব্রাজক মহাশয় সহচর বর্গ সহ মাইভেন, উাহার গদলাকে চাম্র সালন কুজারেও ইংরাজি বানা হই ৩, ছুই পাখু হইতে দক্ষা স্থাগণ ও দিতগত পাতায়ন ছাইতে প্রমতিলা গণ পুস্পাঞ্জি বর্ষণ পুরবক ভগবদ্ধণ-ষাংগাড়ো কুমারের সভানার্চনা করিয়াভিলেন। ক্ষপুর্ণলা বাজ ও অন্যান্য কভিপয় স্থান চইকে তাঁহা-एक लाइसा याइवात जना कांग्रास यह इडेसाछिल, किन्छ व्यवकामा शद अयुक्त शक्तिहाकक माहेटक शास्ट्रम गाहै। প্রাব প্রদেশে কোন বাজালীকে ইতি পূর্বে জার এরপ স্থাতিত হউতে চেখা যায় । ই। জলন্ধ সাসী গণের আক।জন, গর একধার মেন কুমার পরিতালিক ब यातिया छ । भग कर्ता । हे क

জী হরি দাস বস্তু।

#### কলিকাতা।

রটা জোত হইতে চারি দিবস <sup>ব</sup> চালদা বাগান সাধারণ হরি সভার নবন সাসংশরিক উৎসব সমারোহ পুরুক স্থাম্পন ইইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে ধর্মাচার্যা জীয়ক্ত পণ্ডিক অপিকচেরণ বিদ্যারত্ব ও জীয়ক্ত পণ্ডিত নীলকাও গোলানী নহাশ্য জীসভাগ্যত পণ্ডি ও হ্লালৈত ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন, জীনগারায়ণের পূজা, খন্ট প্রহর

নাম সঙ্কীর্ত্তন, আহ্বাণ বৈষ্ণ্য সেবা এবং ক্ষম অতুর দিগকে অন্ন বস্ত্র দানকরা হইয়াছিল। সম্পাদক শ্রীযুক্ত নবক্ষ্য কর এবং দখ্মোৎসাহী শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্য কর মহাশয় দয়কে তাহাদিগের যত্রপূর্ণ এতদ্বাগভার বহন জন্য, আমরা শক্তশং সাধুবাদ প্রদান করি। ইতি

#### भारताताता ।

ৃত্য এ বৈশাখ চইতে ১৫ কৈট পগন্তে জখ্বনকার হিনিভজি প্রদায়নী সভার অফীন বার্থিক সহাণিবেশন হইয়া গিয়াছে । এই উৎসব কালে জিস্মারায়ণের যোড়শোপচারে পুলা, প্রক্রাহ অপরাহে জিস্মারায়ণের কথা, হ'বনাস স্ফার্ডন, কয়েক দিন জীসদাপবজ্বের ব্যাখ্যা চইয়াছিল। ইহা ভিন্ন অ্যাথ্যক জালাল পত্তিত দির্গের বিদায়, তাজাণ ভৈছিল।

## अभिनीमध्य अद्वेष्टिश्च। भिजनाशास्त्रः।

শিস্কাসনভিন্ধকার কৈনী সভা কর্ত্তি আস্তিভি इडेश कुमार शतिखालक जीपुल डिल्लेशनक यामी खन-ন্ধর হউকে এখানে সমাগত ইউয়াছিলেন। তিনি এখানে ু২ দিন মাত্র অধ্যাতি করেন এবং যুক্তি,জ্ঞান ও ভক্তি ্পূর্ণ ৭ টা মধুর কজ্ঞতাক রেন। কজ্ঞতাও টা বাঙ্গালা ভাষায় এবং হিন্দু তানী ও পঞ্জানী গণের অসুব্রোধে অপর bifs हैं। हिम्मी जायाय इटेस (इन । यम्बा तथा, आधान ধৰা, সাৰ্ব্য শান্ত্ৰ, কৃষ্ণ লীলা, মুক্তি ও ভক্তি, এভ্ডি মধুরাশয়-পূর্ণ ব্যাঞ্চান রাশি শিস্লা নিবাসী গণকে ख्नसूभ्र अपूर्व जानक मान कतिशास्त्र । महानकी मल তাহার সভীত্র সংযুদ্ধিপূর্ণ মৃত্তী পুলাদির অমুকূল বক্তা শেৰণে স্থান্ত ও চমকিত হট্যাছে। বলিতে कि, भिभन्ना भागाए विन्तु भागात जेता मधान्यभौ निभूत व्यारमालन जात कथन ७ इस लाहे। आभी कीत वरक् जात भाषू(ये) अथानकात कि वालाली कि शक्षांनी गकरनाई মুশ্ধ হইয়া তাঁহার বিয়োগ 'গৈধুগা (ক্লেশ অনুভৰ করিজে-

ছেন। দেশানে অনেক স্থাশিকত লোক আছেন, তাঁহারা
সকলেই পারভ্রাক্তক মহাশয়ের উপদেশ শুনিবার জন্য
আফিস হইতে বাটা যাইবারও অবকাশ, পাইতেন
না। সকলেই আফিসের পারচ্ছদে রাজি ৮টা, ৯টা
পর্যন্ত একাথ্য চিতে সভায় উপদ্বিত থাকিতেন।
স্থামিনার শুভ সমাগ্যে পঞ্জাবী দিগের "সন্তেন ধর্ম
সভা" ও বাঙ্গালী দিগের "সন্তেন ধর্ম রাজিণী সভায়"
কেকটু বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জ ক্ষুদ্ধিছে। শুকাশীধামে পরিভ্রাক্তব মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত বৈদ্বিদ্যালয়ের পুষ্টিবন্ধনাম্ব নগান হইতে যথা সাধ্য অর্থ সংগ্রহ পূর্বক সন্তরেই
পাটাইবার বাসনা আছে। ইতি

ट्यां छेर शक्त नाथ हर हो शाधाया. याता गरी।

১৯ এ হইতে ২২ জৈতি পর্যুত্ত হরেনাম প্রদায়িনী সভার বিতীয় বার্ষিক উৎসব অতিসমারোহ, পূর্বক দম্পার হইয়া গেল। এই উৎসবে অরপূর্ণা, রিশ্বনাথাদির পূজা, বেদ পাঠ, পণ্ডিত বিদায়, শ্রীযুক্ত দীন নাপ বেদান্ত বাগীশ মহাশয় কর্তৃক শ্রীমন্তাগবতের ব্যাখ্যা, শ্রীযুক্ত প্রমধ্যাপ তর্কভূষণ কর্তৃক শর্মারাজ্য শ বিষয়িণী, বক্তৃতা এবং নগর সংকীর্তন হইয়াছিল। আর হইয়াছিল, সম্পাদক শ্রীযুক্ত মথুরানাথ মজ্মদার মহাশয় কর্তৃক সভায় বার্ষিক বিষরণ ও যুগদর্ম ও যুগাবতার বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ এবং শ মধুরেণ সমাপায়েৎ শ কুমার শ্রীক্রিফানন্দ স্থামিজী পরিত্রাক্ষক কর্তৃক শ ভাষার শ্রীক্রিফানন্দ স্থামিজী পরিত্রাক্ষক কর্তৃক শ ভাষার শ

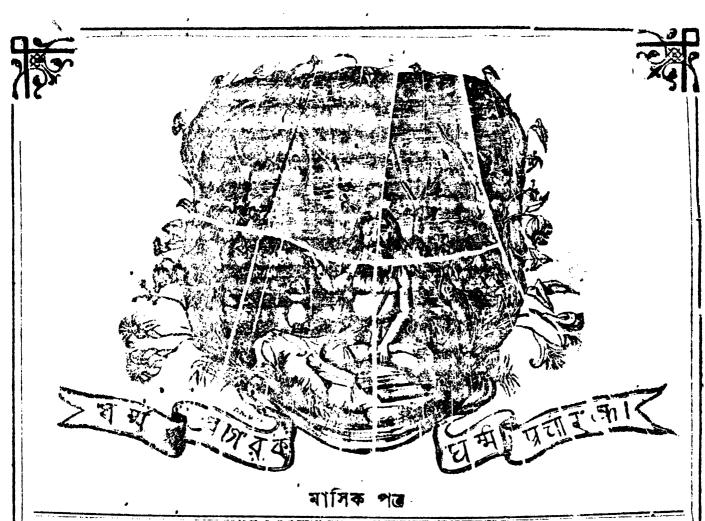
বেদ বিদ্যালয়ের আয় ব্যয় মাহ বৈশাখ ও ল্যৈন্ত ১২৯৮।
মৃষ্টি ভিক্ষার আয়।

देगमाथ रेकार्छ

শীঈশানচন্দ্র নার সরারচর বৈমনসিংছ ৩০০ "জগণস্থানত লালাবাঞ্চার শ্রীহট্ট, ১৫০ " গোরহুম্পর সেন স্থতেপুর দুমকা ১৫১

े वा हे रेवमाथ " कानीहस्य छ्डे।हार्या विनमाछित्रा 2 CH of . " इतिमाग वान्मार्भाषामा वाताम ह 40 " লালা শিতলপ্রসাদ দুমকং 2/0 '' রাথালীদাস সেন জামালপুর " দুর্গাদাস চক্রবর্তী পালর। কেন্দ্রা ₹, ।" বিজেন্দ্রনাথ সাম্যালভালুক। রামগোপালপুর 340 '' হরিদাস সরকার ভেরিয়াটেঙ্গি পুর্ণিয়া '' আদ্যনাথ বিখাস লোকনাথপুর " হরিমোহন সেন শিলচর 8 ''বিপিন বিহারি রায় গয়া " প্রসমকুসার দাস কাছাড় " দীননাথ পাত্র রামপুরহাট 910 30 81. " কালীপদ পাল শ্রীফলা ঐ ''মহেন্দ্রনারায়ণ চক্রবর্তীদূর্লভপুর বীরভূম ৪৮/১ " रतनान माम खश्र ध्विष् " কালীব্রহ্ম চট্টোপাধ্যায় গদাইপুর 1/0 '' বনমালী মুখোপাধ্যায় সেনড়া মুকাপুর ১৮৮০ " त्रभगीरभाष्य वद्य मिनास्त्र व् b100 " আমাচরণ চক্রবর্তী ভালাইপুর নদিয়া ৭১ ''বকসি রামদাস গোলা হাজারিবাগ' 301000 " (गाविकाठसर स्त भामभूत वतीमान 0 1 d " ভূবন সোহন দেন আমিনপুর ঢাকু৷ '' अग्रहस्त बल्लाभाषाग् वज्ञेभाव >01 ण कानीशास्त्रत काञ्चन क टेठव गाहात 280 শ্রীতারকত্রত্র সেনগুপ্ত সালিখা 106 " कशवसू मञ्जूमनात नाताशगश्च '' বিশেশর সেনগুপু পাটুয়াথালী বাথরগঞ 10 " स्थूनृत्र नान त्राशालभाष्ट्रा " প্রসন্মার পায়ন্তা চাকলা ২৪ পং " नगैनहट्य ए रिश्व और्ड 4

	<b>टेव</b> नाथ	देनार्छ			<b>ट्रेन</b> णाश	र कार्छ
" यात्रिकी त्याहन त्याय त्यात्रहाणि छ।का	<b>.</b>	3110	''काकनीतागीन पर न	। र <b>अ</b> ञ्चल की	}	
'কুফাচরণধর ' 🕮 ০ট্ট		3/0	রুভি গৈ	ठळ ७ देवणाच	<b>)</b>	3.1
' देक्नामहस्त रेमक ७ यष्ट्रमाच माहा			''বসঙি কুমার মৈতে দ	1: >>>&	}	
কৈ চৌধুনী ভাঙ্গা পাড়া	•	۹	ফাস্ত্রণ হইতে ১১	৯৭ চৈত্ৰ জক	) >0,	
'রামহন্দর দে নেতেকোন। সয়সনসিংহ		3	e e		36849.	3964/0
'কৃষ্ণনাথ মুখোপাণ্যায় <b>কুও</b> লা বীরভূম	:	3.8	•	वाज :		
' यष्ट्रनाथ भटकालागात हेतिकाणी कतिन	পুর	shdo	गांगिक मिना	<b>₹</b> ₹∪ ,	હંત્ર	2911-
যোগীন্দ্ৰনাথ বিখাদ কলিকাত।		10	ছ।ত বুত্তি	*\ -	35,	٠ <b>٤</b> ५ <b>১ •</b>
কালীচন্দ্র ভট্টাচার্যা বিশ্বমাড়িয়া		¢\	নিম্নভোগার কণচারি		<b>b</b> ,	301
निविनकृष्य उद्वे। हार्या ८७ म्ब्यूतः		2,	ম।ত্ল		٠ ١٩٧٠	4.
अक कालीन मान श्राप्ति।		.	কুদ্ৰে ব্যগ		>>1@	2013.
	বৈশাখ	टेकार्छ	জমা ,		600	>40
কালীচরণ সেন গোহাটী	٥/٠		ছাতাবাস श्रेत्र		•	૭૭ <b>૮</b> ) હ
কালীচরণ পাল 🗟 হট্ট	10		ছাপাই अंतर			3/
ভূতনাথ হালদার শি পুর	२,	*		at the same of the	5-30 VC 3	30120
	20	4		( <del>পাল</del> াস) ।	• •	
मर्च्छनाताशग वस्माःशासाध भूर्विशा	31	*	জ শ		গরচ	
গোৰিন্দচন্দ্ৰ স্তৱ খ্যামপুৰ ৰৱীশাল	4	,	,মাহ বৈশাখ ১	চলা সাহ	रेनमाथ ६	Spelt
ভাষাচরণ মুখোপাধায় ভবানীপুর	r	>\ \			. (	क.प्र <b>र</b>
সারদান্তশারী দেবী । কাশীধাম		.>'	. •	bh/a	<del></del>	
भागायशा ८मणी 🕁		>110		<del></del>		> <b>3214</b>
শামান্দান রামপুরহাট			5 3 6	->॥५० तज्	छिश्गोल ह	24930
, নাগিক <b>র্ভি</b> ।					>>	P2#70
মুক্ত মারভাসাধীশ দং মার্চ ৰ				ত্রী ভারাত	ব্ৰন মুখে।প	1 वहां श्र
अरक्षन ७ (महे 🕽	80/	501		ርኛ	াধাধ্যক।	



"चर्ची विश्वका करातः प्रतिष्ठा, चर्चीण पापं सुद्ति, चर्ची सव्वं प्रतिष्ठितं, तसादका परमं वटति॥" स्तिः

কাশী—ভারতব্যীয় আগ্য ধর্ম প্রচারিনী সভা হইতে একাশিত।

বিষয়	स्र्वह ।		<b>එ</b> න්	
যাজ্যবন্ধাসংশিস্থ	<b>( সম্প</b> াদ্ক )	•••	***	94
कीं नेस क सदग	***	•••	•••	5-
<b>रु खुन</b> ने न	( শ্রীয়ক ভিক্ষক শ্রীয়জেরৰ ব্রহ্মচারী )	•••		8.2
অপুসদ্ধান	(ত্রীম্জ শ্মণনাগ কারাডীর্থ)		4	S ¥
বেদ্বিদ্যাশর	(बीधिक्रकानम यामी)	***	•••	ខួធ

১৪শ ভাগ। **৪**থ সংখ্যা। ভাবণ মাদ, শং ১৮১৩।

वात्राननी, वर्षापृष्ठ वञ्चालस्य मृद्धिष्ठ।





# শিশ্বনিথিত পৃস্তকাদি "বারাণদী ধর্মামৃত যন্ত্রালয়ে" প্রাপ্ত হওয়া যায়।

় পুত্তকের নাম। ডাকমাশুল সহ মূল্য **এমন্তগ**বলগীতা (শান্ধর ভাষ্য,আনন্দগিরিটীকা,রামামুক্ত ভাষ্য,স্বামী-কুঠ টাকা, মধুসূদন সরস্বতীর টাকা, কুমার একীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক কৃত বঙ্গাসুবাদ ও 'গীতার্থ সন্দীপ-ৰী' নামক উপাদেয় ভাষাতাৎপৰ্য্য ব্যাখ্যা সহিত। ৭১ ভক্তি ও উক্ত ( ৩য় সংস্করণ ) निठा कर्ष्यन्द्र (क्यूमी ( २ प्र मः ऋत्र ) শ্বপ্ন তত্ত্ব (২য় সংকরণ) **⊿•** রাম গীতা (মূল ও অসুবাদ) মনিরত্ব মালা (মূল ও অসুবাদ) ( ৩য় সংকরণ ) ৴৽ আৰ্ডৰ ( ৩য় সংস্করণ ) रदिन्दिन (एवनम् ( २म मःस्वत् ) नद्यानी পরিব্রাক্তকের সঙ্গীত ১ম২য়এয়৪র্থ ভাগ (২য় সংস্করণ)৶৽ পীতা মাহাত্ম্য (মূল ও অমুবাদ) একভাত্তত কাব্য ৰীভিয়ন মালা

, বক্ত ভা	১ম ধণ্ড	( এ) কুট	, ঞ প্রেসন্ন ৭	শরিত্রা <del>ত্র</del> ক	1
<b>म</b> ट्यानग्र	কর্তৃক	কৃত )	•	• • •	100
অমপূর্ণা	मेत्र दख	ख ( ३	য় সংস্করণ	)	13.
গোড় প	नीय्र व	াগম ( ৰ	বঙ্গাসুবাদ	<b>সহ</b> )	100
যোগ মব	চর <b>ন্দ</b> (	পাতপ্ল	ৰ যোগ শা	জের সংস্থ	ভ
व्याभ्या म	াহ )		•••	•	100
ধর্ম প্রচ	विक (	যাসিক	পত্ৰ )		
উত্তম কা	গঙ্গে যু	<b>ট্রিত</b>	•••	বার্ষিক	91d.
মধ্যম	<b>A</b>	<b>A</b>	•••	•••	२।०/•
<b>সাধার</b> ণ	À	ঐ	•••	•••	210/0
পঞায়ত		•••	.,.		<b>I</b> /•
শিবলিঙ্গ-	<b>পৃজ</b> নবি	াধি <b>( ২</b> ং	য় সংস্করণ	)	3,
শ্রীমতি ও	হুমতী	উপাথ্য	ান (ধাঁহা	হু ইাহা ৫	٠٤/ (٥١
গীভ়ঞ্জিলি	1	•••	•••		1•
তন্ত্ৰত	•	•••			•
৺ অন্নপূৰ্ণ	াির ছো	ট ছবি	.(, कारफ	র উপর	,
হন্দর র	र्थ हिति	ট্রত—৫	ধানির '	विषक	<b>J•</b>
नहेत्न उ	াক্ষাৰ	व गा	गटव मा )		
महाजा टे	ত্ৰপঙ্গ ব	ধামীর	ফটোত্রায	5	19.30
<b>य</b> े ठ क		•••	•••	•	
বক্ত।	२ग्र थ छ	( <b>9</b> )	ঞ' প্ৰদৰ		
পরিব্রান	ক কৃত	)			•
			-		

# চিটি লিখিবার কাগল দেব্দেবীর মূর্তি ও প্রণাম স্লোক সাহত

### थालाक भारक हो ।

কড় আফারের মৃন্য ।১০ ডাক মাস্থল—/১০ মোট—।৫০
বিদ্ ছোট আফারের মৃন্য ।১০ মাস্থল /০ মোট—।১০
বিশ্ ছোট আফারের মৃন্য ।১০ মাস্থল /০ মোট—।১০
মৃর্ত্তি হীন কেবল পাচরজা ৫ দিন্তা প্যাকেট
বৃদ্ধ আফারের মৃন্য ১০ মাস্থল—/১০ মোট—।১০
ছোট আফারের মৃন্য ১০ মাস্থল /০ মোট—১০
বিশ্বলিখিত ঠিকানার মূল্যাদি পঠিটিতে হইবে।
ব্রোধ্যক্ষ

काणी धर्माञ्चक वद्यानस्य भावता गांत्र।

#### e निर्मा अगर्छ वाष्ट्रियात्।

# भन्ता था हा तक।

"কুলং প্রিত্তং জননী কৃতাপা বস্থার পুণারতী চুতেন। তাপার সন্থিৎ সুথসাগরে আন্, লানং পরে ত্রানি ন্যা চেতঃ॥"

১৪শ ভাগ ৩প দংখ্যা

'' এক এৰ হছদ্ধানা নিধনেছপানুষাতি মঃ। শৱীৱেণ সুমন্নাশং সৰ্কামন্ত্ৰু গভ্ভি॥ \*

्रा हैका ১৮১० अतिश मान

# যা**জ**বল্ধ্য-সংহিতা। (পূর্শ্বয়ের্ডি)

লাচক্ষীত প্রস্তীঃ গাং নার্বাদেন বিশেৎক্তিং। ন রাজ্ঞতিগুহুীয়া বুরুক্তে।চহান্ত বতিনাঃ॥

কলপান নিরন্ত গাভীকে উভাক্তে করিবে না:, কুপণ দিয়া কোথাও এবেশ করিবে না এবং গুরু ও শাস্ত্র বিরুদ্ধ-পথচারী রাজার দান গ্রহণ করিবে না।

খাশিক্সতে স্থানিচাক্ত জাজিকেশ্যা নকানিপা । ছুন্টাদশশুণং পুর্ববাহ প্রস্থাদেতে মথাক্রমং ॥

कभावे, देवनकात, मुध्कित, द्रमा। ब ताका काहे भौति कार्यत पास आहर्ष व्यथम श्राम्भाति कीर्य म बिकीसार्थका कृकीर्य काहे क्रिश्र लगांत्र्य प्रमासम्बद्धा क्रिकि द्रमास क्षेत्रा शांदक।

অধ্যয়ানাম্পাকশা আৰ নয়। শ্বনেন ব। ।
হস্তেনীসনি জোনে বা পদ্যা। শ্রাবনপ্রতু ॥
বেদাধ্যায়ন বা ঔ্ষদ সেবন আরম্ভ করিতে হইলে
শ্রোবনী পূর্ণিমা বা প্রবন্ধানকত্ত যুক্ত অন্য দিনে অবব।
ইস্তানকত্ত যুক্ত আন্বনী প্রভূমিতে কার্বে।

८भीय भागक स्त्राविशाः भक्तकात्राभवाशिका । भगारस्र इत्यागः सूर्याक इत्यति विश्वाह त পোষদানীয় রোহিণ নকতে অগন। অন্ট্রী ভিণিতে আমের নহিভাগে জলাশয় স্থীপে বিদি পুশংক বেলোংসর্ফার করিয়।

আহং প্রেচেপনিধানঃ শিষ্যবিধি গুরু বস্মু।
উপাকর্মনি চোংসার্গ স্থাপাল জোলানে জন।
শিষ্য, ঋষিক গুরু ও বর্জন মর্ল উপস্থিত হুইলো
বা স্তিলে বেদের নিজ বা প্রকীয় শাখ্যর প্রতনারম্ভ বা,উংস্থাকালের ভিন্ন জন্যায় করিবে।

সন্ধাগজ্ঞিত নিয়াত ভুকলোর। নিগানের।

ু সমাপারেদং ছানিশ্যার্থাক মধীতা চ**া** 

সন্ধাগত্তিন বজ্পতি, স্থাকিলা বা উক্লাপতে হউলে, বেলাগ্যেন স্থাপট হউক জগ্ৰা আৱিণ্ডক শেষটু হইয়া যাউক, একদিৰ বাংত্রে গ্নায়ায় কবিবে।

পঞ্চলতা চড়দলামন্থা। বাহস্ক্কে।

क्षर्गिक्षियू एकावा अक्तिकः खाँच ग्रहा छ ।

অমাবশ্যা, পূর্ণিমা, চহুদ্দশী, অফ্রাই, চন্দ্র বা সূর্য্য গ্রেহণ, ঝাছু সন্ধিকালো এবং যদি জ্ঞান্ধার ভোজন ধা দান গ্রহণ করিয়া থাক, তবে এক দিবারাত্রি বা জ্যালাল করিবে।

পশুমতুক নকুল সাজ্জার খাতিমুধিকৈঃ। কুডেস্তরেজহোরতে: শক্তপাতে তথ্যেছু য়ে । শৈক্তোন্ত গৰ্দভোলুক, সামৰীগান্ত নিংশ্বনে ।
আমেদাশৰ শুদ্ৰান্তা শাশান পতিজান্তিকে ॥
দেশে শুচাৰাল্যনি চ বিছাৎ স্তনিত সপ্লবে ।
ভুক্তাৰ্মিপাণি রস্তোন্ত গৰ্মক লাত্তেতি সাক্ষতে ॥ 
পাংশুবর্ষে দিশাং লাহে পদ্ধানীহার ভীতিষু ।
দাবত পৃতি গদ্ধে চ পিন্টে চ গৃহে সাগতে ॥ 
শ্রোক্রিয়ান হস্তাশ্চ নৌর্ক্ষে রিণ রোহণে ।
সপ্ততি:শদ্বুদ্যাগানেতাং স্তাৎকালিকান্ বিছঃ ॥

अक्षात्रन वा अक्षेत्राशनात गमग्र यकि शठन शाठन भीत वाकि गरनत मर्था निशा शल, ८७क, ८नछेल, कुकृत, भार्क्कात, मर्भ हिलामा यात्र व्यात हेन्द्रश्वत छेक वा निच करत् उरवं धक चरहाताज चनधाम कतिरव । यनि कुकुत, मुगल, गर्फ छ, ८५६ क्त । गांगरवनवः भीत ध्वनि वाकाहात वार्जनाम अधि (गाठत हम, कि:व। मि শুদ্র অন্তার, শাশান, আর পণ্ডিত ব্যক্তি নিকটবর্তী इत, बथवा चान ७ (नइ यनि व्यथित था दि, वातचात বিদ্যুদ্দিকাশ মেঘ গৰ্জন হয় বা ভোলনাত্তে আর্দ্রহন্ত या समग्री मधासमाम शास्त्र मिन कर्फ निभिष्ठ क्रि-ना इ धनावि छ इस यनि धूनि तृष्टि ना निग्ना इस, यनि প্রাতঃ সন্ধায় নীহার পাতের আশহা হয় কেই, গৈডিভেছে বা প্রথম আসিতেছে, অথবা কোন ভত্ত अञ्चाभन मित (कह भगागल इदेशा शास्त्रन आत गंड मिन शंक छ, छे हु, ताथ रखी, अध, त्नीका चामिछ भारताहर कतिशा गाइट एश. अहे २१ व्याभारत खन-भाः स कति द्व ।

#### क्रिश्ना १

### कीरन ए गत्र।

গনুষা বাঁচিতে চায় কেন ? কি স্থে কি আশা ভরণায় 'গোহিত হইয়া সামুষ এ কর্মকেত্তে দীর্ঘ ভীবী হইতে চায়, একথার সহত্তর কেহ স্পাই ভাষায় বলিভে পারে গা। হঃখ ছবিপ্তির বজাঘাতে সনঃ

প্রাণ অবিরস্ত শীর্ণবিশীর্ণ হইতেছে, অবসাদ নৈরাখ্যের নিবিড় কালিমান্তাপে অন্তরান্তা ডুবিরা রহিয়াছে. **তশ্চিন্তার তী**ত্র র্শ্চিক দংশনে অন্তর্য়ল কুরিয়া ২ খাইতেছে, তথাপি মামুষ বাঁচিবার জন্ম লালায়িত ! সংগার সংগ্রামের ভীষণ ঝটিকার ঘূর্ণাবর্ত্ত নিপতিত ভুণের স্থায় এ জীবন তরণি প্রতি নিয়ত বিঘুর্ণিভ ত্ইতৈছে, কর্ম্যাশির ঘর্ষ্য চক্রে অবিশ্রাস্ত মনুষ্য-জীবন পিষ্ট পেষিত হইতেছে, নিরাম নাই, বিল্লাম नारे, करणरकत अध ७ वित हरेगांत्र त्या नारे, तकतन চাঞ্চাগ্র পরিবর্ত্তন জনকে ছার্ডুরু থাইতে হইতেছে, তথাপি মনুষ্য প্রাণে বাঁচিবার সাধ ! আশ্চর্য্য প্রতে-লিকা! প্রতি পলে প্রতি মুহূর্তে পরিষ্ঠনের তীত্ত্র. श्रीत की व की वेन एक C काशा में अगा के का का का का गरिकाह, बाख्य गरि, जनवन नारे, इड २ १ ६ २ করিয়া চুকুল ভাঙ্গিয়া কাল প্রবাহ মনুষ্য জীবনকে काथात्र है। निता नहेता गहिएक के कर कर धासरतत উপর দিয়া কভ শবককাল পুরিত খাশান ভূমির উপর मिया कछ क्रिमिको होत कि निविस्मिय ८ शास्त्र, কত জ্লন্ত অঙ্গার স্তৃপের উপর দিয়া ভিতর দিয়া प्रशिवाद्या अपूर्णे ठउन (कमाकर्षण शृद्धक कीवनत्क रुष्ट्र कतिशा है। निशा नहेशा घारे एक एक, अख যাতন। এত লাঞ্না সহ্য করিয়াও মনস্য সংগারে फिलिमीन हरेएड हारा हितनिय मारूग माराशि शान-নেষ্ঠিত হইয়াও মন্দ্য জীবনের ভিখারী ! তপ্ততৈল भून किहार हित पिन काहै। कि मारकत भन्न इहे शहे कतिया। भागम वीहियात यामना दक्न करत, अक्षात **छेलत (कर्श मिरल शास्त्र ना।** 

মন্দার জীবন একটি কঠেরে তপকা। এমন তপক্তা বৃথি খার হয় না। আর্থা ক্ষি যে তপকা করিতেন, আমাদের মত সংসারী জীবের জীবন তপক্তা তাহাকে ভারাইয়া দিয়াছে। কুচ্ছু সাধনাই ত তপক্তা, গভীর কটের হ্রদে দিময়া হইয়া কোন

উদ্দেশ্য সাধন করিবার প্রেটাই ত তপ্রা। ইহাট यि जिल्लात नक्ष इत्र, छारा इहेटल आभारतत मह मःगात्री जीव चटलका उलवी गात (क चार्र ह ! धनकन সম্পত্তিরূপ ত্থ্যয়ী-বিকার আশায় আমর। কিনা করি ? আমিরা সাগর ভেঁচিয়া মাণিক উঠাইতে চাই শত বজুাঘাত সভা করিয়াও আমরা অর্থোপার্জন করিতে मालाशिक इहै। मंगारतत अभत भूगा कितरनंत यन। यदल में पृष्टिया आभवा गर्नामाई छ शक्कशा। आध्वा अडे छ्रामात विभिन्न हा हो में मारतत करिक छन । ভাগ্য ঋষি ভগ্যার বিনিময়ে চাহিতেন নিত্য খির অথ । অত্রাং ভাহার উদ্দেশ্য অথের ভুলনায় ভাঁহার তপদ্যার কট লঘুতর, অত্তুর উছোর তথ্যা তেওটা গুরুতর কঠোর নহে। (কহু আমরা'রে হুথের ভিধারী, ভাছার তুলনায় আমাদের তপদ্যার কট অনেক শুরুতর, স্তরাং এমন কঠোর তর্পালা আর হউতে शास्त्र ना, जारे शृस्ति विवशक्ति, वार्या अपि वर्णका আমর। কঠোর ভাপে। এক জন স্ত্রটি এক জন ककीतरक निवाहित्तन भागनि त्वभ जागी भूक्षम, আপনার মত ত্যাগী পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহাতে ফকীর হাঁসিয়া বলিলেন, আমি ভাগী পুঞ্ষু নহি, স্থাপনিই প্রকৃত ত্যাগী পুরুষ। স্থাপনার ত্যাগ-শক্তির কাছে আমরাও পরাজিত। সম্রট বিশ্বিত ছইয়। বলিলেন ইহার তাৎপর্যা কি ? আমার মত পরম खागी भूक्षरक बागनि छा।गी बिलालन किकाल । ফ্কীর বলিলেন, আমর। অমূল্য সম্পতি প্রস্পদ পাই-বার জন্য সামান্য ভূচ্ছ সংসার প্রথকে ভ্যাগ করিয়াছি বটে, কিন্তু ইচা কৃত্ত ভাগে, কিন্তু গাপনি গমূল্য বেলা--भारति जुष्क त्वार्थ छा। ग कतिशा माभाग माना छ थ রত হইয়াছেন, স্করাং মাপনার ত্যাগ বড়। আপনি কুন্ত্র সম্পতির জন্য মহান্ সম্পত্তিকে ত্যাগ করিয়াছেন, স্নতরাং আপনার ভাগে শক্তির কাছে আমাদের ভ্যাগ শক্তি পরাজিত। ফ্লিরের ভাবে বুঝিতে হয়, সংদারী

কীবের জীবন তপদ্যাই প্রকৃত কঠে।র ্কেননা ইহা বর্তমান ও উত্তরকালে চারি, দিকেই কফঁময়। আঘ্য ক্ষির তীত্র তপদ্যা তওটা কঠোর নহে, কেননা তাহার প্রিণামে হুণ আছে।

ভোগ कारत ६ शतिशास याहा (कवल हे जुःशमग्र সেই জীবনের থেমে কি জানি কেন জগৎ মুগ্ধ। জীবন কীবন করিয়া লগেৎ পাগল ! পশু পক্ষী তর্ক লতা, • াহাড়পৰ্বত নদ নদী এহ নক্ষত্ৰ চেতন অচেতন गकरल हे की गरनत कना नाना ग्रिल । मकरल है विकि. मील इटेंडि होत, ध्वःम ८क्ट होट्ट्ना । मकल्बे অবিনশ্ব হইতে চায়, অমর হইতে চায় । বুঝি না জীবনে কি অমৃত আছে, কি কুহক আছে; তাই তাহার টানে জগৎ মাজোয়ার।। কি ধনী কি দরিদ্রে কি সমাট কি ভিগারী সকলেই সমান ভাবে জীবনকে. ভালবাদে। কুষ্ঠ রোগে যাহার দকাঙ্গ গলিয়া গিয়াছে, ভীত্র যন্ত্রপায় সন্মত্রন্থি गাহার ধনিয়া যাইভেছে, আ-জীবন অন্তর্নিহিত অগ্নিরাশির ছালা সালায় দেঁ পুড়িয়া খাক্ হইভেছে ভাষার পক্ষেও জীবন যের্মন স্পুহনীয়, কলকণ্ঠী কামিনীর ভূজপাশে জড়িত বিলামী যুৱারও জীবন ভেমনই স্পৃহনীয় জীবনের মিণ্টত। জগংকে पुनारेश ताथिशाष्ट्र, कीवरनत माधुती काशरक चुक করিয়া রাখিয়াছে, ভিখারীর জীবঁ কুটির ছইতে রাজ রাজেখনের বিলাস মন্দির প্রান্ত জীবনের সর্বত সমান আধিপত্য। ধনকন পূর্ত সমুদ্ধিশালী নগরীতে কীবনের দীপশিখা যেমন প্রক্লিত হট্যা থাকে কীবনের উপকরণ রাশি যেমন প্রতিভাত হইয়। পাকে গোর গছন কাননের নিবিভূ নীরবভাব মধ্যেও সেই রপ্সমান ভাবে জীবনী শক্তি ক্তি পাইয়া থাকে । জীবাকে পাইবার জনা জীবনের ক্ষেত্রকে পরিসর করিবার জন্য জীবনের অনুণান রাশিকে বাড়াইবার काना कीव कागद अवितल (हस्टी शताश्य: प्रत्याक ভাড়াইবার জন্য জগতে চির দিল সংগ্রাম চলিয়া

শাসিতৈছে । সরণের ঘোর বিভীষিকাময়ী মৃতির দিকে জগৎ সভয় চকিত নেত্রে তাকাইয়া থাকে । সবলের কিয়াক স্পশে হুভেদা অস্তরময় প্রাচীর দিয়া জগৎ অটুকাইয়া নাখতে চায়। মরণকে দূরে রাখিয়া জীবনকে সাদরে সম্মেহে আলিম্বন কবিরার জনাজগৎ ব্যস্তা

ি কিন্তু বান্তবিক্ট কি মৃহা এত ক্ষের জিনিষ! মৃত্যু রাজ্য বাস্তবিকৃই কি এএই ভীষত। কে জানে। কে বলিতে পারে ? মুজু গাম হইতে মদি কেছ ফিলিয়। আমাদিয়া বলিত মৃত্যুর ভয়ানকছের म्। का ভাষা হটলে সে এত কথ্যমাণের উপর আর কোন কপা চলিত নী। কিন্তু কেবল খনুসালের উপর নির্ভর করিয়া মুসুরে একটা বিকট সূর্ত্তি জগতের সম্মুখে । যদি .ধরা হইয়া থাকে, ভ সে সমুসান দে যুক্তি কডট। টেক্গই, কভটা অগওনীয়, তাহা একবার দেখা চাই। আকৃতিক তত্ত্বড়ই দুরবগাই। পরিবর্তন শীলা বুদ্ধির উপর প্রাকৃতিক তত্ত্বের সিদ্ধান্তভিত্তি ছাপন করা আর ৰালুক।ন্তুপের উপর মট্টালিক। নির্মাণ করা একই কথাু। আজ ভোমার কল্লনা অপরিপুষ্ট চিন্তা ধে खब्रक (य ভारत नाथा। करिल, कला (परिर्ङ्ख ুভাহার পরিণত্তন হইল। যাইতেতে, প্রতরাং ভোমার অংশবৈপুটি চিন্তার উপর ভল্মিতির উপর বিশাস কি ? निष्यत भनक अवः भशतक कानकरण वृजाहे। ह शाहित्लके त्य (भक्टे वृताक किनिष्ठते। भूर्भ भक्ता हरेः। দ্যাড়াইবে এমন কথা কেহা শ্পণ করিয়া বলিচ্ছে পাচেন ना। युश् मस्रात्त्र (भव क्या। आज युश्-कव् मस्रात्र त्म तथ हिसा, त्म तथ भावण अवाध्य हेट हेट हाए, कन्छ শে তাহার পারবর্ত্তন হইবে না কে বলিল : প্রভার : মৃত্যু সম্বন্ধে যে যুক্তি কইয়া ভূমি একটা বিভীমণ চিত্র পাড়া করিয়াছ, ভাগাই গে ঠিক, ভাগাই যে ছাকট্যি সতা, একণ ভূমি শক্ষার বক ফুলাইয়া মলিলেও आशि गानिएक शासि हैक १

এখন মূভু তেও একটু বিচার করা যাক্। আর্থ্য শাস্ত্র বলেন, আহার (লিঙ্গ শরীরের) সহিত দেহে-<sup>1</sup>ट्सरशत म॰ ८५। ८र्गत नाम क्या, आंत त्वरहाट्सरशत मण्यक হইতে বিচ্যুতির নাম মুহ্যু : স্কুতরাং সোজা কণায় আলার অবস্থানত প্রাপ্তি ছাড়। মুতু। আর কিছুই নছে। মাত্নার ভৌতিক দেহ অবস্থায় স্থিতির মাস জন্ম, আলে ভদ্বিচাতির নাম মূজ্য। মূল্কালে আলা এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে মাধ্মাত্র, একটা প্রিব্রন হয় মাজে। শাস্ত্র দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, 'যেমন জীৰ্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ ক্রিয়া পুক্ষ নৃত্ন বস্ত্র গ্রহণ করেন, সেই রূপ পুরাতন দেছ পরিত্যাগ করিয়া আলা নৃতন দেছ ধরিণ করেন। হতেরং বঞ্জুব এছেণের ন্যায় ভাজােৰ দেহান্তর এহণের নাম মুদ্র। ছাত্রৰ পরিবর্তন ছাড়। অবস্থান্তর প্রাপ্তি চাড়া মূত্র জার কিছুই নছে। এই পরিবর্ত্তনকৈ মানুষ এত ভয় করে, কেন গুরে পরিবর্ত্তন যে পরিণাম-বাদ হৈ ভিতরের মূল নীভি, প্রাকৃতিক পদার্থের প্রতি অণু প্রমাণুতে যে পরিণ।ম রেখা বিক্ষড়িভ, মেই সভাব সূত্রে চির অভ্যস্ত চির পরিচিক্ত নিয়সের উপৰ মান্দের জক ভয় কেন ৭ বালাবেলঃ পুরিবভিত জ্বা। गुश्न श्रीवनात्रकात উদ্ভব হয়, আবার সৌবনাবভা পরিবর্তিত ইইয়া যথন বুদ্ধাবভার উৎপত্তি হয়, জ্থন মে অবস্থা পরিবর্তনকৈ ত মানুষ ভग करत ना। वालक स्मीतनावचास मतिसा यास, यूना র্জাবভায়ে মরিষা যায়, কৈ এমুজ্যুকে জে কেছ ভ্য করে न। (सर्डे तथा द्रक्र (बन्ध) स्तिशः शिशा काञ्च। यनि (कान নুশন সাবস্থা প্রাপ্ত কা ভাষার জন্য ভয় হটবে বেন । দেই ছড়া দাঁহানা আলার স্তন্ত্র ভারিছ श्रीकात करेवर रा, राँकार्कत मरक राहर छ ध्वन्म इकेरलाई মৰ ফুরাইয়া শেল, মরণকে উভোরা ভয় করিতে পারেন, কিন্তু আসুৰাদী হিন্দু আসাৰ সক্তু অন্তিমে বিখাস-শীল হিন্দু সর্গতে ভয় করিতে পা**ছরন না ।** হাঁ**হার** দৃষ্টি শক্তি বিরাট ত্রসাওকে স্থাপিয়া থাকে, ভা**হা**র

চক্ষে সুৰ্য্য দেখন কখনও অস্ত যান না, এক স্থানে অস্ত याहेरल इ भाग कारन मुध्य रागन छ निछ इहेरछ हन, শেই রূপ আছা-চকু হিচ্দুর চকে আছা এব দেহে এক भारत शास्त्र इहेरल ७ भारतारात भारत इ বোনিতে উদিত হইতেছেন । সুর্য্যের উদয় হত্ত শেষন ব্যাপার, আত্মার দেহ ধারণ ও দেছ পরিভারুগ রূপ কীবন মরণও তেমনই একটা ব্যাপার মাত্র, শুভরীং আন্তিকের পক্ষেত্ত কোন ভয়ের কারণ নাই । মুহার পর পাপীর নরক যাঁস্ত্রণা ভোগে হইয়া থাকে, পুরাণ এই क्रिप अक्रो जात क्या विष्य शास्त्र । किन्न वान्त्र-विकट्टे छाहार छ छ । कान भरशत कात्रण नाटे । আমরা মনুষ্য হইয়া যথন কৰিয়োভি, ভখন পাপাংশ ও পুলাংশ ঐভয়েই আমাহলর আছে । । যদি পাপাংশ किंछू भारत मा लाकिल, किंगा व्हेरल (मन्टा व्हेशा জিমিতান, যদি পুণাংশ কিছু মাত্নাঁথাকিত, তাহা इंडेर्स পশুशकी जीयागापि नी४ (याति क भाडाम । মতরাং পাপ ও পুরুণার অংশ লইয়া মখন জান্ময়াছি, ভ্ৰম প্ৰক্ষে এই পাপ ও পুন্তের ফল ভোগ আমা-দিগকে করিতেই হইবে। বর্ত্তমান জীবনে যেমন পুশ্ব-জ্ঞাের পাপ পুণাের ফল ভােগ করিতেছি, স্থাগামী, **■দোওত সেই রূপ** পাপ পুণ্যের ফল ভোগ করিব। ইহ জীবনে যেমন হুখ ছুংখ ভোগ করিভেছি, পর कीयरम् ७ एक मन हे अथ द्वः । एका भ कति । हे ९ की गरन শেমন কামিনী কাঞ্ন লইটা তথ ভোগ করিভেছি, আগামী জীবনে সেই রূপ রস্কা তিলোক্স। পারিজাত लहेशा व्यानम (छाश कतिन। व्यानात हेह कीनत्न (ताश শোক ছংখ ছালা গল্পগায় মেনন পুড়িয়া সরিতেছি, আগামী জীৰনে সেই রূপ কুন্তীপাক রৌরনের ছঃখ যদ্রণায় জলিয়া সরিব। ইছ জীবনের জুঃখ যাত্না শেমন আমাদের সহা হইয়া যাইতেছে, তেমনই भत जी गरन त कुः भक की, व महत इहेश माहरव । हेह कौरानत प्रःथ कुछ मैरा कतियात क्षया (यभन कांगारितत

অমুভ্ৰ শক্তি ভত্তপ্ৰোগী কলে এস্ত ছইয়াছে, প্র জীবনেও সেই রূপ ১ইবে। গ্রন্থ ১ইয়া বিঠার রুম্ অনুভৰ করিতে গেলে দারণ কফ হইতে পারে বটে, কিন্তু বিষ্ঠার কটি চইয়া বিষ্ঠার বস আপ্রাচ করিলে ভাহাতে দুখে হইবে কেন ? প্রভর্গ: মুগুকে ভর ক্রিতে হইবে কেন १ বর্ত্ত্বান জীবনে এমন কি স্তেখের দাগরে ভাদিতেছি, যে পর ফীবনে তাহা ঘটিবেনা বলিয়া ভীত হইবার কারণ আছে। ছুখ চারিদিকেই ত আমাদিগকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, বিষাদের প্রেত युर्खि চারিদিকেই ত নৃত্য করিতেছে । যখন সে मृःখ আংস, তথনই ভাহা ভীত্র।ভিভীত্র বলিয়া বোধ হয় । ভোমার এক মাত্র পুলু মরিয়া গিয়াছে, ভোমার এক শাত্র শীৰনের প্রবন্ধানা কালের বক্তাহাতে চুর্ণ চইফা গিয়া/ছ ভোষার সংখের ধন ভৌষার বক্ষে শুলাঘাত ক্ৰিয়া কে ইর্ভ ক্ৰিয়া লাইষঃ প্রিয়াটে, ভূমি য়ে যাভি-নাম পুড়িতেছ, বল দেখি ভোমার মে মাতনা সে কট শত সহজ্ঞ বেশবিৰ নরকের সংক্ষা অংশেক। গুরুত্র किन। १ (काशांत श्रम्य तारमात अभिकाली (मवका আণের অংগিনী স্ত্রী আজ হয়ত মারা গিয়াছে, তোমার হৃদয়োদ্যানের ফুটন্ত ফুল কালহস্কীর পদ-ভলে হয়ত বিম্দ্রিত হট্যাতে, তোমার প্রেমের পুর্লী বোহাণের সামগ্রীকে গুরও দেখাতে ছিন।ইয়া লইয়। গিয়াছে, যে মুখণ দোৱ দিকে ভাকাইতে কোমার দাব-मध रुपग्र गतः (कारक किल कला टिलारक की धाराहिक হইত, আজ সেই শাশান তলবিলুঠিত মুখণানিকে বুকে রাখিয়া সর্মের গঞ্জলে ভূমি ভূমি তল সিক্ত कतिरुक्त, यहा (मधि नत्रकत (कान् कर्षे ट्वामात. अ ম্মান্বদনার স্থান ছইতে পারে ? ভাই বলিভৈছি धःथ व्यागारमत , शरक दकान नृजन किनिय नश् हेहा স্মামাদের সম্পূর্ণ পরিচিত। এই জানা শুনা চেনা প्रभार्थित गोर्ड शतरलाएक योष यागाएनत एवया माकः ६ হয়, তবে তাহার জন্য ভয় কিসের 🥍

मुक्रात मागत मागता जृतिशा अधिशार्क । अक ভিলাক সময় আমির। মুড়া ছড়। নই। কল্য যে আমি বিল্যান ছিলান, অলে সে আমি ভার নাই। ८म णाम-मतिशा र्शशांक । कानाज जाए ८म व्यक्ति বৰ্তমান লাছি, ভাগামী কলা, আ ভামি থাকিব না । ক্তরাং মৃত্যুতি খানার 'মৃত্যু হইতেছে, বিষ্ণ কাল দর্প আমাকে মৃত্যুত: আস করিতেছে। মৃত্যু क्रम भक्तांगत गरक्षत ध्यमात धेमत भागत थेति २ ব্ৰবেশ করিতেছি । আমার পঞ্চিংশতি বর্ষবয়স হইরাছে, যদি আমার প্রমানুর উদ্ধৃত্থা৷ পরিমাণ পक्षाण वर्ष र्त , छ। हा हहेटन कान जानात जागातक व्यक्तिक शिनिया (योगियार्छ। अहे ज्ञा काहारक व निक, काराटक वा वार्षक, काराटक वा शूर्वज्ञाल 'স্বৃহু আস করিভেছে । হৃতরাং একটু ২ করিয়া কণে২ মুছু। ভাষাদিগকে কবলিত করিতেছে। অভএৰ মৃহ্যুর কামড় আমরা সর্বলাই ভ সহ করিতেছি। তবে শেষ কাশড়ের ভানা এত ভার কেন ? যে মৃত্তে আমরা মাতৃণভ হইতে ভূমিও চইয়াতি, সেই মৃহুর্বেই মুহুা আসীদিগকে গিলিতে আরম্ভ করিরাছে, প্রভরাং মৃত্যুর মুখে আমরা সর্বদাইত রহিগাছি, মৃত্যু যদি বাস্তবিকই ু মামানের ভারের জিনিম হয় তাহা হইলে মৃত্যু আমা-निगटक अफ थानि गिलिया दल्लिट्स क कामता फट्स গ্রাত্কাইয়া উঠি না কেন ? আম!দের এত থানি বয়স 5 निशा निशास्त्र, अगठ भी गतत अङ्ग क दर्गा कार्या है हरेन नाः कि बेहात क्या छ छात्र कांगात्तत व्यखताका শুক্রিলা উচে না। ছত্রা॰ মুচ্রে জ্ঞান্তর আমাদের স্থানশভঃই হইয়া থাকে। মুছাকে ভয় করিবার ভেষন ८कान कातण भूँ किया शांश्रा या है एक एक ना। त्या मूझ । अनुनाहे भागातनत मरस २ त्रहितारक, अभनी 6 त-गणी वित-शतिविष्ठ शिशियातक छत्र कतिए इहेरन, हेह। तक हे चाम्हर्गात कथा । आक मूह्र खित करत व गाशत निरुक्त कांनारलत विरुद्धन गाँह, अक गिरमस्वत

याँ होता विलिया थार्ट्सन, मंतीरतत ध्वःन इटेटल है সৰ ফুরাইয়া যোগ, মৃত্যুর পর বিশ্ব জ্ঞাতে আর আমাদের চিহু মাত্র থাকে না, জাছাদের মতেও ত মৃত্যুকে ভয় कतियात कान कान प्राप्त प्रशिष्ठ शाहे ना । মূত্র পর আমার যদি একবারেই অভিছবিলোপ इहेशा यात्र, खाहा इहेरल ख चामि, यात्र द क्या शहर भूमिक कठत मञ्जूषात नाग वर्षेत्व निक्रवि शाहे। जाना **ट्हे**र्टन कात कामारक मःमारत पून**ा**त्र **ट्**हेसा वात ३ ্দ্রংথ যন্ত্রণা ভ ভোগ করিতে হয় না। সংসারে পুনরা-বুজির নামট ভ বন্ধন। বার ২ জন্ম পরি এছ করার নামট ত ৰন্ধন শৃথুল। এই ৰন্ধন হটভে যদি আমি जान शाहे, छाहा हहेत्सहेड यागि मुक्ति श्राधत व्यक्ति কারী হটলাম। আর্য্যশাস্ত্র টেচ'কেই ড "মুক্তি" বলিয়া-एडम । किस बाखिनिक है बनि एकोडिक भंतीरतत ध्वःग इकेटल, " णागात" ध्वःत इठेठ, ठाटा इकेटल पात কোন ভাবনা ছিল না। যে দিন আমার মনোময় भारीत ध्राप्त इटेगा गाहित्य, त्य मिच चार्यात आ कृष्ट णांका जनख शतमाजात पुरिक्षा गाहित्य, त्य निन । कृष्ट वृत्वत वान का गांगरतत खेना क वरण विनीग इहेशा याहित तमहे मिनहे चामात शक्ष कृष् । घछानिष्ट्रित चाकाण द्यमन चढेशा हरेगा दश्रम चन चाकारण मिणिता यात्र, ८ग हे ऋश क्षामात भतीत ७ चाछः कत्रशाग, किहन जाजा मतीतानि निनमें इवेशा (शतम (स निन व्यवस्थ शतभाषात मलास निमध हरेगा गहित्य तमहे भिने हे जागात धक्र छ पूजू । (य भिन जागात टेस्सिय आय मतिया गारेत् त्य भिन आमित जुलितानि বিলুপ্ত হইয়। মনোপ্রাণের মহিত আন্তার সমস্ত সমৃত্র মিটিয়া যাইবে যে দিন শরীর চির দিনের জঞ ঘুচিয়া গাইৰে, পেই দিনই বুঝিৰ আমার প্রাকৃত गत्रण ब्हेताटकः। त्या मृजुः ब्हेटल সংসাटत चाणिया আরি পুনরার জনিডে বাষরিতে হয় না, যে মৃত্যু इरेटन भतिरतस्त्रिया मनः शार्शत नावारमा चाणारक ভবঘুরে সাজিয়া ভার কর্মী ক্লেতে ঘুরিতে ইয় না. বে যুত্যু হইলে আয়েকি, মায়। ,মমতার বিরহ যন্ত্রণায় আর অন্তর্কাল ছলিয়া পুড়িয়া মরিতে इस ना, एकमन अकृति ज्ञाति नस दक्षे एय अकृत **शाहेवात अन्य (गागी (गाग मगाविरंक मध इहे** हा গিয়াছেন, জ্ঞানী জ্ঞান নীরে ভাসিয়াছেন, ভেমন মৃত্যুর কালাল লগতে নয়কে ? মৃত্যুই ত খমৃত ধান, মৃত্যুই ভ অন্ন মশির। মৃত্যুই জগভে অক্য পদার্থ। মূহার মঙ্গলময়ী মৃতি আর্য্য শাস্ত্র জগতে<sub>ই</sub> প্রথমে অভিত করিয়াছেন। বেদান্তের অবৈত দাদ মৃত্যুণামে অগ্রসর হইবার জন্যই জীবকে গভীর তত্ত্ত কথায় ইঙ্গিত করিয়াছেন, বেদাত শাস্ত্র ভাড়। মূত্রে শা**লে** আরি নাই। বেলাকের ভাষা ছাড়া মুন্র ভাষা আরি নাই। বেদান্তের ভাব ছাড়া মুহুয়ে তেখন। ভাব আরে কোণাও পরিক্ষুট হয় নাই।

মুহার জন্য বাজবিকই তেওঁটা উদ্বিয়া কটবার কারণ নাই। ভৌজিক দেহের মূহা কালে ইন্দ্রিয়াদি সংম্চিছ্তি হইয়া যায়, অনুষ্ঠি শক্তি অভিস্ত হইয়া যায় হাতরাং বাহিরের পোকে মনে করিলেও সুমূর্ মরণের তীত্র যন্ত্রণা অনুভব,করিতে পায় না। খোর হার্তিকালে ইন্দ্রিনের ক্রিয়া রহিত হওয়ার যেমন

ত্ৰপ হংখ কিছুই অনুভূত হয় না, মনণ কালেও প্ৰেই রূপ হয় না, ইহাই ভ বিধাতায় বিচিত্র লীলা। भ १ अने ग्रुश्नारम (घात करो॰ इहेरल ७ **७१**६। यथन অফুটুত হয় না, ভখন কক ছেওয়া না ছওয়া একই কথা। স্তৰ্যাং মুহা ক'ৰভ কাষ্টের যে একটা ভয়, তাহা খ্যুলক। কিন্তু ইহার উপর হার একটা ভগ ছাছে। খাণ্য মুঞ্র কিয়ৎকাল পুর্বের যদি মনে হয়, ছায়ী। এই খিয় সংসারকে ছাড়িয়া কোথায় ্যাইভেছি, যাহা-দিগকে " আপনার " বলিয়া এত দিন ভাল বাসিয়া আসিয়াছি, ও আসার অভাবে তাহাদের কি দশা **ब्हेरव, अहे** शाह शाला घत छुशांत विसंश काणश करू करके रेज्यात कतियाहि, अहे ममख जामात मार्भत गम्भाछि कि इहेरव, रक रखांग कतिरव, हेडाकि इख्रेव-নায় মুসুষুর চিত্ত যদি ব্যাকুল ইয় ভাহ। হইলে বাস্ত-ৰিকই দে ভয় সাংঘ।তিক সে কটের আর ভুলন। নাই। ধারতেতঃ মায়া মমতার কফটই মুহাকালে ভয়ের সামঞী। ইহ। ছাড়া মৃত্যুতে আর ভরের অংশ কিছুই गारे। आरे हेकू कांग्रे। इंटल शाहित्स हे ब्र्डार्स विकीयन इ चोत कि इदेशास्कन।। गःगाती की त्वत शस्क यात्र। মমতা থাকা অবতাবিতাকীয়। সাধা মসভা না পাকিলে সংসার জীপ কিলাল বলিয়া বোধ হইও। সায়া সমত।ইং সংসারের ছংখময় অংশকে আরুত করিয়া সধুর করিয়া রাথিয়াছে। যায়া মণ্ডাই সংগারের বিকট মৃতিকৈ चटर्मत वत्रीय कतिया छेशासम्य कित्या प्रमियारक । বৈণাস্থিক সায়া মমভার মস্তকে পদাম্বাভ ফানিভে পারেন, কিন্তু সংসারী কীব মায়। মমভার আশ্রেয় लहेरक नाथर । (ग अ जारनत मृत्ज कामना मासः मूभ-कार्ष भारेगाहि, रगरे अञारात नामहे गाँत रेड् সংসারের মারা মুম্ভার বস্ধন আমাদিগকে পরিছার कतिएक रश, क जारात कना मामारात क्रांचे वा अध ছইবে কেন ? মায়া মমকায় মুগ্ধ হওয়াট। যেমন আমা-দের স্বাভাবিক সহজ্যিক, মায়া সম্ভার পরিছার টা

নেই জিপ সহত্বাধ্য করিয়া লইতে পারিলে আর ভ কোন হালা মস্ত্রণ ভোগ করিছে হয় ন।। গাকভীয় লভা যাদ প্রস্তারের তল্পেশ (ভদ করিয়া গভীর ভাবে বন্ধ মূল হুল, ত গে গাঢ় গংবন্ধ শিকড়কে উঠান বড় সহজ কথা নছে, কিন্তু সেই লগু৷ কালুকাস্ত্রণের উপর वक्षभृत रहेल छाहारक डेश्डाइंटड (नेनी (नन পাইতে হয় না ৷ সেই রূপ স্থা সম্ভাকে সংস্থারের গভীর গভে বজ্রবুং দৃত্ কাপে প্রোধিক না করিয়া যদি তাহাকে ৰালুকানয় উচ্পের উপর ভাষা ভাষা রূপে ৰ্মাইয়া রাখি, ভাষ্ট ইটল কাহাকালে ভাষ্টেক खेलभाष्टिम कतिएक कात (कार कृश्य क्या ना । कवाही मुक्ती**ख** विशा वृकान बाहेट्ड (इ. यथन ८कान मिछिलि-अस्मिमार्थन (कलात न्छन भा कर्क्कि ६३४। जारमन् ওখন ঠাথাকে ব্যব্যে কবিব সঞ্জন্য একটি মনোমত ৰাংলার আ এয় লইতে হয়। কত পছক্ষাই ঘর কলার আগ্ৰাৰ ভাষাকে কিনিতে হয়। গাড়ি যোড়া পছন্দ করিয়া রাখিতে হয়। মনোহত উদ্যান্টি পঢ়ক করিয়া भूभ्यत्रक्त माजाहेर्ड खकाहेर्ड इस्। धिस्टम ठाकत ৰাক্র খান্সামা আদিকে শিখাইয়া পড়াইয়া কায়োপ-যোগী করিয়া লইতে হয়। হাংছাকে একটি রীভিমন্ত मंगात পाछाडेट हा। किछ् निन वाल गार्टित काश्यकाल कृताहेश। यथम विलाज याहेवात आर्शाकन হয়, তথন সাছেব ঘর কলার সমস্ত জিভিয় পতে সিকি-মূল্যে নিলামে বিক্রী করিলাতিনি বাড়িযা**ই**বার জন্য প্রস্তুত হন । তাহার সাংধর জুড়ি গাড়ি তাহার আদরের ঘোডা তিনি অমান বদনে বিদায় করিয়া (मन्। कुछ यद्भ (य मभन्छ किनिय वाष्ट्रिशा २ मः अर्थ कतियादित्यम् गाट्य नियम् श्रीताः रम्खातिक श्विकाश क्रिशा गान । एम ख्रुलिक मिरक अर्थवात জ্রাক্ষেপ্ত করেন না। এই সমস্ত জিনিম পরিভ্যাগে अंदिहर्भेत विन्तृ भाख कर्षे हरा है। (केनेना मास्टिन कानिट कर्न गठ मिन टाशाक कार्या क्लाख थाकिएक

হট্রে, ভত্তিনাই ঐ সমস্ত জিনিষ্পত্তের সহিত ভাঁহার সম্বন্ধ । কার্য্য কাল ফ্রাইলেই সমস্ত সম্বন্ধ মিটিয়া সাট্রে। প্রচরাং ঐ সমস্ত জিনিসের উপর তাঁহার মায়া মনতা ছিল বটে, কিন্তু ভাছার সহিত ভাঁছার পুরেবাক্ত চিন্তা শৰ্কাট সূক্ষভাবে বিশ্বড়িত থাকিত। কাথেই ত।হার মায়া মমত। ভতটা বন্ধ ন হইবার অবকাশ পায় নাই । তাই সে গুলি পরিত্যাগ করিবার সময় তাঁহার ভতটা হুংথের উদ্রেক হয় না । স্যালিষ্ট্রেট গাহেবের মন্ত সংগারী জীব আমরাতি এ কর্মাকেতে কত্ম করিতে আসিয়াছি। কত্মকাল ফুরা**ইলেই আমা**-শিগকে সমানে প্রায়ান করিতে হইবে । আমাদের যদি মূনে থাকে যতদিন সংসারে কথা করিব ভতদিনই শংসারের জিনিক পত্তের সহিত্ত আমানের সক্ষ<u>র্</u>কর্ম काल जूबाईरकई मधक भवज भिष्ठिश माईरव। अहे हिन्हा ষ্ঠাংগলিল। ফল্ডননীর মত আমাদের অন্তরে জাগরুক থাকিলে মায়। মম্ভ বদ্ধমূল হটজে পায় না। ভাগে হইলে মরণ কালে ভর ছুয়ার ক্রী পুজ্পরিশার পরি-काश कतिएक रहेर्य बलिया आहारक है विक्रीमिकाय ভীত হটতে হয় না । পুর্বেষাক্ত চিন্তার বালুকাসয় জ্ঞাপে মাধা মমতার ভিত্তি যদি রটনা করিতে পারি, ভাষা হইলে মরণকালে সেভিতিকে টলটলায়মান कतिएक बात दनने एनम शाहिएक इस मा। माता ममकात এল্রজালিক থালোভনের হাত এড়াইবার ক্ষমতা काशत नाहै। जामिकत त्यार्ग छाव जालिकन कति-वात करा (यथन कामता वास, ८७भन हे आर्याकन इहे एन खादारक शांतकात कात्रात कागां खामारमत गर्कना श्रप्त है । कार्या की की विभारत के के अल्लाम টুকু প্রয়োজনীয় । এই অভ্যাস টুকু থাকি লেই আর प्रशुच्धा काँ शिष्ठ हम ना, मुश्मात्त्रेत कान कामाह তাহ। হইলে আর আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে न। ।

# कमा. मर्भन।

আ। দিরহিত চৈতন্য ধাতু ওঁকারাপক আত্মা, काल, निक् • शक महावृक्त (किंठि वर्ग, ८५८क, मज़र বোমে) জ্বা পদার্থ হেছু গুণ ও ক্রিয়ান্তর যোগে মাত্ ক্ষেত্রে প্রণিষ্ট হইগা স্বীয় ২ ও মিলিত সামান্যাৰ্শিক্স ধর্মাতুসারে প্রভাব বিস্তার করিলে, মন আদি-রহিত হৈতন্য ৰাতৃ আছোর স্কীয় একটা আহবা পদাৰ হৈছে छ दकारल मगग्र शाहेगा भर मः अक ८०७: कर्श जानिया। मिलिङ इंस्टि छोटाएम स्थीय २ ७ मिलिङ मामाना बिष्ट्र धर्मा जुनात हे सिरामि वनव्यत्नाभरमानी चान निर्माण कार्या मधाषा कतिया, ८६कोत थावृत्ति कतिरण, निवृत्तित एक कृष्णकृष्णियत्वे गामानगाविष्टम ধর্মাকুদারে মাড় গর্ৱ হইতে বহির্মত ইওনান্তর প্রথমত: भक्ष कतिया कर्या धत्रे हरेता माइ क्वापुगाती ই।জ্রের গঠিত ভাগব। ইক্সির ঘটিত কার্যোর তারতম্যা-সুদারে, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন প্রকার কাঁব্য অভাবনীয় चिष्ठित्रीय ভাবে ভাবমনীর কার্যা সম্পাদন করিয়া, ভাবধাতী, कर्जी विभाजी मान्त्री माश्रिकी, (बमभाछ। গায়ত্রী, শক্তি রূপ। ত্রহ্মাণীর " একোছং বহুস্তাম্ " এই মূল মার্থক কথার প্রভাক্ষ ফল প্রভাক পদার্থ ষার। প্রতিপদ করিতেছে।

এই লং সংজ্ঞক চেড: মন একটা দ্বেলা পদার্থ।
শারীদের কর্ডা, অথবা ইন্দ্রিয় কার্য্যের কারণীভূত।
আত্যেক জীব দেহে একই ভাবে ইন্দ্রিয় কার্য্যের
কারণীভূত হইয়া ইন্দ্রিয় গঠিত এবং ইন্দ্রিয় ঘটিত
ভার্য্যের ভারতম্যাস্থারে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন প্রকার
বিভিন্ন প্রকার কার্য্য জীব দেহে করিয়া বিভিন্ন প্রকার
দৃষ্ট ইয়া থাকিলেও, ইন্দ্রিয় কার্য্য হইতে ক্লেণেক
সময়ের জন্য নির্দ্রি হইলেই খীর ভাবে অবজ্ঞান হেতু
ধর্মাধন্ম পায়বেক্ষণ করিতেও সক্ষম হইয়া থাকে ।
ইন্দ্রিয় কার্য্য না প্রকিংই যে মনের কার্য্য
হয় না, ইহা অনুষ্ঠিক বিশিয়া কোর্যা বোধ হয়। পঞ্জ ইন্দ্রিয়

ভূতাৰ্থ। স্পাদন শক্তি ৰারা ইহার কার্যা স্পাদন **एरेश। थाटक । भन गामानागर्गाक्तक सम्यास्त्रगाँ**दत यङ्धाञ् (কিভি, খণ, ভেজ, মরুৎ, ঝোম এবং খালা।) গঠিত লিঙ্গ,পুরুষও বাগা অগ্নি সোম, অথবা মনুষা দিগের रमहत्त्र याग्रुणिक करू काखा कतिया है स्मित कार्यात কারণীস্ত হইয়া পুরুষ কর্মের চিন্ত। কার্য্য করিয়া थार्क। या रहलू मनः भःरवाश कतिरल है है स्तित कीरी করনে সমর্থ হইরা থাকে । পরস্ভোতিক পদার্থ আেঠ বাগু অমি দোম, উদ্ধেতু দাকাৎ ভোগ সহকে ৰামু পিত কফ, যখন যে পুরুষে যে ভাবে অবস্থান करत मरनत विश्व। कार्या । ८० शूक्र एव एन है जारवह इहेगा থাকে। বাগু শগ্নি সোম, তদ্ধেতু বাগু, পিঠ কফ, তুপা-ন্তর যোগে দ্বিত হইয়। ইত্রিয় বৃদ্ধি অদংগ্রিনী ক্রক্র ২ আয়ুপুঞ্জের স্পাশন শক্তি কাথেলে গভি রোধ করিছ: বুদ্ধি বিখাজের করিণ হওয়া ৭শতঃ, পুরুষ কর্তৃক সদস্ৎ कार्या मण्यापरमञ्ज कार्या विखा यम भागामानाक्रम सत्यत्र गांधा क्रेशा कतिशा बांदक । कांगा हेमचा e यात् विधन ७ काक्षांति की त्वत मन हे लिया है। ने बहेरल 🗨 জ্ঞান নিহিত পঞ্চৰ চিন্ত। অথবা পাপ পুণ্যের চ্ছা कार्यात्र दकान गुजात्र इत्र मा। दगहे बाकात मर्द्शिता लांश इटेरल व मत्त्रत श्रीश हिसा ७ एवत त्वान वाष्ट्रत , হয় না। মন, বায়ু, আমি গোম ৩৫৯ গুৰাগুণিত কফ, **७ मः नरमत क्रथ कारणत मानुकृत भादार्या, रमर**ह বিরাজ্যান থাকিয়া পঞ্চত্ত ঘটিতে অন্ত জ্ঞান চিছা কাৰ্য্যে নিৰ্নিপ্ত হইয়া অপুৰ্বৰ ভাবে ভাব সাগৱে ভারত রাঙ্গোপরি নিশ্চণ নির্বাত অদীপের ন্যায় ২ইলে, আজা ভাবস্থীর ভাব দর্শন করিয়া ভোলা হইয়া সূত্রের हरेक , शारत । चात करे मन, वाशू चशि, दशाम, काकार ভোগ সম্বন্ধে বায়ু পিত কফ এবং কাল গুণান্তৰ নোগে ৰিরুদ্ধ হইয়া স্নায়ু সকলোর স্পার্শনি শক্তি উদ্ভব है छिर ग्र बुक्ति त लाभ कति शा छान हीन कति एत. वागू পিত ৰফেরই ধর্মাসুদারে নিরাশখ ং ছেতু ,পুবংক

च्यु जिह्न छन्ता एत, अवः कातरणत एएजू शाहेता पूत्रव कर्षा करलत अवदा अकि छंग्रहत दम्यातः मध्य गरमरे, ৰায়ুশিত কফ হইতে নিচাত হয়। মনের এই ধাণার ভর্চর দেশার অবস্থা অহীৰ ভয়ক্ষর। কর্মা পাশেু বন্ধ कीत्यत और श्रामान अवष्ट। हरेंद्र छेक्कात शांवता नफ़रें क्रन्ड । ,शहे जमकत चमरक्रियार्थ गःरयाग ( वर्षः ८ , ইন্ডিয়ে কার্বের অভিযোগ, অবোগ, মিণ্যাযোগ) প্রজা-পরাণ, (অর্থাৎ বাচনিক, মানসিক এবং শারীরিক कर्त्यत चिंहराग, क्याग, विकाराग) जवर अतिगान, ( অৰ্থ: কালিক বিপৰ্য্যা ) হইতে উৎপন্ন হেছু অভ্ৰাত भूतम्य-निर्मिष्ठे छेशामा अवः चकीश वृक्तित छेटशकि बाता क्काट्म (मार्थित क्या कर्णत (यांग क्यिमा (मार्थित क्या क्तिया श्राप्त इकि कतिरव ; अवः मरनत्र गरिक हैल्जि-্য়ের অসুপতাপের নিমিত্ত এবং উপভপ্ত ইন্দ্রিয়ের প্রকৃত ভাবে যত্ন করিবে; গাহাতে প্রকৃতি বিকৃত হইয়া বুদ্ধি বিশাতের কারণ ন। হয়। মন আহার, আচার এবং চেন্টা থানা যানু পিত কফের অথবা যানু অনি, সোমেন विकृष्ठ चलाव हरेएक निकृष्ठि शाहरत, मीचारा गर्भ क टमोन्नर्या चाचा, छटचिक्ता मञ्लाबन करत, जन टगर्ड পুরুষকে ধর্ম, অর্থ কামনা উত্তম রূপে আচারণ কর।ইয়া: ्हेरकाल १ वः शत कारलत मञ्जल छात्री करत । आत বায়ু পিত কফের সহিত বিকৃতি প্রাপ্ত থাকিলে, পুরুষের দারা উক্তার্থ সকলের বিপরীত ভাব আচরণ कताग्र, जावर तमरे भर्या अर्थ कमना, वितम्ब क्रार्थ नाठ-রিত হইলে, ও বিরুদ্ধ শাস্থ হইলে, কুপিত বায়ু পিত क्छ। नि क्ठ्रंक यन क्कानच। शांख इहेगा नाना विभ थकारतत य ७ ७ हेळानि मुक्तान करत । अख्र ६ व याखि, गाउब किना-किनी, मात्रा-मात्री, वका-नकी, ঝকা-ঝকী, চুনী চামারী না করিয়া স্বীয় প্রান্তির সহিত সীয় অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া আপন উৎ-পত্তির সৃষ্ঠিত কর্ম চিন্তা করিবে, এবং ক্থিত আহার আচার চেন্টা সর্ল আছা গুণের অবিক্লন ব্যবহার

খারা দেশ কাল মন ও ইন্দ্রিয়ার্থ সংযোগ থার। উত্তম রূপ বিবেচনা করত: সংবজ্যেভাবে সম্পাদন করিছে। ইহাতে একু কালিন খারোগ্য এবং ইন্দ্রিয় জয় লাভ করিতে সক্ষম হওয়া যায়।

#### ত্রাংখা:।

শ্রীয়ক রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত রাজা শশিলেশবর্গর রাগ্ন বাহাছরের সাধু যত্ন ও চেন্টায় কলিকাভাগ্য "ধর্ম মণ্ডলী" গঠিত হইবার উদ্যম হইতেছে। কলির কাল্যন্ড বিভাড়িত বর্তমান ভারতের হিতাপী বন্ধু ভাঁহারাই, যাহারা মনাহন ধর্মকে অকুর রাখিতে প্রগত্ন করিবেন। এই রূপে ভারতব্যীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভার অর্হৎ কার্য্য ক্ষেত্র পাশ্চিম্মারর প্রদেশেও পপ্তাবে "ভারত ধর্ম মহা মন্তল "ও বল্লেশে "ধর্ম মন্তলী " আদি মারা মন্তারাজ হইলাম। ভারবান ক্লেজ্য রাজা মারা অভিশ্য আহ্লাণিত হইলাম। ভারবান ক্লেজ্য রাজা মনের লাধু উদ্যম ও ওরুজ্ব উদ্দেশ্য সাধনের সহায়তা কর্মন।

# ञन्गकान।

সুদ্রাদশিসুদ্র রোণ্যথও হারাইলে তাহার অক্ত আমরা কতই অনুস্কান করিয়া থাকি; যদি ভাহা প্রাপ্ত না হই তাহা হইলে মনো মধ্যে কতই পরিতাপ হয়, কিন্তু একবার ভাবিনা যে এই সামান্ত ধনে কতকাল পর্যন্ত শান্তি লাভ করিতে সমর্থ হইব। কিন্তু হার যাহা অভ্রভেদী হিমালর শুঙ্গ পরিমিত প্রবর্গাদি হইভে ও বহুমূল্য, অনন্ত নভোমওপ হইতে অনন্ত অধিক কি রম্মাকর সমুদ্রের যিনি স্প্তি কর্তা, বাঁহাকে পাইলে শালা মর্প্রাম্য সংসারে ও অনন্ত শান্তি লাভ করিভে পারি, বাঁহাকে পাইলে হুদয়ে অনির্বচনীয় আনন্দামুভব করিতে পারি, বাঁহাকে পাইলে অনন্ত কাল ব্যাপিয়া অনন্ত প্রথ লাভ করিছে পারি, কই। দিনাতে একবার ও ভো ভাছাকে অনুসন্ধান করি না । পাপ হইতে আমি কড দূন বিরক্ত হইয়াছি, দর্মণণে আমার কত দূর মতি হইল, দিনাজে এক বার্থ তো ছোহ। অমু-স্থান করিনা। যথন নিষয় করের বিরাম হয়, যথন আমোদ কোলাহল আর প্রতি গোচর হয় না, কই, তথন ও তো আপনাকে আপনি জিজাসা করি না, যে আমার জীবন হাবাহ এক অধিক দূর অগ্রসর হইল, কিন্তু মতুরা নামের কত দূর উপসূক্ত হইলাম মন কত দূর নিম্মল হইল, সম্মুপে ভীয়ণত্ম তব সমুদ্র পার হৈতে হইবে, তাহার জগ্র কি স্পথ্য করিলাম, যে নির্কের বর্ণনা পুস্তকে পাড়লে ভীরণ ভীতিতে চকু স্পান্দহীন হয়, স্থা শ্রীর কালিয়া উঠে, হাণ্য হ্রক্ত ক্রিয়া উঠে, ভাহা হইকে, রক্ষা পাইবার কি উপায় করিলাম।

 (क् कार्यानक शूक्षमा की कात कितामा य पूरिया বিষয় কংশা অভি অভতুর, কিন্তু যে চতুরভার ফল निकाकाम बालिया छेलटकाल कतिएक लातिएक, त्म **। इत्रका क्ष मूत्र भाग्य कतिरण १ " या रिमाक द**त गाधनी ততুভ্তাং সা চাতুরী চাতুরী"। হে বিষর্: ফাঠি 💡 স্বীভার করিলাম যে ভূসি নান। শাঙ্কে ব্যুৎপন্ন, কিস্ক ৰে বিদ্যার দার। আপেনার চরিতাকে পবিতা করিতে। लाता गात्र, त्य विमाति बाता कालागत हिन्दक, त्य 🖲 ক্রেণাময় প্রমেখনের থিয়া আবাসক্ষেত্র করিতে পারা মায় সে বিদ্যাধ ছেমার কতদূর রাৎপতি ইইয়াছে, ভাচা কি দিনাস্তে এক বারত অসুণদ্ধান কর। অসু-मकान कतिरम काश व्यवणा है शाहरक शाहित्य। किख এ অনুস্কান, পুরেব। জ হাত রোপা খভের অনুসন্ধানের আর অনুসন্ধান নহে, ইহার অনুস্থান সন আলে এক कति।। चन्त्रकान । बहे चन्त्रकारन अन्यक्ष र वागारवन भाषा बाका ठाइ। व्याहे अनुमद्गारनश मात्राहे अक मिन ণিভ এক ভগণান্কে লাভ করিয়াভিলেন। এই অনু-गद्धारनत वनीकृष्ठ इहेगाहै कर मिन छग्नाम् धाङ्गाम-रक **७८** मध्या दिल्या निशाहित्सन जरे दक्षमाद्यम

হইলেই পাপ সকল হার্য হইতে আপানই দূরে পলাইয়া যার, জালা দল্রপামর সংসারে থাকিয়াও শান্তি লাভ করিতে পারা যাঁর, পাপ জলদ মালা অপস্ত হইলেই হাদ্য নভোমগুলে হৃতিয়াও শার্দীর শাশ্র উদ্য হন, হৃতিযুদ্য পান করিয়া মানস চ্লোরের পিপাসা মিটিয়া যায়।

(र एशामा । कर्म अरम नर्छामश्रम मन्त्र हे ভূমি বিরাজমণে, আমাদের চক্ষুর ফক্ষুথে আপাবরণ বুলিতেছে, তাই ভোষাকে দেখিতে পাইতেচি না । बाला । गरमात भर्य विष्ठत्व कतिया व्यासता आख হইয়াছি। জ্লধে কিছু মাতে শক্তিনাই সেই জন্ম তোমাকে অনুসন্ধানত করিতে পারিনা, আছো ! पाभारतत प्रनाभ भारत भाकि मधात कत, रा मार्कि দারা শক্তিমানু হটয়। শিশু প্রত্য গ্রন বলে তেমিরে অনুসন্ধান করিতে করিতে ভীবণ ব্যান্তাদিকে দেখিয়া " আমার পদ্ম পলাশ লোচন ছরি আসিলে "ুবলিয়া আ।লিন্ন করিতে ঘাইয়াছিলেন, যে শক্তি গুরো মহান্তা। হৈচন্ত্ৰা দেব নিদীৰ সময়ে পতিত্ৰাণা স্ত্ৰা ও জননীকে কালাইয়া নদ্দীপ ধাসকে গভীর পোকে নিম্ভিত করিয়া, তোমার অনুসন্ধানে বহির্গত হইয়াছিলেন, (छ) (मडे भक्ति भागातमत क्रम्दा मक्तालक कतिसाँ आशादक गैंडल कत, তार। हरेंदल मिन्ठशरे आभता তোমাকে খন্সন্ধান করিয়া লাভ করিতে পারিব এবং कारा रहेत्म हकू रहेत्क भाभावतग व्याभनिहे मतिया যাইবে । তখন তোমার দিব্য মৃত্তি দেখিয়া অংশাম कतिया विभिव — ,

জুমাদিদেৰ: পুরুষ: পুরাণস্ত্রস্থাবিশ্বা পর: নিধান্ত্র বেঠ}মি বেদ্যুঞ্পর্ঞ ধাম জ্যাভ্তং বিশ্বসন্ত্রেপম্ । ॥

ৰায় যথে নাথা বিরুশঃ শশাক্ষঃ
প্রকাপ কিন্তু: প্রকিশ্র ক্রম্বরণ ক্

# ्रतम निम्रालश्च.।

আমর। লানি গৎকাথ্যে বিশ্ব অনেক, লানি আহ্বর-অক্তি কলির করাল কলি দতে বিভাড়িত হইয়। रयम व देवनिक धना मन्न्रिक व्हेर्य, किश्व देवा व कानि चमानि भूक्रारमत नारम निर्मत कृतिया मान्यूकीरन अञ्चल হটলে ছোহামিনিক হয় না, এই জন্মই কালের বিপরীত ব্রেতে অর্থসর হইতে সাহস ও সংকল্প করিয়াছি। কাল সর্বোপরি এবল চইলেও কাল বস্তু যাধ। বিল্প কাল বিভার করিলেও মতিলপুশার নামের বিজয় নিশান वित्रारि वार्गाफ (वन विनाह भून: बाहात रहा, याराएक ভূদেৰ আমাণ কাতির ভারতে পুনরভুদেয় হয়, যাহাতে विनुष बाग (खोछ ब पार्छ कर्मा काल पून: बाहाति ह इतः महारक वैनीब्लग भाषात म्याविभि भूनः अफिछ। हत्। 'फ क्काना भारतात नारम मरिसतः शास्म द्वल विन्तालय मः हाः-পিত হটল ৷ কুড়াৰ্ণা মহাজাগণ অশিক্তি অচভুৱ মনীষা সম্পন্ন পুরুষগণ অনেকেই সদাশয়ত। সত সহ।-য়ত। ও সহামুভাবকত। করিছে অথসায় চইলেন। শভ ২ নং গৃহত্ব বৰ্ণ কভা মৃতি ভিক্ষা দানে ও স্থান্য (कर-दकर अक कालीन ना भागिक बुक्ति लाटन विला-गरशत केमजि करत मूक्ष क्षेत्रारहन, चाठायालक भर्गाती कि कामालना श्रव विमाली नर्नाक विकास করিতেছেন, আজ বালাণী শালকের মুখে বেল গান ভূমিয়া কড লোকে ভবিষাতের প্রভাক।ক্রিচে रहन देहा (मधिशा खनिशा मान्य कछ काञ्लान करेएछ। निहार भारत ना । यज तम्भीश नगाइन मधाप्रसम्ब नगः वाभगासा रेभा कार्या महत्त्व र गुप्ता नाग कतिशास अकृषि (यमध्य आजाशतक (कालन कता हैशा शिकु **ट्याटका शतिरछाय मागरनत एकान नानका है कतिरछ** भातिएक ना, जाक रमहे भनकाल निरमाहरनत छिष्ठ मिन ९ (ग गमिक हे इंटेएड) है हा (प्रशिशा चार्यनारम त चाञ्लातमा मीमा नाहे । खगरान् खात्रकीश वार्श का कि कित महाश था करा।

বেদ বিদ্যালয়ের অভিন্তা জন্য অথের সঙ্গে হ

কর্ট্ ভংগত ভইগাছে, আশা করি বৃদ্ধিনান ব্যক্তিগণের গতের ভাহ। দীঘ্রই মিটিয়া ঘাইবে । যে সকল

কণ্যাপক বিচক্ষন, প্রনদর্শী ও সদেশ হিজেষী, ভাহাদের কথা বলিতেছি না, অনেক বেদাণ্যয়ন বর্জিন্ত,
নামে প্রাক্ষণ পণ্ডিত, পাছে বেদ বিদ্যালয়ের ছাত্রবর্গ
বেদ বিদ্যায় ভনিপুণ হইয়া সমাকে প্রতিষ্ঠালান্ত কপাট
ভাঙ্গিয়া যায়, এই লয়ে ভাহারা এবদ বিদ্যালয়ের

যাহান্তে পান্তি প্রতিপদ্ধি বিনম্ট হয় ভক্জন্য চেন্টা
করেন । আমরা বিনয় পুর্বক বলি, যে ভাবিয়া দেখিলে
ভাবিয়া থুবিতে পার্বেন, যে এ বিদ্যালয় ইাহান্দেরই
ভবিষ্যাৎ কুলের ফল্যাণার্শ ব্যক্তিতি হইয়াছে । বেদ
বিদ্যালয় ভাহানের সদয় দৃষ্টি আশা করেন।

ভাবে এক কথা বেল বিলালারের মৃষ্টি ভিকা সংগ্রহ করিবার জনা কড় লোকে মৃদ্রিত " সপ্ল ঘট দ লোপ ও ভিকালিপি ভাকে চাহিয়া লইয়া গিয়াছেন, কিন্তু ধর্ম প্রচারকে প্রভিন্ন মানে ২ যে সভাজাগণের নাম মৃদ্রিত হয়, ভাভারা ভিন্ন মন্যে একটি কপর্মকও এপানে পাচান না, অপচ প্রভিন্ন পাই অনেক প্রতিতে এই রূপে অর্প সংস্থীত হয়, কিন্তু সংস্থীত ধন যে কি হয় কোণায় যায়, ভাভা ভগবানই কানেন । আশাক্রি এই ভিকার টাকা কেচ সেন অপ্রাবহার না করেন।

সৃহত্ব গণ। সকলেই দ্যা ক্রিয়া শসল ভটি গৃহে হ রক্ষা করুন। বেদ বিদ্যাকে আরণ করিয়া মা ভার পুর্ণার নাম করিয়া কাশীতে বেদজ লোজন গরের যেবার্থ নক নেক মৃষ্টি গ্রাভ দিন বক্ষা করুন ও নিজ হ বসু সর্মকে রাখিতে ভ্রবোধ এ ভল্দেশ করুন। মাধ্যে ২ সঞ্জিত তথুলের সংগাচিত মুল্য বিদ্যালয়ের লেখাধ্যক্ষের নিকট পাঠাইয়া দিবেন। বেল-বেদ্য পুরুষ সকলের কল্যাণ সাধন করুন।

দীনাতিদীন **্থি**শীকৃষ্ণান্দা।

# श्रामा १९म्ब

১। গভ মাদে বারাণনী বালরঞ্জনী সভার মহামহোৎসব হইরা পেল। কুমার পরিব্রাক্তক মহাশার এই উৎসবে "জীবনের সার্থকভা" বিষয়ে একটি মমোহারিশী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সভার অভিশর জনতা বশতঃ জনেক লোকে স্থানাভাবে ফিরিয়া ঘাইতে বাধ্য হইয়াছিল। বালক বর্গকে সং-শিক্ষা- গানই এই সভার মুখ্য উদ্দেশ্য।

২। ৫ই হইতে ৭ই আষাত পর্যন্ত সাঁওতাল প্রগণার ফতেপুর হ্রিসভার বার্ষিক উৎসব হইরা গিয়াছে। এই উৎসবে প্রীমন্তাগ্রতব্যাধ্যা, পরিত্রাজকের সঙ্গীত ও ২৪ থাহর হ্রিসঙ্কীর্তন হইয়াছিল। এই স্বারোহপূর্ণ উৎপরে লোফের অভিশর উৎসাহ বৃদ্ধি হইয়াছে।

## ब के चिठित (मन छ छ।

৩। ১৭ ই ইইজে ২২ এ আবাঢ় পর্যান্ত মহন্দ্রন বাজায়-কাঁইজুলী (বীর্জুল) হরিসভার ৫য় বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া সিয়াছে। এই উপলক্ষে প্রাম্য দেবতার পূজা, শাস্ত্রবাধ্যা, সংকীর্তান ও বস্তুতা ইইয়াছিল। নিকটবর্তী প্রাম্ম সমূহ হইতে বস্ত্রজনসমাগমে সভা লোকাকীর্ণ হইয়াছিল। আদ্দান্তন পরিস্থারত্ব অবিকা চরণ বিদ্যারত্ব মহাশার দিন সম্প্রক পরমানন্দ্রলা ও ব্যাধ্যান দ্বারা লোক সমূহকে পরমানন্দ্রলা করিয়াছেন। বিদ্যারত্ব মহাশার বিশ্বারত্ব সংসার-সমৃত্রতা বিশ্বারত্ব বিশ্বার বিশ্বারত্ব বিশ্বারত্ব বিশ্বারত্ব বিশ্বারত্ব বিশ্বারত্ব বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বার বিশ্বা

. 🗐 भारकड़ी नतकाता

(दमविग्रामदम् अवाग् भारमम् आत्र ७ वाग्।					
মুটি ভিকার মূলা,।	•				
জী কাদীকুমার রায় 🕲 পুর, ঢাকা °	110				
" देक मात्र हट्स अवः भाषेत्रह	<b>311 3</b>				
"কেদার নাথ গোস্বামী ৰড়া জ্বীরামপুর	251				
<sup>6</sup> রমনীমোহন বহু দিনাক পুর <sup>°</sup>	the .				
° देवक्छ नाथ एक गाउँवाड़ीता	210				
" শশিস্থণ মুখোপাধ্যায় ডুমুর্দহ •	8./0				
" শ্রীনাথ শর্মনঃ সরকার দিনছাটা	8				
<sup>ল</sup> তারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় গৈদাবাদ	21				
" গোপাল দাস বহু সালিখ!	J.				
" ৰারকা নাথ গুপ্ত মাহিগঞ্জ রঙ্গপুর	<b>!!</b> •				
" কাদীত্রন্ম চট্টোপাণ্যায় গদাইপুর	iœ				
" হরি দাস সরকার ভেরিয়া ডিঙ্গী	31				
" বনয়ারি লাল সিংহ সাবলদহ	810				
" নলিন চন্দ্র রার মোকার দিরাকগঞ্জ	٠, ١				
" দীন নাথ পাত্র রামপুরহাট	8#1-				
" কালী চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য বিলমাড়ীয়া	>•/				
৺ কাশীধামের বৈশাধ মাহার মৃষ্টি ভিকার মূল					
<b>জী ইরেন্দ্র ক্ষার সাম্যাল মীরপুর</b> ঢাকা	<b>#</b> #0				
•	arnele				
এক কালীন দানপ্রাঞ্চিঃ					
ঞ নীলকণ্ঠ চট্টোপাধ্যার পদাই পুর .	de				
" মহেন্দ্ৰ নাথ দাদ পিম্লা পাহাড়	31				
" विज नाथ तांत्र किष्ती वे	31				
" काली मान बटलहां शांधात्र औ	23				
" মাধন লাল ঘোষ ঐ	3/				

ং ''এক জন ভ্ৰাহ্মণ সি'	মল। পাহাড় ।	301	'' সহেজ্ঞ নাথ বলৈদীপি,ধ্যায় সিমল পাছা	è 2/
' জীনাথ বস্ত	ओ	٤,	'' केंग्रत हत्त गूर्याभाषाशि औ	>/
'' কুচিল মোহন দুসি	ক্র	3/	''গ্লোপাল চন্দ্ৰ মল্লিক ঐ 💡	. 31
'' রাম গভিননৈত্র	ঐ	>1	" क्यूम हत्त्र ग्रांशाशाश्चा अ	31
''৾ক, ঝ, গ,	Ā	10	'' ছর্গাচরণ মুখোপাধ্যায় ঢাকা	ં હ
'' এ, বি, সি,	٨	8\	' বিশিন বিহারী বায় গয়।	20
'" कृष्ठ लाम (घाष	্র	۲,	ং যত্নাথ সহয়ে ছাপরা	201
" नाझ क्यात ठाउँ। भाषाच	ঐ	110	3	08, 1100
" (मध्यखं ना ६ (धाम	<u>હ</u> ો	110	মাসিক রুতি †	
" (कमात गाय अ9)	<u>.</u>	t o	🕑 লক্ষ জ্ল <b>ী বৃতি, কাকিনী</b> গার মহারাহ	<b>গ</b> র
''নুতা লাল দভ	<b>@</b>	110	প্রণত মাহ জ্যৈ	
'' कार्शाहें लाल एड	ঐ	÷ •	. " नीत्तवत अत्थाशृक्षात्र मिगला शाटाङ	a,
•• ভাওয় চরণ মুখোপাগায়	<u>ক্র</u>	>/	्रमञ्जीमा ह <b>े । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।</b>	10
" হারান চন্দ্র 💝 .	<u>\$</u>	<b>5</b> \	ি জীল জীয় ক মহারাজা দরভাঙ্গা	201
" 🗐 (भाषाल गुर्भाषानास	ঐ	<b>3</b> \		
" अ <b>च्या हत्रन हट्डे</b> ।शामास	ঐ	110		<b>૭</b> ૯
' देकलाम हट्स युर्याशामाश	Ď	3/	• বাৎপত্তিক দান।	
" मर्टहस्य नाथ भूत्याशासास	ঐ	٤,	'' विश्वताल अस्त्राभाषाग्र मिमना भाषाङ्	3/
" উপেন্দ্র নাথ বন্দ্যোগাধ্যায়	<u>-₽</u>	3/	" সোট জায়	ء >> المار >
" नाताश प ठस्त अख	ð	38	वाज ।	•
" व्यविनाम ठट्क छ छ। शासास	À	3/	''আচার্য্য গণের দক্ষিণা, ছাত্রে বৃত্তি	୯୩୬
" যতু নাথ মূর	<u> </u>	>01	" <b>डा</b> शाहे कडा	
" <b>इत्यक्ष नाव ४८%।</b> " वास	( <u>A</u> )	3.1	'' মাণ্ডল খরচ	30
" कृष्व <b>इस्क इ</b> स्हिशाया	À	2/	" वाटक थत्रह	1920
"क्तन्त्र नाथ (घाष	ত্র	<b>&gt;</b> \		- 1/4
" (वनीभाषव (धाष	छे	3/	(भाषे नाम	9812
''আদিতা প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্য	ায় ঐ	<b>@</b> \	বাকী	38@1
'' যতু নাথ দিংছ	ঐ	3	শ্রীতারা প্রদন্ম মুখে	
'' সনাতন ধর্ম সভা	<u>\$</u>	231	লেখাধ্যক	



"षक्षीं विश्वक जगतः प्रतिष्ठा घर्मोष पापं नुद्ति, धर्मो सब्दे प्रतिष्ठितं, तक्षाहका परमं वटति॥" श्रृतिः,

কাশী—ভারতবর্ষীয় আহা ধর্মা প্রচারিণী সভা হইতে প্রকাশিত।

বিষয়	मूहि।	•	প্ৰষ্ঠা		
যাজনকাস্: চিড়া				•	ξ <b>υ</b> .
ता का तमाचा । इंच्या	( সম্পাদক )	•••	•••		
看到1多4	( শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বনেয়াপাগায় )	•••	•••		3 -
একনাথ মহারাজ চরিত	( শ্রীয়ক দীননাথ গ্রেল্ডালায় )	• • •	. 24		4.6
क्रिकेश काशाशा खंडा	(পরির'ক্স শ্রীকুঞ্চান্দ সামী)				a D



58শ ভাগ। ৫ম সংখ্যা। ভাজ মাস, শঃ১৮১৩।

বারাণদী, ধন্মায়ত যন্তালয়ে মুদ্রিত।



কুমার-পরিত্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃঞ্নিন্দ স্বামী কৃত বঙ্গাহ্বাদ ও ''নীতার্থ সন্দীপনী' নামক স্থানিত, স্বমধুর ও স্থবিস্তৃত ব্যাখ্যা সহু'

# **শ্রীমন্তু**গবৃদ্গীতা

( २ श म् रक्त न )

কংস্কৃত মূল, শাহর ভাষ্য ও ঞ্চিরস্থামী ক্লছ
টীকা সহিত প্রকাশিত হইরাছে।

প্রথম সংস্করণাপেকা দ্বিভীয় সংস্করণ উত্তম কাগকে ও উত্তম অকরে ইনিত হইয়া উত্তম ক্রপে বাঁধাই হইয়াছে। কুক্লেজ, রণভূমি, বেদবাাস, শকরাচার্যা ও শীধ্র স্থামীর এবং ভগ্বানের বিরাট মূর্ত্তির চিজ অতি স্থানর ক্রপে অফিড আছে, সঙ্গে ২ ° গ্রীভার্য সন্দীপনী শব্যাখ্যাভারও একটি চিজ সন্ধিবেশিত হইয়াছে।

্' গীভার্থ স্থলীপনী " পুলাকা পঠিক বর্গের হাদরে যে গীভার কত গুহাতি গুহু তথ্ একাশিত করিয়া দিয়াছে, তাহা বঙ্গভাষাবিং পাঠক কাত্রেই বিদিত আছেন। ১ম সংস্কাণ অপেকা হর সংস্করণে " গীভার্থ-সন্দীপনী" অনেক স্থানে আরও উত্তল, আরও স্থান্থ, আরও স্থান আরও স্বিস্তৃত করিয়া দেওয়া হট্যাছে।

্ম সংস্করণ ভাশ বাঁপান না গাকিলেও তাক বার সহিত মূল্য ছিল ৭ সাত টাকা। ২য় সংখ্রণে সংস্কৃত ভাষা ও চীকা তিন্ট কমিশুছে বটে, কিছু আর সর্বা বিধায়ে উত্তম ইইরাছে; কিন্তু সূল্য ইইরাছে গাও এবং ডাক বার, কেজিইারি ও গ্যাকিং বার ॥ আট জানা মাত্র। বিদেশীয় প্রাহক গণের পক্ষে একুনে বাগিবে ১ পাঁচ টাকা সাত্র।

এ প্তক ন্নমূল্যে ব! বিনা মূল্যে কাছাকেও দিবার অধিকার ক্ষাণাদিগের নাই। কেননা পরিবালক মহাশর ইহার অভাবিকার

তাঁহার যোগা শ্রমে প্রতিষ্ঠিত মাটি যোগেশরীর সেবার্থ উৎসর্গ করির।
দিরাছেন। অভএব কেহ ন্যন মূল্যে বার্বিনামূল্যে পাইবার জয় আমায় বা পরিবালক মহাশরকে যেন পত্র না লেখেন।

গীভার গৈছেল। জিলাধীগণ আমার নামে ম্লাদি পাঠাইবেন। অতিম ম্ণা না পাইলে প্তক প্রেরিত হয় না। পরিচিত স্থানে ভ্যাস্-পেএবেল ভাকেও পেরিত হইয়া থাকে।

ধৰ্মামূচ যৱালয় হ কালী; ২৫এ প্ৰাবণ শঃ ১৮১৩ জ্ঞী চার। প্রাণার মুখোপাধ্যার 
ক্ষবৈভনিক পরিদর্শক।

# সাধু মহাত্মাদিগের ফটোগ্রাফ্।

নিম লিথিত এদিদ্ধ সাধু মহাসা দিগের ফটোগ্রাফ্ .(প্রতিকৃতি) আমার নিকট নিম্নলিখিত ঠিকানায় গ্রাপ্ত হ্রম যায়।

্ মহাত্মা তৈলেপী স্বামীর ফটোগ্রাড্ [কার্ড সাইজ] ।/১০ ভাকরানন্দ স্বামীর ঐ ঐ ৷/১০

শ্রীকৃষ্ণানন্দ সামীর (ভারতবর্ষের প্রানিদ্ধ ধর্মবক্তা চির-কুমার শ্রীশ্রীকৃষ্ণপ্রশাস পরিব্রালক মহাশারের ) ফটোগ্রাফ্ (কার্ড সাইজ্) ।/১২ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামীর বড় আকারের ফটোগ্রাফ্ ॥/১০

উপযুক্তি প্রত্যেক ফটোর সহিত এক খানি ভ অন্ধপুর্ণার ছোট ছবি উপহার দেওয়া ঘাইবে। শ্রীরাধিকানাথ বল্ফোপাধ্যায়।

> ধর্মামুক্ত যন্ত্রালয় ৺ কাশীধাম ১

#### 🍯 बद्धा कर्गनत्क वाक्ष्ट्रमवात् ।

# भगः প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্ত্ররা পুণাবতী, চ তেন। জপার সন্থিং স্থ্যাগরে স্থিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যুদা চেতঃ॥

১৪শ ভাগ

৫ग मःथाः

" এক এব শুজ্দ্ধশ্যো নিধনেহপ্যসুয়াতি য:। শরীরেণ মমন্নাশং স্ব্যমন্ত্ গজ্ভি॥ " শক্ষো ১৮১৩ ভালে মাদ

# যাজবন্ধ্যা-সংহিতা।

( পুর্বাম্বর্তি )

দেৰভিকি লোককাচ গিয়, রাজ্যা ভাষাং প্রজিষাঃ।
নাজ্যমেন্ত গাবন মৃত্তী কোন্বক্সনালি চ॥
দেবভা, পুরেছেভ, লোজক, আচাইটা, রাজা। ও পরতা ইইানের ভাষা এবং রক্ত, বিহা মৃত্র নিহাবন ও
পাত্রমল ইহালিগকৈ উল্লেখন করিবে না।

বিপ্রাছি ক্তিয়াসানো নাবভেরা: কদাচন।,
ভাত্ত্যো: শ্রিমাকাজের ক্থিৎ মন্দ্রণ স্পুশেৎ।
ভাত্ত্যো: শ্রিমাকাজের ক্থিৎ মন্দ্রণ স্পুশেৎ।
ভাবভা নর্গ, দর্গ, ক্রিয়া ও নিকাল্লার প্রতি কথনও
ভাবভা নর্গরে । মূহা কাল প্রাপ্ত ক্রির্ভির
ভাকাজকা ক্রিবে। কাহাকেও মন্দ্রণীড়ক হুঃথ দিবে
মা।

দ্রাত্রভিষ্টে বিশ্মৃত্ত পালান্তা সি সমূৎসংকৎ। ভাগতিশা হাদিত: সম্যুগ্ নিতামাচারমাচরেৎ॥

উচ্ছিন্ট, মল, মৃত্ত ও পাদ প্রকালণ-জল দূরে নিক্ষেপ করিবে। আফতি ও স্মৃতি কথিত আটাররালে নিতানিয়মিত রূপে অমুষ্ঠান করিবে।

গোব্রাহ্মণানসাম্বানি নাচিচটো ন পদা স্পৃদেৎ। ন নিশাতাড়নে কুর্যাৎ হতং শিব্যক তাড়য়েৎ ॥ গো, তাক্ষণ, অমি, ও আন ইহাদিগকৈ অশুদাবন্ধায় কিন্তা পদ দালা স্পাৰ্শ কলিবে না । কাহারও
নিদ্দা বা তাড়না কলিবে মা। কেবল পুত্র ও পিট্রের্
তাড়না কলিবে।

কর্মণা মনসা বাচা যত্নাকর্মণ সমাচরেছ।

অস্বর্গাং লোকবিদিটং গর্গামপ্যাচরেরজু ।

কর্মা, মন ও বাক্য ছারা যত্ন পুর্বক ধর্মাচয়ণ
করিবে। যাহাতে স্বর্গ লাভ হয় না, ও যাহাঁ লোকবিক্লক, তেমন ধর্মের আচরণ করিবে না।

মাতৃপিত্রতিথি ভাতৃ জামি সম্বন্ধ মাতৃলৈ:।
বন্ধ বালাত্রাচায়্য বৈদ্যসংগ্রিক বাদ্ধি:।
ঋষিক্ পুলো'ছত।পতা ভাষ্যাদাস সনাভিভি:।
বিবাদং বর্জয়িহাতু সর্বান্ লোকান্ জনাৎ গৃছী।।
মাতা, পিতা, অতিথি, ভাত্য, সধ্বা স্ত্রী, সম্বন্ধী,
মাজল, বৃদ্ধ, ধালক, আতৃর, আচাষ্য, বৈদ্য, আফ্রিক
বান্ধব, গুরিক্, পুলোহিক, পুল্ল, ভার্যা ও সংহাদর
ইহাদের সহিত বিবাদ যে গৃহত্ম পরিবর্জন করের,
ভান সর্বাক্ষেয়ী হন।

পথ পিতানসুজ্তান স্নায়াৎ প্রবারিষু। স্নায়ন্দী দেবথাত হল প্রস্ত্রবংশ্যু চ। অনোর জলাশয়ে পথ পিতাকুতি মৃতিকা না উঠাইয়া সান করিবে না। নদী, দেবখাত (পুক্ষরাদি) হুদ ও ঝরণার জলে সান করিতে হইলে উক্ত নিয়স মানিবার প্রয়োজন নাই।

পরশ্ব্যাসনোদ্যান গৃহ্যানানি বজারে। অগ্রিহাত্রবিহীন্স্য নাম্মৃদ্যাদ্নাপদি॥

আপথকাল ভিন্ন খন্য স্ময়ে অনুয়তি ব্যতিরেকে অন্যের শ্যা আসন উদ্যান, গৃহ ও যান কলাচ উপ-ভোগ করিবে না। এবং অগ্নিহোত্রবিহীন ব্যক্তির অন বিপত্তি কাল ভিন্ন ভোজন করিবে না।

ক্রমশ:।

#### জনা खत ।

ুঙ্গাশ্চাতঃ বিজ্ঞান দশ্নাদি আমদানী হইবার পুর্নের ভারতবর্ষের হিন্দু সাত্রেই পরলোকে কেবল বিখাদী ছিলেন। ছই একজন চাৰ্লাক-শিষ্য, এবং नान्त्रिक रेनग्राग्रिक शतरलारकत चल्डिय विषर्ग मन्निरान হইয়া রথ। বাগ্জাল বিস্তার করিয়া নিজ ধৃদ্ততা खनः भार्षिका (प्रशाहेक । भत्न ख खएकारलत मगार्जत ভিত্তি এই পারলোকিক বিশ্বাদের উপরই স্থাপিত ! ছিল—স্বতঃ দিদ্ধির ভাষ সকলেই অবনত মস্তকে •ইহার অস্থিত্ব স্বীকার করিত। সমাজের শাসন-ব্যবস্থাও এই বিখাদের পরিমাণে নির্ণীত ছিল। সে সরল বিখাদের দিন আর নাই.; পাশ্চাত্য প্রত্যক্ষবাদের थान थानार हिन्दुत रकामल अवः मास्त्र थाकृष्ठि बक्त अनः छ अ इरेगाए । अथन मकल कथात आगा প্রাণে চাই; প্রত্যেক আচার ব্যবহারের উপকারিতা এবং উপদোগিতা জনে ২ সকলকেই বুঝাইয়া দিতে इहेरकः; नरह ७ छे छु धन, छेकाम भिक्ति छ हिन्तू यूनक ल्रुगेहिरत (मन पुराहेश। मिट्यन। (य महा छटा (लाटक ব্ৰস্ত এবং শঙ্কিত হইয়। পাপকাৰ্য্য হইতে এবং मभारकत ऋिविऋष वं प्रदात स्टेट थिछिनियुष्ट इहेज, यादात धना दिन्यू गांधू, भाख जवः निर्धा-

নাশ্ছিল; সেই মহাভীঠি-চিত্র শিক্ষিত হিন্দুৰ দৃষ্টির সম্মুথ হইতে অপসারিত করা হইয়াছে। কাণেই আর তেমন বিহয়-বিনম্র ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং আধুনিক শাস্ত্রব্যাখ্যাত। আচার্য্যগণ সমাজ-রক্ষার উদ্দেশে জন্মান্তরের উপর পুন: বিশ্বাস সংস্থাপনের আশায় যুক্তি বিচারের অবতারণা করিতেছেন। পরস্ক প্রক্রাফবাদের মারা আমাদের বৃদ্ধি অত্যন্ত বিকৃত হইয়াছে, এখন আর Apriori reasoning ( অর্থাৎ অথমেই কারণ নির্দেশ করিয়া কার্য্যফলের অন্তিত্ मिका ख कता यात्र (य यू जिन् काता) कतिरल आमारलत विचाम इस ना ; अथन मकल विमस्हे याखन बाता 'পরীক্ষা-করিয়া, দেখাইয়া, গুনাইয়া বুঝাইয়া দিলে তবে বিখাপ হইবে। কিন্তু জ্মান্তরের কণা মন্ত্রের দারা পরীক্ষিত এবং নিদ্ধারিত হঁওয়া কঠিন, সভরাং আমাদেরও গমের বাটার উপের বিখাস করা কটিন হইরা পঢ়িতেচে। সম্প্রতি প্রাণিতত্ত্বের (Biology) এবং মনসংহের (Psychology) অনেক গুলি মৃত্য वाभिति वानिक्रक बहेशाएक अनः (महे सना बेहेरवार्यस निष्ठाननिष् পণ্ডিতগণের মধ্যে আবার জন্মান্তর লইয়া বিবাদ বিক্ঞা ভারত্ত হুইয়াছে। ভামরা দেই সকল জর্কনিচার কিছু ২ অকুবাদ করিয়া পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-প্রিয় শিক্ষিত গণকে উপহার দিব বাসন। ক্রিয়াছি। এই প্রবন্ধে ভাষ্যে সুল ২ সিদ্ধান্তগুলিই সন্নিৰেশিত इहेल।

नाना भगर्थित मगारताण मनुष्राराष्ट्र निर्माण है है थारह । अहे मकरणत ममष्टि-णिक द्वाम हहेरल रणहां छ हा, छकता विजयम स्वाधीन व्यासा निष्धा मनुष्राराष्ट्र कि हू है । है। मनुष्रा भग्धिनिक एक माज । कि हू जिन , भृर्त्व भाष्टा का विज्ञानिक पत्र माज । कि हू जिन , भृर्त्व भाष्टा का विज्ञानिक पत्र माज । कि हू जिन , भृर्त्व भाष्टा का विज्ञानिक पत्र माज माज विज्ञानिक पर्वत मर्था मनुष्ठी विज्ञानिक विज्ञानिक पर्वत मर्था मनुष्ठी विज्ञानिक विज्ञानिक

ধর্মালকগণের প্রবঞ্চার কথা সাত্র। কিন্তু বর্তুসান শারীরতত্ত্বিদ্গণের নিকট শুনা গিয়াছে যে জীব-মাত্রেরই, বিশেষত স্থাপ (Mammalia) ,জন্তুগণের স্ষ্টি জীবাণু সন্মিলনের মারাই হইয়া পাকে। মাতৃগর্মে কুজ ২ জীবাৰু (Spermatosa) মাতৃগণ্ডের (ovum) স্হিত্সংযুক্ত হট্যা জ্বায়ু কোটারে স্নায়ুমুখ অবল্দন कतिशा मछान एष्टि कतिशा थाएक । आहे छुडे हिंहे मङीवै। त्र्र अगुगा अथवा रुखिभतीरत कीवरनत रग गकल किया इहेगा शांदक, . श्रुक्ष की तां ( sperm ) वाता अ रमहे मकल कार्या इस । खेहाता खाहात करूत निथाम ल्हांभ करत, डेहारमत शक्ति आरङ ; अथह आकारत, উল্রা ভীরাতিতার অণুনীক্ষণ वाता এতই কুদ্র। অতএন বুঝা গেল যে জরায়ুকটাতে চূর্ণ এবং হরিদার সমানেশার ন্যায় ছই তরল পদার্থের সংমিশণে জীবস্থি হইলু রা; জন্মদান্ত সুইটি সহল मळान कीषांश्त आलिन्नरम भूरखार्थाहाँ इंडेल। छरतह স্থীকার করিতে হউবে যে তঞ্ছ আদি পদার্থ-ভিন नारि मधुरा कौर (करल माज कड़ भक्ति नहा । जनहा-विर्मारम् चार्यत छर्। এक क्युकीर मछाविष्ठ. সংব্দিভ এবং সংপুষ্ট হইয়াতে। মন্ত্র্যাকার হইবার পুর্নেই জীবস্তি হইয়াছে। জন বিকাশের পুর্নেই ৰটণীজনিহিত বৃক্ষণজিৱ ন্যায় জীবাণু মাতৃশাল-প্রবাহিত রক্তভাতকে ঘনী ছত, মাংসল এবং সাব্যব कतिया (मधा व्यवना निर्मित कि (म की नाकात केंद्रपहि व्यनामि, व्यनस्कृष्ण (१४४) । करिय १४२ हेश प्रभाक প্রমাণিত হট্যাছে যে রক্ষ্লতা, পাতা, পশু, পকী काकि कानत कन्नम भक्त कोनल शायके कीतानत (Protoplasm) সন্মিলনে—সমষ্টিতে উৎপন্ন হটয়া थारक: जीरवत महाराजा वाखील ब्यांगी एक इंडरज **८**मथा यास ना । ८कवल कंछ्शनार्थंत भयादात मजीन, मळान, गठल किहु हे छेरलन हरता भगञ्चन । धनः যথন পৃথিবী বাজানয় ফুটন্ত জলপূর্ণ ছিল, তথনও

মেই স্থারি প্রচণ্ড উত্তাপের মধ্যেও স্কীব প্রপ্র বাস করিত; মে আজি ওকাটী ২ বংসার হইয়া বোল, কত যুগ-যুগান্তর উল্টাইয়া গেল। তাহুবাং বলিতে পারা যায় যে, যে অপুসর সামেগ্রী সারা কীটাণ্ মঞ্জীবিত, তাহা কটি দাবীর হইতে সম্পূর্ণ স্থানীন, অথবা যে জীবাণুর প্রাণশক্তি সারা মনুষাদেহের উংপ্তি তাহা উহার অধীন নহে, অনেকাংশে স্বাধীন।

অতঃপর Heredity পৈত্রিকত্বের কথা বুবিতে হইবে। যে শক্তি দারা পুঁত্র পিছপেতামহের আকার, প্রকৃতি রোগাদি গ্রহণ করিয়া থাকে ভাহাই Heredity ভগ্ৰা গৈতিৰত। পিতা মান্তার ভাষেক শেংস প্রণ আমিরা পাইয়া থাকি। অনেক চিকিৎসক বলেন গে তিন চারি পুরুষ উদ্ধে যে রোগালা সভাক প্রকাশিত ছিল তাহাদের আবর্ত্তি প্রণোত্তে অথবং थालीज-शूख निकशि इटें एक (मधा भाषा । भिरा, পিতামহ মে গুণ পাইলেন না। মে মকল রোগ ভোগ कतिरलग ना : हर्त : धवः निगाकातरग थरभी खेराहे সকলের অধিকারী হইল। ইহার প্রকৃত কারণ খুঁ জিয়া ভিত্র করা কটিন। কৈবল মাত্র নিকীব পদার্থ সকলের » সংগিতাণে এমনটি হউতে পারে না। তাই বিখ্যাত সনস্তত্ত্বিৎ হাব্ট কেলার (Herbert spencer বলেন যে "Two factors must be recognised at work during the development of any organism, a combination of internal forces that expend themselves in working out a structure in equilibrium with the forces to which ancestral organisms were exposed ;" अर्थार कीन एष्टित कमा इहें मिल আবিশ্রক। প্রথমতঃ জীবাণুর সংমিশ্রণ, দিজীয়তঃ আহ্যস্তরীণ এমন্ গুটিকতক শক্তি আবশ্যক যাহারা দেহোৎপত্তি করিবার সময়ে পৈতৃকদতাকে সামঞ্জু ভাবে রাথিতে পারে। প্রাচীন পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ও विनिट्निय अनुमःराराः [ आधुनिक क्षीवानूत आनि-

**ল**ন্ ] । এবং পৈতিকে সতার সহায়তায় ভীৰস্তি হইয়া बारके। च्राः वृक्षित्छ हरेत्व त्य देशिक क्ष बकिए ভিশ্বসাম্প্রী। রাসায়ন শাস্ত্রে আছে গৈ ছুইটি আভি-शक्तिक शनार्थित मः दगार्दंश तय द्याशका जि वागना दनौतिक সাম্ঞা তিৎপদ হইবে তাহাতে উৎপাদক প্রাতি-পদিকের গুণ থাকিলেও থাকিতে পারে। পরস্ত দেহেল্ৎপতি ব্যাপারে যে ছই কীবাণুর সন্মিল্নে জ্রণস্প্তি হয় ভাহাদের মধ্যে এখনেই যে কোন त्रामाश्रमिक क्रिक्ष हरा हैहात, टकान धाराण माहै। खेबाता नतारमधी इंडेटल भारत रमहत्तका ध्वरः मःवर्कतनत জন্ম নানা প্রকারে রাসায়নিক ব্যাপার ঘটিয়া থাকে ৰটে। কাষ্টে বলিতে হইবে জীলাগুলণ পিতৃসতা-বাই। কেননা আবিষ্কৃত এবং সর্বজন-সমাদৃত কোন कड़िविक्तात्मत (काम घड़ेना बाता हेहात व्यमुवाधि। হইতে পারে না এবং জীবলোক ব্যতীত অন্য কোন ্ঘটনায় এমন আশ্চ**ৰ্যা স্থিলনকাণ্ড**ও - (मशा गांश नाहै। शक्षम श्रुक्षा ८ग छन ना वावहात প্রকাশিত ছিল, ভাহা কোন মহাশক্তির কুপায় ঘঠ বংশধর পাইলেন, যুক্তি কোশলের কারা ইহার ছির সিদ্ধান্ত করা মথুসার দির অয়েকাণীন নতে। অভএব ্ত্থন ইহা এক প্রকার সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকার করা স্থে ন্য স্ক্রীত্ব এবং গুণস্থ "মল্লাইয়া - মিশ্লাইয়া একটি লেছ নিঝিত হয়; অথবা গুইটি সকাব, সচল, সজান প্রাণীব চির—আলিক্সনে একটি দেহস্প্রি। এবং পৈতৃকত্ব রাদায়নিক শক্তি নহে, ইহা এখন কিছু যাই। এখনও ব্ঝানায় নাই ;—ইচা অপুন্স—অনন্ভূত।

এখন বিখ্যাত ফরাদী পণ্ডিত লা-মার্কের (Jamerck) "অবস্থাবাদ" বিষয়ের একটু আসোচনা আবিশ্যক। "The infinite delicate variations in the world of organic beings are owing to the intense irritability and ausceptibility to molecular changes of protoplasm, and the consequent action

of the envoirement upon it. Natural selection evoked some unknown forces vaguely of the nature of will, " অতি সামান্য কারণেও যদি পারমাণ্য वावचा मर्फामिक हरेगा यात्र कारा रहेटम कीवानुगरनत পরিবত্তন সম্ভবে। পারিপাশ্বিক অবস্থাবিশেষের ওণে कीवरमर्ह मानमिक भाकित ( will force ) नाम (कान রিবর্তনশীল শক্তি প্রকাশিত হয়। সামান্য তাপে व्यथवः भित्रा व्यथवा ७ छिट भक्तित यदमामाना मध्य-সারণে পারমাণ্য জগতে একট। বিরাট বিবর্তন ঘটিয়া থাকে। প্রতি পলে ২ বিখের অ্নন্ত পর্মাণু বিভারে धानम कार्ण इंहेटजरछ। अतः कीवानुभन (Protoplasm) এই পরমাণুর গোলমাল বড়ই অনুভব করিয়া থাকে। छिहाटनत अकर्षे छन्छे---भारति की नानु किन्त हरेगा পড়ে। পুর্বের প্রতিপন ফরিরাছি যে সৃষ্ট জগভের यां येथ को वरमा करे अरे को वां पुगरंगत मः रंगांग, मः भिव्यारंग जावः ममाहारत् छे १ शम हहे आंरह । की नान् ( Protoplasm ), আর কিছুই নহে কেবল ( "The elementary form of living matter, the basis of life both in animals and plants. " ) কীৰস্ত পদাৰ্থেৰ আদি-कार्तम - भुवाहम विधाहा छन्द जनः भामभगरण्य • প্রাণিয়ের সৃষ্টি কর। । স্তর্রাং জীবাণর পরিবর্তন বুহং প্রাণীর ও পরিবর্ত্তন ভাবশান্তারী । মর্গত জল नायुत, अपन चारीस त्कान निरम्य कातरगर्ग धार्गीत পরিবত্তন হয় ভাষা কেবল রাসায়নিক ক্রিংগফলই गरह, को वाधुवरवत विकात भावत । जनर जहे शांतिः পা'ম্ক বিবভ্নের জন্য মান্সিক শক্তির (will power) क्कृं कि बणना भारतभूष्टि हरा । मृतञ्ज निहात, वर्ग-निहात, অসুস্থৃতি, স্মৃতিশক্তি আদি কেমন কৃরিয়। भातिभाधिक भगार्थ मञ्जाटक धर्क छिठ रहेगा शास्त्र, তাহ। মনওত্রের আলোচ্য বিষয়। ঋষোদের আ ক্রের श्वनात्रभा मकल कथात विच्छात विवतन कामञ्जूत । আপাতত: মানিয়া পওয়া যাউক যে মনের বিকাশ

বাহ্যাবস্থা বাছিয়া লইবার 'গুণে হয় । তাপতেকের महिर्देश (कान तामार्गन श्रार्थ-मिक्क क्रग বিকাশ হয় না, পরস্তু পরিমাণ্য সঞ্চালনে কীবাণুগণের निकात जना। धारे जीवायुग्यत्क मनन्त्री अर्थः (अध्याय क विनिधा भरत इस । छेराता शिल्मील, कीवनभातप-रमाधा ্কার্যাপট্; এবং যতদুর পরীক্ষিত হট্যাছে এই সকল ক্রিয়া ধরতি ও ইচ্ছাশুনো হয়না। তণেই সিদ্ধীন্ত कता गाइँटि शास्त स्म विष्यात मञ्जाटि कौरानत বিক্ষতি জন্য বৃহ্ৎপ্লাণীর মনের উৎপত্তি। কেননা ইং। ছির সিদ্ধান্ত যে জীবাপুগণের সমষ্টিতে মতুস্যাত্মার रुष्टि—मञूषारमरहत छेटलि । धनः यमि भातमानन পরিবর্তনে জীবাণ্গণ খাঘাত প্রাপ্ত হয় এবং ক্লেশ নাধ করে, তাহা হটলে সমষ্টি-শক্ত্যিত গেট ক্লেশ্য-मुख्य मुक्ताविक घटेत्र । कार्यन वाष्ट्रित थुन मेम्ट्रिएक আকিবেট। এই কেশাকুভব সমন্তি মতুসালো এবং মনুদ্য শরীরে সংক্রামিত হইলে, সাহাতে এই সন্ত্রণ বিদু'রত হয় ভাহারই কনা মনুষ্য (৮ফী। করিবে। এই (চেটা ( Natural selection ) হইতেই সনংশক্তির বিশাশ। কেননা পুঁলিয়া প্রকৃতির অনুকৃল অবস্থা | भावेत्स बवेत्लावे ऋष्ठित अतः श्रद्धातः श्रयकृतः। व्हेत्तः। কালেই বলিতে হয় যে কীবাণু মনঃ সম্প্রিতে রহৎ छानीत हेकात निकास।

ইহা এখন প্রশিগম হটল দে নিকীন পদার্থ সংযোগ জন। রাসায়নিক জিয়ার ফল সন্তুমাণেই এবং সক্ষালো নহে। জীবাণুর সংযালনে এক কলে কিক উপায়ে জীবস্থি। সভরাং পঞ্চে পঞ্চ মিশালে দে জীবাজা বিলীন হইবে ইহা মতা মিদ্ধান্ত নহে। এবং মেদ-মাংস্বমাপূর্ব গারীর-জিয়া হইতে মনুষ্যের ইচ্ছেশ জিল যে স্থাপীন—সভস্ত তাহা প্রমাণ করিতে পারিলে আমাদের বিচাগ্য বিষয়ের সংশিদ্ধান্তি অনেকটা জগ্রস্ব হইতে পারিব। সামাদের দেশের স্কোলের রন্ধাণ গ্রাড্স্কেশ ব্যাপার বড়ই বিশ্বাস করিতেন। ইদ্বিটং থিওস্থীর.

কল্যাণে ' Mesmerism ' ' Hypnotism ' আদি বৰ্ণার अत्नरक ठरक (प्रशिशार्ष्टन, • अवः एक इ एक इ निर्देश है উহাতে পটু। এই মেন্মেরিজ্গলার। প্রমাণ ভইয়াতে বে "our normal consciousness as representing only a fragment of the activity going on in our brains. No known form of human consciousness manifests or comes near to manifesting thes total self; and consequently, that the ampirical or superficial consciousness, with which we habitually identify ourselves, can only 'discover, indirectly and inferentially, by experiment and artifice, the extent of our intellectual being. We know not what fraction of ourselves it may be which till now we have taken for the whole." ( Prof. Myers ) আগাদের এই সাধারণ এবং অইভাবিক ক্রিয়া ছারা আমরা যে দেখিতে গুনিতে, বুঝিতে পারি মে অকুভতিজ্ঞান সামাদের আছে, তাহা আমাদের মন্ত্রিকাম্বত এক পুর্ণজ্ঞানের অংশ মাত্র। এই মে ধুল্ডি---" न्युकि-मंकि मानी, इच-भाष्ठि निलाम रेनचंद (जानी जामारात माधातर्ग अकाशिक वाभिव्छान हेहा शूर्गाः সার কতটুকু খংশ তাহ। বলা যায় না ! খনেক রোগী প্রীক্ষা করিয়া, অনেককে মেস্মেরাইজ করিয়া-ইউরোপের গ্রান ১ প্রক্রিক এই সিদ্ধান্তে উপনীত इरेग़ाहिन। ठाँशता वालन (य वाशास्त्र मास्ट्रिक তুইটি স্তর আছে : একটি মংকুচিত এবং অপুরটি প্রকাশিত। দেমন দুইটি মানুস একঘরে শয়ন করিয়া আছে, একজন গাট নিদ্রাভিত্ত এবং অপর জন জাগত ও জিগাশীল। নিজিত বাজির ব্য ভাঙ্গিলে সে উঠিয়া, সজাগ বজ্কে বিলাম দিবার জন্ম ঘুন্ন পাড়াইতে পারে। ভেষনি আমাদের সংকৃচিত স্তর ৰিকশিত এবং প্রফুল্লিত হইতে পারে, এবং অপরটি সংপুটিত হইয়া যায়। উৎকট বোগ শান্তির পরে অনেককে নৃতন মাথুষু হইতে দেখা গিয়াছে 👍 নৃতন

ধৃতি নৃত্ন, আ'ত সবই নুধন। ফরাসীস পাওিত De Puysegur প্রথম আধুনিক বৈজ্ঞানিক নিয়মে এই আছতভের আলোচনা আরম্ভ করেন। তাঁহার **(मधारमधि अवः 'छोठात विठारत** মনেক বিজ্ঞ এবং খাটীন পণ্ডিত ইহার ভালোচনা আরম্ভ করিয়াছেন। কেরল উপরোলিখিত তত্ত্ ে প্রকাশিত হ্য নাই। আর একটি মান্সিক অদুভ-ব্যাপার উব্বাটিত হট্যাতে। উহার নাম Teleputhy हिल्लिश् ( The direct action of mind upon mind at a distance without the agency of the recognised organs of sense is a fact in Nature. প্রভাবিক মধ্যস্থ বিষয় ব্যক্তীও একটি মনের উপর দূর্ভিত আর একটি ্মনের ক্রিয়া হইতে দেখা যায়। প্রীকা করিয়া দেখান ছট্যাছে যে একজন , বন্ধুর প্রতিমৃত্তি বিদেশস্থ অন্যবন্ধুর চিন্তাসম্মুখে প্রতিভাত করা যায়। পুত্রের মুভ্যুর কিঞ্মাত্রপূর্বের দূরস্থিতা মাভার যেন চক্ষের मन्यूर्थ युकुामञ्जूषा-हकन কাতরতামাথান অভিবিশ্বিত হইয়াছে। এই চুই শ্বলেই বন্ধু এবং মাতা পরীক্ষার এবং পুত্রের মৃগ্যর কোন সংবাদই জানেন না। ফ্রামীস বিখাতে মনস্তব্বিদ্ রাইবট সাহেব PM. Ribot ] মার্কিল প্রোফেদর জেম্দ, [ Professor James of Harvard ] अवः विलाट्डत ट्याटकमत শিক্ষটক [Professor Sidgwick of Cambridge] ইহার বিশেষ অসুসন্ধান এবং আলোচন। আরম্ভ করিয়াছেন। ভার পর আরও একটি মান্সিক অন্তুত ব্যাপার জানা গিয়াছে ৷ উহাকে "Automatic phenomenon of the mind " ৰলে। উছা চিতের নিরবলম্ব এবং স্বায়মূব কার্যালাজি ৷ বাহা একবার চিতে অঞ্চিত ইয়াচে, ভাছ। আবার প্রকাশিত হইবে । যাহা মনুষ্ বিশেষের অস্তাভ, কিন্তু বন্ধুর অপবা পরিজন বর্ণের জানা থাকায় প্রথম সমুষাবিশেষের চিত্ত হইতে 🕏 हु ७, ब्हेश • शाटक । जवः याहा काहात्र काना নাই, কোন বস্তুৰ জানে ,না, বহুদিনের মুক 💩 অঞাত কোন ব্যক্তি জানিত হঠাৎ মন:শক্তির শারা শেই সকল ব্যাপার বিকশিত হয়। এই তিন 🛮 কারের ( Automatic action ) নিরবলম - মান্সিক আছে। পদ। र्यहत्व आमत्रा कानिए পातिसाहि एय কোন পারমাণৰ বিষয় মধ্যস্থ না থাকিলে ক্রিয়ার বিকাশ অসম্ভব । হাড় এবং শক্তি অঙ্গাজীভাবে রহিয়াছে। যাহা শক্তি ক্রিয়া, তাহা জড়মগ্রস্থার-চালিত এবং প্রস্কুটিত ক্রিয়া । পরস্ক উপরে মেস-रगतिष्मम्, टिनिलाथि, अटिंगिणिक कियानित त्य বিবৃত্তি দিলাম তাহা কোন জড়মধ্য খারা বিকশিত হয় না-উহারা নিরবল্পু এবং প্রস্তা ত।ই মনঃশাক্ত ष्यना गतन , छेलत क्रिया । कति एक क्रियान क्रिया ভাৰাইতেছে, হাঁদাইতেটে, মাহা ইচ্ছা ওদ্যুরূপ তাহাকে নাটাইতৈছে। মানসিক ক্রিয়ার ক্ষুত্তি এড়-শক্তি দারা হয় না। তাই প্রোফেণর মায়ার্স [Professor Myers ] ৰলিভেছেন মে "The study of cases of this type has gradually convinced me that the least improbable hypothesis lies in the supposition that some influence on the minds of men on earth. is occasionally exercised by the surviving personalities of men departed." এই সকল দেখিয়া ভানিয়া ভাহার ধারণা হইগাছে গে মুত এবং পরলোকগভ ব্যক্তিগণ জীবিত এবং পুথিবীবাণীগণের মনের উপর বিশেষ ক্রিয়া করিয়া পাকে। নহিলে অন্য কোন উপায়ে এই সকল ব্যাপার বুঝান যায় না। বড় ২ বিজ্ঞ পণ্ডিভে এই সকল পরীকা করিয়া দেখিয়াচেন, ভাঁছারাই এই সৰ নূতৰ তত্ত্ব জগতে ব্যাখ্যা ও প্ৰচারিত করিয়াছেন। ভবেই স্বীকার করিতে হইবে মে জ্লান্ডির আছে, পরলোক ভাচে, এবং জীবাল্ল। অজভু, অপার্থিৰ, षाट्छस ७ च-भनीती। कात्र । भगर्थ-विमात (य छाटनत भू ट्रेलि यागात्मत चार्छ छाहा बात्र अहे नकल माल्ल्ड আবিষ্ণত ব্যাপার বুঝান এবং নির্দেশ করা যায় না। বিশেষত: ই রাজী তর্ক বিচারে a posteriori বিচার व्यानम् । वर्षाः मभ चारमः मभावकारा मभ व्याकारा পদার্থের পরীক্ষা করিয়া একটা সিদ্ধাক্তে উপনীত হ্ভাগ যায় যাহার দারা। পাশ্চাত্য কগতে যত কিছু षानिकात উদ্বাদন। इहेगाएक शहा अहे छेशशिंख বিধি দারা। এড়তভের যতটুকু আমরা জানি, খে সকল শক্তির গতি এবং পরিণতি গণমায় নির্দারিত করিতে পারি সে দুকল কোন দিরাপ্ত স্বারায় নবা বিঙ্গত যানসিক ব্যাপার বুঝান যায় না। এবুং জন্মান্তর, আজা ইত্যাদির বিষয় প্রাচীন ঋষিগণ নাহা কলিয়া গিয়াছেন, ভাছা আহ্ন কবিলে এই সকল ব্যাপারের मन्द्र मामञ्जमा रहा । जन्दानीन एक भाउन्हेंनात জনান্তির অসীকার করিলে গ্রান্তর ও নাই। কারণ ৰৰ্ত্তমান বিশ্বতত্ত্বে ইহা প্ৰদান দিদ্ধাস্ত যে স্বাভাবিক কোন ক্রিয়াই স্বতন্ত্র ঘঁটনা নছে, সকল পরিদৃশ্যমান বাপোর গুলিই একটা বিরাট বিশ্বপ্রথার (universal system ) আংশিক প্রক্রণ মাত্র। স্বতরাং মানসিক **क**हे मकल बालाव शलाक जकला छाड़िया भित इटेटर ना इंडाफिशटक विश्रदायात महिल गिलाहेशा त्रिमाहेशा व्याहेशा मिएछ इटेरव।

যদি স্বীকার কর যে মেদমেরিজম সতা, টেলিপাথি
সন্তা, স্লেয়ারভাষেদ্রদ সতা, অটোমাটিক ক্রিয়া সতা,
জীবাণু সালিঙ্গনে প্রাণিস্মৃষ্টি সতা, তাহা হইলে সীকার
করিতেই হইবে যে ক্রান্তর আছে। সীকার করিতে
হইবে শে এই চমৎকার বিরাট মন্ত্রমাজীব ক্রিয়া
জলবুদ্দের ন্যায় " ফুটিল আর নিভিল "ব্যাপার
নহে। ইহা পরম্পরাগৃত, নিয়মাদীন এবং স্নাতন।
ভার্ তাহাই নহে, পরলোকগত আত্মা ইহলোকের
ভানীর উপর কার্য্য করে—ক্রিয়া সমাপ্তি হয় না।
পরিশেষে আমরা একটা পুরাতন কথার আলোচনা
করিব। ইহাবিখ্যাত, গ্রীক পত্তিত সক্রেতীস(Socrates)

এবং তাহার প্রিয় শিদ্য প্লেটে: [ Plato ] মহেলান্যের " Doctrine of Remaniscence " অর্থাৎ সংস্কার ঠন। ঠাহার। বলিতেন যে স্বতঃসিদ্ধিস্থান, সংগীত অনুস্তি-भक्ति तथ अवः शाधुर्वे।शुक्तवर्देश भक्त भूकः सना-সংক্ষাইজ । সে কাংল লোকে জন্মানুর •সানিত कार्य है , डीहारमत अर्थण मकरल है अवन्त मन्नरक স্বীকার করিয়াছিল। কিন্তু পরে পাশ্চান্তা জগতে জডভত্ব প্রচারিত হটল, লোকেও ক্লনান্তরের কথা कुलिल । जावः देशाँ एम्स कथा ७ म्लाल शाँगिया উড়াইয়া দিল। সম্প্রতি জগদ্বিগ্যাত জীবতত্ত্ব বাদীগণের শিরোমণি প্রধান পণ্ডিক ওয়ালেম্(Professor Wallace) প্লেটোর এই সংস্কার ভত্ত গ্রাহ্ম করিয়াছেন । তিনি त्रानं ता "These sudden increments of facultymathematical, musical, and the like, which were without apparent heriditary cause, indicate some access of energy out side the order of purely terrene evolution, " এই হঠাৎ প্রাপ্ত বৃত্তি সকল কোন অপার্থিব শক্তি ছার। উদ্ভূত হট্যা থাকে। কারণ পৈত্রিকত্ব [ Heredity ] দার৷ ইহার কারণ নির্দেশ করা যায় না । প্লেটো আরও একটা কথা বলিয়া গিয়াছিলেন, যাহা এড্দিন অনাদৃত ছিল। আবার সভ্য এবং প্রকৃত বলিয়া নির্দ্ধারিত হুইয়াছে<sup>®</sup>। ভাঁহার ব্যাখ্যাত \* close connection of psychosis and neurosis or to every observable thought or emotion of man there coresponds some change or movement in the material substance of the bram." অর্থাৎ মানদিক পরিগর্তনাতু্যায়ী সন্তিক্ষের তরল लप्तार्थित लिति वर्जने इहेशा शांटक । यगन २ मरनत উন্নতি অথবা অবন্তি হইবে সাস্তক্ষের গঠনপ্রণালী তদনুরূপ ক্ষীত অথবা কুঞ্চিত ইইতে থাকিবে। খনা-কথায় বলিতে ইইলে বলিব যে সানসিক শক্তি মস্তিক্ষকে পরিচালিত করে। যেমন স্থায়ক ভয় বীণায় সংগীত করিতে অক্ষম, তেমনি মন বিহুত

মস্কি লইয়া কাঁথ্য করিতে অপটু। মন কর্ত্তা, মস্তিক 🖯 তাঁহারা প্রলোকের জ্ঞান্দাই চিস্তিত, এবং শাধু 🕏 করণ এবং, খনুছ্ভিনিচয় কথা। 'র্ভরাং মন সাধীন, 'এবং যে নিয়মে জড় জগং পরিচালিত হয়, যে নিয়মে নিজীব প্লার্থের উৎপাত, ছিভি ও পরিণতি হইয়া খাকে ; সেই নিয়ম প্রণালীতে মন শাসিত এবং সংপুষ্ট হয় ন।। স্কুতরাং একটা মনোময় জগৎ অনুমিত ক্রিয়া মনের স্বাদীন অস্তিত্ব স্বীকার করিলে উপপত্তি-विभिष्ठ (कान प्लाय घटने ना। छ। हे 'ब्लाधुनिक, हिन्छा-শীল, বিজ্ঞাপশিচাত্য শাস্ত্রিধ্গণ দীরে ২ সনের তেবং আগ্রার অন্তিত্ব স্বীকার কবিতেছেন। এখনও প্রাণী-বিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞান লৈশবাবস্থায় রহিয়াছে। কত কথা জানিবার, কত 'বষয় বৃত্তিবার, কত ব্যাপার দে£াবার ভাছে । কিন্তু যতটুকু জানা গিয়াছে ভাষাতেই পরলোকে বিখাদ করা যাইতে পারে।

আমরা এতক্ষণ মাধুনিক প্রাণীতত্ত্বের এবং মনস্ত-ভের অনেক গুলি বিষয়ের স্কুল আলোচনা করিলাম। এবং গঙটুকু বুঝিয়াছি, ভাছাতে ক্ষমান্তরে বিখাদী हहेत्त रेक्छ। निक अंशरङ अभाष हहेर्ड हहेर्द अभन বোধ হয় ন: ৷ কেননা বড় স্বিজ্ঞান-প্রক, মাঁহাদের ক্রণায় পাশ্চাকা-কগ্র পার্চালিত স্ইতেত্তে, ভাঁহার। ছাল্লে২ পরলোকের ফফ্ডি স্বীকার করিতেছেন। জেপ্রেল মানের " Ninefeenth century " নাসক বিলাতী বিখাতে মাদিক পত্রিকায় প্রোজেদর মানাদ্ "Science and Future the "শীৰ্ষক এক স্তদীৰ্ঘ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। ভাঁখার লিখিত অনেক উক্তি আমাদের এই ক্ষুদ্র প্রবাস্ত্র দক্ষিণেতি করিয়াছি, এবং ভাঁহারই দিদ্ধান্ত অবল্যন করিয়া ক্রুনাফ্ররের আলোচনায় প্রাব্ত হইয়াছি । "ধর্ম প্রচানকের " অঙ্গে এত পাশ্চাত্য বাদ বিভণ্ডা, কড়াইভাম না ; সদি ইহা দৃড় ধরিণা না থাকিত (म इं:ताजीत (माङ्ग्डे नामित्स मिक्किंक निमामितिक হিন্দু মূবক গণের আসন টলে না ! থাঁছারা প্রকৃত হিন্দু,

সৎপথাৰলঘী। ভাঁহারা পাণকে পরিভাগে করিভে চেষ্টা করেন, নরকের ভীষণ চিত্রে চিন্তিত ও ভীজ হয়েন। তাঁহার। দামাজিক সকল দদ্ভণ রাশি ভারা সমলফুত। পরস্ত যাঁহাদের চিত্তপাশ্চাতা বিদ্যা প্ৰভায় প্ৰজলিত হইয়াছে, যাঁহার৷ শিক্ষিত, অন্ধানখাদ-শূন্য, সাধীনচিত, তাঁহারা সংস্কৃত বচন প্রমাণ দিলে ভ वृद्धिरन ना। छ।शामित्र अन्य निलाछी कथा ठाई।

### একনাপ্ত-মহারাজ-চরিত।

চারি শত বংগর পূর্কো, পৈঠন বা প্রতিষ্ঠান-পুরী नायक , क्यांत्न अक कन-अक्रिकी खांकान बाग कतिएक । ইহার নাম ভাকুদাক। ইনি ভক্তিমান্ও স্লাচারসম্পান ছिलाय । इति शालांशम् हिलान ना, किन्न जक्छ। ঘটনাতে অনেকেব কাছে পরিচিত হয়েন ৷ একদ বিছয় আমের মুদলমান রাজা পাওারপুর চটটে বিঠোবা দেবের মূর্ত্তিটী উঠাইয়া লইলে পর, ভাতুদাক ভাঁহার স্মিধানে গমন কর্ত অনুময় বিনয় সহ আনেক वृत्राहिया है गृष्टिन शुनतानयन कत्तक छाहा निर्दित्रहे স্থানে স্থাপিত করেন। চ'হার পুঞ্জ চল্লপালি স্ক্রবিঞ্ ও বিফ্ছক ছিলেন। চক্রপাণির প্রক্র স্থা নারাধণ। विभिन्ने अंकनार्यत शिक्ता किरणान । किन्न अकरार्यत শৈশব অবস্থায় ইহার স্বর্গ গ্রন্থ হওণতে ভাহার याजिलालानत भाव ठलला'गृक अञ्च कावत् । इहेसान ष्टिल । ১৯৭० भकारक [ ১८४৮ युक्तारक ] अकराय. পৈঠনে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। একনাথের প্রাকৃতি অতি শান্ত ছিল। বাল্যাবস্বাতেই ইহা প্রাণাশ পাইয়া:-ছিল। বালক সভাবতঃ ফ্রীড়াপরভন্ত্র। কিন্তু একনাথ कथन ९ (थला कति एकन ना । औं शांक (भागतन त्नाध इडेक (यम कि अक क्षात्राल विश्वोग विक्रिक अध्यान) ভিনি মধ্যে ২ গোদাবরীতীয়ে গমন করত, কোন স্থানে প্রস্তর খণ্ড স্থাপন করিয়া তাহাকে পুলা করিছেন।

পুষ্পের অভাবে, কৃদ্র ২ প্রিন্তর গও লইয়া তদ্ধারা ভাঁহার স্থাপিত দেশতাকে পুলা করিতেন, এবং সম্পাই भारक मञ्ज छ। तेश कति एक । कथन भाष् के विकास क অফুকরণ করিয়া কথকতা করিতেন, এবং কোন প্রকার বাদ্য মল্লের গভাবে কুলী বাজাইতেন। এই প্রকারে হাঁহার শৈশৰ অবস্থা অভিবাহিত ইইল । इक्षानि विस्वहन। कृतिस्त्रन (म् अकनाशस्क दिन्।-ভাগে কৰান আৰম্ভক। তিনি নিজে এ কাৰ্য্যের ভার গ্রহণ করিলেন। একনাথের পারণাশক্তি এত প্রবল জিলানে একবার মাহা শিক্ষা কবিতেন ভাহা কথন বিশ্বত হটতেন না ৷ লোধা গড়াম কিছু লগসত হটলে, "উপায়ে ভগবান্তে লাভ করিবেন এছ চেয়া ইতিটক 5 জ্পালির উভা হুইল লে ১.২ ল লেএইকে প্রেল বিং স্থিত করিছে। ভ্লিক অধায়ন কঁবৰে, এই অভিনাতে তিনি গতালে তুং খংসর সম্পেন্ত উপ্রীত্তিকে। পরে এক জন ख्हानालम अवतालरकत कार्ड तकनावरक शांटाहेगा किलान। এकमान अकाश किल्ल तम अमामन ,कतिएक লাগিলেন। তাঁহার অসামান্য বুকির প্রভাবে একনাথ শীঘ্র বেদবিদ্যায় পরিসমিতি কাভ করিলেন। অব্যয়ন-কালে, সাৰকাশ মতে তিনি কথা ও পুরাণ ভাবণ বুতান্ত অবগত হইয়াছিলেন । মাধুপণের জীবনীপাঠ ভাঁহার একটা বিশেষ কার্যা ছিল। তিনি মহাজন मिरात कार्य। कलांश मचर्द्ध चार्लाठना कतिर्द्धन अवः ভাঁছাদের অমুকরণ করিণার জন্ম মন্নান্ হইতেন। ব্রঙ্গাদান লাভ ভাঁহার অন্তঃকরণের একটা প্রবল আকজা হইয়া উঠিল। ভিনি তজ্জ বড় ২ অধ্যাপক মহাশয়দের সহিত আলাপ কবিভেন, তৎ সহত্যে নানা অকার আর করিতেন এবং জটিল বিষয় সকল বুরা ইয়। লইতেন। এক ২ গময়ে জিনি এ প্রকার প্রশ্ন করিতেন হয়, অব্যাপক মহাশ্যদের তাহা, মীমাংমা করিয়া দেওয়া কঠিন হইয়া উঠিত। কিন্তু সকল বিষয়েই তিনি এমন ধীৰুটাৰ একাশ কুরিতেন মে কেছ কথন

ভাঁহার প্রতি অগস্তট হইত না। প্রস্তান সকলেই তাঁহার সদ্পুৰের প্রশংসা করিত। তাঁহার 💁 প্রকার -শহিষ্ণুত। ছিল যে, তাঁহার দীম-বয়ক্ষ কোন ব্যক্তি হাঁহানে বিদ্রাপ করিলে কিয়া ভাঁহার প্রতি কোন धकात कर्षेत्राका श्राह्माश कातल छिनि चित छाटन থাকিতেন। বয়েরিদ্ধ ব্যক্তিগণের প্রতি তিনি ছক্তি প্রকাশ করিতেন। তিনি ভাঁহার পিতুমেহের একান্ত গর্গত ছিলেন, এবং তুলোর পিডামহীর দেবা করিতেন। মধ্যে ১ ভিনি প্রায়ের বাহিরে কোন নিজ্ন স্থানে ব্যিষ্যাধ্য হড়েব আলোচনা কলিকেন ৷ কি

একলা একলাথ প্রামন্ত একটা শিব-মন্দিরে বভিটো नेयत मध्यक्त हिन्छ। कतिरहर्ष्ट्रमें, अभग मगर्ग कड़े रेनव বাণীটী শুনিতে পাইলেন—"দেবগড়ে জনাকন প্র নামে এক জন মহাপ্রিম আছেন, ভাঁহাকে গুরু রূপে বরণ করিলে জোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হটবে। এই বাক্য গুলি শু'ন্যা একনাথ চমকিয়া উটিলেন । কোণা হইতে এই আনেশ-বাণী আসিল ভাষা ভির করিছে কারিতেন । এই প্রকারে, তিনি অনেক পৌরাণিক পারিলেন সা । পুরাণ পাঠে দৈববাণীর কথা অবগভ ছিলেন । ইহাকে ঈশরের আদেশু ঝলিয়া স্থির ক্রি-লেন। দৈৰবাণীটী পাছে বিশ্বত হন, এই বিবেচনা করিয়া তাহা লিখিয়া রাখিলেন, এবং বারফার তাহা উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। দেবগড়ে মাইবার জন্ম তিনি উংস্থক হইলেন কিন্তু গৃহ ত্যাগ কর: ভাঁচার পক্ষে কফীকর হইয়া উটিল। ভীহার পিঞামহ ও পিতা-মহীর র্দ্ধাবস্থা ও লৈখণশা এবং ভাঁহার প্রতি ভাঁহন দের স্নেহ ও সমতার বিষয় যত চিন্তা করিছে। লাগি-লোন তও খ্যাকুল হুইয়া উঠিলেন। কিন্তু পাৰ্থিব। বস্তুৰ নশ্রতা এবং একাণাডের অতুল আনন্দ কণ্যসম করিয়া ভিনে গৃহ ভাগে করা উচিত বিবেচ্ন। করিলেন। এক দিন প্রভাতে ডঠিয়া প্রতিষ্ঠান পুরী ত্যাপ করত

দেবগড় অভিদ্রথ যাত্রা ক্রিলেন । এই সময়ে তাঁহার নায়:ক্রম আঠ বৎসর মাত্র হইয়াছিল। কেবল এক জন পৌরাণিক ব্যতীত তাঁথার অভিপ্রায় কেবই অবগত ছিল না। বালকের পক্ষে পদত্রজে গমন করা। মহজ ব্যাপার নহে । একনাথেরও কফের এক শেষ হইয়াছিল। তিনি দিবদে ভ্রমণ করিছেন এবং রাজিতে কোন রক্ষের তালে শ্রমন করিয়া থাকিতেন। ফল মূল থাইয়া বিমি ক্ষুধা নিবারণ করিছেন। নিজের ক্লেশের প্রতি জিনি দৃষ্টিপাত করিছেন না। জনার্দ্দন পছের দর্শন-লাভই ভাঁহার লক্ষ্য ছিল। কত দিনে এবং কি প্রকারে সেই সাধুর লশ্মি পাইবেন এই চিন্তাই তাঁহাকে ব্যাকুল করিয়া ভূলিয়াছিল। পৈঠন হইতে দেবগড় ভিন্তার জপর নাম দেবিভাবাদ )২০ ক্রোশা। এক নাণ ৫ দিনে এই পথ ঘতিক্রম করিলেম।

এ দিকে ১ ক্রপাণি ও তাঁহার স্ত্রী একনাথকে দেখিতে না পাইয়া অভিশয় ন্যাক্ল হইলেন। প্রতিনাদী গণকে একনাথের কথা জিজ্ঞানা করিলেন, কিস্তু কেইই তাঁহার সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে পারিলেন না। যে পণ্ডিত গণের গছে একনাথ গমন করিতেন, তাঁহাদিগকেও জিজ্ঞানা করা হইল, কিস্তু কেইই তাঁহার সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে পারিলেন না। যে পৌরাণিকের কাছে একনাথ তাঁহার অভিপ্রায় জানাইয়াছিলেন, তিনি স্থানান্তরে গিয়াছিলেন, মুঙরাং একনাথের কোন সংবাদই পাওয়া গেলনা। একনাথ গ্রামন্থ সকলেরই প্রিয় ছিলেন। তাঁহার জন্য সকলেই ব্যাক্ল হইলেন, এবং সকলেই তাঁহার সন্ধান লইতে কাগিলেন। গিরিগুহা, নদীতীর, বন ও দেবমন্দির প্রত্যান থানেই তাঁহার সন্ধান পাওয়া, গেল না।

এক নাথ দেবগড়ে উপনীত হইয়া জনার্দন পছের আবাস স্থানের অনুসন্ধান লইলেন। পছজী খ্যাত্যাপন ব্যক্তি ছিলেন, স্থানাং তত্ত্ব লইবা মাত্র সমুদায়

অবগত হটলেন। এ স্থানে। জ্নাদন প্রের কিছু নিলা আনশাক। পছজী, দেশত আদালায়ন আসাণ ছিলেন। ইলিগ প্রামে 🗰 হাঁহার নিশ্স 'ছল। বিদ্যা 👁 বুদ্ধির প্রভাবে তিনি মুসলমান রাজার অদীনে উচ্চ ২ भाग भाष्ट्रेशाहित्याच । ६ भारम् हिनि (मोलाका यारान्त ध्यासान স্পাকের পদে অভিষিক্ত চইয়াছিলেন । পদুজীর শারীরিক বল এবং সাহস্ত বিলক্ষণ চিল্। তিনি অনেক মুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন। ভাছাতে ধীরতা ও বীরভা বিরাজ করিত। আবার ভি:ন এক জন সাধক ছিলেন। প্রতি বৃহস্পতিশারে জি'ন দস্তাক্রেয়ের 🕆 পুরুষ ব্যাপুত পাকিতেন। স্কুতরাং মে দিন ভিনি বিষয় কার্য্য হইতে মৰসর লইতেন, এবং ওঁছোর সমানের জন্য ताकारमध्य मगुर्वाश कार्यहर्ष्ट्रसाई रूम विभ वस्तु धाकिछ । অন্যান্য দিয়ে, বিষয় কাৰ্য্য স্থাধার প্ৰ, ভিনি সন্ধ্যা পুলা ও পর্যা আলোচনার সময় অভিবাহিত করিতেন ৷ তিনি যোগের প্রভাবে দতাত্রেয়ের যাক্ষাংকার লাভ कतिशाहित्सन ।

একনাথ, জনার্দ্ধনপদ্বের বাটীর সমক্ষে উপস্থিত হইয়া এক জন ভ্রের জারা ভাঁহার আগমন বার্দ্ধা পত্নীকে জানাইলেন। এই মংবাদ পাইয়া জনার্দ্ধন পত্ম উঠিয়া লাসিয়া বাহিরের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। দেবিলেন ব্রহ্মচারীর বেশদারী একটা বালক ধারের এক পার্দ্ধে দিশ্রায়ান। একনাপের দৃষ্টি জনার্দ্ধন পত্মের উপর নিপত্তিত হইল। দেবিলা মাত্র তিনি বাটার ভিত্র প্রবেশ করিয়া পত্মজীর চরণ তলে পত্তিত হইলেন। জনান্দ্রনি পত্ম একনাথকে নিকটে বসাইয়া মৃত্র মধুর বচনে তাঁহার আগমনের কারণ জিজ্ঞান। করিলেন। জনান্দ্রনি পত্মের ভেজঃপুঞ্জ শরীর এবং সৌমা ভাব

ज्यास्म कि, शहि, लि, त्रणश्रुत्तन अक्को द्वेनन आहि।

<sup>া</sup> দতাবের—ইনি থানি মুনির পুত্র এবং ভগৰানের অবভার বলিয়া। প্রসিদ্ধান দাকিশাতো অতি সমার্থে ই হার পুজা হয়। ই হার জন্মদিনে মতোৎসব হইয়া গাকে।

Cদ্থিয়া এবং তাঁছার মি<mark>টি বাক্য আ</mark>ৰণ করিয়া এক-নাণ পরম আনন্দ লাভ ক্রিলেন এবং নির্ভয়ে তাঁহার মনের অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। ভিনি ব্লিলেন যে, माञ्च चभारान खभाष्ठांन लाख अवः श्रेषत्रमण रनत मना ভিনি गाकूल इडेशाल्च । त्य रेन्यनानी अनिशाहित्सन ভাছার উল্থে করিয়া বলিলেন যে, দেবভার আদেশ্বেই ভিনি এখানে আসমন কলিয়াছেন। একনাথের কথা ত্বলৈ ভানিয়া জনাদ্দ ন পছ পরিতৃপ্ত হইলেন। জনাদ ন পছ একনাথকে শক্তি অধায়ন করাইতে লাগিলেন। একনাথ প্রাচীন কালের রীতি অমুসারে গুরুদেব। कतिएक लाशिएलन । अकनारथन शाक्राहिक कार्या अहै। রূপ জিল। দিনি অভি প্রাড়ানে উঠিয়া মুখ প্রকালন করত ঠাঁহার ওক্ল দেৰের গৃহ ও দেব গৃহ উত্তম, রূপে পরিকার করিতেন। তদনস্তর জনাদনি পদ্ধের সেবা করিতেন। প্রথমে ভাঁহার মুখ প্রকালখের আয়োজন করিজেন, পরে সানের জনা জল প্রস্তুত করিয়া রাখি-তেন। তদনন্তর পূঞা আয়োজন করিছেন। বেল পত্র, कूलभी भाग भागः नाना श्राप्तात कूल निर्म हशन कतिशा व्यानिएकन् अनः शृक्षात घरत मगुलाग्र माकाहेशा ताशिरकन । ধুপ, দীপ, চন্দন প্রভৃতিও প্রস্তুত করিতেন ৷ স্নানের -পর জনার্দ্রন পদ্ধ গে বস্ত্র পরিত্যাগ করিতেন্ত্রকনাথ তাহা পৌত করিতেন। জনাদান পত্র গৃহেতেই থাকুন কিন্তা রাজ কার্যো গমন করুন, দেবালয়ে থাকুন কিন্তা त्रगरकार्के भगन कक्ष्म, क्षाक्रमाथ छ। यात्र नाम है। हात्र অমুগামী হইডেন, এবং যণাদাদা তাঁগার সহায়তা করিতেন। একনাথের শরীর স্বল ছিল্ স্তরঃং তিনি পরিশ্রম করিন্ডে কাতর হইতেন না। একনাথের প্রতি জনাদনপদ্ধ সন্তুষ্ট হইলেন। তিনি ঠাহাকে যত্নের সহিত নান। শাস্ত্র সধ্যান করাইতে লাগিলেনা। এক-नार्धत वृश्चिदान्त्र (मिथिया सनामिन न क हमएक्ड ষ্ট্লেন ৷ বেদ উপনিষদ্ স্থাদি প্রাচীন দশ্ম গ্রন্থ ব্যতীত একনাথ অমৃত \* অমুভব ও জ্ঞানেশ্রী অধায়ন করি-रमन । अकनार्थ अभाग विभग्न भवत्क नाना ध्यकात

প্রান্ধরিতেন, এবং জনাদ্নি পছের কাছে গৈছতর পাইয়া প্রম্ভানন্দ লাভ করিতেন।

ক্রেমশ: ।

#### কামরপ কানখ্য যাতা।

( (भीन मः नात भत)

তিলোকভারিনী যা দাকাগনিব ীঠিয়ালাও অতি ভ্রম্পিক শাস্ত্যিক হইলেও স্থান গুলুন্-এনকি বিশল-শিপরাদিতে সিতি বশতঃ ক্রমণাঃ, ক্রম সমাগমের বিরল্ভা হইল, ভঙ্কল সিক্তান সম্থ লোকসমূহের অনিভিত হইয়া উঠিয়াছিল। কোন পীঠ কোণায় আছে, ভাহা শাস্ত্রেই নিষদ্ধ থাকিল; লোকে পুসুকে পড়িতে লাগিল, শুনিতে লাগিল, বলুতে লাগিল, ক্রিভে লাগিল, বলুতে লাগিল, ক্রিভে লাগিল, ক্রিভিত লাগিল, ক্রিভিত লাগিল, ক্রিভিত লাগিল লাগিলেন, ভগন ক্রিভিত মহানুভ্রুপ মহাত্রা গল ক্রিভিত লাগিলেন, ভগন ক্রেশাঃ আবার ভীর্থিনিট প্রকাশির হাকাশির হাক্তি লাগিলেন, ভগন গণের বিদ্রাহার ভারি ভাহা নিম্নে প্রক্তিত হইল।

কুচবিহারের পুরবভন পর্য ভক্ত শুক্লধ্বণ মহারাক: উন্ত্রমধ্যে মায়ের বন্ধুণীঠের অভি মহিমা পাঠ করিয়। দেখিলেন পীঠস্থান ভাঁহারট রাজ্যের কোননা কোন শৈলশিখনে সংস্থিত। কিন্তু সহস। ভাষা নির্মণণ করা মুক্টিন ইইলেও ভক্তের মন মানিল না, শেলাশগর-वामिनी भारक (भणितात रूस ७८.२५ ४।।५ कै। विश्वा উঠিল, কোথায় কোন্দিকে পমন করিলে মনে।রথ পূর্ণ হইবে ভক্ত মহাবাল। ভাষোর অনেক সন্ধান स বিচার করিয়া যাত্র। করিলেন। বনে ২ পকতে পকাতে পরিভাষণ করিয়া শৈলশিখনবাষী কন याहात महन् (प्रशा ह्या, जाहारक है लाकुल अन्त्य মাধ্যের ভত্ত সন্ধান জিল্লাসা কবেন, কেইট কিন্তু তাঁহার মনের মত ভত্র দানে সমর্থ হইল ন।। (कन्स क्छिश्रा (लाएक वालस, (य थाग्रत) (ए। कागाश्रा वा কামরূপ কিছ্ই জানি না, তবে আমাদের যথন কোন विभन् विज्ञाहे, भी का ज्ञानि रश उथन के ज्ञान शुज्ज हो है উচ্চশীর্ষ শৈলশিখরে যে একটি কুদ্র স্থান দিয়া ওপ্ত গঙ্গার আয় ধীরে ২ জলধার। ধাবাহিত হইয়া

<sup>\*</sup> দক্ষিণাভোৱ ব্ৰিণাতি সাধু জ্ঞান দেব প্ৰণীত।

ষাইতেছে, ঐল্ডানে গিয়া আমরা, আদ্ধা ও ভক্তিসহ श्रुका '9 र्यननाणि कतित्व आभारतित मगरु भरनात्रथ দিদ্ধ হয়। খামরা জানি না, যদি তোমার দেবত। ঐ খানেই থাকেন। মাতৃহার। শিশুর মন উচাটিত হইল, क्रमाक्ष विवयं ना कतिहा तोका छतात्वार अवरेखनीएर्य ভালেত্ৰ কৰিলেন। নিকিন্ত স্থানে স্তৰ্শান্তল নিমাল জল-वाशी , कि की मामारा धायत्व (एविटक वाहेतान माह, ं किन्नु जा । हिंदू कि दुष्टे, विकादन के दिए पार्विद्यान हो, সনের পিণাস: মিটিল না, কোভ ও বাবেল্লভা জ্নয়কে ব্যাথত করিল। মাকে লেখনত ভাগ ভুখি পুলিন না ভাৰিয়া পথ-পরিশ্রান্ত মহাতাছা কাণিয়া কলিলেন, भा। (मगा कि शाहित ना कालातात अहि पर कि हहै। व না। বিজন বনাকীৰ্ণ প্ৰৱত্ত হোৱা চলে মহী-রূপ চিনিতে না পারিয়া পাণলের মন্ত রাজা কছাক <u>ভাবিলৈন, পরিশেষে বলিলেন, মা। যদি এইট চোমার</u> অধিষ্ঠান-ক্ষেত্র হয়, ভৱে জামি এই খানে একটি মলিল নির্মাণ কলিমা দিব। একটি দামান্য সাক্ষতে বিধেষ রূপ কোন চিক্ত করিয়া স্থ্যারায় বিজেগ ভরিয়া ৰলিলেন, মা ৷ এইই দদি তোমার মুদ্রাপীঠ হল । তবে আমি ব্ৰহ্মপুল্লে মান করিছে গেলে, এই লাক্ডভী থেন আমার কাডে উপস্থিত হয়। নতুবা ব্যাল্যায় মা। मार्मत की नरमत आभा भिन्निमा। अहे बालशा डिमि স্থানার্থ ওক্ষপুত্রতটে অবরোহন কবিলেন।

মায়ের মায়া কে বুঝিবে । হ্হ ন্দাইনপট্টিন্দী
মায়ের দয়াৰ কি দীলা ছাভে। এই ন্দা গুপু প্রস্থান
অপ্রকটিত থাকিয়াও, ভাজের কাৰ্ব জিলানে ছার জির লাকিছে পাবিলেন্না। কলিবে শক্তির বিশেষ প্রকাশ হইবে না, ইইং মিন্ধান্ত লাকিলেও অনুগ্রু ভক্তের কথা মা ওড়াইতে পাবিলেন্দ্রনা। প্রাণ ভরিয়া মা বলিয়া ভাকিলে না যে পায়াণ ভেল করিয়া জীবন্ত সভায় ছেলেকে ছাল্র করিয়া কোলে এইনা লাকেন। মহারাজার কাশ্র জলনে মায়ের দ্যার সঞ্চার হইল, নিহিন্দি দারুপতে মায়ের শক্তি প্রবাহিত্ত হৈল। বাজা সানান্তে জগুলি বন্ধন পূর্বক তপ্য ক্রিছেছেন, এমন সময়ে একটি দারুপত জল প্রোতে (না—না, ভক্তি প্রোতে) ভাসিতে ২ রাজার করাল্লাবে আদিয়া উচিল মায়ের স্থানির স্থানার করালে হর্লান

জল গ্রহণ করিতে গেলেন, সরেগে কাঠ থানি আবার হাতে আদিল, মায়ামুগ্ন মহারাকা আবার বিরক্ত হইয়া (यः निया भिर्निम । एक मार्क छू निवाछ्न निवा मा কি ভক্তকে ভূলিতে পারেন। আবার জল লইবার সময় কাঠ খানি জাবার হাতে উঠিল, বারধার এই রূপ (एशिशा ताकात भाषात (पात जानित, निक शार्थिक यात्र इकेत : (मिथालिन, छ। हाटके हिस्स्ट (मर्के भारत খুঞ্জাহলাণ কণয় নাচিয়া উঠিল, সা দয়া করিয়া-एक कानिया कथा कोटन भाषेक (दान कविस्तान अनर বু'বংবেন এ স্থানেই কাম্ব্রণ ক্ষ্রিপা ঘটি ৷ আবার - 🛪 . ९ ६ july (स. १५०) त्यर व्हार्ट श्रृद्धा शर्कि तकना कि करिया राष्ट्रा रिक्लीकान्ड मानत माथ भिने है-(लग । ता' ६८६५ मिलीत काम द्राका (मृष्टे दिगम जन्द আনি,সমাকীশ শৈল্পিলে বিভাম করিলেন : **মায়ের** কোলে ছেলে যেগানে দেগানে শুইয়া থাকিতে পারে। "ভার খাবার কি ১৪ লাবনা মার না জিলোক-कारिली "। शाक राष्ट्रां भग श्हेरणम्, भारमन् स्यारल গুইলেন, মাধের কোলে গুমাইদেন। ভাই বড় সাধ ক্রিয়া প্রিব্রাক্তের স্থাতে ও ধিভিত ইট্যাতে—

> ীল্ডিকে বাংলে গ্রেবর, মার্যর জালে মিশ্রের, সংগ্রেড অংশ নং অব্দর্গ অধিধন দীনিতারিক। ও

কগড়ের মাঞ্চাতে হাজা খুমাইলেন বটে, কিন্তু डोंकांत विल्ला-मधाधितक आखार किल्हा मा टेहरू सम्मी ্সংগ্ৰেদশন দিলেন। বাল্লেন ৰংস। ক্ৰেমার ভিজিকে আমি প্রাক্ত রূপিণা ♦ইয়াও ব্যক্ত হইলাম ৷ ভোমার প্রতিজ্ঞাসুরূপ আমার সোনার মন্দির প্রস্তুত করিণা দাও। মহারাজা মায়ের বাণী শুনিয়া কুতার্থ ও চমকিত। इहेरलन; विलिलन, मा ! जिक यन व्यामि दकायास পাইব যে, কেবল কাঞ্চন তোমার মন্দির নির্মাণ করিব। যদি আদেশ হয় ভবে । প্রস্তর-পুঞ্জে মন্দির নিমাণ করি ও প্রতি 🚙 স্থরের উপর কিণিৎ ২ কাজন দান করি। ভত্তের কণায় ষা বিদ্যাধৎ হাঁসিয়া তথাস্ত্রলিয়া অন্তহিত হইলেন ৷ রাজার নিজা ভালিল, চির্দিনের জন্য রাকারে মুমের যোর ভালিয়া মা " সংখ্য দেয়া গেল। চৈত্ত করিয়া, চৈত্ত, क्रिशी दकाशास बुकादना ?'। गारमत कारमरभ काका অপুর্বিসন্দির নির্মাণ করাইলেন। এখনও সেই মন্দির বিদ্যমান আছে। এরপ হুগঠিত মন্দির আসাম অঞ্লে गांत (काशांव गाहे।

সামরা গভীর শোকের সহিত জানাইতেছি, ভারতবর্ষীয় আর্যাধর্মপ্রানিণী মভার সভা ৺ কাশী-নিবাদী ভোঠিপ্রবর বাবু গৈ।কুলচনদ অকারল কাল-क्विलिक इहेग्राह्म। डाहात ज्ञाठा विधार्क हिन्दी कवि বাবু হরিশ্চন্ত্রও এই বয়দেই দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা পিতামহাদিরাও ঐ বয়দে গতাম্র হইয়া-CEन । वःभलत्रल्यताग्रंड निक्षिके मृत्रुगमरशत गीम्। কেইই অজিক্রম করিতে পারেন নাই। অঘটন ঘটন-পটীয়দী মহামায়ার অন্তুত লীল। কে বুঝিবে ? ভাঁহার অনিক্রচনীয় ব্যবস্থা উল্লিজ্ঞন করিবার সামর্থ্য আমাদের কোণায় ? বাবু গোকুল ৮ দ নানা গুণে বিভূষিত ছিলেন। তাঁহার মত অমায়িক, বৈষ্ণব গল্মে প্রম-নিষ্ঠাৰান্, বিদ্যাসুশীলনে বিশেষ অসুরাগী, ধর্মাল। সমিভিতে উৎদাহী ব্যক্তি এখানকার সন্ত্রান্ত ধনী লেখিতে পাওয়া ভিতরে প্রায়ই यांग्र ना । प्रहाजा निक भूगायत्न हे कामीला छ कतिशाष्ट्रित । चुछताः छाहात सना छगवर्गमीत्र কামনা করিবার আঁর কিছুই নাই। সর্ববিহঃখনঃশিনী মা অন্তপুৰ্ণা ভাঁহার অশাস্ত পরিবারে শাস্তি আনিয়া দিউন, বিপদের অকৃল সাগরে কূল দেখাইয়া দিউন, हेराहे खार्थना।

ধর্ম প্রচারকের পাঠক বর্গ বোধ হয় ভাবগত আছেন।

দিল্লীতে বিগত বারের ভারত ধর্মমন্তলের অধিনেশনে
পরিব্রাজক জ্রীরক্ষানন্দ শংস্কৃত বিদ্যালয় স্থাপনের

এক প্রস্তাব করেন। মহামন্তলে উক্ত প্রস্তাব পরিগৃহীত

ইইয়াছিল। উক্ত প্রস্তাবাসুসারে এক্ষণে অর্থসঙ্গুহের

চেন্টা ইইডেছে দেখিয়া আমরা আশান্তিত ইইয়াছি।

সম্পাদক দীনদ্যাল আমাদিগকে সন্থান দিয়াগছন যে

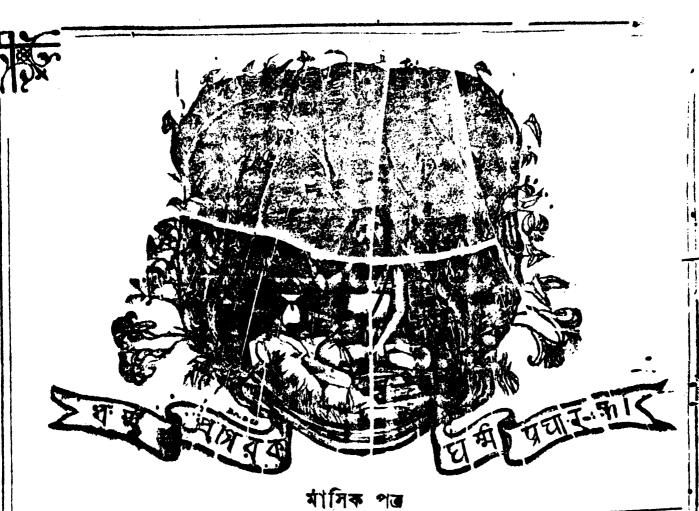
লখ্নোএর মুন্দি নব্লকিশোর এক লক্ষ টাকা ও
কপুর থলার দেওয়ান নিয়ুগান্য বাহাছুর পঁচিশ

হাজার টাকা উক্ত সাধু কার্যের জন্য দোন করিছে থাতিপ্রত হই গাছেন। আশা করি উক্ত মহাত্মাদুর নিজ অঙ্গীকার কার্যে পরিণ্ড করিয়া আমাদিগকে স্থীকরিবেন।

### বেদবিদ্যালয়ের আর ব্যয় আবণ মাদ ১২৯৮। মুষ্টিভিক্ষা।

শ্রীকৃষ্ণনাথ মুখোপাধ্যায় কুগুলা বীর্ভুম	रंग
"ভুবন মোহন সেন আঁমিনপুর ঢাকা	310/39
"রাথালদাস সেনগুপ্ত জামালপুর	810
" পূৰ্ণচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় বৰ্জমান	3,
"কালীপ্ৰসন্ধ চক্ৰবৰ্তী পোয়ালপাড়া - *	શ્
"অক্ষচন্দ্ৰ আচাধ্য ক্ষড়াবাদ প্ৰথকা -	٥.
"মধুন্দন দাস গোয়ালপাড়া"	P10
৺ কাশীধামের মাস জ্যৈষ্ঠ	3940
"রজনীচন্দ্র সিংহ চুণ্ট। ত্রিপুরা	তাপ•
" ঈশানচন্দ্রায় সরারচর স্থ্যন্সিংহ	8
<b>* জ</b> য়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বরিশাল	20/
"অতুল বাবু ফুলবন মূরশিদাবাদ	٠,٠
"রামদাস বল্যোপাণ্যায় শিল্চর	৬५०
" ছুর্বাপ্রাদ্বারু ছাপরা	b-1
" কেশবচন্দ্র ঘোষ ধরজামতৈল সাহাজাদপুর	۶ ه ر
🕶 মতিলাল ভাছড়ি টালাবাগান কলিকাত।	41
" বিশেষর দেন গুপ্ত পটুয়াগাদী বাথরগঞ্জ	৬৻
"ভারতচন্দ্র চক্রবর্তী ধানঘড়া রায়গঞ্জ	%
"দীননাথ পাত্র ্রামপুরহাট	040
" ভোলানাথ মুখোপাধ্যায় সাত্যরা হাওড়া	d.
"লালা শীতলপ্রসাদ ছাপরা	<b>ં</b> ,
''রমনীমোহন রম্ভু দিনাজপুর	9110
''জগবন্ধ গুপ্ত ইন।মগঞ্জ	810/0

সিশ্লা বালুগঞ্জ বাজার মা জ্রীর্ডপেজনচন্দ্র চা		}	'0#o	" किटमात्रीलाल गृहशाशाशास के "दन्नीमासन बटम्माशासात्र मिर्यून्टिति दनक्रतटितिम क्र	21
-এ ছোট দিমল। ঐ	<u>ئ</u>		21190	" হরপ্রসন্ন ঘোষ মিরাট	
শ্রী ভারক ব্রহ্ম দেন গুপ্ত	मालिथा		20e/o	" উমেশ্চশ্র চট্টোপাধ্যায় সেঃ প্রেস সিম্পা	@\ ************************************
<ul> <li>এক কালীন</li> </ul>	मान श्राश्चि।		(	মাদিক বৃত্তি	<b>-</b>
শ্রীশাসাচরণ মুখোপাধ্যায়	ভর্মনীপুর কলি	কাতা	٤,	শ্রীযুক্ত কাকিনার মহারাজা দত্ত	
"বি <u>পিনু</u> বিহারি রায় বঁ	।কুড়।		No	<b>}</b>	٠,٠
" গোপীপ্রসন্ধ রীয়ে রা <b>জ</b> ং	क्टलक वर्षमान		3/		٠,
" প্যারিলাল বল্ব্যোপাখ্যা	য় স্থাকন		į	'' वीरतचत गुरभाषासास करतन च्यांश्व ,	•
(	কেঃ আপিষ দি	<b>মল</b> 1	٦/	'	<b>&gt;</b> •′
' হরিধন মুখোপধ্যোয় করি	મઃ 🖙 છે	<b>B</b>	<b>3</b> /	" গতীশচন্দ্রায় ফ, ইহান্মাপিষ মাহ ঐ ঐ	110
' গিরীজনাথ মুখোপাধ্যায়	ঐ	4	3/	ৰাৎসৱিক বৃত্তি আৰণ ১২৯৮ হইতে।	"
্বন্দিকাচরুণ মুখোপাধ্যায়	হোম আপিষ	ঐ	201	শ্রীধীরকৃষ্ণ সরকার প্রাইভেট দেকরেটরিয়েট সিমল	11 æ.
পরনেশ্র রায়	à	ঐ	21		, 2'
' অঘোর নাথ মুখোপাধ্যায়	ों के वि	À	21	''বামাচরণ গুণ্ড ঐ	
' গঙ্গাধর দত্ত	<u>۾</u> ۾	ঠ	31	'' জৈলোক্য নাথ মজ্মদার ঐ ঐ	٠ ان
'রামচন্দ্র মিত্র	À	Ā	3	" विश्वकृत्वन (होधुनी के व्य	
' হ্রিদাস্তপ্ত	ঐ	ঐ	31	<b>~</b>	"- ئ
'উপেন্দ্র কৃষ্ণ মিত্র মিলিটা	র জকাউণ্টদ্	ক্র	2	्यमात्रमार मूर्ट्या श्रामात्र काठण सामान । ज्	~
় 'নগেঞ্নাপ মজুমদার স্থানি	টেবি ক্থিদ্নার	म जे	24	<b>G</b> N1 ———————————————————————————————————	-
<b>'অক</b> য়কুমার সরকার প্রাই	ভেট খেকরেটরি	म् ঐ	31	, মৃষ্টি ভিক্ষা ১৭৮ <i>৮৯</i> আচার্য্যগণের দক্ষিণ। ধ	35110
•	<u>\$</u>	ক্র	ی	এক কাণীন ৯০১/০ ছাত্র ব্লক্তি	39/
'গিরিশচন্দ্র রায়	À	É	ی ا	মাণিক রুত্তি ৪০॥● ছাঝোবাস ৬৭	J30
লপাখানা ,	ঐ	ক্র	210	বাৎসারক বৃত্তি ১৩॥৩ মাশুল ধরচ ।	e/50
ছ্রী ভৈরব প্রসাদ সিংহ	ঐ	À	31	ত <b>্চাত খুচরা ব্য</b> য় ১০	450
'काली भनराय	ঐ	<b>D</b>	51	নিন্ন শ্রেণীর কর্মাচারি ৩	010
'ভূতনাথ ঘোষ	<b>3</b>	ঐ	31	33646	/>•
'टिश्लानाथ हाद्वीभागाग	ঐ	ঞ	21	বাকী ভহবিল সজুদ — ————	<b>012</b> •
'' ওসরাও সিংহ	<u>क</u>	B	2,	্ শ্রীভারা <b>র্প্রাম মৃ</b> খোপাধ্যায়	
' বৈদ্যনাথ রায় চৌধুরী ক		ঐ	3	८लभागुकः।	



"वसी विश्व जगतः प्रतिष्ठा, वसींच पापं नुदति, वसींसव्य प्रतिष्ठित. तकादका पर्म बद्दति॥ " मृतिः

কাশী--ভারতবর্ষীয় আর্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে প্রকাশিত।

विवन्न	श्रुहि ।			. পৃষ্ঠা
ৰাজ্ঞবন্ধ্যসংহিতা	• (স্ <sup>ম্প</sup> (দ্বা)	***	•••	, 5)
মারা মম্ভা	( अंग्लिशिक)	•••	•••	७३
স্থ	( শীয়ক পাঁচকড়ি বন্দোগাধারে )	***	•••	96
কামরণ কামাথ্যা	(পরিব্রাজক শ্রীকৃষ্ণানন সামী)	•••	• • •	9•
বুণ। গগুগোল	( কুমার প্রভাপনারারণ রার)	•••	•	9.0
<b>ভা</b> বাহন	(मण्मानक)	•••		15
4	<b>A</b>			

়১৪শ ভাগ। ৬ঠ সংখ্যা। षाधिन माम, मः ১৮১७।

বারাণসী, ধর্মায়ত যন্তালয়ে মৃদ্রিত।



# ু (সঞ্জ )

শেব দেবীর স্থান্ত হ আবুব এট পুস্তাক সংগৃহীত ১ইয়াছে। শিব জুগী জগধাঞী প্রামঃ গঙ্গা বিষ্ণু, সূর্য্য গণগড়ি আদির মনোছর গুণ রাশি পাঠ কৰিলে° পাৰাৰ প্ৰাণেও ভক্তিৰ বীক অমূবিভ হয়। প্ৰভাৱ স্তৰ-পাঠ মনকে পৰিত্র করে, জ্বণধের কালি কুলি মুছাইয়া পরিজাব করারে কৰিয়া रमञ्जा निक सहाजानन दशामाक्तिक कत्तरत्र भागमा छन्त दय छवन्तराना भीन की ले 'हुन, छ। इ। भाठ कतिए र श्वरत त्य अमार वर्षित्रा ছাল, ভাহা ভাবুক মাত্রেই অবগভ আছেন। স্থঃবাং ইহার গরিচয় जनादश्रम ।

#### চণ্ডী ও পকেট গীতা।

( यश्रक )

চন্ত্ৰী ও গীভা পাঠে উহিক ও পারণৌকিক অশেষ ফল লাভ হয়। ইহা হিন্দু মালেই অবগত আছেন। ইহার অর্থ জ্ঞান অপেকা পাঠের क्तरे प्रक्रिश (व शृद्ध हजी दा गीजा अभार अधिक स्य, त्र शृद्ध व्यापि वार्षि विश्वनामित्र माखि इत-जाधा शिक जाधिरेनविक व्याधि-ভৌতিক উপদ্ৰব রাশি ভিবে।হিত হইমা যার। যে স্থান প্রাপ্ত চাতী ৰা গ্ৰীষ্কাৰ পাঠধৰনি উদ্গীবিদ হইছে থাকে যে স্থানেৰ অংকাদ পবিত্ৰ হরু, মূর্ক্তিমন্তী পনিত্রভার শক্তি সে স্থান অধিকার কলিয়া গাকে স্কুডরাং প্রভাক গৃহে একথানি চণ্ডী ও গীভা থাকা আবশ্রক। কর্থ অপেক্রা পাঠেব ফল যথন কাধিক ভখন খাঠের গুল্পভার প্রাপ্তি নৌলিকভার আৰ্ভি বিশক্ষণ লক্ষ্য রাখা উচিত। মৌলিক পাত প্রিত্যাস করিয়া সংগৃহীত। শীঘই প্রকাশিত চইবে।

वीनिश्चे या चकरणाम कड़िक श्रीत चयतच्य कतिहत त्काम कत्रहें हाना। वज्रामा यक कृति byl अविशेष चारक, वेशायत माधा चारतक कुरम क्षांकिश भारे भन्नित्रि हरेगारह। भुषक खनित कुरम करन পাঠের স্বানেকা দেখিলেই ভাহা বুঝিভে পারা বার। আমরা বিশেষ ৰত্ন পূৰ্ব্বক ৮ কাশীস্থ পণ্ডিভ মণ্ডলীর সাহায়ে পাঠের মৌলিকভার প্রক্তি—শুদ্ধভার প্রশি নিশেষ লক্ষা রাথিয়া মাকণ্ডের চণ্ডী প্রকাশিত कतिए कि। हा जी अकद जारन नार्व कतिता वाम तान वर । सम्बार याहारण किছু मांग व्यक्त मा इध रम निवास व्यामता विस्मय प्रकर्कका অবলখন কৰিয়াছি। আমাদের প্রকাশিত চণ্ডীতে আর একটু নুসন্ত আছে। যে সমস্ত জ্বম ও পদ্ধতির সহিত চণ্ডী পঠি করিলে কল লাভ হর, বঙ্গদেশের কোন চণ্ডীভেই ভাহানাই। সেই সমক্ত ক্রম এ প্রছাত আমরা চ্ত্তীতে সরিবিষ্ট করিয়াছি। পুত্তক শীঘই প্রকাশিত হইবে পকেট গীতাও মুদ্রিত হইংহতে।

📍 মুদ্রণ-ক।ব। বড়ং নুভুন অংকরে হচ্চকে রূপে সম্পর হটপ্ডছে 🗆 বীদাই কার্যাও ইন্দর হইবে। পুস্তক গলপূর্ণমূদিত হটলে মূল্য নির্ধারিত कतिया जागता आहकशनाक को गाहेर्य।

#### ত্রীকৃষ্ণ-পুশাঞ্জলি।

श्रीतिर्दाणक जीक्कानन प्रामीत (ह नमख डेक्ट्म वस धर्म । नमाब विवास अनम्य भवां अठावरक आका विक इदेवार्ड, करिस शुक्रका करिक

## সাধু নহাত্যাদিশের ফটোপ্রাফ্।

নিম্ন লিখিত প্রাসন্ধ মহাত্মা দিগের ফটোগ্রাক্ (প্রতিকৃতি) আমার নিকট নিম্নলিণিত ঠিকানার এাপ্ত इत्या यागा

ভ সহায়। তৈলকী সামীর ফটোগ্রাফ্ [কাঠ সাইজ] ।৴১● ভাষ্ণানল স্বানীর

ঐীকুফানন্দ সামীর (ভারতবর্ষের প্রাণিত্ব ধর্ণাবক্তা চির কুমার ঐশ্রীক্রিঞ্গল্য পরিব্রাক্ত মহাশ্যের) क छो आक (कार्ड गारेक्) ख्यीकृष्णानम साभीत वर् बाकारतत्र करहे। आक् উপযুক্তি প্রত্যেক ফটোর সহিত্ব এক ধানি 🗸 वित्रभूगीत (हां हे हिव छे भहात (मध्या याहेर्व । শ্রীরাধিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ধর্মায়ত যন্ত্রালয় ण काणीशामा

#### র্ভ নমো ভগণতে বাজ্পেবার।

# धर्म श्रा श्रा तिक।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতাথা বস্তারা পুণাবতী চতেন। অপার সমিৎ তথসাগরেশিন, লীনং পরে ব্রহ্মণি মুসা চেতঃ॥

১×শ ভাগ ১৬ সংখ্যা '' এক এব শুলান্ধ(জ। নিধনেইপ্যসুয়াতি যাঃ। শতীবেণ সমন্ত্ৰিকসনতে গছতি॥ ''

অাখিন মাস

### ষাজ্ঞবন্ধা-সংহিতা।

#### (পুর্পানুর্ভি)

জনতি ক রণামাং দিং কেশ কীট্রনধির ভন্।
শ্রন্ধ গ্রুপিতে জিন্ট প্রনামার ক বর্ধ থেছে।
উদ্ধানিতে কিন্টে প্রনামার ক বর্ধ থেছে।
পোদ্রাভং শকুনোভিছ্টে পদা প্রেকিক ক্ষেত্র।
জন্ম প্রুপিকং ভোজাং সেহাক্তং চির্দাণিত স্।
সংস্থা জাশি গোধুম যব গোরদ বিক্রিয়াঃ।

অনাদর পূর্বাক প্রদত্ত অন্ধ, র্থামাংস, কেশ কীটযুক্ত অম প্র্যুগিত উচ্ছিন্ট, কুক্রম্পুন্ট, পভিত কর্তৃ প
দৃষ্ট রক্ষণা কর্তৃক স্পৃন্ট. গোকর্ত্ত্ক আন্তাহ্র ভাজন করিবে পদস্পৃন্ট অম
কদাপি ভোজন করিবেনা। কিন্তু যে অম সূহালে,
ভাহা বাসি হইলেও ভোজন করিবে ! গোধ্ম, স্ব
ও গোতুগ্ধ ধারা যে খাদ্যারোগ্ধ প্রেত হয়, তাহা সাদ
স্কৃত্তি না হয়, ভবে বাসি হইলেও ভোজন করিবে ।

'मिश्वनानिर्माविष्मारिशाशाः शतिनक्षरिष्,। উक्चरिकणकः द्विनमातनाकम्शाविकम्। शक्ति चवसात्र (य गाजीत 'अकवात स्थरमाइन

হয়, এবং অপরের বংসস!হাগো য!হার ছগ্ধ:দাহন হয়, এবং যে গাভীর সন্তান ভূমিষ্ঠ হনুয়ার পর দশ দিন অভিক্রান্ত হয় নাই, ও গে গাভী বংকুশ্নয়া-ভাহার তথ্য পান করিবে না। উত্তী, একথুবনিশিষ্ট ও বন্য পশু এবং ভেড়ার ছগ্ধ পান নিধিক।

দেবতার্থং হবিঃ শিংশু লোহিতান্ রশ্চনাং শুথা।
অনুপাক্ত মাংদানি বিজ্ঞানি কবকানিত ।
ক্রব্যাদ পক্ষি দাতৃহে শুক প্রত্নটিট্রিলান্।
সারবৈকশফান্ হংদান্ সর্বাংশ্চ গ্রামবাদিনঃ।
কোষস্থিব চক্রাহ্ব বলাকাবক বিকিরান্!
র্ণা কুশর সংঘাব পায়দাপুপশক্লীঃ
কলপিকং সকাকোলং কুরকে রজ্জুলালকম্।
জালপাদান্ যঞ্জীটান্ অ্জাতাংশ্চ মুগ্রিজান্।
চামাংশ্চ রক্তপাদাংশ্চ সেন্নং বল্রমেবচ।
মৎদ্যাংশ্চ কামতো জন্ধা দোপবাসন্ত্যহংবদেশ্।

দেবতার জনা আনীত ঘৃত, ত্রশ্চন ও শিশু বৃক্ষের লোহিত [আটা] অগজ্ঞীয় মাণ্য, বিষ্ঠান্থানোৎপক্ষ পদার্থ ও ছত্ত্রাক, শিকারী ও আমমাংসভোজন পক্ষা, শুক, চাতক, টিট্টিভ, সারস, একখুর বিশিষ্ট ছংস এবং গ্রামবানী পক্ষী, কোয়ন্তি (পক্ষি বিশেষ) জলকুক্ট চক্রবাক, বক, প্রামাক্র্ট, চড়ুই, দ্রোণকাক, ক্রর,
ব্রুক্ট্রক, (কাটটোক্রা) ছাতার পক্ষী নীলকও এই
সমস্ত পক্ষীর মাংস, ও কুশাই কর্ত্ব হত পশুর মাংস
ও শুক্ষ মাংস ও মংসা এবং দেবতাকে অনিবেদিত
পুনী পার্যদাদি সিফার যে ব্যক্তি জ্ঞান পুশ্বক
ভোজন ক্রিবেন, তিনি তিন দিন উপবাসী
বাকিন্দ্র।

ক্রেসশং।

#### ায়া মনতা।

ছু:খপূর্ব দংসার এত রমণীয় বোধ হয় কেন ? ्र प्रशासन्ति स्व स्था क्षेत्र विशा मत् इत কেন শ্নিরাশার উষ্ণ নিখাস যাহার মজ্লাগত ধর্ম, নিহ্যাভনার হা হতাশ যাহার শিরায় ২ নিহিত, এমন বিষম বিষদর অমৃতপূর্ণ বলিয়া প্রতিভাত হয় কেন ? – সায়। ক্ষতার প্রণোভন হাছে বলিয়া। যায়া মুম্তা আছে বলিয়াই সংসারের চিতাভতা ত্রণরেণু বলিয়া বোধ হয়। মায়া মমতা আছে বলিয়াই এ প্রেতভূমে শুগীলের ত্তৃস্কার কোকিলের ঝস্কার বলিয়া বোধ হয়, মায়া মমতা আছে বলিয়াই এ ঘোর গহন অর্ণানী বিলাগ্যয় জীড়াকান্ন বলিয়া বোধ হয়। যায়া মুম্তা খাছে বলিয়াই এ কটু কঠোর দুর্ভেল্য বজ্ঞ প্রকোষণ কুল্লমাস্তরণ বলিয়। মনে হয় । সংসার-রুক্তে মাধা মমতাই ফুটত ফুল, 'শংদার-মরুভূমে সায়ামমতাই খায়তের নিক্রিণী। সংসার-কালরাত্রির করাল অঞ্-कारत गांश गगठाहे अञ्चलहारया । भागरवत ५७ প্রিশ্রম, এত কফ্রয় জীবন-সংগ্রাম সমস্ত সহিয়া খাইতেছে, মায়া মমতার জন্য । মমতার প্রশান্ত জোড়ে নিজিত হইয়া মাতুষ সংসারের সকল কন্ট ভুলিয়া যায়, সংসারের সকল ব্যথা। মুমভার অমৃত-মর্মতল হইতে মুছিয়া ফায়। निश्य (क মাসুদের

কর্মকেত্রের শ্রম-জনিত জনসাদ মম হার মদিনা-পানে কাটাইয়া মাতুস নবে হিসাহে জীগন্ত হইয়া উঠে। মাতুদের শিশিল মর্গ্যার্থিত মমতাভিষিক ইইয়া পুনরায় সত্তৈক সরস হইরা উঠে। স্বতরাং মমতার শক্তি মশ্যম্পার্শিনী।

, মায়। মুমতা বলিতে সাধারণতঃ আমরা বুবিং, ধন ক্ষম পরিবারাদির প্রতি আন্তরিক টান। ইহাকে वामिक्टिरे वन, जानवामा है वन, अक्टे कथा। मानिक ভাষায় বুঝিতে হয় যে বু'ভ পর্কে জাপনার করিয়া লইতে চায়, বিভক্তকে সংযোজিত করিয়া লইতে চায়, পুণক্কে সন্মিলিভ করিয়া লইভে চায়, বিভিন্নকে षाश्रीय केतिया नहें एक होता, छाहा है यागिक वा गाया মমত। । সাধারণ চলিত আর্থ সায়া মমতার গলী সঞ্চীৰ্ণ হইয়া আলে। দার্শনিক অর্থে মায়া মমতার গভী ব্যাপক হইয়া দাঁঢ়ায় । লাশনিক অর্থ যদি ঠিক হয়, ভাহা হইলে দেখিতে পাই মায়া মমতার হস্ত হইতে কাহারও প্রিত্রাণ পাইবার যো নাই, মায়া মুম্ভার ওবিশাল গর্ভে অনন্ত ত্রগাও ভূবিয়া রহিয়াতে । ভিগারি ইইডে স্মাট প্রান্ত গৃহস্ত হইতে অরণ্যবাদী উদাধীন ,প্রান্ত মনুষ্য হইতে দেবলোক প্রান্ত মমভার দাস न्यु (क १ विश्वतिक वाञ्चमार कतिवात सना-विधाय প্রাপ্ত হইবার জন্য, ভালবাগার গামগ্রীকে করামলকবৎ করিবার জন্য জগতে চেষ্টিত নয় কে ? গৃহী ধন জন পরিবার পাইবার জন্য লীলায়িত, বিদ্যার্থী বিদ্যা পাইবার জন্য ব্যাল্ সম্মানাপী সম্মান পাইবার জন্য উৎস্ক, জানাধী জান পাইবার জনা বাস্ত, দেবত। অনুত পাইবার জন্য ব্যাকুল। নিঃসম্বল ভিখারি এক थाना जीन वञ्च शाहेरल है जाशनाहक क्रक्रु जार्थ गतन करता ভालवामात धनरक शाहेबात सना चारवश, প্রিয়ত্য প্রার্থের সহিত মিলিত ইইবার জন্য আন্তরিক টান ইহাই ত মর্গতা।. এ মনতার উপাদক লগতে

নয় কে ? হুখের সামগ্রীর প্রতিভেমুরক্তি জগতে কাহার নাই ? প্রিয়তম বস্তু পাই ∤ার পিপামা লগতের মকলেরই मभान। आ अस्टम कारीति गहिल कान भार्यका নাই। পার্থকা কেবল প্রিয়জার চিত্র লট্যা--ভ্রেব कानिर्म ल हेस। । अर्थ पुरु की व शासतः अर्थ (क हे समस्र *छ :* अत আণিশ মিনে ক'র, তাই অথেন প্রতি আমানের সায়া মানা। টুণ্ট্রে আক্রাকে পেলেন। দেখিয়া বালকের यन जुलिया गाय, त्यत्वना भागतन माता निन मगुँख ভুলিয়া মে ভাহাতে মজিয়া থাকিতে থাবে, খেলেনার জন্য দে মাকে ভুলিতে পাৰে, পিতাকে ভ্লিতে পাৰে. चाहात निजारक चूलिएक পारत, रशरमनात अगनहे মাহার।, তাই বালকের থেলেনার প্রতি মায়া,মমত।। যুবতীর হাদিয়ার মৃথ্যানিকে যুবক প্রথের সার मस्तिम गर्न कर्नन, अर्हे युन्ठीत अर्थ युन्रकत ग्रा ममछ। तो वामकि । वातात बङ्गारक निर्मानक পুরুষ নিজের উচ্চ চিন্তাকেই সাংসারিক, সমস্ত প্রথের ৰরণীয় বলিয়া মনে করেন, তাই গভীর চিন্তার প্রেমে তিনি পালল, মেই চিন্তার প্রতিট ঠাচার বা আসক্তি। একটা সভ্য ঘটনা इहेरङ्ख् । नवकीर्य नाग्रमारञ्जत गयन বিশেষ ৮৯টা ছিল, সেই সময়কার একজন বিশিষ্ট रेनग्राशिएकब कथा विलिटिडि । डिनि अक्तिन निष्ठ কুটিলে ৰসিয়া শাস্ত্ৰ-চিন্তায় নিম্ম বহিয়াছেন, এমন সময় একজন ধনী জামদার তাহার সভিত সাক্ষাৎ করিতে আশিলেন। একজন সভাও ধনী গুহে উপাস্তত इंदेशार्छन (प्रथिया निशासिक-अङ्गीत वर्ड्ड जानेन १६%, অদা কিছু লাভ হইবে, ভাবিয়া ঠাহার মন উৎফুল হইল। জমীদার নৈয়ায়িকের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। रेनशाशिक जगन अक्यांनि न्याश्रभारञ्जत श्रू व निविधे-মনে দেখিতেছিলেন। জিনি শাংস্থার গভীর চিন্তা-সাগরে নিম্যা। বাহ্য জগতের প্রতি তাহার খেয়াল নাই। স্তরাং জ্মীদারের দিকে তাঁহার ভ্রাক্ষেপ্ট

रहेल गा। छ। शाही अभीमात त्कान तल जामत अञ्चर्ताना भारत्या ल्यूब स्ट्रेस्सन मा । आनिक कर् माँ शिहिसा कितिया माठेताल मुग्रस कत्याएक रेग्सी-গিককে বলিলেন, মহাশ্য ্ আফি জমীদাৰ, আপনি ব্ৰাৰ্মণ গণ্ডিত। আপনাৰ গুড়ে আমিয়া কিছু দান না ক রিষা আমাৰ ্ষা হয়। উঠিত নিতে । আপুনার মাহ। বিহু গভাব অলুপপত্তি আছে, জানাইলে আমি কাহা शतन करिएड श्रञ्ज आ कि। क्रीकारित कवा स्थानिम रमञ्चितिर नाल रेगमाशिक उच्छ । १ प्रमाणक ल्रेश খানির এক খানি পাতা তুলিয়া কম্নানের হাতে দিং। বলিলেন, পুস্তকের এই স্থানটা ভাল রূপ বৃকিতে পারিতেছি না। বহু চিম্বা করিয়াও স্কর্থ লাগাইতে ণারিডেছি না, ইহাই আমার অভাব অমুপপুতি, 🔤 দ্যা ক'র্য়া আমার ক্টে মোচনু করিতে ইচ্ছাক হুট্যা एवं, छ **এই धा**न है। भाषाश वृकाहेशा निष्टन, १०: হইলেই আমার সমস্ত অভাব অনুপ্পত্তি মিটিল सहित्य । तिशाशिकता शार्थना छनिशा रण्यो भारत স্তম্ভিত হইলেন, সম্মান সহ প্ররায় বলিলেন, মহাত্মন। এ অভাব পুরণ করিবার দামর্থ্য আমার নাই। অনা কোন সাংঘারিক অভাব বলিলে আ'ম ভাষা পুর্ণ ক'রতৈ शाति । रेनशा'शेक विलिया आभात गारा अधातु. তাহা এই মাত্র আপনাকে বলিলাম। ইহা ছাড়। ভার কোন মাংসারিক মভাব আমার নাই। ব্রাহ্মণীর ওণে সাংগারিক কোন কটই আমার নাই। তিনি অতিয়ঞ্জের সাহত শাকাম প্রতিদিন রন্ধন করিয়া প্রস্তুত করেন, আমি ভাছা প্রমানন্দে (ভাজন করিয়া থাকি। স্তবাং আগনার কাছে আর আমার কিছু চাহিবাব নাই। लामानी किश्विश्तुरत मैं । शहेशा श्रामीत अहे मकन कथा खान्या वर्ष्ट्रे अमञ्जूषे इहेट इंडिस्सन । मनाभाग अभीनात যাইবার সময় আল্লাণীকে প্রচুর পরিমাণে অর্থ দিয়া गश्च के तिया (श्वान ।

ভূমি আমি অর্থকে যেমন ভালবাসি, বালক

रभरलनारक (सहान जानातारम, यूतक यूतकोरक रयसन ভালবাদেন, নৈয়াধিক শাস্ত্র-চিন্তাকে লেই রূপ ভাল বালিয়া ছিলেন। থেলাড়েছ মাক্ষ্যা বালক মা বাগ ঘর ৰাড়ি সমক্ষ ভুলিদা সায়, যুব*ীতে* স'ল্য: যুবক পুথিটি ভূলিয়া যান, সেই ক্লপ গল্পীর চিন্তাতে মাজিয়া। নৈয়ায়িক টাকা কড়ি বাফ্ পংলার স্মস্ত ভুলিয়া ্ডিলের স্থাবার বিনি দালিক ভক্তা, তিনি ভগবানের জন্ম জিলা সমগ্রী বিদ্যালা জ প্রিয়া মাইতে পারেন। ट्यामात यामात शतक होक' एममन छर्यत भामधी, ষুৰকের পক্ষে যুবভী যেমন ভ্রাথের সং২গ্রী চিন্তা-শীলের পক্ষে চিন্তা (ভগনই শান্তির প্রভ্রেশন, ভক্ত स्। चिर्कत शहक अगवश-ध्यमन ८७मन है आन्मिनक्षक। নিম্ব ক্রিয়ারে পুজ স্নীতে যে মধু লামরা গাদাদ করি, চিন্তা ও ভগবং প্রসাম্ভে দার্শনিক ও একে গোট মধুট উপ্রেল্য করিয়া পাকেন। ভাষার প্ররুপতঃ তার-ভিষা কিছু যাত্র নাই, কেবল শ্রেণিগত বিভেদ "থাকিটের পারে। ভুমি আমি শত চেষ্টা করিয়াও। व्कारक शांतिना, विश्वाभीरत्तत विश्वास कि स्रश् अरक्त जगवन् ख्रेषाचू बार्लिक इस्थ । विष्ठात की है बाज ८५ छ। कतिरलंख कि वृत्थिएक शार्ति, तमरशक्षि। शाकेरल कि ক্ষ হয় : ভুমি আমি বুনি আরে না বুনি, তাহাতে किइंडे शामिसा गांस ना । 6 छा भोल छ्य न। भाडे त्ल हिन्दास जामक इन्टरन (कन, जक छभ न। शाहित्ल ভগবদ্ধবিরদে ভূবিবেনু কেন? কেনন। খাস্ত্রি—লাল্স। टम छटथत नखत कनाहे इहेशा शास्त्र । स्म मम छ। त। चामिक एडागारक गागारक मन्मारतत लाम करत, অধের জন্য পিশাচ করিয়া ভূলে, গেই মমভাই গভার छानीत अनग्रह इहेग्रा ढांशात्क छश्नतार्कात रमनक कतिहा कृत्ल । (य सम्छ। वः ভालवामा कामुकत्क कामिनीत পार्षातक-शिशास करत् रमहे छाल्यामाहे খেমিক ভক্তকে ভগবচ্চরণপঙ্গরের কাঙ্গাল করিয়া ণেয়। যে রম্বির শারিশিকু নিম্বকলে পতিত হইয়া তিক্ত-

রাদে পরিণ্ড হয় গেই বারিবিন্দুই পর আফ্রান্ত পাত্র হইয়া ওলাত্র বাদের লাই করে। যে প্রাকৃতি করে বিলাদীর হাতে পড়িলে বাইজির শিরোদেশে শোভিত হয়, সেই কুল্লম সাধু উপাসকের হাতে পাড়লে দেবতার চরণ তলে উৎস্থীকত হয়। সে গলার জল শুড়ির হাতে পড়িলে মদ্যে পরিণ্ড হয়, প্রাকৃত হয়। কোলার জল শুড়ির হাতে পড়িলে মেই গলার জল দেবতার চরণার্থ ইইয়া দাঁড়ায়। মায়া মম্থা লাভাবে হট্যা দাঁড়ায়। মায়া মম্থা লাভাবে পড়িয়া উহা মাদকতায় পরিণ্ড হয়, সাধুর কম্প্রুতে পড়িয়া উহা দেবতার চরণে নিবেদিত হয়। নারিকেল-জল কাংস্যপাত্রে রাখিলে মদ হইয়া মায়, ভাহার মধুরতা মিন্ট্রা বিক্ত ইইয়া যায়; মেই রূপ মায়া ম্মতা সংসারিক্তার জিলায় লাভাবিল স্থায় সংসারিক্তার স্থায় লাভাবিল স্থায় সংসারিক্তার বিক্ত ইয়া যায়; মেই

¥িলীবা (সাহস্থী° অমাদ্যদিব ম্লাবুভূত° জগ্ং °

খানার তাহাকেই ভগবানের চরণে ঢালিয়া দিলে তাহাই খন্ত [ভিক্তি] হইয়া যায়। খানরা মনতাকে খনতের পরিবর্তে হলাহল করিয়া ফেলিয়াছি, চন্দনের পরিবর্তে বিষ্ঠা করিয়া ফেলিয়াছি, জনরা-বিনি মাধুরীমাথা সামগ্রীকে নরকরতে ভাষাইয়া দিয়াছি। ব্যবহার দোমে সাগরণেচা মাণিককে আমরা প্রিপ্রবিত করিয়াছি, নির্মান শারদীয় শাশারে গাড় কলফ কালিমার প্রবেপ দিয়াছি, স্বর্গীয় মোণামিনীর জ্লন্ত জাতিকে অমানামারে অন্ধকার করিয়া ফেলিয়াছি। ব্যবহার করিছে জানিনা বলিয়াই মনতা খামজি আমাদের ব্রুবির নাগণাশ, হইয়াছে । এমনই আমাদের প্রস্কী

#### सुरा।

छ्रथ कि १ " अयुक्ले(नमगीश छत्रम्"। नाहा গণুভৰ-শক্তি चाजात अयुक्तर्यन्ता, त्रं अवस्था সকল অবাধে এবং অনুর্গলিত ভাবে প্রবাহিত হটাতে पारक भवन हेसियाम भाषायुक्त कार्या कतिएड পাকে, যে অবস্থায় প্রবৃত্তি প্রবাহ পাল্লামুগ, মথন বাসনা আকাজদাদি কোন দুক্ত শক্তির নার। প্রতিক্রম न। इस् रम अवश्वास मारू। धारित, रम वञ्चत काना व्यानात করিৰ, ভাহাই পাইক, তখন মেই অবস্থাকে ভ্রমের व्यवचा वला याम्र । मयुष्ट अगन निन शाहेरल छ्यो इस । ত্র আলার অবস্থা বিশেষ মাত্র, আলার কোন গুণ নহে, কোন ইভিয়-জিয়া নহে, কোন আলীয় শক্তির প্রক্রণ নহে । উহাকে , আগার সর্ব , শক্তির, সর্ব किशात मायक्षरैकात क्रिकार नेता माहेर्ड भारत। কারণ একাধারে দুইটি বিশেষ, তিরুদ্ধ এবং বিপরীত भक्ति किया भगजात्य ५ अकडे भगत्य **'इहेट**ल शांत न। मिक जिलामीन इहेलाई बनाना मिक्किक मग्रक् শ্বাভূত করিয়া চাপিয়া রাখিয়াছে বুঝিতে হইবে। अषु स्वात हे कि शा कि मकल शतम्भत विताधी धनः डिन्न ভाराभन्न । **अरकत विकार**म जन्मारनात हाम इस ; এবং একের বৃদ্ধির সময়ে অন্যান্য শক্তি সকল তাহাকে সংঘত ও সম্কৃতিত করিতে চেম্টাও করে। প্রতরাং ঠিক অবাধিত রাত প্রবাহ মনুষা-শরীরে হওয়া অসপ্তব। এই ক্ষাই অনেকে,শক্তিশামগ্রাসার অবস্থাকে স্থাবের খনস্থ। বলিয়া নির্দেশ করেন। পরস্তু মদি ত্রথ গরভুতি-গমা হটল, তবে ক্রিয়াহীন দামপ্তপ্তের অবস্থাকে তথ विल (क्यन क तियः )

বিচার—ভর্কের কণা যাউক; ত্রপ কি তাহ্যপ্রথনে সমাক বুঝা উচিত। মোটা কথায় যখন আমরা অভাত পুমি হই, যখন আমোদে নার্চিয়া উঠি, আফ্রাদে গলিয়া যাই, যখন উৎসাহে ফুলিয়া উঠি, আমিয়া ওলিয়া পড়ি: যখন দেহ রোমাঞ্জিত হয়, চক্ষের তারাযুগল বিস্তৃত

ইইয়া পুড়ে, মুখাবয়ৰ পাববদ্ধিত হয়, মাংশ্পেশী সকল कला हैसा यास; (म. मूर्थ क्ली), (म. गती (तत तिर्म्म अतेषा সে দেখে সেই বলে আনন্দ ভগলিয়া পাচেতেছে, স্বথেব মাগরে ভাষিতেতে, ভগনই ক্ষাকে জ্ঞা ৰলা যায়, এবং সেই গণস্বাধেক স্থানে অবস্থা বলে । স্থ<sup>ৰ</sup> সমু-ভবের সামগ্রী; স্তরাং ব্যাক্রীন্ত জ্পাঞ্ভণ করে নাই তাহাকে বুঝান কঠিন। যে যেখন প্রকৃতির প্রোক गाहात (गगन धवृद्धि, त्य (मक्कण निक्रांक्यार्क उपयु-মাধী ভিন্ন বিদ্যে ভিন্ন হ অবস্থায় তাহীর। স্ত্রীস্ভব कतिया पार्क। हे ताक जो अकाल अध्यत भगग भरन করে, আমরা শীভাগমে আমোদিত হই। এমান সকল 'নিষয়ে, সকল ব্যাপারে প্রভাক লোকই নিজ রুচি यनूगाशी स्थी हरा। जत्न गसूमा मारखनहें स्थानस्थान ভূতি এক প্রকারের, স্তথ্যোধ সুক্লেরই সমান। এবং এই অনুভৃত্তিই আলোচ্য। এবং ইহার ন্যনাধিক্যানু-সারে ইহার ভোণী বিভাগ হইয়াছে। ভগবান্ গীতায় বলিয়াচেন—

শ শ্বং জিদানীং ত্রিবিদং শৃণু মে ভরতর্ষ ।

অভ্যাদাদ্রমতে যত্ত প্রঃথান্তঞ্চ নিগছতি ॥ ( ৩৬ )

যতদেরে বিষমিব পরিণামেহমূভোপমম্ ।
তৎ শ্বং দাত্তিকং প্রাক্তং আজাবৃদ্ধি প্রদাদজম্ (৩৭)

বিষয়েত্রিয় সংযোগাৎ যতদরেহমূভোপমম্ ।
পরিণামে বিষমিব তংশ্বং রাজদং স্মৃত্য (৩৮)

যদরে চামুবদ্ধে চ শ্বং মোহন্মাজনঃ ।
নিদ্রালন্তপ্রমাদোধং তত্তামসমুদাহতম্ ॥ (৩৯) শ
গীতা ১৮ শ অধ্যায় ।

স্থ তিন প্রকারের (১) সার্ত্রিক, (২) রাজসিক
(৩) ভাষসিক। "(১) ক্রমিক অভ্যাস সারা অনেক
কক্টে যে স্থের [ সমাধি স্থের ] সভ্যোগ করা যায়,
বিষয়-স্থের ন্যায় যাহা সদ্য লাভ করা যায় না, যে
স্থ লাভ করিতে পারিলে সমস্ত দুঃথের অবসান হইয়া
যায়, বিষয়-স্থের ভাষা যাহার সঙ্গে কিন্না ভাস্তে কোন

क्षकेत्र मृ: त्थृत वारशका थाएक ना, यांचा व्यासाम्माया উপায়ের ছারা নিঞ্চ হয় এজন্ত অতি,বিধেয়ের न্যায় মনে হয়, এবং পরিণামে অমৃতোপম হয়, বাহা আত্মত ব-বিষয়িণী , বুদ্ধির • প্রসন্ধতাবন্থার বিক্ষিত হয়, সেই व्यथेहे मांदिक व्यथ । (२) विषय अवः हेक्सिन-मःरंगाना-ধীন যে স্থ উৎপন্ন হয়, যাহা প্রথমতঃ অনুভোগন মনে হয়, 1 ক্রুপরিণামে অতীব কট্টলায়ক ভাহাই রাজস হুৰু। [৩] নিজা, জালদা এবং প্রমাদ ছারা যে হুখ উৎপদ হয়, যাহাঁ এই ক্ষণে এবং পরিণামে আত্মার মোহ ব্যতীত আর কিছুই উৎপাদন করে না তাহাকে তামস হুথ বলে। " গান্ত্রিক হুখের কথা এখন থাকুক; অগ্রে রাজদিক ও তামদিক স্থথ কি তাহা বুঝা যাউক। - বিষয়াধীন স্থুথ যাহা তাহাই রাজসিক স্থুথ । কামাদির অবাধিত উপ্রভোগে যাহা স্থােৎপত্তি, তাহাই রাজদিক হৃথ। হৃন্দর দৃশ্য দেখিয়া, হৃষরযুক্ত গীত অবেণ করিয়া, মধুরাস্বাদপূর্ণ থাদ্য দ্রব্য আহার করিয়া · (य द्वरा ठग्न डाहाहे ब्राज्ञ'गठ छन्। भनूमा मार्र्जाहे अहे স্তথা:শভাগী, এবং এই স্তথ লাভেচ্ছায় সতত চেষ্টিত: छभ वलित्न ७ हे ताक्रीमक इर्थत धात्रगाहे मक्त्नत इहेशा शास्त्र।

তবে রাজনিক স্থাপের প্রধান বাধা অত্প্রি। বতই প্রস্থারের বেগ ছাড়িয়া দিবে, শতমুখী হইয়া, সর্কব্যাপী হইয়া বতই বাসনার লোলজিল্লা প্রদারিত হইতে থাকিবে, ততই হফার, তীত্র যাতনা কোটিগুলে বন্ধিত হইবে। সে বিষম বৃত্তুকা ব্রক্ষাও গ্রাম করিয়াও পরিত্র হইবে না। সহজেই মহুম্য চিরস্থার আকাজ্যাকরে, সদানন্দের ভিখারী হয় । এই অত্প্রিত্রাগ করিছে চায়, পিপাস। মিটাইবার জন্ম ব্যস্ত হয়। পরস্ত দেখা উচিত কেন রাজস স্থা এমন অত্প্রি থাকে । পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে ইন্দ্রিয় ও বিষয়াধীন স্থাই রাজসিক সুখা। অর্থাৎ এ স্থ প্রধানতঃ শরীরকেই অপেক। করে; ফাযেই অত্প্রিয় ভাব শরীরকা। সূতরাং

যত দিন শরীর থাকিবে, তভ্দিন এ সুখের সুখী হইভে रुरेटल वर्ग थरक मस्य लहेर औ रहेरा, उँहा bितयासी थाकित्तरे। हेश अगान कर्तिए इहेटल भागीत काशा-धनाली त्वः छि। छ। भातभागत जगर्छ बागता अधान हः ছইটি শক্তির ক্রিয়া বৃঝিতে পারি। এক অপদারকতা (Expansion) দিতীয় দংকর্মতা (adhesion)। তাপ-তেজের ক্রিয়া দার। অণুপুঞ্জ চড়াইয়া পড়ে, আপনা-আপনি পুথক্ হইয়া যায় । সংকর্ষতা ভারা [ শৈত্য বশভঃ ] উহার৷ আবার একত্রিত ও সন্মিলিত হট্যা থাকে। ধ্রম ভাপের খাধিকা থাকে তথন পদার্থ মাত্রেই বিস্তৃত, একটু প্রসারিত হয়, শীতের সময়ে উহারা সংকর্ষিত কুঞ্জিত হইয়া পড়ে। এই দুই শক্তি-সামঞ্জদ্যে বস্তুর উৎপত্তি, অবয়বের—আকারের সৃষ্টি । তবে পদার্থ মাত্রেই উষ্ণত। আকর্ষণ করিতে অধিক পটু ৷ যে বস্তু অধিকতর উত্তাপ্যুক্ত, তাহার তেজ হরণ कतिवात जना भी उलाउत मायशी भकल विद्राप्त (हफी। করে। এবং পরিণামে সে ভতাপ অপহতত হইয়া যায়। জীবদেহ জড় পদার্থ হইতে অধিক উত্তাগমুক্ত। উষ্ণ্তা প্রাণী দেহে জীবন ধারণের এক প্রধান কারণ ৷ তাই আমাদের এই মনুষাদেহের তাপ পারিপার্শিক সকল সামগ্রী সকল। হরণ করিতেছে—আকর্ষণ করিয়া লইতেছে। এবং পলে ২ আমাদের শারীরিক Tissue (পোষক ধাছু) নফ হইতেছে; দশ জনকে বিলাইতে২ নিজের ভাণ্ডার খালি। এই অভাবের পূরণ করিবার জন্ম আমরা আহার করিয়া ণাকি। পাকম্বলীভুক্ত সামগ্রী লইয়া দিবার।ত্রি পচন কার্য্য করিতেছে, এবং যে কারণে যখন শরীরের ধাতৃক্ষ হইতেছে তখনই তাহার খ্বভাব মোচন করিতেছে। আমাদের শরীরে এই হরণ পুরণ কার্যা নিয়তই হয় । পরস্ত স্বভাবের नियम अहे (य ८४ शानहे शिक, (य थानहे किया, तनहे খানে তাপের বৃদ্ধি ছইবে, সূতরাং ক্ষম্ভ অধিক হইবে। কাষেই আমরা এমন অবকাশ পাইব না যথন ক্ষতি

नारे, পृত्তिरे मन। (कनना किशामीन कश, পৃত্তিকার্যাও किया जन ; कारमहे मात्र मात्रहे क्व नि । এই क्व नि পরিপৃত্তি-চেটাই প্রবৃত্তির পিপাদ!—শাদনার ত্রা। যাহা আমার ছিল ভাহা এখন নাট, অথবা মনে হয়, ८६ में। कतिल गारा शाहेल अशहेल आहेत साहारे भारेगांत कता हेळा इश् छित्नांग इश । भत्र (गमन প্রমাণুপুঞ্জের মধ্যে একটা ত্রাহ্রিত কার্যা চইলে, পুনঃ পুন: গতি ক্রিয়া হইলে সেই গতির পৌন:পুন্য হয়, ভাহার নিকাষ মরে না। ভজ্রপ শরীরে বার ২ একটা কার্য্য হইলে উহার এক সংস্কার মন্তিদ্ধে ভ্রাঞ্চিত হইয়। যায়, স্মৃতিপটে একটা দৃঢ় ধারণা লিখিত হয়। শরীরের পোষক শাভুর ক্ষতিপৃত্তির কার্যা পলে ২ হইভেছে; हे खिश्रमण नान। मिटक श्रमातिक इहेशा निनिध श्रकारतन অভাব স্থান্ত করিওেছে, পুর্বেক স্মতি পুরাতন কণা ভুলিয়া মৃতন আব্দার যোগাইতেছে তাই আমরা সদাই ক্ষতিপ্রস্তু ইটতে ছি। যে দিন ভূমিষ্ঠ হুইয়াছি সেই पिन **इहेट** हारतत कार्ड (थिलिट इहेट एड) लाक-সানের ব্যবসায় চালাইতে হইতেছে। স্বতরাং অভাব चात भिटि ७ (इ.स.) भतीत सहैशा नाष्ट्राष्ट्रा गर्ज्यान ক্রিব ভভাদন মিটিবেও না। ভগবান্ গীতায় বলিয়া-ছেন--

" যে হি সংস্পর্শকা ভোগা দুংখ্যোন্য এব তে। আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয়! ন তেম্বমতে বুদ্লা" (২২) ু (৫ম অণ্যায়)

" বাফ বিষয়ে সংসর্গজনিত এই যে সকল স্থা, তৎ
সমস্ত দুংখ বিমিত্তি এবং ভবিষ্যং দুংখের কারণ
হইয়া থাকে। কেননা ঐ সকল স্থা আদি এবং অন্তবন্ধ;
অর্থাৎ উৎপত্তি এবং বিনাশশালী, অতএব, ঐ স্থার
বিনাশ হইলে দুংখ অবস্তস্তাবী, এই জন্ম হে কোন্ডেয়!
ঐ সকল স্থারে মারা পাণ্ডিভগণ পরিতৃপ্ত হয়েন না। "
স্তরাং বাহ্নি বিষয়-জন্য স্থা, 'ভোগ্য-ভোগী-সম্বর্জন্য স্থা রাজ্দিক স্থা, দুংখের কারণ। অতএব

বুঝিতে হইবে যে এ স্থা অতৃপি অবিভিন্ন পার্কিবে, ত্রপ্পে নবনীতের নায়ি রাজলিক ত্রথে দুঃপু ওত্তিপ্রতি ভাবে বিরাজিত থাকিবে। স্ধুতাই কি 📍 ভোষরি कञ्चनां 5 एक (ग जाशकाश म्लन्तोत लातना छुद्दे। (निध्या মার্ভিয়া উঠ, ৰাফ কগতে সে নমুনার মত কয়জন ভেমন শৃ-দরী কামিনা দেখিয়াছ ? জদরের গুপ্ত গবাকে বলিষা ভূমি নির্জ্জনে বিলাদের এবং ঐশ্বয়ের পে চিত্র অঞ্চিত কর এই জীবনে কখনও ক্লিডেমন স্থের সাুগরে ভাসিয়াছ ? কথনই নহে ! পণের ভিথারী হইতে কোটা-খন হৰু, সাপোভৌম সম্ভি হৰু, কল্পনার স্থাপ্রে যাহা কখনও দেখ নাট কেম্ন সম্পদ্লাভ কর, ত্রাচ তোমার ছঃথের ছ্য়ার বন্ধ হটবে না, রঃবণের চিতার ভাষ তোমার দৃঃথের চিত। অহরহ ভত্ত 🛣 😇 থাকিবে। জড় জগতের নিয়ম্দ্রীন ভুমি, দেই ভুমি, শ্রীর-পথে যে সাধ মিটাইজে চেম্টা করিবে ভাগাই বাধিত এবং রুদ্ধ হইবে। কামের র্ক্তিতে রোগ্ ক্রোধের রন্ধিতে রোগ, লোভের রন্ধিতে রোগ, মঞ মাৎসধ্যের রৃদ্ধিতে রোগ—উন্মন্ততা এবং সকলের পার-ণাম উৎকট যন্ত্রণাময়, বিভীষিকাপূর্ণ মুহুর। সেমন দাহজ্যের সময়ে ভূষ্ণার মুখে মত কল পান করিবে, জিহ্বা আরও শুক্ষ হইন। উঠিনে, ভূম্ব: শভ গ্রনে বিশ্বত घरेत, (प्रकामात्र क्षेत्रिक श्राम हरेत । अतिरमास মুহুতেই সকলের নিবৃত্তি। তেমনি মানুষ যতদিন ম।নুস থাকিবে, যভদিন রক্তমাংদের জবরদক্তি পাকিবে জতদিন তেত্ত্রিশ কোটা দেবতার কাছে মাথ। কুটিলেও অতৃপ্তির ভাব দূর হইবে না।

তামদ হৃথ দাক্ষাৎ কোন অনুস্থৃতিসাধ্য ব্যাপার
নহে। উহাকে ইংরাজীতে "Negative function" বলা
যায়। রাজদ হৃথে ইন্দ্রিয় বিশেষের তৃপ্তি চেন্টা আছে।
তামদে তাহা গাই,-উহা সার্বাবয়বিক হৃষ্ত। জ্ঞান,
তাহাও ক্ষণিথ ও অতি-সামান্য। হ্ল-নিদ্রার পরে
একটা যে প্রফুল্লতা হয়, আলস্য, রশভঃ একটা যে

আন্মেদ বোধ হয় ভাহাই তাম্প প্রথ। ইহাতে চেন্ট।
নাই ও'ছদ্যোগনাই। রাজপ প্রথেক্ষণকাল আহ্বনাও
হইতে হণ, ভামপে আহিবিল্পুতি নাই। রাজপে
প্রহলাদিনী শাক্ত কাছে, ভামপে আহার মুগ্ধত মাত্র,
অবসনভামোত্র সাছে। ভামপ স্থা কেবল Analogy
লক্ষণায় মুখ্ বাস্তব স্থা উহাত্তে নাই।

সাহিত্য জ্বের যে কিরুতি ভগৰান্ দিয়াছেন ভাছা আমাদের কীয়া সুদ্রাধকানীর পক্ষে অভ্যাও অনপু-ভূত। তবে রাজ্য হথের স্থাইইয়া কখনও২ ক্ষণ-কালের জন্ম যে ভীত্র আনন্দাসুভব করি, ভাহাকে চিন্ত্রায়ী করিয়া অনুণ্রত প্রবাহিত করিয়া যে সদা-নন্দের চিত্র ক্সনার পটে গঙ্গিত করি ভাহ।ই সাত্ত্বিক च्छा । इंश हिक काल्लाक ना इडेक, जात करो-সাধ্য ত বং সাধারণের অনুভাব্য নছে। পরস্থ মদি ব্যতিরেকী ব্যাখ্যা ছারা রাজ্য ও তামস স্থকে ক্ষণিক ও পরিণামে স্থায়ী ছুংখদ ব'লয়া ছুংখের श्राधमावस्था निर्देश कता यात्र, जाश हरेल गादिक স্থকে প্রকৃত্ত হুথ বলিয়াই বুকিতে হইবে। পাশ্চাত্য পবিভগণ ইহাকে Sumum Bonum विलय्न। थाकिन। ইহাই পরমানন্দ এবং পরম পদার্থ। অপিচ " মৃকা-স্বাণ্নবং ''। যিনি বৃক্ষিয়াছেন ভিনিই মজিয়াছেন, ভোমার, আমার সভ্রোগ করিশার যো নাই। এখন क्षात्र अहे इहेरल छ् (य क्षांती द्वाय मञ्जन कि ना। (ए एवत কার্য-প্রনালীর যে বিব্রণ দেওয়া হইল তাহাতে মানুষ যে স্থির হইয়া কোন প্রথাস্কুত্র করিতে সক্ষম্ ইছাই অবভোবিক বলিয়া আপাতত বোধাহয়। েম্বন জীবনে অভৃপ্তিই সিদ্ধ ব্যাপার, তথন স্তথের সঙ্গে ব্য পুংখ মিশিয়া থাকিনে, আলোক-পশ্চাদ্ বত্তিনী ছায়। চিরদিনই থাকিনে তাহাতে অনুমাত্র ্নাই। বিশেষতঃ বিশ্বস্তিরী মধ্যে কোন क्रिशाहे स्वाधीन जवः अवाधिक नत्ह। प्रनेख बक्षात्व বিরাট শক্তিজিয়া, সংঘত সংবদ্ধ এবং নিয়মিত ভাবে

হটকেছে। উদ্ধান, ডচছ্ট্রেল ব্যাপার নাই; অনবরত, গ্রানিত লাবাহ নাই। ক্রিষ্টার প্রতিক্রিয়া আছে, গ্রানিত লাবাহ বালা বিষ আছে, পুণার কোলে পাল আছে। তাহা হটলে সাজিক ল্লখ অসাণ্য ব্যাপার। পাশ্চান্তা পণ্ডিতগণ তাহাদের ব্যাথাত Sumum Bonum কে অসাণ্ডেলয়ন্ত্র বলিয়া ঠেলিয়ারাখিয়াছেন। পর্যন্ত ভগবছুক্ত হিন্দুর বৃদ্ধিতে মিগ্যা বলিয়া প্রতিপদ্ধ হটিত পারে না। সাজিক ল্লখ আছে এবং উহা সাণ্ড ও মনুশ্যের আয়ন্তাদীন। তবে পাশ্চান্তা যুক্তি ধরিতে গেলো ঠেলিতে হইবে। এই খানে আগ্রাদীরতে গেলো ঠেলিতে হইবে। এই খানে আগ্রাদীরতা হর্বে।

গেমন বাহ্য জগতে জিয়া প্রতিজিয়ার খেলা আছে, ভেমনি মনুষ্য দেইও ভিন প্রকৃতির পরক্ষার निर्तामी नकि जारह। देखियाजीश याश, जाशह শরীর ব্যাপিয়া কার্য্য করে, বাহ্য বিষয়ে বিজ্ত হইয়া পড়ে। অভাতা এমন মনঃশক্তি আছে, মন্দ্রা বাহিনের বিষয় হইতে বৃতি আক্ষিত হইয়া কোন षष्ठः (कट्स मधिक इस। अहे अग्र मार्गनिदकता "वृत्यान" उ "निद्राध" नाटम इहे भक्तित कल्लना कतिशादकन। একের রন্ধিতে অভা সঙ্কুচিত হইবে। কামাদি ষ্ড়রিপু র্ঞানং নিষয়।শ্রৈত অন্য ব্লুক্তি সকল 'ব্যুগ্থান' শক্তি ধারা ক। যা করী হয়। নিরোধ জারা মন আত্মপথের পথিক হয়। নিরোধ ধর্মের ভিত্তি বু।থান অধর্মের মূল। পরমায়। চিদ্ঘন আনশদময় । কেননা ভগবান্কে मामा (भवजा कतिर ६ इंट्स मध्य ६ (माणामिक इंडेट्ड इन्देर । जाने भुकाशाम महर्षिशन जांशास्त्र आनम्मागु-আনন্দর্প--স্পানন্দ--স্পাস্থপ বলিয়া নির্দ্দেশ করি-য়াছেন : নিরোধ মন্তে এই আত্মানুগ করে--আনন্দ-সাগরে ভুবাইয়া দেয় । সে সাগরে ভূবিলে আর ভঠিতে इस मा, कारमङ हिद्र अस्ति छ्लो इन्छ। यास, मादिक হ্রখ-ভাগী হওয়া যায় র কিন্তু ইহা সাধ্য ব্যাপার ; মরু-**टा** मिम्यी व्यगहिनी एक শাগর পেথে ফিরাইভে

 इटल कर्छ आसम जीकात्कातरमञ्ज्या (कान् भाग माहेता कि किस्ति, त्कान् छे॰ कछे छ छ । कश्चित्व (म छात्र । माजरते प्रेश्वा कृष तम स्वा गांस, जाशके বিল্লোর জন্ম। বুর্টিবার জান্ম (গ্রাটিবার মান্ম সংগ্র জ্পার শাস্ত্রণ প্রিক রহিয়াছে। সে প্রের গ্রিক कार्नक आर्छन एम (मर्नित शका यु<sup>\*</sup>किरल शाक्या यात्र, कार्यात न ११७ व्याभित सहित्य, डीस्ट्रिस श्रमाङ्ग-भएन कतिहरू कुरुकार्थ इहेर्न्ड । शतुः श्रुक्तार्थी न इंडेर्स निमगर्भाग इंडेर्ड छित्र कांक्रस ना कविर्ड भारितम भाषिक-छथ-भाषना हरा ना ।

😬 निषया विभिन्छि छ गिर्नाष्ट्रांत्र 🗷 (महिनः। तमारुकः तरभाद्रशाका शतः मृष्ट्री निवर्द्धाः ॥" । ''(म नाकि भोड़ामि निक्कम अथना अक्षिम हित्यत चकारत निदा्धात एसं क्षांशावत वेखिमछलि निर्माणल **২ট**য়া-পড়ে বিলীন প্রায় হয**় কিন্তু ভা**হতে বিষয়াত্র-লগের কিছুমত্ত ক্ষর হইতে পারে না। আরে ইংহার। আর কে দেখিতে পান ঠাহাদের অসুরাগের সাহত ইন্দ্রিণাদির প্রতিসংহার হয়, সত্তর পীড়াদি জনিত के स्मिय रेगांबना दिवान कार्रयात नदृष्ट, ष्ट्यतारवंत महिक মে ই'ব্রুয়ের লয় হয় ভাহাই উন্নতির চিহু।" অনেকে। शास करतम एम निमग्नाशूनांगरक ना नक्षे कतिरल<sup>®</sup> श्चरभत शरथ निष्ठनम कता यात्र ना। रमष्टे कंट्र सर्वेट 🤞 भगकে নানা প্রকার পীড়ন ক'র্যা পাকেন। পরস্ক মলি প্রথ ভোগা হয়, এবং পাইং মধোতি ভাব সভ দিন প্রক্রে, ভোগা-ভোগী সময় কক দিন থাকিবে ভাত **इडेरल अयुतालभूना इ**डेया भरानरक्तत छ।श्री इन्यः। व्यवस्थित वर्गभाव नस किश छ (शह शहरामी विवेदम ভেদে এ অধুরাগের ভিন শ্রেণী ইইয়াছে এবং কজনটে ন্তপ তিন প্রকারের। ক্রিস্ত স্পি ক্রেট প্রথময়—আন্জ কারণ এখানে (ভাগা ভোগা সক্ষ নাই, মাহ। ভোগা। মাসঞ্জ গণতে পার। এই সাম্প্রস্থাকে। গাঁচ প্রা—

ঙাহাই ভেগী-এক-গ্ৰেচ আনক্ষা বিচার- কি গালোচনা নেগগ নতে, যুক্তি-পৃদ্ধিব ज পরে খ্রেশ ক্ষিকার নাই। ইত্রাং মাতা বিচারী ওাহা অন্তর্গ অধীন বিষয় ি ছমি আলুফুরালী না **२हें(त भो** द्वा छार्यत नातो कतिए भार गा<sub>री</sub> डाहे भाविक छत्र वासम अपना हिलास वाक विकास हस, উহাতে আছতিদ্ধবিষ্ট্ৰী বুদ্ধি প্ৰশন্ত প্ৰাধি চয়, উহ্। অপাধিব, জড় জলাতের—জড়াণাহের অতীত। 🔭 মাধিক ন্তৰ চিৰ প্ৰায়ুদ্ধন, নিজ্ঞিক ন্তৰ্জানিনীত-तिक्षणभग्न, **भादिक छ**ा ५५४ ए ३५५ छन्। पनी निर्मा, ताक দিক প্রথ উত্তাল ভরঙ্গ-ভঙ্গ বা।কুলা, কল্ম-কেদপুর্ণ। স্বাদেশ প্লাবিনী ব্যাস্ফীতা এবাহিনী; সাহিক সুগ ত্রত নিয়ম প্রায়ণা, সিদ্ধি সাধন পুতা, ভিতাত্তা ভক্তिम ने देखत्वी; ताल'मक छथ विनामिन्टिन्छी। ৩টট ত্র-এ-এক সর্বের ওব, অপর নরকের ত্রশ, এ♥ স্তব অন্তকাল ব্যাপী, অন্য ক্ষণস্থায়ী ভ ছঃখ।মুস্পিক । লোকে আমোদে উগতি হইয়া হাঁনে, আবার কাৃ চুকু হু দিলেও হাঁসে। দাভিক হাল আনদ বিফালের মূত্হাসা ধ্বনি, রাজ্সিক ভ্রতাভুকুতু জন্য বিকট শুক হো (है। \*कि।

পুলাই বলিয়াছি যে আধুনিক ক্সনেক পণ্ডিত সকারু --সামঞ্চাকে ভাগ বলিয়া থাকেন। এবং এই মত পরিপুরির দল ভামত্রবদ গীতাকেও ধরা পাক্ডা করা চইয়াছে। মোটাষ্টি বুঝিতে হইলে "স্মেঞ্দ্য " কথাটা ইংরাজী "Equilibrium" শদের অনুসাদ মাত্র। অর্থ ২ বাহার। "সামপ্রস্যা" শক্ত গাদক ব্যবহার করেন ঠাহার। দুখা বিলাতী ভাবেই প্রয়োগ করিয়া আনুরাগ্রুক ভটকে, তইকে। জবে পারেকেলে এ বিষয়। পাকেন। যান ওটটি সমান ক্ষতিশানী, স্মবেগসম্পন্ন াক ক্ষানাৰ করে, শ্যন উহাদের শেল যেন क्रांति मह ्या, श्वाह उत्र विलीन श्रेष्ठाः भाषा । हेर्। हे भध हर्मन कार: इडेरल किनि अञ्चलानमूनर इडेरवन । । " Equilibrand" अन्त्रा, यूनि वर्णिए १६७ व्हारक्रे

নিক্লিয় অৰম্ব। হণ অওভ্ভিগমা, অনুরাগদাপেক, ভোগ্য ৰবস্থা; হুত্রাং হুধ্য ভূব করিতে হুটলে আত্মীয় কোন এক হাতর পারচালনা আবেখাক।গীতাভেই ভগৰাৰ যে তিন অকার হথের কথা বলিয়াছেন ভাছারা সকলেইত অফুভাব্য e সাধ্য। এখন Equilibrium चनचा कति । इहेरन चापारमुतं निष् क्रिश २३ (ত হুইং ব। ডাছ। অসমত ; গভলিন শরীরী পাকিব, যভাদন রক্ত মাংসের অধীন খালিব ভিন ২ বিশরীত প্রকৃতির শক্তি সকল, ক্রিয়া করিতে থাকিবে। জড় লগতে জিয়া শুনাত। অস্বাভাবিক। অপারঞ্চ স্থ শ্রুরাপ দাধ্য ব্যাপার স্বভরাং দাসপ্রস্ত কোণার গঞ্জ-ৰ্যভীত ঠিক সামপ্লগা কথনও হয় না। শক্তি থাকিলেই क्रिका शेन, তবে থক্ট আর অপ্রক্ট এই পার্বর। ছিল তাহা বাধাপ্রাপ্ত হইলেও তাহার Energy তেজ नके इस ना । गथन था जिल्हाणी मिकि की भवल इहेत् ,ভখনই উহ। ফুটিয়া উঠিবে। এবং পলে পলেও নিজ গতি অকাশের জন্ম সচেষ্ট খংকিবে। পৃথিবী সুযোর চতুম্পার্মে বুরিতেছে। মর্থাৎ যে শক্তির দারা ভূমওল সমঁরেপার অনন্ত আকাশ পথে বিক্তি হইয়।ছিল ভাতা সুর্য্যের আকর্ষণী শক্তি ধারা বাধিত হওয়ায় ঋজু পথ তাগি করিয়া উহা এদক্ষিণ করিতে লাগিল। অশ্ कथात्र मञ्ज-क्रिया प्रदेशिकत आचारकत Resultant কল ক্রিয়া মাজে। কেন্না সূর্যোরে আকর্ষণী শক্তি ভ আদি শক্তি সমবেগদম্পন্ন হওয়াতে পুথিবী সৃষ্যাকে পাতত হইল না এবং খনন্ত আকাশ-পথেও ছটিল ন।। াৰশ্বস্প্তির বাৰস্থাই এই, শক্তির ঘাত প্রতিঘাতে ক্রিয়া-**पृ**श्च । छेरशानन इस ना, अकि। माकामाथि कल इस । ৰাগানে উলু বন ও গোলাপ গাছ ছুই থাকিলে ভাল श्लालाभ कू. छेन।, विस्तु द्रक भूळाण्ना हत्र ना । भक्ता-স্ভারে বিষয়াসুরাগ হইতে লাগ্রোসুরাগ অধিক তীত্র ও 📣 বল ; কাম . হইতে ভব্চি অভ্যস্ত শক্তি শালিনী।

যাহা ৰাহ্:ৰস্থার অপেকৃ। কৰে, শনীরের অপেক। করে जनः निमधाभीन, कांशांत दनग मृतीत है। ख्रुस जनः निमर्गत অবভালারা সংযত হয়, 🖓 স্ত আল্লোজুরাণ বিষয-शतिकाशी, प्रेहा श्वामीन । अकारत कार्य करत कार्ड উহার বেগ শত্তাৰে বর্দ্ধি হ হ্র। ত্রি স্থান্দ্রীর সৌন্দর্য্যে মুশ্ধ হও, ভোমাকে ভাছাৰ মন যোগাইয়া চলিছে হটবে, ভোষার শরীরের স্বল্ভ। তুর্মল্ভান্গায়ী ভাহার প্রতি ভোমার প্রণয় ক্রেমনি গাঢ় অথবা শুক হটবে, কিন্তু আন্নান্নানী ভগ্ৰদভক্তিপ্রায়ণ হ● टिंगाटक काहात अशास्त्राप केतिए इहेटव ना কাহারও মন গোগাইতে হইবে না, ভু'ম নিজের ভাবে নিজে মত থাকিবে। এই কয়ই ভক্তি, খীতি, ভাগামু-ताग चानित अकान . इहेटन विषय दृश्छि मृद्र गाय। উহাদের পরাঞ্জা স্বীকার করিতে ই হয়। কালে কাযেই সামঞ্জসথোকে না। আমরা জ্ঞারে হে বিবৃত্তি দিলাম ভাছাতে সামঞ্গাদে স্থা বাল্লে চিল্লিন লাডাংকে 🛭 ত্র বলাচলে। বান্তবিক শামঞ্চা ফাঁক। কথা—কণার কণা মাত্র। তবে ভোক্তা ও শর্করা এক হটলে, ভুগী ও স্থ সিশিলে, আনন্দপ্রার্থী মানন্দময় হইলে, গোহং আত্মন্ত হইলে কি হয় বলিতে পারি না ;

#### कामज्ञभ कामाया।

( পুর্ব্ধান্তর্ত্তি )

মানের মনোহর মন্দির বিনিথিত হইলা শেলে কুচ্ বিহারের রিজিখার হইলে মানের বিনিধোণচারে পুজা চলিছে লাগিল ও চিব দিন পুজা চালবার জ্ঞ রুদ্ধি বাবেই।পিড হইল। ক্রমণঃ মধ্যে মধ্যে মিজ সাধক সভাগীগণ পাঁঠ স্থান দর্শনে আহিছে লাগিলেন। কোন কোন সাধক গভীব নিশীপে সার পাঁঠ পার্শে মন্ত্র সাধন ও পুজাদি করিছে বসিয়া বিপল বিল্লাটে পাছ্যাছিলেন। এপন্থ যে সকল মালাকর বিদামান আছে, পাহাদের মধ্য এক জনের পুর্বা পুরুষ সিদ্ধ সাধক গণের উত্তর সাধকতা করিছে। একবার একজন সাধক নাকি সম্ভ আয়োজন করিছা মার পূজার প্রবৃত্ত হইয়াছিল, কি জানি কোন অপবাধে ভাহার সাধের সাধনা কৈনে অলেশ নিছরাশি দেখা দিল। খনছোর মেহমালার জায় কি বেন দৈবী মায়া জাল আকাশ মণ্ডল আছের করিয়া লাইল, বিহাদ্বিকাশবং অটুহাতে স্থান প্রিপুর্ব হইল। বিকট হুজারে

প্রথমগুল ভ্যানক হইলা উঠিল, বিব্যন। বিক্টি দশনা কভে যে লগন। । কুমানী বেশে মুঠিমণী ভইল পালোর ভালে ভালে প্রতি নির্ভুত্ত क्र (शत गीता पृष्ट वर्षण, काका बन्। भाग मो । भूकाश (म छान निवास कता । क्ट्रेग्नाहिल, क्ष्टात मलक्टे। लहुँचा क्ष्मकान्द्रमा कदमाला (मन लुलियः ) পুশিয়া ক্রীড়া কাবলে লাগিল : সাধিক ভাত ও চাকিত হতলেন ও ডেওর: শাধককে ছালার ও বলা স্থানে স্থাপন কবিছে বলিবেনী : উত্তর সংদক ৰশিল, এই ভাকিনী যোগিনীগণের গীলাকোতে আখাম অৱসের হ*তা*ভ পারিক ন । মহালাযার সাধাদক বিদ্যাহিত সাধক নিজাসন ভাগিও कतिया न्यमन व्यस्त ७। छ। १ तिहरू प्रतिहत्त्व व्यभीन ह्यन ८क कॅल्ह्यास्क . 😼 🕯 পথে উড়াইয়া বৃদ্ধপুত্রাভিমূগে কোণায় ধইয়া গ্রেল, 🍽 হার সুয়া-हात च्यांत शास्त्री (शन सा। योशतः शास्त्रत क्रेक्श मामना कृतिकः পাকেন বংণিদিভ আছেন, তীহের, ভিন্ন এই ঘটনাটিৰ স্থাভায় বিশ্বাস কারতে হ্রতে। অনেকৈর ভর্মা হটকে না।

ংশাক্ষুপে ভনিতে পাওয়া ধায়⊲্য অভুবাচীর সময় যখন পুলিবী রক্ষণা হয়েন, ভগন মুদ্রানীঠ ৹ইে ে নাকি কধিব ধারার ভাষে দ্রবম্য প্রবাহ নির্মান ইইলে পাকে। স্থামি ক্যোগানানী রাক্ষণ গণ্ডক ইহার 🤏ণা জিজা্গা করিয়া ছিলাম 🖟 🕏 হাকা বংলন, ১্যুজাগৰ: পিতৃ পিছাংহ সুৰে এইরূপ শুনিষা আ সিপে খিলেয়ে উক্ত রাজা সল্লগ্রন্থ ইচাপ্রীক্ষা স্বিশার অভ একবার অসুবাচীতে গীঠভানে কল্পন্ন লাগ্যা দিয়া ছিলেন। উচা রক্তবর্গ হয় কি না উচ্টে দেখিবার অঞ্জ উচ্চাৰ উৎসাহ 🖯 अंश्वर्का किसासिक्षि । तकिः ,यिनि नञ्जवकः। करतन , स्टेकिन ताबिट० नोकांच्यक्ष (मिश्रित्वनुपा दिवरण्डुक्त नागा कवित्र क्राधान श्रीकाका শীলা কিছুই প্ৰশাস কৰিব না, ভূমি নাতুণ্ৰীকায় প্ৰেৰুত ত্ইয়া ভালা করে নাই, এরপে অংশু করিও না ভূমি জরু, ্ভসে।র বঞ্জি বংল िन्न श्रुक्ता कतिहरू च्यात एक इंग्लिटिक शांत नां। कराक भिन्न इन्निन् । अभग करते गरी। ৰাত্রি অবস্তম গ্রেক। পাগোণ্ড অস্বাধীর সময় রক্তবর্ণ গট্টবন্ধ বাত্রি শেষ ফানে রক। করিণা লগনেশন । মাজীবাণ া অন্সবস্থা করিলে ়ু মামের প্রভাব পুরেষ ধানীবাণ যে ভেট দুভাইয়া পাকেন, উক্ত কর্মচারী । আহা চহতেই একটু একটু ভিডিয়া দিয়া লাকেন। লোকেব বিশ্বাস ছিল ছাইৱিই বাৰ্শিক অংশ পাইয়া লাকেন। কুমারী ও রাহ্মণ-গণকে এই যে লগা বিজয়া পরিসেবিত ভগ্রতীর এই রক্তবন্ধ মন্ত্রতি উন্দীশ িষাত্রীগণ যে বস্তালকাৰ বা অর্থাদি দান কৰেন ছাত্র ব্যক্তাল স্থিতি ৰাঁধিয়া শে কাৰ্যো যাত্ৰা কৰিবে, সেই কাৰ্য্যই জয়, সেহ কাৰ্যাই লিংকে, ৰংস্বাস্তে সেই সমস্ত, জনায় গুৰুজাৰী ও আহ্মা আহাজেই সিদ্ধ হইবে।

আবাৰ একটি আশ্চৰী বিশ্বদন্তী প্ৰচলিত আছে ৷ বাহ্মণকেন্দ ( মার মন্দিরে ইছ্ রে পাষাণ-মৃত্তি আছে ) প্রম জ্জু ছিলেন। কিনি । মার নাট মন্দিরে প্রতি নিশিতে বসিয়া বাদা বাদাটতেন ও স্থাধুব স্বরে মারের প্রণান করিছেন, মাও নার্ফি ভক্তবাঞ্চকরগভা, ভাই ভক্তিরসে মাডোয়ারা—্মা বলিতে জান হারা ভক্তকে কভাথ করিবার আভ নানারত্বালভ্রু ও বিচিত্র বসনে বিভূষিতাম। আমার হাভস্থী

নুৱা কৈবিভেন। মনিদারের ছাব অনসকল প্রক্তিক বঁছিলে মণবংৰ क्रम्बाङ्गारमः कार्गा भारतः ठक्षः भूतीः, कार्वापि त्मीछ। क्रविराण्डाः, राज्य में बात कतक तरक (अतिरक्षात्र), वाह्युनिहरूरक, कीनशर कता केंपिन ও মৰণ গলে পাহিতেতে, আৰু আমেত্র সেই, নুৰ্কাণী মা ক্তিত্ৰ প্রেণ ভারে আপ্তিট নাচিশেছেন। আছে এক্ষেণ্ কোমারট বংলা पच ्य तरमात मानित संच्यासाह हाचारक द्वार विचार अमार्गित स्टब নুপুর-দ্রনি লিখা মিশিষাছিল। 🕟

> '' একবার নাচ্চেণা প্রামা একবার জেম্নি কেমনি কেম্ডিংকরে নাচলে আম্ 🚐 বিখকপ কোৰে কুমাবী সেকে একবার নাচলো আমা ওমা এলেটকলে আলুগালুবেশে একবার নাচলো হামো⊹

मा नाहिर हन, वाहिरतंत्र स्वारक मध्याता भवाग थाकिया छन्छि, ভাষাৰা ব্ৰাহ্মণেৰ বাদাছাড়া এই বিচিত্ৰ নুপুৰ ধ্বৰি শুনিছে পাইজ 🦠 पेकुप्ताओ बन्द्रवरक मार्गेत व्याविक्षीय क्याप्तित क्ञा विक्रवृत्ति क्तिरहर । এ কথা কাচাকে ৰ বলিৰে না বাহ্মণের পাকি টেব্রপ সংক্রী আনি ছিল सामात अञ्चलार्थ दाऋग दि<u>त्र इ</u>. इटल बनिन **উटा** आला-इ জো কৌশলে পরীকা করিছে পারেন। রাজা মনিকছে।র একটি সূত্র ভিন্ন করিয়। রাত্রিকে দেখিতে লাগিলেন। দুখিন। রুণার্থ ইউলেন বটে কিন্তু ম। মধন কোপক্ষায়িত ,নত্রে চঙ্কার পুক্তক বলিলেন, ব্রুক্তন। আছে চউলে শোমার বংশের কেনে বাকি আনব অনুসার এখান আনুসিকে পাৰিৰে না, আংসিংল বংশ এলাগতত বা রাজ্য পতি হতাক কুমিছ আমাৰ পকাৰ বনুতা দেখিকে প্ৰিৰেনা 🐣 জগন উভ্যেট স্তান্থিত আলাত্তে আল্বিব রেপাবিং কিঞ্জিত কোমার দৃষ্ট ১টবে সাজে । সংকা িলীক এ মুক্তবং মৃথিক ি ১টবেন। পুনঃ সংচ্ছন হইখা নিজ ভাহাই ্দ্রিষা রুঙার ছইলেন আব প্রশিক্ষ কার ফন না । সেই বিজ্ঞাধ্য জন্ম আরুশোচনা করিছে করিছে উভ্জেই চলিয়া প্রেনা সময় চইকে অধুৰাচীর কিন দিন নিভা পূজ র অধিকানী মিনি, কিনি । সেই অৰ্থি কুচবিহাবের রাজবংশের কেই ঝুঁ মাতৃষোনী পীঠদৰ্শন কপন

> গায়ের মলিবের বাবস্থাপক ছই, জন অবৈত্নিক ব্যাক আছেন। সক্র গুলিকে জার ক্রিণা দেশনা হয়। এই স্থাবস্থাপাক্ষেত্রেজ প্রিল কেই প্রিল না একণ হইছে পায় না। অঞ্চল্ল স্থানের ভীর্ব-রাক্ষণ শণ অংশেকা এথানকার পাওাগণ কিছু ছাল মানুষ বলিষা বোগ হইল

> কামাথাা শৈঁ। শিপরের কোন কোন হ।নে কালী, সে:ড্শী ल्वान बती, देखदरी, विजयणा ध्याव भी, वशना, माख्यो कमना, जानितछ मिन आहि । देशत मेर्या (कान २ मिनत बनाकीर्ग ७ छछारवड

इडेक्ट के विश्वापक । ভূবদেশ্বনীর মন্দির্ট সার্ক্ষাক্ত শিপার সংক্ষিত স্থানটি প্রিদার । ই কুলুগা। এই শিপরে ব্যিষ্ট্রহ্মপুল ন্তের ও বঁনকোঁর रेल्लातः कित (শাঙা দলিতে অকি অংক্রাণ হয়। বৈশ্যমাধার তলে ভ্লে ्मीकाजी कहर के लिया माना भागा भागा है या ताला व लाएक उन्हें भागत ভট্তে নেট প্ৰান্ত টি শ্ভন্ত প্ৰান্ত থাকি হয়। শিলাম্ভের ভানে ছালে পাত্র দীগণ চারে জাবাদ কবিয়া।ছে দুই চইয়া গাংক। ভুব নশ্বর পাছাড় হইছে ক্তিটি অফি। বুলি দ্বামান মাজ্বলেশ্বীৰ মন্দিনে ≨ে •ানেদা ব্রহ্মত দী নালে একজন সাধক বীসে কবেন। উ[চার সাধন লগলী অ<u>ছ।মূ</u>লগরনী <sub>ছেল</sub>গেকটি অক্তিমান ৷ জংসহ স্থার্ভার্লাপে वाक्तिकि प्रेनाम क्रिकि एकान शाक्षताओं प्रकारी वर्षेत्र कामी আন্দি ভীর্থ প্রাটন পুরুক অবংশ, বীদাধন মিধিন ধার সামতে জীবন সার্থক করিবার অন্ত নিশিল নিভারিনী মাধ্যের এই নিজন নিকেতনে আ। এর এছণ কবিষাছেন। উচাকে আংমি চাফিকে চাফিকে দিজাসা ক্ৰিলাম, আপুনি এই বিজন বাংস এক কী গাকেন, আপুনাৰ ভয় <u>च्यात् व्याप्तका १ किलि छिडल</u> कविरलन कामि य मारण्य कारण पूराविशा ৰাকি। যুৱিমী অভয়া, ভার কি আৰার কর আছে। মনের মভ উত্তর গুনির। বড় আ,হলাণ হটল । ঐত্যাকে কাম।প্যাক।লাগ্র বিশেষ শ্রহা कशिया शास्त्र ।

এক দিন কামাধাবাসী রাজ্যণা আসালে জিজাল কবিলেন যে একানে কানেক প্রিক্ষেত্র সমাগ্রম হইর পাকে : ই হারা কচ কেই विशामिश्रामिश्रामि हेहेर्ग अभारत मरच माध्य (एकत कांग्या भारकत আপনি সেরণ করিবেম না কেন 🔊 এপানে বে মংস্যাদি থাইতে হয়: আরি ভাত্তে এই মাত্র সংক্ষেপে উত্তর দিশাম যে, যদি মায়ের প্রসাদ ब्रिया (कांग अभग) १ अका कति, छ। हार किंग कर्प (माय हरा, त करते कि इ अधारतत हम तकि कही र प्राप्त निरत्तिक रहेरल । भारत बाध्य विकि भारत्या भाषणा दृष्टि चात्रा अञ्चल्यां क तकियात्र কট গ প্রস্তান শিষ্কে নিজ ভিজি বংগ অসুভ করিণ ভালেন কশিয়া ছিলেন निरम्ब मेकि छै।छाट ममानिक ध्याना । किन्न अभिना জাসাল কালিয়া পাটলেও সংসা মাংসাদিও শক্তিই মামাদের শীবে ক্রিয়া করে, প্রায়াদের পাক্তি অন্তর্গাণী ভত্যা কিলা করে কণ দ माभक । जुनि , जुर भिरतनम को उन है स्वतारक अभावतिया गरण गरुलू क কবিলাপান কৰু দৰে মাভাগ হও কন্ত কই পহলংকের থায় বিষ্∙া প্রমুভ ছইল না। ভাই বলি, যত দিন প্রাদেব ভান কবিয়া মংখ্যেবেবে **बादकि ९ किएन ७ कि कि शामि रिल्हा माध्य (मिन्सिन ए) निर्देश** म ইভা আমার সংস্থার নাই। ভাগে মাধ্যের ভাষিকী প্রভার বৈধ অধিকারী বিলি, ভিলি সিদ্ধি সাধানর জন্ম গ্রান্ত প্রকশ্যায়কণ কার্যা কলিকে আংমি ভাছ। দোষাব্হ মনে কণি না। কিন্তু।অনাধিকাৰে পুঞার काम कतिया मध्य माश्य मनापि (मध्य कतितीम शास्त्रकाश्व हहेर्-दत्र। (यमन क्ष्यां-माणात्र कार्या कतिर्द्धं श्रम क्ष्यात्रत्र कालिया

আকে লানিবৰ, একণ ভয় কুলিলৈ চাল লা, ফেটকপ যিলি "ময়ৰুণ সাধ্যেষত্রা শরীরত্বালি ব্যান্ত " লিভ্যা আর্বিয়া জ্বাবালীর সাক্ষাংকার-শাংকেৰ অভ বিধি পুৰাই শাধনা কৰিছে গৈকেন, উচিটেক জন্ত শাংকিৰ স্প বিদি কাষ্ট অব্পৃথ ক্রিতে হত্বে স্ভা কিন্তু আ সি (জা) সিদ্ধি াপ্নাৰ্জাক প্ৰকাৰণ এখাৰে আসে নাই বিশেষভঃ ভাষিকী নীক্ষাল্যৰ ∙ও আন্মিন্তি কৰে িন্দিনের জন্মাকে দর্শন করিতে স সিধা নিজ নিধ্মকে প্ৰিভাগি কবিব কেন। মাকে দশন করিবাৰ গ্রমণ প্রির কাবেট অংসিছে, স্গিতে ও গালিতে হয়, আংমি শাল্পের ৭৭ গবিতা নিষ্ম প্ৰিকালে কবিব কেন। আনম তো ভচ্চাতি চক ক্টিপ্রিক্টিয়েরন সংধ্ক,প্রধিতা মহাজ্ঞা মহার্থি বাধ্য মারে সাক্ষাংক 🛪 मध करठात उल्हा कतिमाहित्सम फुरम मह ख्रम्ह तेमनतामी श्राह्म শীহাকে যভাগ্নের পশারণাল পুরুষে হোদ্ধান্তাবে বর ইটা। কপঞ্জা ক্রিছে ব্রিরাভিকে: ব্রিষ্ঠ বিবেদনা ক্রিকন্ কাশীকে মুদ্রা তেইলে ছণায় প্রশিক্তাং দি অস্তে যেমন পাপব্দাল কৰে না কিন্তু কালীচে প্রতিরাখ পুরাক অভার দেচ ভাগে করিলে এই পাপ ব্রুলেপ্রং চইয়া প্ডিয়ে, গুষ্ট্রপ সাধ্নীয় সিদ্ধু হটকে সাধন-কাল্ডড এপেজাড্র ্রজিছাচার ভাগির অপরাধে কোর্ন গৈডি হয় না বটে, কিন্তু য**দি** সংধ্যের অভ্য কোন ক্রটি বশক্ত মা'র সাক্ষাকার রূপ প্রমা হিছি লাকে ব্যাতিক হট, ঘট্ৰ টেজেটোর জনা পাত্র বাতি প্রলোকে আর্থি পীড়ালারক হট্যা দাভাটবে। কিন্তু মতাতারে পাকিলে চিক্তি না চইলেৰ মণ্ডাস্তে এই প্ৰিত্ৰ:চার জনিক অবশ্রস্থানী বিশিত চইব না। আবে জেজাচারে সিদ্ধি যদি শীঘ্র পার্যা যায়, ভগতি ভাষা শক্ষাসমাকুৰ। কিন্তু ভ্রমাচারে খিলি বিলম্পাধা। ভরতে। উठा नि:मःभव ও मक्त भूना @ खना अवश्वाववाधनीय। विश्वनाकीन লপ সহজ হইংলও নিরিয়ে দূর পথ দিঘটে সুনিমান্ বাক্তি শমন ক্রিবেল। ও জন্ম ব্রিষ্ট ব্রিকেল, মাদীন দ্যাম্যা। জনত প্রের বাস কবিনা ্মি দৰ্শন দাৰু জাবে নাই দাৰ আংমি (মুচ্চাচারে প্রিড্ বান্ধণ শরীল অপ্রবিদ্ধ করিব না। বশিষ্ঠের জায় বাজিক পুরাভূমি ভাবতে যে কাৰ্য। কৰিতে সাহস কৰেন নাই আমি ভাষা কৰিব কোন মাংলে । মদি জালিকাম আমাৰ সিদ্ধি এট িল দিলেট লিশ্চয় ইটবে তেওে এতাত্ৰ কবিভাষ, কিন্তু ভাতার কোকাশো নাই। মাকাগের প্রবেধ প্রাটিখন, বিভিন্ন ক্রিয়া আমারেক যেরপ্রিধান ক্রিকেল থামি তাতাই তিবেলিটো কবিব। বান্ধলণৰ আমাৰ উত্তৰ, শুনিষ্ গ্রহণ-চিত্র প্রতিকোন, যা অংপনার এই নির্মান্তার বৃদ্ধি ক্রান্ত

বাজেল নিমের অভিনয় অন্তরোধে মালে মন্দির স্থীতে মাথের তব কলার এতটি বৈজ্ঞা কবিছু এপটিনে নৈধন-শিশন ১৮জে লৌডানীকে অবাশরণ করিলামাও অথার জারাপীঠাদশন এ ভপাকার ভার মাজাদর্গাণের অন্তরোধে তই, দিন স্নাভন ধর্ম সম্বন্ধীয় বস্তুত্বা করিয়া বশিষ্ঠান্ত্রম ধর্শনে যাজা কবিলামাণ

क्रमनः।

#### रूप। भउरभान ।

আবাজ কার ভাষভের নুবা সম্প্রনায়ের নবা ক্তি দৃষ্ট হইরা পাকে। অনেকেই মুদ্রিত পুরা ার্র ২০৮ পাত: পাঠ করিয়া স্বীয় স্বীয় সভ একাশে বিদ্যাবৃদ্ধিব পরিউয় দিতে এনটি করিতেছেন না । আবার व्यक्तिक स्मर्भन करू भरतामगरकत भन्नामक गम चीत चीत चार्च मिकि **बना किना विविद्धित १ कि ना क्रिक्टिइन १ शरतत निनावागरे** একমাত্র অবশ্বন। নিজের ক্বতকার্গেরে কল ক্বত্র দাঁড়ার ভাহার अधिक लक्षा ना करिया व्यवनात क्रुड कार्यात कलाकरणत विष्टुत रामार्थ রোপ করিয়া লাকেন। বলে, ছলে, কৌশলে হছাদের সম্প্রদায় মধ্যে° আনান আপেন লেওছ দেখালয়াজন সমাজে বাণিজ্ঞা বাপেরি বিভার কর ৩: প্রাণা করাই একমাত্র ডক্ষেত •হয়া দ ড়িহিলাছে। এমত স্থলে সমর সময় একভা ভিন্ন কিছুভেচ দেশের ভরতি সাধন হইবার লয় এই ৰালগা যে চীৎকার করিয়া গাকেন জাহা। কেবল ভান মাত্র। যে ছেতু তীহারা স্বাংহ একভার মূলে কুঠারাবাত করিতে উপাত হইয়াছেন । ইহাতে দেশের মঙ্গল সাধন হওয়। দূরে থাক বরং আপেন আপেন সম্প্রদায় মধ্যে একটা ভূমুল বাগ্ৰিন ভণ্ডা উপাস্তত হইয়া ক ০ক সমধ ঐক্তেই বুল। কাটিলা বাহতেছে এজুনা শশাদক মহোদল গণেলত স্থাদ আছ-ণের ধমাপে আমার বিনীত ভাবে আখিনা যে অনোর ক্রতকায়ে কুট না श्रात्वा व entricsin at कांत्रशा विवादत कांत्र गाठकाटवत क्यात्र 🐠 ও করতঃ নিত্র ভাবে নিজানিজ মনোগঁত ভাব দক্ষ প্রকাশ করিতে থাকুন। গাঠকবর্গ লাভ অর সময়ের মধ্যেছ লেখক বুলের স্মীচীনভা 🛥 দুরদশীভায় পারচয় পাহৰেন। প্রমানি পূর্ণ ভক ব। বাগ্বিতভার काविश्वक कि । निर्दिष्टनी कविष्ठा एक्ष्यून खर्रे मनावन किन्द्र धरवात आ(लाठना अ अव्यत वित्रयंत्र भागाःमा ठातियुग ध्रतिमा ठलिया आमिर ० छ् কৈও আ প্ৰাপ্ত ব্যৱস্থাত বিজ্ঞান্ত হুইয়াছে কি । হছবে ৰুশিয়াও সম্বরেনী। ১বে যোন ই হার উপাসনা করিতেছেন ুাচনি তাই।কেই মন লাণ অপন করত: আমেজ পবিত্যাণে একমাত পুণ এক জানে চিত ाञ्चत कांत्ररक प्रतिरंग मिक गरनात्रण श्रेरक शानिरनन, कांत्रण " विचारम মিশালে বস্ত জনক বহুদূর "। আল কাল যে যে সংবাদ-পতিকাভেছ भण अ क्रेबत विभाक वार्रिताहला दम्भिट । शाखा यात्र । व्यक्त वर्ष खन उ शनःगात विखात बार्या, कना व्यवित छारातर निकावार्य शब-অভ পরিপুর্ণ দৃষ্ট হয়। এবং সঙ্গে সংস্কৃতি স্বীয় তাম স্বাকারে জন সমাজে আক্টিমার নার প্রাথনা পত্তর মুদ্রিত হয়। তা সকল কি বাগার। এই गन। अने कारी भन्न नहस्र किनिय नटर, दाभी (क्रभाद गन्न नटर ८४ २ छी क्रा बामक बामक इंट्लंड वा कांछ द्वाक कि ! बट्टा मामाना विषय न(२-- भषा । इहा गह्या व्यालाहना कत्रा वित्य वृक्षिमान् । अधिक, ভাজনান্ত জ্ঞানবান্ত্রিকের কাগ্য। ভাই । তোমার আমার মত ल्गारकत काना भन्न, रिन्सू भरमञ्ज खेलानेंगी आनाशो । এक आकात नग<sup>ं</sup>

 चिरामना र्थक श्रकात । यथा, देनन, शामका, भाक ।देवका व গৈর। এই পশ পাকার ছাড়াও অনেকে নিরাকার অন্ধের উপাসনাত্র করিয়া গাকেন। মূলকণ: ইহার মধে। যাহা মহোন মলে লাগিয়াতে ও अक कर्व के छेशनिष्ठे २२ ब्राट्सन, जिनि मिरे आगानीएक निस् छेशागान प्रतित वर्षा कतिया थारकन । क्ष्य दा निताक्षत उप्तित छेगामना 🖈 রিয়াপাকেন। এমত স্থবে ভূমি যদি কোনটারক এবেল করিয়া অনাটাকে কিছুই নয় এই ক্ষপু উক্তি করিয়া নে:মারোণ করিবার চেটা কর ভাষা হইলেই ভূমুল বিভগ্ন উপস্থিত হ'চবে । আমরা ফদি ভগবান বেদব্যাস কি জীবনুক শুক্দেব যোগী দাঞ্চৰতা প্ৰভৃতি মহাঝ।গণের সহিত ভুলনাগ কিন্ধি, ভাত বোগ্য হততে পারিভাম ভাতা হইলেও ২০০টা বিধন গছুয়া কিছু কাল ভক্ক বিভক্ক কাবিৰে চলিভ। ये। হারা আমাধান কোন্ম ভটা সকলে এটি ও কোন্নে বহুবা থকা ⊌েশ প্রণী, এতাবং বিচারার্থ ঈশরাংশে অবভীর্ত্তয়া পূর্বজন অবভার শালাগ পূর্ণ ঈশর্জ একেংশে ঈশর-পদ-বাচ্য হচ্যা ভারতংক আবল্ল कतिया भिया छिन, ठारुति। ५ (ठा ॥ कछा (अम्भागका छ। वाता अकर्ना के আবদ্ধ কারতে পারেন নাহ। যাদ পারিতেন ভাহাঁ হওলে 🏋 🏋 🖼 লানামত কথনই হহত না। যাগ বল বুঝিতে না পারায় এরপ ষ্টিয়।ছিল; আছে। তাই। তাই। তইলে পরিবামে নেটা লাবল বীলয়। **୧೬**য়া। **ছল, সেহ** পণ্টারহ অনুসরণ করত সকলেই এক বা.কার সাহত সেই একনাম পূর্ণ অন্ধেরই উপাদনাদতে প্রবৃত্ত স্থে इटें(७ने। ध्यवर ७६ विवर्ग ७६० माधःत्रावत रामारामार्थं वाग भन्नि भर ७६ সহিত স্বাকার-বাকো আমান আপন পুরাণাদি শক্ত সমূতের সংশোধ্যে পরাঙ্মুণ হই জেন না এবং স্কাবাদা স্কাস্থাত যুক্ত এক ধানি এশ রচনা করিতেও জ্রাট করিতেন না। তাহ। না করেয়া পিন বাহার উপাস্যদেব, তিনি তাহারহ বিষয় আবোচনা করতঃ ভাহাকে ঈশক ভাবিনার সপ্র ও :।কর ও নবর জাবের পরিতাত। প্রক্রের বাবি।।•করিয়া বিষাছেল। এবং যে একাল প।জাদিতে খাগ মতের অনুকুলে যে সমুদ্র লোক হত্যাদি দেখিয়াছেন তাহাই এংকণাং উদ্ভ করতঃ নিজ নিজ প্রস্থের পোষকভায় মধা ভালে সার বশিত কার্লাছেল। সে স্থান আমাদের নায় অল বৃদ্ধি মানবের ধারা ঈশ্বব কৈষ্ট্রক মীমাংস। 🗃 क्रेयत (ग कि जाक:त ७।१। वित कता गर्क नेत्र । भागा भारत का कथा কোন সময় স্বয়ং বিষ্ণু, মহেম্বর ও এখা তিন্ত একটার সমবে ১ ছহল। এক্সেনে উপবেশন কর ৩: সর্ব সম্মতি ক্রমে দেবাদিদেব মহাদৈৰ क्छ क छेलामा निषद्यत भीमाशमा इहेशा छ दशानानी मुक्न वक्तरण আহচারিভ হ্র্যাছে ৷ আবার সময়তে বিফু স্বাং মীমাংদা কর্ড: অন্যক্ষপ উপায়ুনাৰ ভাবের শহিত প্রেম ছাক্ত রূপ ভপাগনারই 🛎 🛎 ই (प्रचारेबाएकत्री कावात क्रिट्ड देठकता (प्रवःत्रक्त शकात ॐणामनाविः खार्ग क्षिमा रूक्त एक दर्भारण नाम-माश्राद्यात लवाकां। रक्षणहेना

গিনাছেন। কৰিতে ইহাতির জন্য উপাসনাদি কি যোগ ক্রিয়াদি কিছুই ভইতে পারে না ইহাই পাঙিগর করিয়া গিনাছেন। অতএব শক্তিয়া গুনিয়া বৃথিয়া স্থানা ঈশন গিনাজ হওয়া জ্কটিন, শ্রহা পূর্বাক ক্রিল গুরু দত্ত বস্তুর আরাধনান নিযুক্ত হইয়া কার্য্য করিলে শুভ ক্লাইবি, বুণা গগুণোল ছাড়িয়া দাও।

#### আবাহন।

ছঃখীর দেশৈ রাজরাজেখবী মা আসিতেভেন, দীন হীন কালাবের দেশে দ্যামরা মা দ্যা করিয়া প্রভাগমন করিতেছেন, ভাই দিকে ২ উৎসবের বাজনা বাজিতেঞ্ছ। ভিখারির জালু গুলু কুটিরে দিব।ধাম ব।সিনা জগজজননী আমিয়া বিরাজ করিবেন, ভাই ক্ষাণ এ।ণে আনন্দের শংশী উপলিয়া উঠিতেছে। ছোরাশ্ধকার-স্মাঞ্ম গভীর গিরিগুহায় বানিয়া দা।নমগ্ল যোগাঁও বংখার বিছাস্বিকাশ কণেকের জনাও আই এব কারতে পান নাণু সেই চিদ্ধনক।দাধনী মহামার। নিজ ভূবন क्लाहर के मुचार भातांत्र मिश्र मिश्र आध्यां किछ करिशा शिक्षिक अस्मत উদার্থে স্থাপের প্রাত্তুত হইবেন তাহ আশার আখাসে আশাহীন ভর্মাণীন জীব সানলে 🕾 হা। উঠিয়াছে। নিধিকর সমাধি আশ্রয় করিয়া **मरनाम्य क**तिए । ना भागारमधाइ। त माकार मा ७ इस ना, (महे bिमानक) ক্ষপিণী দেৰতা আজ অধ্যানিভারিণী মাহইয়া দশন দিবেন, ভাই ভূবন শরিয়া শীনন্দের করোগ উঠিতেছে । জাতি ধাহাকে নির্ভূণ ৰণিয়া বৰ্ণা কৰিয়াছেন, মন ও ৰাক্য, যাহার গোচরী ভূত হয় না, সেই নিবিকার নিরঞ্জন প্রমায়ক্তিণী মা আৰু গ্তিহীন অনাণের মূণের निरक अ≔िहेत। करूनी-कन्नलिका हहेता अवजीर हहेरदन, **छाहे आस** मीन इश्लीत घरत २ व्यानस्मित्र शंलाता विशेषा शिवारहः। निता अथरतत व्याद्धाः रहेता कशब्दननी वाक कश्रभात जमात्रक-मानीय मगरूरक प्रशी काकालात विकित गार्भत मामधी विवाहत्वन, छाहे कामगात माम व्यागता व्यानतम् वाह्याना इहेटहि।

এগ সা ! এ রোগ- শাক-জনা জীর্গ দেশে আরোগানিগানিনী হইর।
মা ! ভূমি এস ! এ উজাড় শশান-প্রান্তরে গলীবনী চিয়ানী শক্তি হইরা
মা ভূমি এস ! এ দাবদংন দক্ষ মর্ক ভূমে অমৃতের প্রাবাহিনী হইরা মা
ভূমি এস ! বছ আশার বছ জরগার মা ! ভোমার আবাহন করিবেছি।
অপ্রের গুপুনিকেভনে গুছাইয়া ২ কত কণা লুকাইনা রাণিরাছি,
সা ! ভোমার বুলিব ৷ গুংগের কণা, জালাযন্ত্রণার কথা, মর্প্রেদনার
ক্ষণা ভোমাকে আমরা গুনাইব ! সংবংসরে মনাপ্রাণের অস্তর্জনে বে
চিতাশে অমিয়াছে, ভাগাই ভোগাকে উপহার দিব ৷ ক্ত শত অবাজে
বাতনার আমানের অন্ধি জের প্রিয়া পাছতেছে, মা ! ভোমার ভাহাই
নিবেদন করিব ৷ দেবি ! এলগতে জ্বীদের শ্লাপনাণি শ্লাপনার

কেই নাই। দূর হইতে তংগী ভিপারী দেখিলেই সকলেই ছারকেশ বন্ধ
করিরা দের। জগতের নক কোণে ছাতিত স্পদালভিত্য শক্তিইীন মুভের
ভার পড়িয়া রহিয়াছি। ভাই শক্তি সকণিণী গা ! ভোমান আপ্রয়াঞ্জলে
মুগ লুকাইয়া প্রাণ ভরিয়া এক্সার কালিতে চাই। মা ! এবার ভোমার
পূলার আমাদের হঃওই কেবল উপকরণ হইকে। নায়নজল ভোমার পাদ্য
হইবে, কধির ধারা ভোমার চক্ষন ক্ষুম হইকে, জংগিও ভোমার
কুষ্ম হইকে, বিলাপ-গাণা ভোমার মঞ্জ হইকে। অভি মড্ডা মেদ সাংস
শন্তারে নৈবেদ্য সাজাইয়া মা ! ভোমার নিবেদন কবিয়া দিব। অক্সন্ত
উৎপাটিত করিয়া মা ! ভোমার হোমকুতে নিকেপ করিয়া দিব। জলন্ত
শান্তনাক চিভানল দিয়া মা ! ভোমার নীরাজনা কবিব সা ! আমরা
জন্মহানী, হুংথ ছাড়া আর আমাদের ভাওারে কোন স্থল নাই। ভাই
ভাইমেয় সামন্ত্রী সন্তারেই মা ! ভোমার অন্তারে অন্তান কবিব ৷ ভোমাকে

ছরবছার আর বাকি কি গুবল নাই, বুদ্ধি নাই, ধন নাহ, সামর্থা ঐশর্য কিছুই নাই, মন্ত্রাজের বাহিরে আন্সায়া পাছনাত । কুনাও কুরুর এক মৃষ্টি অর পাত্রে ব্যন্ত চ্বিতাপ হচলা গাল, সেই কপ কোন রূপে উদ্রালের সংস্থা কারতে পারিংশত আমর। রুংকুভার্ হইয়া মাই । আর কিছু কামনার বস্ত জগাওঁ বুঁলিয়া পাত না। এমনই দৃষ্টি সঞ্চীৰ্ণ হছ্যা বিলাছে । দাজৰ জাবন সংগ্ৰামে পাছল। জীবনের উচ্চলক্ষ্য ভূলিয়া দিন ২ সাগলত হইতেছি । প্রপদ-এড়েনে আছেও হছ্যা শ্রীর মন ঝাঝার ঝাধানত। হারাহয়া ধূলিকণার নাহত মিলিয়া याहर ७ छि। व्याना साह, ७ त्रमा साह, कृति साहे, ८७ कु साह, स्वाद द त ্সহলার মত উদ্দেশ্যহীন হত্যা কর্মাণেলে ভাগিতেছি। সাধার উপর দিয়া শত বজ্ঞাহাত ব্যিয়া হাইতেছে, বংকাদেশে মহাশূল ভীমবেংশ প্রোপিত হইডেছে, জার্ণার অভিক্ষাব্যয় পেছে আংটি ধুক্ ধুক্ कतिर्देशक। आत वाँ 5िनात खाना नाई मा । अस्तिम कारन नरभक्त-নিশ্নি ৷ একবার শিষ্ধর জাসিয়া দ'ড়াও ৷ জনমের সভ ও জগদ্-ভুলান মাধুরামাণা মুখ থানি একবার দেখিয়া লই। ধাধ মিচাইয়া ও ५ १ तत्यार्ग व्यार्था प्राप्त । प्राप्त विश्वास्त्र । मा । मात्र । । । । । তঃগুনাই। কিন্তু ভোষার উপাসক হইয়া, ছেলয়া শ্রহ্যা বা ভোষার পুরুক হইরাও আরু পৌতালক হিন্দু মরিল, ইহাতে তোন বহ কলক त्य हार्तिनिक त्रिष्टिन, खार्टा है कार्तिया खान कार्षियां याया गाः। व्यात आभारभन्न वीहिना लाख कि । मनगरे आभारमन गरफ गन्नका की गन (य कक्षा नगत रहेत्रा के कितारह । এ काना मून कशर अत कारह আরে দেখাহতে পারি না। লঙ্কার মুণায় মর্প্রেদনায় অনীর হত্যা উঠিয়াছি। মা। এ অবদাদময় জীবনভার ফুরাইয়া দাও । এ জালা-যথুণাপুৰ্ণ অনুভূতির অবসান করিয়া দাও ! এ, শত সংজ্ঞ বুল্চিক সংশ্-र-(त या जना इट्रेंट अवग्रहित मृतः । देशहे बार्यना ।

প্রীর জণরাণ দেবের মন্দির সংস্কার্থ সথয়ে, আম্বা এক পানি অন্তর্ভান পত্র প্রাপ্ত ইই।। ছি। মন্দিরের গ্রে সমস্ত স্থান সংস্কার-বোলা ভারা ইহাতে উলিখিত ইইরাছে। তিই লক টাকা সংস্কার কার্যোলাগিবে এই রূপ স্থিনীয়াত ইইরাছে। জগরাণ দেবের মন্দির হিন্দুর নির্মনপ্রাের অত্লনীর কীর্ত্তি। এ কীর্ত্তি স্থানী কবিলে হিন্দুর কিনেও মনে শান্তি আনিরা দেয়। স্থতরাং স্থানে ইতি গোর ছারবস্থার দিনেও মনে শান্তি আনিরা দেয়। স্থতরাং স্থানেল হিল্পা নাতেরই এ সম্বন্ধে সাহার্য করা উচিত। আর বাহার। প্রার্থী, উভিলা সংকার্যোলাম করিয়া প্রাস্থাম করিবার এমন শুভ মুহুর্ত্ত উপেক্ষা করিবেন না। বছই আংহলাদের করা। কি বালালি, কি গ্রারী, কি বোলাইবাসী সকলেই যথাশক্তি এ বিষয়ে অর্থ-শাহা্যা করিছেনে। ধর্মাই হিন্দুর শ্রিলন-ক্ষেত্র।

আমরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম বেঙ্গল গণগনৈও ও বোষে গণগনেও নিয়ুক্ত অনিনাশ চক্ত কবিছে মহাশাদকে চরক ও প্রক্রেছ মানা ভাষার প্রচার সম্বন্ধ এক হ'লার উদ্ধান কবিছে সাহায় দান কবিছে প্রভাৱে মানাভাষা কবিছে প্রভাৱে গণগ্নাই ব সাহায় কবিছে প্রভিন্ন কর্মাছেন। প্রচার ও মালাল গণগ্নাই ব সাহায় কবিছে প্রভিন্ন কর্মাছেন। বিদেশীয় বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত গালা আনুক্রেণের উন্নতি কল্পে অনুক্রিভা কবিতেছেন ইহাতে মনে অনুপার আনন্দের উদ্ধাহয়। ''রাজা প্রকৃতি রঞ্জনাব। "

আমনা সাহিত্য নামক নবপ্রাকাশিত মাসিক পত্র হুই পশু উপথার আপ্র চইরাছি। জীয়ুক স্কবেশ-চন্দ্র স্থাকপতি ইতার সম্পাদক। উপ বুক্ত সাকের হস্তেই সম্পাদন ভার অপিত হুইয়াছে। বংলব প্রধান ২ পক্ষ হাতিষ্ঠ লেথকগণ ইতাতে লিখিয়া থাকেন। নানাবিদ প্রথমাঠা প্রবন্ধ ইহাতে প্রাকাশিত হয়। কালে তিহা একথানি ভারম জেনির দাহিত্য প্রবিশ্ত হুইবে এ কলেখাণা কর, যায়।

#### श्राष्ट्रा १९ मन

১। সাহেব গঞ্জ — ৬ই ভাদ্ত চিরকুমার পরিব্রাঞ্চক শ্রী খ্রীকৃঞ্জানন্দ স্বামীজী মহোদয় দিনাজপুর জেলায় যাইবার পথে এথানকার সজ্জন মণ্ডলীর অনুরোধে "মানব জীবনের সার্থকতা " বিষয়িণী একটি অতি হললিত বক্তা করেন। শ্রোত্বর্গের হৃদয় জ্ঞান ও ভক্তি পূর্ণ উপদেশে পরম হৃধ ও ভৃত্তি লাভ করিয়াছিল। ইহা ছাড়া তিনি যতক্ত এথানে ছিলেন, লোকে স্ক্রেটার নিকট অনেক সংশ্রভিনী তত্ত্বধা ভনিয়া কৃতার্থ হইয়াজিল,।

হ। বাহিন—এপানকার জমীদার ঐায়ক হিন্দর
চল্র চৌধুরী মহাশা অতি গাধু সভাব ও উপার হলা।
তাহার বারস্বার অক্রোধে সামীজী সহোদয় সাহ্যেগঞ্জ হইতে তথায় গিয়া তিরাত্রি বাস ও গুই, দিন নানা
উপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা করেন। রাইগঞ্জ, হারপুর, দিন জপুর আদি হইতে অনেক ধর্ম শুল্রাপু বাক্তি উপদেশ
শুনিতে উপন্থিত হইয়া ছিলেন: তুই দিন বাহিনে
থেমের হিলোল বহিয়াছিল, বলিতে কি লোক সকল
এ তুই দিন যে অথের ছবি, দেপিয়াছিল, ভীতা আর কপনও ঘটিয়াছিল কিনা সম্পেধ। ঈশ্বর বাব স্থানীজীর
প্রতিন্তিত বেদ বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ ২০, টাকা এক

৩। ফুলবাড়ী—বাছিন হইতে স্বামীকী ফুলবাড়ী হিনিসভার বাধিক উৎপবে গমন করেন তথায় ৫ দিন ক্রেমাগত শাস্ত্রের শুহ্ম রহস্ত পূর্ণ বক্তন ভ হারনাম সংকীর্তন হয়; এক দিন নদী-পারবর্ত্তী নকাপুর গ্রামেভ বক্তা ও হরিনাম সংকীর্তন হইয়াছিল। স্বামাজীর উপদেশ শুনিবার জন্য দিনাকপুর, পার্বভীপুর, রংপুর, বিরামপুর আদি দূর দূর স্থান হইতে অনেক ভন্ত লোক আদিয়াছিলেন।

৪। রঙ্গপুর—ফুলবাড়ি হইতে বার্ম্বার অনুরুদ্ধ হইয়া স্বামীলা রংপুর ধর্ম গভায় গমন করেন। সভা আত সমারোহ সহ ভাহার অভ্যুর্থনা চত স্থাক্ষত হইয়াছিল। প্রথম দিনে "হিন্দুরানী" হু য়াছিল। প্রথম দিনে "হিন্দুরানী" হু য়াছিল। প্রথম দিনে আশাভিরিক্ত অভিজনতা জত্ম সভা গৃহে প্রোড্ বর্গের ও বক্তার শ্বাসাবরোধ হইবার আশকা হইয়াছিল, বিতীয়া দিন সভার পার্মবর্তী ময়দানে বক্তৃতা হয়, লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল। ধীর গন্তীর ভাবে নারবে এত বাঙ্গালী একজেন দেখিয়া মনে বড় আহ্লোদ হইল। এখানকার স্থীতি স্কারিণী সভার যত্নে নগর-সংকীর্তনও হইয়াছিল। একজন আসুষ্ঠানিক ভ্রাক্ষ

প্রায়ণিচত পূর্বক হিন্দুপূর্ণে পুনদ্দীক্ষিত হইবার জন্ম স্থানিকীর নিকট মুংপ্রমণ শেইলেন দেখিয়া বা আহলাদ হইল। তিনি ব্লাল্য-সমাজের অনার স্থান্য চকা-নিনাদে বিরক্ষ ভইগা হিন্দু ধর্মের চরণ-চুম্বনে পুন: এর্ক হইগাছেন: স্থানীজ্ঞার ধর্মপ্রচার অভিশয় শুভফল-প্রসূ হইগাছেন: স্থানীজ্ঞার ধর্মপ্রচার অভিশয় শুভফল-প্রসূ হইতেছে। বেদ বিদ্যালয়ের সাহ্যাগর্ম রংপুর ধর্মসভা ১০ টাকা ও বর্মন কোটের জ্মীদার জ্ঞান্য কুমার

ে। দিনাজপুর—খামীলী রংপুর হইতে দিনাজপুর
হিরসভার বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে গমন করেন।
তথায় ৩ দিন হরিসভায় ৫ এক দিন প্রীযুক্ত রায় নাধাপ্রোত্রিক্ষ রায় সাহেব বাহাদুরের বাটাতে বক্তা।
করেন। আর একদিন বিদ্যালয়ের বালকবর্গের
বিশেষুকুরোলে "ভবিষ্যৎ ভারতবর্ষ" বিষয়িণী বক্তৃতা।
হইয়াছিল। এই বক্তৃতায় শিক্ষা ও সমাজ সংস্কার
বিশেষ রূপে আলোচিত হইয়াছিল। প্রোভামাত্রেই
বড় স্থা হইয়াছিলেন। একদিন নগর সঙ্কীর্ত্রন ৫

हरेशां हिला। क जिन भंकर मा क्रिय कर्छ निनार छ এ क्रियम क नर्करन रमण हेल्यल कतिया छिठियां हिला होत-मछा रवज-निजामर श्रुवे माहायार्थ कक कालीन ४०० होका व तीय मारहर वाहा छत ४०० होका जान कतिया-रहन।

৬। মলারপুর—সামীজী দিনাজপুর হইতে পুর্ণিরা রাইগঞ্জ আদিতে ঘাইবার জন্য অত্যন্ত অসুরুদ্ধ হইলেও যাইতে পারেন নাই। তিনি তথা হইতে সাহেবগঞ্জ হইয়া মলারপুরে মলনাথ মহাদেব দর্শনে গমন করেন। তথায় তাঁহার অসুগত জক্ত দাধক গণের একতে দশাগণে অনিন্দ-মণ্ডলীর শমহাধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে কলিকাতা, বীরভুম, কুণুলা, মামুদবাজার সাহেবগঞ্জ, রামপুরহাট, মলারপুর আদি হইতে অনেষ সন্ত্রান্ত ও শিক্ষিত ভক্ত গণ উপস্থিত ছিলেন। দেবালয়ে পুরা, ভগবতীর ভোগরাগ, সম্বীর্তন, সঙ্গীত ও নিগ্র

# भग्न अठा तक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্নতার্থা বস্তমরা পুণ্যবৃতী চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থখসাগরেশ্বিন্, লীনং পরে ত্রন্মণি যস্য চেতঃ॥"

১৪শ ভাগ ৭ম সংখ্যা " এক এব স্থদ্ধশোমি নিধনেংপ্যনুবাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সর্ক্ষমন্যন্তু গচ্ছতি॥"

শকাব্দা ১৮১৩ কার্ত্তিক মাস

#### যাক্তবন্ধ্য-সংহিতা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

পলাগুং বিড্বরাহুঞ র্চ্তাকং প্রামক্র্টম্।
লভনং গৃঞ্জনকৈব জন্ধা চান্দ্রায়ণকরেৎ ॥
পলাগু (প্যাজ) গ্রাম্যশ্কর, ছত্তাক, প্রাম্যক্র্ট,
লভন (রস্তন) গৃঞ্জন (গাঁজর) এই সমস্ত ভোজন
করিলে চান্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত করিতে হইবে।

ভক্ষ্যাঃ পঞ্চনধাঃ সেধা গোধাকছপ শল্পকাঃ।
শশক মৎস্থেলপি হি সিংহতুগুকরোহিতাঃ।
তথা পাঠীনরাজীব সশকাশ্চ দ্বিজাতিভিঃ।
অতঃ শৃণ্ধাং মাংসস্থ বিধিং ভক্ষণ বর্জনে॥
পঞ্চনধবিশিক্ট জন্তুর মধ্যে সেধা (ভল্লুক) গোধা
গোসাপ) কছপে, শল্লক (সজারুক) শশক এই পঞ্চ

(গোদাপ) কচ্ছপ, শল্লক (সজারু) শশক এই পঞ্চল্প ভক্ষণীয়। মৎস্থের মধ্যে সিংহতুগুক (মৎস্থা বিশেষ) রোহিত (রুই মাছ) পাঠীন (বান মাছ) রাজীব (বোল মাছ) এবং দশস্ক অর্থাৎ অগাণবিশিষ্ট মৎস্থা বিজ্ঞাতি ভোজন করিতে পাল্লেন। অতঃপর কি রূপ মাংস ভক্ষনীয় এবং,বর্জনীয়, তাহা বলিতেছি।

প্রাণাত্যয়ে তথা প্রাদ্ধে প্রোক্ষিতং বিজকান্যয়া।
দেবান পিত ন সমূল্য গণন্ মাংসং ন দোষভাক্॥
ভীবন হানির সন্থাবনা হইলে মাংস ভোজন করিলে

দোষ নাই। আদ্ধকার্য্যে ব্রাহ্মণ ভোজনার্থ উৎস্থাইকত দেব ও পিতৃগণের উদ্দেশে নিবেদিত ও যন্ত্রীয় মাংস -ভোজন করিলে কোন দোষভাগী হইবৈ না।

বসেৎ স নরকে ঘোরে দ্রানি পশুরোমভিঃ।
সন্মিতানি ছ্রাচারো ফো হস্তাবিধিনা পশূন্॥
যে ছ্রাচার অবিধি পূর্বক পশু হনন করে, পশুর
গাত্রে যত গুলি লোম থাকিবে, ততদিন তাহাকে ঘোর

নরকে বাস করিতে হইবে।

সর্বান্ কামান সমাপ্নোতি হয়মেধফলং তথা।
গৃহেপি নিবদন্ বিপ্রো মুনির্মাংস বিবর্জনাৎ।

যে ব্রাহ্মণ মাংস-পরিত্যাগী, তাঁহার সমস্ত মন্বোরথ

দিদ্ধ হয়। তিনি অথমেধ যজের ফল প্রাপ্ত হন। তিনি
গৃহবাসী হইলেও মুনিতুল্য।

ইতি ভক্ষ্যা ভক্ষ্য প্রক্রণ সমাপ্ত।
সৌবর্ণ রাজতাজানামূর্দ্ধ পাত্র গৃহাশ্মনাম্।
শাকরজ্জু মূল ফল বাসো বিদল চর্ম্মণাম্॥
পাত্রাণাং চমসানাক বারিণা শুদ্ধি রিষ্যতে।
চরুত্রুক্ প্রব সম্পেহ পাত্রাগুক্তেন বারিণা॥
স্থবর্ণ এবং রজত নির্মিত পাত্র শুদ্ধ ও মূক্তা আদি
জলজ পদার্থ ভারা নির্মিত পাত্র, গৃহস্থিত প্রস্তর-নির্মিত
পাত্র, শাক, রজ্জু, ফল, মূল, বস্ত্র, বিদল (ধনিত্র)

চর্মনির্মিত পদার্থ এই সমস্ত জল দারা ধৌত করিলেই শুদ্ধ হয়। চক্রেস্থালা, স্ফ্রুক্, শুব্, (তিনটি যজ্ঞপাত্র বিশেষ) সম্বেহ, অর্থাৎ তৈলবৎ পদার্থ যুক্ত চিক্রণ পাত্র উষ্ণজল দারা ধৌত করিলে শুদ্ধ হয়।

## জমশঃ। শ্রামা-রহস্য। (জুপ-রহস্য)

যতে রূপরহস্থতত্ত্বমনিশং ধ্যাত্মপি নো যোগিনো, জ্ঞাতা যৎশ্রুতিরপ্যচিন্ত্যমিতি সংপ্রোবাচ তন্ত্রং তথা। উচে ভীতমিবাস্ফুটং জড়ধিয়স্তদ্বকু মূদ্যমতেঃ,

ক্তব্রেং জননীতি মে শিশুমতে বাচালতা দ্যণং ॥
জগত্জননি ! যোগিগণ নিরস্তর ধ্যান ধারণা করিয়াও
তোমার রূপের গুঢ়তত্ত অবগত হইতে পারেন নাই,

তোমার রূপের গুড়তত্ব অবগত হহতে পারেন নাহ, তোমার রূপের যে গুড়তত্ত্বকে প্রুণ্ডিত অচিন্ত্য বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, তোমার রূপের যে গুড়তত্ত্বকে তত্ত্ব ভীত ভীত ভাবে অক্ষুট রূপে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, জড় বুদ্ধি আমি আজ তোমার সেই রূপের গুড় তত্ত্বকে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি । ইহা আমার নিভান্ত বাল চপলতা। আমি বয়সে বালক না হইলেও জ্ঞানে চির দিনই শিশু। শিশু সন্তান মায়ের নিকটে কত চপলতা প্রকাশ করে, কত কি অসংলগ্ন কথা বলে, মাতা তাহা নিজগুণে ক্ষমা করিয়া থাকেন। অতএব এই

শ্রুতি বলেন—"প্রণবোধসুং শরোহ্যাত্মা ব্রহ্ম তল্লক্যা মূচ্যুতে। অপ্রমন্তেন বেদ্ধব্যং শরবৎ তন্ময়ো ভবেৎ। শ প্রণব (ওঁকার) ধনুং, শর আত্মা, ব্রহ্ম তাহার লক্ষ্য। অপ্রমন্ত চিত্তে সেই লক্ষ্য বেধ করিয়া তন্ময় হইয়া যাইবে। অর্থাৎ যোদ্ধ্যণ যেরূপ ধনুর্বেক শর সংযোগ পূর্ববিক লক্ষ্য বেধ করে, সেই রূপ প্রণব রূপ ধনুকে আত্মরূপু শর সংযোগ করিয়া ব্রহ্মরূপ লক্ষ্য বেধ করিবে।

শিশুমতির বাচালতা দোষ নিজ গুণে ক্ষমা করিবে।

দবলে নিঃক্ষিপ্ত শর যেরপৈ লক্ষ্যের অভ্যন্তরে ডুবিয়া তম্মর হইরা যায়, আর তাহার পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না, আত্মাও সেই রূপ ব্রহ্ম রূপ লক্ষ্যে ভূবিয়া তন্ময় হইয়া যাইরে, আঁর তাহার পৃথকু অন্তিত্ব থাকিবে না. দ্বৈত ভাব থাকিবে না, উপাস্থ উপাসক ভাব থাকিবে না । তথন তিনি সংসারের মায়া মমতা কাটাইয়া দিব্য চক্ষে त्पृथित् भारेत्व "िं किनानन क्रिशः नित्वारः नित्वारः"। ইহারই নাম নির্বাণ-মুক্তি। জগতের যত সাধক, যত ভক্ত, যত উপাদক দকলেই এই মুক্তির নিমিত্ত লালা-য়িত। সকলেরই চরম উদ্দেশ্য এই নির্বাণ মুক্তি। শর যেরপ মলিন থাকিলে লক্ষ্য বেধ করিতে পারে না. 'সেই রূপ মলিনাত্মা (পাপাত্মা) ব্রহ্ম রূপ লক্ষ্যে ডুবিয়া অভিন্ন হইতে পারে না । 'এই জন্য প্রাভি স্থান। ন্তরে বলিয়াছেন-"মহাস্ত্রং শরং ভ্রুপোসা শাণিতংণ" সেই আত্ম-রূপ শরকে উপাসন। দারা শাণিত (নিমাল) করিয়া লইবে। উপাসমা দারা আত্ম-গুদ্ধি হইলে সেই শুদ্ধা-ত্মাকে র্রেন্স রূপ লক্ষ্যে প্রবেশ করাইতে হইবে। তবেই আমরা তব যাতনা হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিব।

কিন্তু লক্ষ্য আমাদের পরমাণু হইতেও সৃক্ষাতম।
চক্ষুং কর্ণ প্রস্থাত কোনও ইন্দ্রিয়েরই বিষয়ীস্কৃত নহেন।
মন পর্যান্ত তাঁহাকে ধারণা করিয়া লইতে পারে না।
প্রথমাবস্থায় শিক্ষানবিশীর সময় এত সৃক্ষা লক্ষ্য কেহই
বেধ করিতে পারে না। তাই হিন্দু শাস্ত্রে স্থুলোপাসনার
বিধান রহিয়াছে।

বহিদৃষ্টিতেও আমরা দেখিতে পাই, যাহারা শর
শিক্ষা করে, তাহারা কদলী রক্ষ প্রভৃতি কোনও একটী
স্থুল লক্ষ্যকে ঠিক করিয়া লয়, প্রথম ২ তাহাও বেধ
করিতে পারে না, বাণ (তীর) বাম দক্ষিণ দিক্ দিয়া চলিয়া
যায়, কিছুতেই লক্ষ্যে পতিত হয় না । কিছু দিনে এই
রূপ স্থুল লক্ষ্য ভেদ করিতে অভ্যাস হইলে ক্রমে ক্রমে
হাত পাকাইয়া বহু দিনে, বহু পরিশ্রমে সৃক্ষম লক্ষ্য বেধ
করিতে অভ্যাস হইয়া থাকে । অগ্রন্থের্ক্সতে লক্ষ্য বেধ

করিতে হইলেও ঠিক্ এই রূপ প্রণার্লা অবলম্বন করিতে হইবে। তাই শান্ত্রে প্রথমাধিকারীর স্থুল ভাবে সগুণ ব্রক্ষোপাসনার ব্যবস্থা বিহিও হইয়াছে। জীবের রুচি ভেদে অথবা প্রকৃতি ভেদে এক এক্ষই কালী তারা তুর্গা শিব বিষ্ণু গণপত্যাদি রূপে স্থুল ভাবে উপাস্থ রূপে বিরাজিত রহিয়াছেন। তন্মধ্যে শক্তি বিষয়ই আজ আমাদের সমা-লোচ্য। অতএব শক্তি-তত্ত্ব সম্বন্ধে যথাশক্তি শাস্ত্ৰাভিপ্ৰায়ু নিম্নে প্রকাশ করা যাইতেছে। \*

• बाक्ष, मात्रा, शक् कि विना।, व्यविना।, हेश प्रमुख्ये । এই পर्याप नक । मार्नेनिकर्गन এই निकटक कह भगार्थ निवा निर्देश करिया शिक्षा रहत। (कदण पार्निक १४ (कन, आर्था पिट्यत क्षांक श्रुकि प्रमानि ভূবি ভূবি শাল্লে এট শক্তি জড়া শলিয়া অভিচিতা। টচাচে আপুাডতঃ বোধ হয় বাঁচারা শক্তির উপাস্কু, উচিারা যেন স্কুড় পদার্থের উপাসনা कतिया गारकन। मक्ति कछ। मका, किन्तु कार्ड विषया मार्क्सन कड़ পদ্যবের উপাসক নাহন। কারণ শাক্তগণ কেুবল শক্তির উপাসক নতেন। ভাহার। যে ভাবে শক্তির উপাসনা করিয়া গুরুকন ভাহা কেবল नक्ति नत्र। छे। टेडकनामिश्रिका नकि।

যাহারা রক্ষের উপাসনা করেন তাহারাও কেবল ব্রন্ধের (নিপ্রণ ক্রন্তের) উপাসক নতেন। ভাঁতারা শক্তি মিলিত ব্রন্দের অর্থাং সঞ্গ ব্ৰংশ্বৰ উপাদনা ক্রিয়া পাকেন এবং বাঁহার। শক্তিৰ উপাদক, তাঁভার। 9 **८कदन भक्तित উপাদনা না ক**রিয়া রশ্ব যুক্ত অর্থাৎ চৈতন্য যুক্ত শক্তির উপাসনা করিয়া পাকেন। নচেৎ নির্গুণ এক্ষের কোনও কর্ত্বা-দি না পাকার ভিনি জড়বং ও অজের, সুভরাং উপাসনার অংযাগা। আবাৰ হৈছন। শূলা শক্তি 🤋 জড়া বলিয়া উপাসনার অযোগা। । যে क्रिप प्रदेश कर 8 करन इस गिमान अक्ट क्या, त्मेंटे क्रिप मिकियुक्त दे**5 छना ७ टेड छना युक्ट म**क्कि कुक हे कर्णा। स्ट्रांश मक्कियाधरन ख ব্ৰশ্ন সাধনে তুলা ফল লাভ চইনা পাকে। এই জন্ম মহানিবাণৈ ভল্নে **ढे त** इहेशारह — "युणा बुरक्षा भरमर्भन विषुक्ताः मर्स्त्रभाखरेकः। शक्तश्चि बन्न সায়জাং তথৈব তব সাধনাৎ। " তন্ত্র শান্ত্র শক্তিকে চণকাকার রূপিণী বলেন। চণক যেরূপ ছই অংশে একত্র জড়িত হইয়া রহিয়াছে শক্তিও ঠিক সেই দ্ধপ প্রাকৃতি পুরুষ অংশে জড়িত হইয়া উপাস্ত ভাব অবলম্বন করিনাছেন। মথা ভাগবতে স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে—"সাচ মায়া পরা শক্তি: শক্তি মভাহ মীখরী।" সেই মায়া সরমা শক্তি,আর্মি গেই শক্তিমভী ঈখরী। " ि किकालन याकु प्य अर्थाना विकास कार ", " या तनती नर्स क्रिक् চেভনেভাভিধীগতে " ইভাাদি বাকা দারাও বুঝা যায় যে সেই শক্তির উপাদক, ইভালি ফলে কেবল শক্তির নামোলেও করিয়া থাকে। মহাশক্তি চৈতন্যাপ্রিতা শক্তি, কেবল শক্তি নহেন। যে রূপ অগ্নিতে বিশ্বত বলিলে নেই চৈ ঠিলাপ্রিতা মহা শক্তিকেই বুঝা যায়।

কেহ ২ গণ্ড মূখ ্ভণ্ড বৈরাগী দিগের চণ্ড শাসন বশতঃ, কেহ বা ষ্বধর্মের মর্মা না জানা বশতঃ, কেহ কেহ বা বৈদেশিক বিরুদ্ধ শিক্ষাম বিরুদ্ধ সংস্থার বশতঃ শক্তি সাধন সম্বন্ধে অজি কাল কেমন ২ একটা ভাব অবলম্বন করিয়াছেন। গ্রামারূপ ভয়ন্ধর, শ্রামা-সাধন ভয়ন্ধর, ইহাতে যেন একটা তামসিক ভাব আছে বুলিয়া অনেকের অন্ধ বিশ্লাস দেখিতেছি। শ্রামা মূর্ত্তি বড়ই। ভয়ন্ধরী, এ মূর্ত্তি হৃদাসনে বসাইক্ষেশান্তি তথ ল্লাভ করা याहरू शारत ना। याहार्क तमिशा मन ज्लिश शहरत তীহার জগৎ ভুলান রূপ হওয়া চাই প্রশান্ত মূর্তি হওয়া চাই এরূপ কথা বাত্তা আমরা মধ্যে ২ বুদ্ধিমান লোকের মুখেও শুনিতে পাই। বস্তুতঃ শ্যামা রূপ্রে বাহ্যিক চাক্-চিক্যের লেশ মাত্রও পরিলক্ষিত হয় না বটে । ইুংাতে क्रान माना, मूळात माना, मक्त क् एन, हीतात मुकूछ, সোণার নৃপুর প্রভৃতি অলঙ্গারের বিন্দু বিদর্গ ও দেখিতে পাই না বটে। এমন্ কি, মা উলঙ্গিনী, অঙ্গে বসন খানা পর্যান্ত নাই,তাই সংসারের কাঁট--বিষয়ের দাস বিলাসীর চক্ষে এ রূপ অতি ভয়ঙ্কর। সংসারী জীব হঁয়ত এরূপ লজ্জাকর, ঘৃণাকর, ভয়ঙ্কর ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইবেনা, কিন্তু যাঁহারা ভক্ত, সাধক, জ্ঞানী, তাঁহারা দেখেন খ্যামারূপে কেবল প্রকৃতি পুরুষের বিহার, প্রকৃতি পুরুষের লীলা থেলা ভিন্ন আর কিছুই নয়। এ রূপ ভক্ত কল্লতক্ষ, ভক্ত ই হার নিকট যাহা চান তাহা পান যে ভাবে দেখেন সৌভাবে তাঁহার বাঞ্চা পূর্ণ হয়। যে মুর্ত্তির উপাসনা দারা সাধকগণ কুতার্থ হইয়া গিয়াছেন, रा मिन्न मृहिंत উপामना कतिरा मनामित উপদেশ প্रদান . করিয়াছেন, যে মূর্ত্তির পদতল হইতে কেশাগ্র পর্যান্তে ব্রহ্মভাব— ব্রহ্ম-বিভূতি দেদীপ্যমান্, সে মূর্ত্তির বাহ্যিক

আর অধিন দাছিকা শুক্তিতে কিছু মাত্র প্রান্তেদ নাই। সেই কাণ শক্তি আর শক্তিমতীর অভেদ বিবক্ষা করিয়াই লোকে " শক্তির উপাসনা,

চাক্চিক্যের কিছু মাত্রই আবশ্যক.করে না। ভাবুফ ভক্ত ক্লপক রূপের অভান্তরে যে ভাব দেখিতে পান তাহাতেই তিনি কৃতার্থতা লাভ করিয়া থাকেন।

মহা কালীর ধ্যানে আছে তিনি শব শিবা রুঢ়া। শব বলিলে আমরা হতদেহই বুঝি । শিবের মৃত্যু নাই, তিনি মৃত্যুঞ্ম, যিনি মৃত্যুকে জয় করিয়াছেন, তাঁহাকে শব ' বলিবার তাৎপর্য্য এই শিব শব্দে এখানে শুদ্ধ বৃদ্ধ সচ্চিদ্ৰ-নন্দ নিশুণ ব্রহ্ম। ১ জীবের মঙ্গল দায়ক বলিয়া তিনি শিব পদবাচ্য। শ্রুতি বলেন তৎশুরং, তিনি শুরুবর্ণ অর্থাৎ অত্যন্ত নির্মাল, তাই পুরাণাদি শাস্ত্রে রজত গিরিনিভ বলিয়া বর্ণিত। এই শিব (নিগুণ অহা) <u>\_ নিতাক্ত অকর্মণ। পুরুষ। শ্রুতি ই হাকে নিশ্রেষ্ট বিজ্ঞিয়</u> विनिश्च निर्द्भन कतिया शियारहन । यिनि ८ छो मूना, কিয়াশুনা, শক্তিশুনা, তিনি জীবিত থাকিতেও মৃত। তাই কুজিকা তত্ত্বে বলা হইয়াছে "রুদ্রাণীকুরুতে আসং ুনতু কৃত্রঃ কদাচন। অতএব মহেশানি। রুদ্রঃ প্রেতোন मः गाः । " क्र<u>ा</u>जां शेष्टे क्र १९८० थान करतन, क्रम कि हुई করিতে পারেন না, অভএব রুদ্র (নিগুণ ব্রহ্ম) প্রেত স্পর্থাৎ মৃত। যিনি মৃত তিনিই শব পদবাচ্য । অনাদ্যা মুহাশক্তি এই শব রূপ শিবে আরুঢ়া হইয়া অর্থাৎ নিগুণি, ব্রন্ধে সংযুক্তা হইয়া স্থাষ্ট স্থিতি প্রলয় করিতেছেন, তাই মহা কালী শব শিবারূঢ়া। এই তাৎপর্য্যার্থ গ্রহণ করিয়াই মহাকাল-তন্ত্রে উক্ত হইয়াছে—"পুরুষো দক্ষিণঃ প্রোক্তো বামাশক্তি নি গদ্যতে । বামা দা দক্ষিণং জিত্বা মহামোক্ষ-প্রদায়িনী। ' দক্ষিণ শব্দে পুরুষ (নিগুণ ত্রহ্ম) আর বামা শব্দে শক্তি। সেই বামা পুরুষকে জয় করিয়া অর্থাৎ নিশ্চেষ্ট পুরুষের উপরে স্বয়ং আধিপত্য দেখাইয়া কালী-क्तर्ल महारमाक्रनाशिनी हरेशारहन। এर निक्रनरक अग्र क्तार्टि भारप्रत नाम निक्षना काली रहेशारह । खल्बव শ্যামারপে প্রকৃতি পুরুষের দন্মিলনে সাক্ষাৎ মহেশ্বরী **ट्रिमी श्रामाना इहिशा हिन । ममछ ज्रुहरू यिनि कलन** ( धान ) क्रतन जिनि महाकान, मरहरेवी धनरत महा

কলিকেও কলন করেন বলিয়া মহাকালী নাম ধারণ করিয়াছেন। \* এই মহাকালী মহামেঘের ন্যায় কৃষ্ণ-বর্ণ। তন্ত্র বলেন, শেতপীতাদিবর্ণ যে রূপ কৃষ্ণবর্ণে বিলীন হইয়া যায় তদ্রুপ প্রলয় কালে মহাকালীতে সমস্ত ভূত বিলীন হইয়া থাকে। এই জন্য মায়ের কৃষ্ণ বর্ণ নিরূপিত হইয়াছে। মায়ের বসন নাই, তিনি বিবন্দা। বস আচ্ছাদনে, এই বসন শব্দের অর্থ আচ্ছাদন, অর্থাৎ আবরণ। শক্তিময়ী আবরণ-শক্তিম্বারা জীব জগতের চক্ষু ঢাকিয়া রাথেন, তাহারই আবরণে কোটা ২ ব্রহ্মাণ্ড আর্ত হইয়া থাকে, কিন্তু তাহাকে আর কেহই আর্ত করিতে পারে না, তিনি আবরণ-রহিতা, তাই বিবসনা। নচেৎ কৃবের যাহার ভাণ্ডারী, কটাক্ষে যিনি মণি মুক্তা কাঞ্চনাদি পর্ণ কোটা ২ ব্রহ্মাণ্ড সক্তন করিতেছন তাহার বন্ত্রালকারের অভাব কিছুতেই যুক্তি-সঙ্গত হয় না।

দক্ষিণ করদ্বয়ে থড়া মূণ্ড,গলে মুগুমালা, মুথে অট্টহাসি,
মহাশক্তি এই ভয়ন্ধর বেশে বক্ত নিনাদ-হুল্কারে অস্থরপ্রকৃতি পাপী তাপীর বিনাশ সাধন করিতেছেন। আবার
বামকর দ্বয়ে বরাভয় লইয়া মাভৈঃ মাভৈ রবে ভবভয়ে
ভীত ভাবুক ভক্তকে অভয় প্রদান করিতেছেন। গভীর
সাগরের ন্যায় একাধারে ভামকাস্তগুণ ধারণ পূর্বক হুইট
দমন শিন্ট পালনের দেদীপ্যমান ভাব দেখাইতেছেন।

আমরা এই স্থূল ভাব ছাড়িয়া আর একটু সৃক্ষাভাবে দেখিতে পাই, মায়ের করে খড়গ মুগু, গলে মুগুমালা, কর্ণে মৃত বালক, কটা দেশে করকাঞ্চী, বিকটদশনা বিলোল রসনার করাল বদনে অট্ট অট্ট হাসি বিরাজিত। এই ভীষণ বেশে জগদস্বা কোটী ২ জগৎ শাসন করিতে-ছেন। শ্রুতি বলেন, তিনি "ভীষণং ভীষণানাং।" তাঁহারই ভয়ে ভীত হইয়া ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বরুণ থাটিতেছে।

<sup>•</sup> कननार मर्ज्ज कोनार महाकान है जि स्वाहः। महाकानक कननार प्रमाना कानिका भन्ना। महानिकार्य कर्न क्ष्माना

এমন্ কি, মৃত্যু পর্যান্ত তাঁহার ভয়ে ব্যজিব্যস্ত। # ইহা দেখাইবার নিমিত ই মায়ের ভয়ঙ্কর বেশের অবতারণা।

এই ভৈরবী মূর্ত্তির কটাদেশে, করে, কর্ণে, কঠে, এমন কি যে দিকে তাকাও সেই দিকেই মৃত মানবের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দেখিতে পাইবে। প্রতি দিন এই সংহার-मृंतिंत श्रातर्ग, मनरन, मर्गरन, क्षारत प्रकृष्डस-प्रकृ जात **উপস্থিত হই**রা **থ**াকে। সংসারের অনিত্যতা, জীবনের অনিত্যতা মৃত্যুহি: উপলব্ধি হইতে থাকে । এ রূপ দেখিবার মত দেখিলে, ভাবিবার মত ভাবিলে ধন মান রূপ যৌবনের অভিমান চূর্ণ বিচূর্ণ ইইয়া পাষণ্ডের ছাদয়েও ওদাস্থভাব–বৈরাগ্য ভাব উপস্থিত হইয়া থাকে। তখন জীব পাপ-যাতনা মৃত্যুয়াতনা 'দৃর করি-বার জন্য কুমতি কুকার্ম্য পরিহার পূর্বক সাধন-মাণে অতাসর হইতে থাকে। ইউরাং সাধকের এই ভৈরবী মূর্তিতে যত উপকার,ফু লের মালা মুক্তার মালায় সাজান হাঁসি মাথা বার্য়ানী মূর্ত্তিতে তাদৃক্ উপকার হইতে পারে না। রূপ যদি দাধকের হিতের নিমিত্তই হইল, তবে যে রূপে সাধকের সত্তর কার্য্য সাধন হয় সেই রূপে উপাসনা করাই যুক্তিসঙ্গত। তাই জগদম্বার ভয়ঙ্কর রূপ প্রকাশিত।

প্রলয়ে সমস্ত ভূতকে থাস করেন, কালরূপ দস্তে চর্বন করেন তাই কালী করাল বদনা । †

তন্ত্র বলেন, চন্দ্র সূর্য্য অগ্নি মায়ের নয়নত্ত্রয়, ত-দ্বারা তিনি সমস্ত জগৎ/দর্শন করিয়া থাকেন। +

যিনি দেখেন তাঁহারই নাম সাক্ষী । মায়ের উক্ত তিনটা চক্ষুঃ নিখিল জগৎকে দেখে বলিয়া লোকে চন্দ্র সূর্য্য বহ্নিকে লোক-সাক্ষী বলে । সূর্য্যের এক নাম সরিতা। সূর্য্য না থাকিলে জগৎ থাকে না, সূর্য্যালোকে জগতের নিথিল পদার্থের উ৯পতি, সতরস সূর্য্য জগৎকে প্রস্কাব করিতেছেন। চন্দ্র অনুদ্রময় রশ্মি দ্বারা জগৎকে পোষণ (পালন) করিতেছেন। বহ্নি প্রলয় কালে প্রলয়ামি রূপে জগদ্বনাশ করিতেছেন। তাই ভাবুক ভক্তেগণ বলেন, মায়ের কটাক্ষেক সৃষ্টি দ্বিতি প্রলয় হয়। জানীগণ জগদ্বার কটাক্ষকে মানুষের চর্মাচক্ষুর কটাক্ষর ন্যায় না ব্রিয়া তল্পোক্ত শশি সূর্য্যান্তি রূপ সেত্রের বিজ্ঞান-গর্ভ কটাক্ষকেই ব্রিতেন।

আছিত বলেন একা অহত স্বরূপ। তন্ত্র বলেন, তাই জানাইবার জন্য এক্ষময়ীর ললাটে মৃত্র ময়ী শশিকলা দেদীপ্যমানা রহিয়াছে। •

শ্যামা মুক্তকেশী । অন্তর বধে ঘোরর্দ্ধি কেশ-বন্ধনের অবকাশ ছিল না, যাহারা স্থলদশী তাহারা বলে, মায়ের আলুলায়িত কেশজাল পাদ পদ্ম পর্যান্ত পড়িয়াছে । যে মায়ের পাদ-পদ্মের আত্রয় লয়, তাহার কি আর বন্ধন-দশা থাকে ? তাহার বন্ধন-দশা চির কালেঁর নিমিত ঘুচিয়া যায়, সে অনন্ত কাল মুক্তাবন্ধায় থাকে । ইহাই ভক্তগণকে জানাইবার নিমিত মুক্তকেশী মুক্ত-কেশে বিরাজমানা রহিয়াছেন।

এই রূপে কতক গুলি আধ্যান্মিক সৃক্ষা তত্ত্ব প্রইয়া সুলাধিকারীর সাধন সম্পাদনের নিমিত মহাকালীর সুল রূপ নিরূপিত হইয়াছে। যাঁহারা চক্ষুমান্, তাঁহারা এই ছুল রূপের অভ্যন্তরে স্ক্ষান্ত অবলোকন করিয়া চরিতার্থতা লাভ করিয়া থাকেন। আর যাঁহারা অজ্ঞানান্ধকারারত, অথবা কিন্তৃত কিমাকারের উনবিংশ্ব শতাব্দীর রুচিবাগীশ,তাঁহারা বাহিরের আবরণ দেখিয়াই লজ্জায় ভয়ে অবসন্ধ হইয়া পড়েন। তা পড়ুন্, যাঁহার এরূপ ভাল না লাগে তিনি অন্য রূপের উপাসনা

ভরাদভারিত্বপতি ভরাত্বপতি ত্রাঃ। ভরাদিরেশ্চ চল্রণ্ড
য় চার্কাবতি পঞ্চয়ঃ। কঠোপনিবৃৎ ৬৳ বলী।

१ अनमार मसङ्ख्यामा नाम मरस्य हर्समार । निर्माण छतः ।

<sup>+</sup> শশিত্রা।রিভিনৈ তৈ রখিলং কালিক। জগং । সম্প্রাতি বঙ্গুডাং ক্লিডং ন্র্রান্ত্রাং । মহানির্বাণ ১৩ উল্লাস ।

অমৃতহা রলাটেংভা: শশিদ্ভিরং নির্মাণতং । মহা নির্বাণ ১০ উরাস—অমৃতঃ পর্মাত্মা গণা মহাভারতে—মহতঃ পর মহাক্র মনাক্রান পরং কিঞ্ছিলিতা।

করিতে পারেন। হিন্দ্ধশ্মে রূপের অভাব নাই, যাঁহার যে রূপে ইচ্ছা, তিনি সেই, পথ অবলম্বন করিয়াই একই গন্তব্যস্থানে উপস্থিত হই,ত পারিবেন। কিন্তু সাবধান! একরূপে উপাসনা করিয়া অন্য রূপে ভেদ ভাব, বিদ্বেষ ভাব, স্থার ভাব, দেখাইয়া যেন অধঃপাতের সোপানে আরোহণ করা হয় না। কণ্ঠীওয়ালা মহাপুরুষ দিগের এ বিষয় একটু বিশেষ সতক হওয়া উচিত।

ক্রমশঃ।

#### একনাথ-মহারাজ-চরিত।

একনাথের বীরতা সম্বন্ধে একটা উপাখ্যান আছে। ভাষা এই – এক নৃশক্ত কর্ত্ব দৌলতবাদ আক্রান্ত रहेल<del>ा देन</del> ममरा जनांकन পाख्त नाम वीत পुरूष ताजात অধীনে ছিল না। স্বতরাৰ্শ্বস্থান্তর বীরত।ই রাজার এক মাত্র ভরদার স্থল। ওাঁহাকে আনিবার জন্য রাজা লোক প্রেরণ করিলেন। লোকটী আসিয়া দেখিল যে পস্থজীর গৃহদার বন্ধ এবং বাহিরে একটা বালক দাঁড়াইয়া আছে। তথন পন্থজী সমাধিস্থ। রাজদূত বালকটীর কাছে <u>ইহা</u> জানিতে পারিয়া প্রত্যাগমন করিল। যাইবার পুর্বের, একনাথ তাহার নিকট হইতে সমস্ত রভান্ত অবগত হইলেন। একনাথ মনে মনে আলোচনা করিতে लागित्नन त्य, शुक्रतंनत्वत्र भूगन-छत्र कत्रा छेठिত नत्ह, অথচ তাহা না করিলে রাজ্যের যোর অমঙ্গল হইবে। এখন কি করা যায়। মনোমধ্যে এবম্পূকার আন্দোলন করিতেছেন এমন সময়ে ভয়ঙ্কর তোপ-ধ্বনি শুনিতে , পাইলেন। আর তিনি তথন স্থির থাকিতে পারিলেন না। স্বয়ং যুদ্ধ যাত্রা করা পরামর্শ-সিদ্ধ বিবেচনা করিলেন। তাঁহার গুরুদেবের যে সাজ সজ্জা ছিল, তাহার দারা সক্তিত হইলেন। এক হাতে তরবারি, অপর হাতে বর্ষ। এবং পৃষ্ঠদেশে ঢাল ধারণ করিলেন। । সঙ্গে রণ-শিক্ষাও लहेलन। अकनाथ मत्नामरंथा वित्वचना कतिलन त्य, যদ্যপি যুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারে।, তাহা হইলে

জনাদন পদ্বের যশ র্দ্ধি হইবে, আর যদি পরাজিত হইয়া যুদ্ধে জীবন দিতে হয়, তাহা হইলেও তাঁহার উত্তম গতি হইবে যে হেতু গুরু-কার্য্যে জীবন দান ভগবানের প্রীতিকর। পরে একনাথ এক টুকরা কাগজে সমুদায় বৃত্তান্ত লিখিয়া, গুরুদেবকে প্রণাম করত যুদ্ধ-याळा कतिरलन। रकलात निकरि शिया रिम्थिरलन रय শকুগণ তোপের দ্বারা কেল্লা ভঙ্গ করিতেছে। রাজা ও তাঁহার অমাত্যগণ জনার্দন পত্থের প্রতীক্ষা করিতে-ছিলেন। সেনাও প্রস্তুত ছিল। একনাথ শিঙ্গার রব করিলেন এবং সৈন্যগণ আনন্দ-ধ্বনি করত ভাঁহার অমুগামী হইল। জনার্দন পম্ব যে প্রণালীতে যুদ্ধ করিতেন, একনাথ সেই প্রণালী অবলম্বন করিলেন। ছুই দলে যোর মৃদ্ধ হুইতে লাগিল। শক্রদল এরূপ রণ কৌশল প্রকাশ করিল যে গ্রাজ্যস্থাত ভাত ছইয়া পশ্চাৎপদ হইবার উপাক্রম করিল। ইহা দেখিয়া; একনাথ তাহাদিগকে উৎসাহ-পূর্ণ-বাক্যে সম্বোধন করাতে তাহার৷ উত্তেজিও হইল, এবং প্রভূত বিক্রম প্রকাশ করিয়া শক্ত-দলকে পরাজয় করিল। একনাথ এই যুদ্ধে অসামান্য রণ-নিপুণতা দেখাইয়াছিলেন। তিনি বিপক্ষ দলের সেনা-পতিকে নিহত করিয়াছিলেন। নিজের দেহ শক্রদের অস্ত্রাঘাতে ক্ষত বিক্ষত হইয়াছিল । কিন্তু সে দিকে তিনি দৃষ্টিপাতও করেন নাই। ভাঁহার ওরুদেবের কার্য্য সমাধা করিতে সক্ষম হইয়াছেন এই আনন্দ তাঁহাকে উৎফুল্ল করিয়া ভুলিল। তিনি এক হাতে দেনাপতির মস্তুক এবং অপর হত্তে তরবারি লইয়া জনার্দ্দন পছের বাটীর অভিমুখে গমন করিলেন। এ দিকে পছজী সমাধি হইতে উঠিয়া বাহিরে নিগত হইলেন। একনাথকে না দেখিয়া চিন্তিত হইলেন। পরে যে কাগজের টুকরা একনাথ রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। তিনি তাহা পাঠ ক্রিয়া অতীব আনন্দ লাভ করিলেন। তাঁহার প্রেয় শিষ্টার্ক মনে মনে সাধুবাদ मिलन। একনাথ বালক, তাহার द्वाता कि ध इर९

ব্যাপার সমাধা হইতে পারে? আর কি প্রিয় শিষ্যকে জীবদ্দশায় দেখিতে পাইব? মনে মনে এই প্রকার আলোচনা করিতেছেন, এমন সময়ে একনাথ গাঁহার সমক্ষে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং সাফাঙ্গে গাঁহাকে প্রণাম করিলেন। জনার্দন পত্থের আর আনন্দের সামারহিল না। তিনি একনাথের মস্তকে হন্তার্পণ করত তাঁহাকে অন্তরের সহিত আশীর্কাদ করিলেন। পরে তাঁহার শুস্কার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। একনাথের শরীর স্থা হইলে, প্রক্রী তাহার কাছে যুদ্ধের সমস্ত রুতান্ত অবগত হইয়া পরিতৃপ্ত হইলেন। সকলে জানিত যে জনার্দন পন্থই মুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছেন। তাঁহার স্থ্যাতি চারিদিকে ব্যাপ্ত হইল। রাজার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি খেলপ্রেত ও পাল্কী জনার্দন পন্থকে পাঠাইরা দিলেন।

• একনাথের একটি বিশেষ গুণ এই ছিল যে, যে কার্য্য গুলি কর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান করিতেন তাহা তিনি অসম্পন্ন রাখিতেন না। গুরুদেবা ব্যক্তীত একনাথ রাজ্য-সংক্রান্ত অনেক কাঁহ্য করিতেন। জনাদ্দন পছ তাঁহাকে রাজ্যের আয় ব্যয়ের হিদাব রাখিতে দিয়াছিলেন। একদা রাজার নিকট হইতে আদেশ আদিল যে আগামী কল্য রাজসভাতে হিসাব দেখাইতে হইবে। একনাথ সেই<sup>\*</sup> দিন অন্যান্য কার্য্য সমাধা করিয়া, হিসাব প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। রাত্রি তিনটা পর্যান্ত এই কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলেন। হিদাব প্রস্তুত হইলে দেখিলেন, একটা পয়সা মিলিতেছে না। তিনি এজন্য অতিশয় চিন্তিত হইলেন। মনোযোগের সহিত সমস্ত হিসাব দেখিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন ভুলটা বাহির হইল, তথন তাহার আর আনন্দের, দীমা রহিল না। তিনি করতালি দিয়া হাস্য করিতে লগিলেন। জনার্দন পন্থ শব্দ শুনিতে পাইয়া ভাঁহার নিকটে ট্রালেন, এবং আনন্দের কারণ জিজাসা করিলেন । একনাথ সবিশেষ রতান্ত তাঁহাকে জানাইলে জনাপুন, পছ বিশ্বয়ায়িত হইলেন। তাঁহার

কর্তব্যু-পরায়ণতা ও অধ্যবসায়ের বিষয় মনোমধ্যে আলোচনা করিয়া তিনি একনাথকে সাধুবাদ দিলেন। এমন উপযুক্ত শিষ্য পাওয়াতে তিনি আপনাকে ধন্য জ্ঞান করিলেন। একনাথ একাগ্র চিত্তে গ্রুক্র-সেবা क्रिंदि लागिरलन । जनार्फन পञ्च अरानत शानिरक একনাথকে নানা শাত্রে শিক্ষা কিতে লাগিলেন্। একনাথ তাঁধার বুদ্ধির প্রভাবে বিলক্ষ অভিজ্ঞত। লভে করিলেন। এইরূপে দ্বাদশ বৎসর অভিবাহিত হইল। একনাথকে উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া জনার্দ্দন পত্ন তাইকৈ ব্রহ্ম-মন্ত্র প্রদান করিলেন। তখন একনাপ্রের বয়স ২০ বৎসর মাত্র। দৌলতাবাদ হইতে ছুই ক্রোশ দূরে একটী পর্বত আছে। দতাত্তেয়ের পূজা করিবার জন্য জনার্দন পন্থ প্রতি রহস্পতিবারে তথায় গমন করিতেন 🚅 খ্রানে যে দত্তাত্তেয়ের একটা মূর্ত্তি ত্রাছে তাহা জনাদীন পত্ত ব্যতীত আর কেহ জানিত না। একদা প্রতী একনাথকে সঙ্গে লইয়া গমন করিলেন। পথে ঘাইতে গাইতে এক-নাথ মনোহর দৃশ্য সকল দেখিতে লাগিলেন। বিজন বনের অপূর্ব্ব-শোভা ! ফুল সকল হাস্য-আনন বিক্তার করাতে বনের আরো অধিক শোভা বিকীর্ণ হইতেছে। বায়ুর হিল্লোলে গাছের পাতা সকল নড়িতেছে। যেন বন-দেবতা অতিথি সংকার করিবার জন্য জনার্দ্দন পস্থ •৫ একনাথকে আহ্বান করিতেছেন। আবার কোন কোন তরুর শাখা সকল অবনত হইয়া রহিয়াছে। বোধ হইল যেন তাহারা জনার্দন পন্তকে অভিবাদন করিতেছে। অদূরে পর্বত হ'ইতে প্রস্রবণ নিগ'ত হইতেছে। ইহা দারা প্রকাশ পাইতেছে যে, যাহার পাষাণ ক্লর, তাহার পক্ষেও একা অবস্থিতি করা অতিশয় ক্লেশকর। এই জন্যই পর্বতটা প্রস্রবণ-চ্ছলে রোদন করিতেছে, এবং ঝর ঝর শব্দে লোক সকলকে আহ্বান করিতেছে। এই আহ্বান-বাণী শুনিয়া উভয়ে পর্বতের নিকট গমন করিলেন, এবং ক্রমে তাহার উপরে উঠিতে লাগিলেন। পর্বতটা অতি উচ্চ। আবার নানা কারণে ইহা ভয়-

প্রদ হইয়াছে। বহু কালের রক্ষ সকল ভীষণ আকার ধারণ করিয়াছে। এক নাধ এই রক্ষ দকলের উচ্চতা দেখিতে লাগিলেন, সাবার দরী সকলের গভীরতা विलाकनं कतिया जीठ हरे.लन । किस्त नेयातत कि আশ্চর্য্য স্বাষ্টি-কৌশল ৷ সর্বব্রেই ভীষণ ও কোমল ভাব মিলিয়া রহিয়াছে। এক নাথ যেমন ভ্যানক দৃশ্য সকল দেখিতে লাগিলেন, তাহার সঙ্গে ২ নয়নপ্রকুল্লকর ব্যাপার মুকল তাঁহাকে পুলকিত করিতে লাগিল। যে ভীষণ বৃক্ষ দেখিয়া একনাথ ভীত হইলেন, সেই বৃক্ষকে আশ্র করিয়া যে বলরী বহিয়াছে তাহার পুষ্পগুচ্ছ সকল ভাঁহাকে পরিভৃপ্ত করিল। আবার তরুর উপরি স্থিত বিহুক্সকুলের মধুর সঙ্গীত, নিছে ঝিঁঝি পোকার হিত করিল। তথন তাঁহার মনে এই ভাবের উদয় হইল ্য প্রকৃতি বুঝি ভগবানের গুণ গান করিতেছে । এই প্রকারে কখন ভয়ে আকুল কখন বা আনন্দে উৎফুল্ল ছইয়া একনাথ পৰ্বত-শিখরে গিয়া উপনীত হইলেন । কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিয়া, একনাথ এখানকার শোভা ক্রেখিতে লাগিলেন। তথায় একটা উত্তম সরোবর রহিয়াছে। তাহার জল অতি নির্মাল। সরোবরের চারি দিক্ নানা প্রকার রক্ষে হুশোভিত। নানা প্রকার পুপ প্রস্ফু টিত হইয়া অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিতেছে, এবং চারিদিক্ সৌরভে আমোদিত করিতেছে। এই সকল রক্ষের মধ্যে একটা ভূখুরের রক্ষ আছে । এই রক্ষটি নানা প্রকার লতা গুলো বেষ্টিত হইয়া লতা মগুপের ন্যায় প্রতীয়মান **হইতেছে। রক্ষের তলে এক খানি** প্রস্তর রহিয়াছে, তাহার উপর দতাত্তেয়ের মূর্ত্তি স্থাপিত। এই সকল দেখিয়া একনাথ অতীব আনন্দ লাভ করিলেন। ইহার পর জনার্দ্দন পন্থ ও একনাথ সরোবরে স্নান করিলেন। পরে সন্ধ্যাদি সমাপন করি-লেন। একনাথ ইতি পূর্ব্বে পূজার আয়োজন করিয়া রাথিয়াছিলেন। জনার্দন পস্থ এক সহত্র শিবলিঙ্গ পূজা

করিলেন। তদনন্তর এফনাথ নিকটস্থ একটা বৃক্ষতলে বসিতে বলিয়া জনাৰ্দন পন্থ সুমাধিত্ব হইলেন। জনাৰ্দন পন্থ যথন নিজ বাটীতে যোগ সাধন করিতেন, তথন তাঁহার ঘরের দার বন্দ থাকিত। হৃতরাং একনাথ কখন তাঁহাকে যোগাক্সায় দেখেন নাই। একনাথ এখন অ্দুর হইতে সমস্ত ব্যাপার দেখিতে লাগিলেন।জনাদন পৃষ্ বাঘাম্বর পরিধান করত, গলে রুদ্রাক্ষ ও ক্ষটিক-মালা ধারণ করিয়া, সর্বাঙ্গে ভন্ম লেপন করিয়াছেন। দত্তাত্তেয়ের মূর্ত্তি নানা প্রকার ফুলে হুশোভিত হইয়াছে। তাঁহার সম্পূথে ধৃপ দীপ স্থলিতেছে । সহস্র শিব-লিঙ্গ ফুল ও বেল পাতায় আচ্ছাদিত হইয়া অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিতেছে। জনাদ্দন পন্থ এখন প্রাণায়াম আরম্ভ করিলেন। পূরফ রেচক এবং কুম্ভক প্রক্রিয়া হইতে লাগিল। জনাদন পন্থ কখন পূরক প্রক্রিয়ার দারা দেই মধ্যে বায়ু পূর্ণ করিতেছেন : কিয়ৎ কলি এই বায়ু ধারণ করিয়া <sup>"</sup>রাখিতেছেন। আবার তাহা ত্যাগ করিতেছেন। এই প্রক্রিয়া হইতে শব্দ উপস্থিত হইতে मांशिन। এই প্রকারে কএক বার প্রাণায়াম করিয়া. জনাৰ্দন পন্থ ধ্যানন্থ হইয়া রহিলেন। এমন সময়ে মেঘ-গৰ্জন হইল, এবং আকাশ হইতে একটা ভীষণ মূৰ্ত্তি নিম্নে আসিয়া জনার্দন পদ্বের সম্মুখে অবস্থিতি করিল। একনাথ এই মূর্ত্তিটাকে দেখিয়া ভীত হইলেন। মেঘের গৰ্জনে জনাৰ্দন পছের ধ্যান ভঙ্গ হইল। তিনি সম্মুখে সাফীঙ্গে প্রণিপান্ত महारखग्रक (मथिया जाहारक করিলেন। পরে একনাথকে নিকটে আসিতে বলিলেন। একনাথ তাঁহার গুরুদেবের আদেশ মত নিকটে আসিলেন। কিন্তু দেবতার সমক্ষে গিয়া প্রণাম করিতে ভয় পাই-लान। हेरा दमिश्रा, मलाखिश त्मोरा मूर्जि शातन कतितान। এই মূর্ত্তির প্রভাবে চারিদিক্ প্রভাষিত হইল। म् जिं के थकात :- असूत्र र्मलत नाम किन मूथ, विन्छातिल ছয়টी नश्न अवः इश्च इन्छे । जाहात शृक्षाता মৃগাজিন রহিয়াছে এবং ক্ষকে ভিকার পুলি। এক হতে

শধ, এক হস্তে চক্র, এক হঠেও গদা, এক হস্তে পদ্ম, এক হত্তে কমগুলু, এবং এক হত্তে ডমরু শোভা পাই-তেছে। কৌপীন বস্ত্রে তাহার অঙ্গ আচ্ছাদিত এবং পায়ে খড়ম রহিয়াছে। তাঁহার দঙ্গে একটা কামধেকু। ফল কথা এই, একাধারে ত্রিদেব অর্থাৎ ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বর বিরাজ করিতেছেম। ভক্তের কামনা পূর্ণ করি-বার জন্য নিকটে কামধেমু রাখিয়াছেন। এই মনোইর মূর্ত্তিটী অবলোকন করিয়া একনাথের আর আনন্দের সীমা রহিল না । তিনি তাঁহার জীবনকে ধন্য জ্ঞান করিলেন। একনাথ এই পরম দেবতাকে প্রণাম করিবার জন্য অগ্রসর হইলেন, ইহা দেখিয়া জনাদ্দন পদ্ধ তাঁহাকে আপনার হত্তে ধারণ করিয়া দুরুত্তেয়ের পদতলে নিক্ষেপ कतिरलन । मुखारावयु "अ्कनाथरक छैठाईया अहरलन, <u>\*াহার মুক্তকে হাত দিয়া আশীব্রাদ করিলেন এবং</u> এই বর দিলেন যে, তিনি এক জন সহাপুরুষ রূপে পরিগণিত হইবেন, এবং হাঁহার দারা লোকের, সম্পিক মঙ্গল সাধিত হইবে । ইহার পর দতাতোয় অন্তর্হিত ছইলেন। তথন একনাথ জনার্দন পস্থকে বন্দনা করি-লেন, এবং তাঁহার কূপায় যে তিনি ধন্য হইলেন একথা বার ২ বলিতে লাগিলেন। তদনস্তর উভয়ে গৃহে প্রত্যাত গমন করিলেন। জনার্দ্দন পস্থ একনাথকে সর্বদ বিষয়ে উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া, ঠাহাকে যোগের নানা অঙ্গ, সমাধির প্রকরণ, চিত্ত-শুদ্ধির উপায় এবং নিফাম ভাবে ভগবানের পূজার সম্বন্ধ্রে সবিশেষ উপদেশ দিলেন। পরে একনাথকে দঙ্গে লইয়া, জনাদন পন্থ নাসিক নামক তীর্থে গমন করিলেন। পথি মধ্যে চল্র ভট্ট নামক এক জন পোরাণিকের সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। জনার্দন পন্থ হাহার সহিত সদালাপ করিয়া ভৃপ্তি লাভ করিলেন । চন্দ্র ভটের ইচ্ছা হইল যে তিনি সর্বাদা পস্থজীর সহিত অবস্থিতি করেন। জনান্দন পস্থ ইহাতে সম্মত হইলেন। পরে তিন জনে গমন করিতে২ নাসিকে গিয়া উপনীত হইলেন । গোদাবরীর তীরস্থ মনোহর

ঘাট° ও দেবালয় সকল দেখিয়া একনাথ পুলকিত হইলেন এবং নদীতীরে বিপ্রাগণকে সন্ধ্যা বন্দন কব্রিত দেখিয়া একনাথের আর আনকের দীমা রহিল না। পরে গোদাবরীর অপর পারে গিয়া পঞ্চতী দর্শন করিলেন, এবং এখান হুইতে তুপোবনে গমন করিলেন। জ্নাদিন পন্থ একনাথকে বুঝাইয়া দিলেন 'যে, • লক্ষণ-দেব এই বনে তপস্থা করিতেন, এবং প্রত্যহ কন্দ মূল ও ফল সংগ্রহ করিয়া রাম সীতাকে প্রশ্বনীতে দিয়া আসিতেন। লক্ষণ দেবের ভাতৃভাব হৃদয়ঙ্গম করিয়া একনাথ বিশ্বয়াশ্বিত হইলেন, এবং অন্তরের সহিত ঠাহাকে বার ২ প্রণাম করিলেন। এবনট্টা অতি মনো-হর°। কোন ২ রক্ষ জন্দর ২ ফুল-ধারণ ক<del>রি</del>য়া রেযন হাঁদিয়া বলিতেছে যে. হে ভক্তগণ ! আইদ এই দকল ফুল চয়ন করিয়া বিভূর পদে পুঁজ্পাঞ্জলি প্রদান কর, এবং কোন ২ রক্ষ স্থমিষ্ট ফল সকল ধারণ করিয়া দেবতাকে নৈবেদ্য দিব:র জন্য লোক সকলকে অধ্যান করিছেছে ৢ এই বনটীর নিম্ন দিয়া গোদাবরী প্রবাহিতা। তাহার কল কল শব্দ যেন পথিক গণকে আহ্বান করিতেছে, এবং তাহার সহিত যোগ দিয়া ভগবানের মহিমা ঘোষ্টা করিবার জন্য অমুরোধ করিতেছে। এই বনটার নিকুটে একটা দেবালয় আছে। ইহাতে লক্ষণ দেবের মূর্ত্তি স্থাপিত। বন মধ্যে স্থিত বিহঙ্গ কুলের কলরব, নদীর কল ২ শব্দ এবং দেব-মন্দিরের ঘটারব, এস্থানটীকে আমোদিত করিয়া তুলিরাছে। একনাথ এখানকার পবিত্র ভাব अन्युक्षम করিয়া পুলকিত হইলেন। এই তপোবনে কএক দিন অবস্থিতি করিয়া তাঁহারা ত্র্যস্বক অভিমুখে যাত্রা করিলেন। তথায় উপনীত হইয়া কুশাবর্ভ, বিল্লক প্রস্থৃতি দেখিলেন। পরে স্নান করত এখানকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ত্রাম্বকেশ্বর মহাদেবের দর্শন ও ষ্ঠাহার পূজা করিলেন। যে পুর্বত হইতে গোদাবরী নিঃস্ত হইয়াছে, তাহার উপরে উঠিয়া নদীর উৎপত্তি-স্থান দেখিলেন। ইহার পর ঠাহারা নাসিকে প্রত্যাগ্যন

করিলেন, এবং পঞ্চবটাতে কিছু কলে অবন্থিতি করি-লেন। এখানে অবন্থিতি কালে জনার্দন পদ্থের আদেশে একনাথ ভাগবতের টীকা প্রস্তুত করিলেন। পরে ভাঁছারা শৌলতাবাদে প্রত্যাগমন করিলেন।

দৌলতাবাদে উপনীত হইয়া কএক দিন বিশ্রামের পর, জনার্দন পছ একনাথকে সম্বোধন করিয়া বলিকেন হে শিষ্যপ্রবর ! ভগবানের কৃপায় তুমি নানা শাস্তে खान लां के कि ता . खेका विषा था ए है शोह अवः দ্বাত্তেয়ের দর্শন লাভ করিয়াছ। এখন তোমার নানা তীর্থ দর্শন করত, বিশ্বদেবের সৃষ্টি কৌশল অবলোকন ' করা, সাধু জনগ্ণের সহিত সদালাপ করা এবং নানা দেশীয় শুলাকের আচার ব্যবহার দেখিয়া অভিজ্ঞতা লাভ করা আবশ্যক । এরূপ করিলে বহুদর্শিতা লাভ করিবে, তোমার অন্তঃকরণ উদার ভাব ধারণ कतिरव धवः তোমার মন मृष्ट स्टेरव । তীর্থদর্শনের পর পৈঠনে অবস্থিতি করত গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করিবে। ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য যে সংসারকে ত্যাগ করিতে হইবে তাহার কোন কারণ নাই। শাস্ত্রে চারিটী আত্র-মের কথা আছে বটে কিন্ত গৃহস্থ আশ্রমকে দকল আলেমের সার বলিয়াই নির্দিফ করা হইয়াছে । চেফা করিলে সাধক সংসারে থাকিয়াই ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারেন। এতদ্বিদ্ধ অন্যান্য আশ্রমে যাহা সমাধা হইতে পারে না. সংসার আশ্রয়ে তাহা স্থসম্পন্ন হইয়া থাকে। সংসারে থাকিয়া পিতা যাতা ও অন্যান্য গুরু জনের সেবা করা যায়, কুধিতকে অন্নদান তৃষ্ণাতুরকে জল मान, अवः ताशीत अधामा कता यात्र, विमार्थीतक विमा-দান, আপামর সাধারণকে উপদেশ দান এবং কুপথ-গামীকে স্থপথে আনয়ন করা যায়। বিশেষতঃ সংসারে থাকিয়া একটা প্রকৃত বীরের কার্য্য করা যায়। এই কার্য্য ষ্ডু রিপুকে বশীভূত করা । সংসারে নানা প্রকার প্রলোভন আছে। যিনি এই সকলকে তুচ্চু করিয়া ঈশবে মনঃপ্রাণ সমর্থণ করিতে পারেন,তিনিই ত প্রকৃত ধার্মিক,

তিনিই ত প্রকৃত ধর্মবীর। নতুবা, যিনি এ সকল কার্য্য সমাধা করিতে না পারিয়া বনে গমন করেন, তিনি ত রণে ভঙ্গ দেওয়া দিপাহী। সংসার ত্যাগ করিলে কেবল যে ভীরুতা দেখান হয় তাহা নহে, কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবছেলা জন্য পাপের ভাগী হইতে হয়। পিতা মাতা e অন্যান্য পরিশোধ না করিয়া, সংসার ত্যাগ করা কোন মতেই উচিত নহে। তবে সাধ্য মতে পিতা মাতা প্রভৃতির मिता कतिया है **हारम**त सर्गारताहन है हिरम भन्न, छेभन्न পুজের প্রতি সংসাপ্নের ভার দিয়া, গৃহী ব্যক্তি সন্ত্রীক, কোন পবিত্র এবং প্রাকৃতিক শোভা সমন্বিত স্থানে. ঈশ্বরের আরাধনায় ওাঁহার অবশিষ্ট জীবন অভিবাহিত করিতে পারেন। এ অবন্থায়, তাঁখার যে কর্তব্যের শেষ হইল তাহা নহে। তিনি তথনও আপামর সাধারণের সেবায় নিযুক্ত থাকিতে পারেন । বার্ধ ক্য-দশায় অধিক কিছু করিতে না পারেন, লোককে উপদেশ দানে ভাঁছার সময়ের কিরদংশ ব্যয় করিতে পারেন। এই সকল উপ-দেশ শ্রেবণ করিয়া একনাথ জনার্দন পত্তকে সাফীঙ্গ প্রাণাম করিলেন। পছজী তাঁহাকে আশীর্কাদ করিয়া স্থৃত হইয়।ছি। তুমি অতি উপযুক্ত পাত্র। তোমার দ্বারা যে পৃথিবীর সমধিক মঙ্গল হইবে তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। গুরুদেবের আশীর্কাদ শিরোধার্য্য করিয়া একনাথ তীর্থজ্মণে যাত্রা করিলেন।

ক্রমশঃ।

### বিজয়া।

বিজয়া অপূর্ব্ব সামগ্রী—অসাধারণ এবং অপার্থিব।
উহা আলোক ও অন্ধকারের সংযোগ, হুখ ও হুঃথের
সঙ্গম, হর্ষ ও বিষাদের আলিঙ্গন, আহলাদ ও অবসাদের
সমাবেশ, দেব ও দানবের সন্মিলন। বিজয়ার দিন হাঁসি
ও কামার জ্যোত একাধারে প্রবাহিত হয়। সে দিন

ছায়া ও উষা হাত ধরাধরি করিয়া প্রীতি-কথা কহে । এমন বিরুদ্ধ সংযোগ, এমন অসম্ভব ব্যাপার পৃথিবীর আর কোথাও সম্ভবে কি না জানিনা, পূণ্যভূমি ভারত-वर्स छेहा चर्स २ घिंगा शास्त्र । विमर्क्स्तत मिन चामारमत रहारथ जल चार्रम: चामता कामिता रक्ता। কেননা, এই দিনে দীন তুঃশীর সহায় জগন্মাতা, দয়া করিয়া দরিদ্রের তমসাচ্ছন গৃহ দিব্য হাঁসির বিদ্যা-• দিকাসে সমালোকিত করিয়া, অস্থীকে স্থাপের আসাদ निया চলিয়া যান । যাঁতার আগমন-প্রতীক্ষায় বৎসরা-বধি ভূষিত চাতকের ন্যায় উদ্গ্রীব এবং উৎক্ষিত থাকিতে হয়, ভাঁহাকে কোলের কাছে পাইয়া, সেই নয়ন-তারা তারাকে তিন দিন, গৃহে রাথিয়া জাদর যতন করিয়া আবার যে জলে ভাসাইয়া দিতে হয় ; ভাই মন:প্রাণ কেমন করিয়া উঠে, যেন মতিচ্ছন্ন হয়. দিনে হিন্দুর গৃহ শাশান হইত্তেও ভীষণ । আ্মাদের পক্ষে এই দিন বড়ুছুঃখের, বড় যাতনার, বড় বিপদের। त्य व्यामाग्न कीवन, त्य व्यामाग्न मनूषाच, त्महे व्यामाग्न क्ठी ९ एम अमा कारे अरु। हिन्तूत शृहर अथन मक्र-লান নাই। এই অসম্ভন্দতার অবস্থা হইতে তিল তিল করিয়া সংগ্রহ করিয়া তবে নমো নমো করিয়া বৎপরান্তে এক ধকার পূজা হইয়া থাকে। পূজার চিন্তা, পূজার আয়োজন, পূজার চেন্টা বার মাদই থাকে । পরস্ত विमर्क्स्तत पिन मत्न ह्यु र्यन मकल हिन्छ। मकल (हन्छे। সকল উদ্যোগ নষ্ট হইয়া গেল। যেন আশা ধসিয়া পড়িল,। বড় ই সংযমী হইলেও বিসর্জ্ঞানের দিন বুক্ ছুর্ ছুর্ করে, চোখ্ ফাটিয়া জল আইদে।

পক্ষান্তরে বিজয়া — হিন্দুর বিজয়া। বিজয়ার দিন হিন্দুর কঠে বিজয়-রৈজয়ন্তী মালা শোভিত হইয়াছিল। বিজয়ার দিন হিন্দুর শার্রু, ধর্মের শারু, পবিত্রতার শারু, দেবতার শারু, মনুষ্যকৈর শারু রাক্ষদ রাবণ নিহত হইয়াছিল। বিজয়ার দিন জীরামচন্দ্রের চির- বিচ্ছেদের অবসান হইরাছিল, এই দিনে তাঁহার কিষাদমাথা মুখে হাঁসি দেখা দিয়াছিল। বিজয়ার দিন বিরাট্র
রণ-প্রাঙ্গনে বিশ্বরাপী অরিছের উচ্ছেদ হইয়াছিল। এই
শুভিনি, দেব দানবে আলিঙ্গন করিয়াছিল, নরবানরে
কোল কুলি করিয়াছিল, প্রণুয়ের সন্মিলনের পাঁয়ুষ্
প্রবাহ ছুটিয়াছিল । এই দিনে বিবাদ নাই, বিমন্তাদ
নাই। আমোদ আলিঙ্গন —প্রাত্তি —সোহাগ — স্লেহ —
সোহাদ্যি এবং উৎফুল্লভার ফোরারা ছুটিতে খাকিবে।
এমন সার্বজনান আনন্দোৎস্বের দিন বৎস্বের মধ্যে
বুঝি আর নাই।

তাই জিজ্ঞাদা করিতে ইচ্ছা হয়, মা আনন্দময়ি! তোমীর সদানন্দের রাজ্যে আর কর স্থানে--এমন আলোক-আঁধার করিয়া রাখিয়াছ । আমরা ত মা ! তোমায় রাবণবধের কারণ ডার্কি না। তোমাকে দেখিব. তোষার কথা শুনিব, তোমার পূজা করিব, তোমায় মা বলিয়া ডাকিয়া মনের সাধ মিটাইব ; আর • ভূমি হাঁদিবে, অধর প্রান্ত চাপিয়া ২ আকর্ণবিশ্রান্ত চক্ষের কোল ঘুরাইয়া ২ অন্যের অলক্ষ্যে দশ হস্ত কাঁপাইয়া, মুকুট নাড়িয়া ভুমি হাঁদিবে; আরতির সময়ে ধৃপধুনা श्रुशा त्मत हक्ताकात पन धृत्यत यत्था, श्रुश्र्वात्रित নৃত্যের তালে ২ আপনা ভুলিয়া, ত্রিভুবন ভুলাইয়া লুকাইয়া ২ ভূমি হাঁসিবে, তোমার হাঁসি দেখিয়া আমি হাঁসিব, দশজনকে হাঁসহিব—মাতাইব। আমার সকল ছু:খ, সকল জ্বালা, সকল ভাবনা দূরে যাইবে, আমি কৃতার্থ হইব, ধন্য হইব। এখন আমার সে দিন নাই, সে শক্তি নাই, সে প্রভাব নাই, আমার পক্ষে শক্রবধ-আকাজ্যা বামনের চাঁদধরা মাত্র। আমি সার্বহ ভৌম সমাটের বংশধর হইয়াও এখন কুরুরপদদলিত। শক্তিরপিণি ৷ শক্তি প্রার্থনা করিবার জন্য তোমায় ডাকিব কেন মা ? আমার কি আর শক্তি-ধারণের ক্ষমতা আছে? আমি চাই তোমাকে—তোমায় দেখিতে। তুমি (एथा (ए ७, कथा कछ, नाथ मिहाछ। अवः यहिवात

100

সময়ে ক দৈ হিতে ২ হাঁ দাইয়া যাও! এ বিচেদের ভীষণ মেঘের কোলে মিলনের অচঞ্চল চপলা হাঁদি অঙ্কিত করিয়া দিয়া যাও! ভোমার মহামহোৎদবের এই টুকুই চমংকার, এই টুকুই আশ্চর্যা প্রহেলিকা!

কত পুরাতন কথা মনে পড়ে। সে পূর্ব্ব গৌরবের— তেক্লের—স্পদ্ধার কত কথ মনে পড়ে। মনে পড়ে, এক াদিন <u>শীরামচন্দ্র রাজবাজেখর হইয়াও জটাবল্কল ধারণ</u> করিয়া অতিইনে দীন তুঃখীর বেশে সাগর-বেলা-ভূমি-সন্নিকটে তোমার পূজায় ব্যস্ত, অন্ট উর্দ্ধ শত নীলকমল লইয়া তোমায় অঞ্জলি দিতেছেন চারিদিকে বানর পাল নিস্তব্ধ-কর-যোডে দণ্ডায়মান। একে ২ সকল জোমতে রাঙ্গা পায়ে শোভা পাইতে লাগিল, কিন্তু বুঝি একটি,কম পড়িল, পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়া কোথাও অপহ্নত পদ্ম পাওয়া গেঁল না, কি হইবে, পূজা পূৰ্ব কেমনে হইবে ? পরিশেষে মহাবীর রামচক্র ভাঁহার ুজপরূপ কোটীকমলপ্রভা-পরাজয়ী নেত্রকমল উৎপাটিত कतिवात मानरम भतामरन भतरयाकना कतिरलन, जात স্থেহময়ি মা ! তুমি তথনি তোমার বালুকাময়ী মূর্ত্তির অন্তরাল হইতে দিবা মাতৃরূপে আবিত্তি হইয়া ভগবানের হস্তরোধ করিলে। তোমার আশীর্কাদে তোমার দিব্য শক্তিযোজনায় রাবণ নট হইল, সকল জুঃখ দূর হইল। সেই এক তোমার করুণার দিন ! আর আজ কত সব পণ্ডিতের মুখে শুনিতেছি যে মা ত্মি জগমাতা, তুমি কাঁট পতক্ষের বিশ্বচরাচরের অন্ন যোগা ৪ তুমি না বলিতে সকলের সাধ মিটা ৪. তোমার 'কাছে প্রার্থনা কি ? তোমার কাছে কামনা কি ? কথাটা সভ্যে কি মিধ্যা ত্মি জান, আমার দে অনুসন্ধানে আবগ্যক नाहै। किन्नु मान इस अहे भिकात एगार वृति वानात করিতে ভুলিয়াছি।তবুও মা তুমি ঘরে আদিলে তোমাকে সকল অভাব না জানাইলে,মন ভৃপ্ত হয় না। যিনি সর্কে-খর, তিনি তোষার কাছে প্রার্থনা না করিতে পারেন, আমিত মা সর্বহারা, ভোমার ছুরারে আমি ভিকা

করিব না ত অন্যে কে করিবে ! অরণ্যচারী ভিশারী ভগবান রামচন্দ্রও নাকি ভোমায় "ধনং দেহি পুত্রং দেহি " বলিয়া পূজা করিয়াছিলেন। আমরাও বলি মা ভূমি আমাদের ধন দেও, পুক্র দেও, ঐশ্বর্য্য দেও, সম্পদ্ দেও, বিদ্যা দেও, বৃদ্ধি দেও, বল দেও, বিক্রম দেও, তক্তি দেও, শ্রদ্ধা দেও, স্নেহ দেও, পবিত্রতা দেও আর বাহা দিবার, তাহাও দেও। ভূমি না দিলে আর কে দিবে মা! তোমার কাছে না চাহিলে আর কাছার কাছে চাহিব মা! ভূমি দয়া করিয়াছিলে, তাই একদিন জগন্মান্য হইয়াছিলাম, আবার করুণা-দৃষ্টি করিলে পূর্ব্বপদার্ক্র হুইতে পারিব।

পূজার তিন দিন দাও দাও যে বলি নাই, ভিশারীর বেশে তোমাকে যে ব্যস্ত করি নাই তাহা নহে। সাধ্য অসাধ্য, সম্ভব অসম্ভব, কত সাধ্ তোমাকে জানাইয়াছি কত আবদার তোমার কাছে করিয়াছি। তুমি সকল বাসনা পূর্ণ করিয়াছ কি না অথবা পরে কগনও করিবে কি না তাহা তুলি জান সে সকলের হিসাব নিকাসের এ সময় নহে। এখন তুমি চলিলে, আবার তোমায় দেখিতে পাইব কি না, তোমার পূজায় ব্যস্ত থাকিতে পারিব কি না তাহা ভগবানই জানেন। এই বেলা আর একবার তোমায় নয়ন মন ভরিয়া দেখিয়া লই, চক্লুর সাধ্ মিটাইয়া মনের বাসনা পুরাইয়া তোমার চাঁদ মুখ থানি দেখিয়া লই, বক্লের উদ্বেগ চাপিয়া নেক্রনীর মুছিয়া তোমার জ্বাশ্যেভিত অপরূপে রাঙ্গাচরণ তুথানি দেখিয়া লই।

লোকে বলে মা ! তুমি চিমায়ী অরূপিণী । কিন্তু
আমার ধারণা মা ! তুমি মুমায়ী রূপশালিণী। তুমি আমাদের
মা, যে ভাবে যাহা দিয়া তোমাকে নির্মাণ করিব, যাহা
দিয়া সাজাইলে আমি প্রিত্পু হইব, তুমি তাহাই।
তুমি খড় মাটির পুতুল হইলে দোষ কি ! তোমাকে
ভাকের সাজে সাজাইলে, চাল ক্লা খাওয়াইলে দোষ
কি ! আমি পোত লিক হইব, অভোশালক ইইব, অসকা

बर्खात मूर्थ इहेव, क्रगरंखत ट्लास्क भारत धूना मिरव, ক্ষতি কি ! অপমানের, লাঞ্নার আর বাকী কি আছে ? বে গালি খাইতেছি, যে হুর্দশা ভোগ করিতেছি. ইহার অধিক আরু কি হইবে ? আমি জানি না তুমি সাকার কি নিরাকার, ভূমি সগুণ কি নিও ণ, ভূমি আছ कि नारे। उद बामात गारा जान नारंग, बामात गारा মনোমত, বাল্যকাল হইতে আমি যাহা শিথিয়াছি তুমি তাহাই। তুমি বিশ্বচরাচর, তুমি বিশ্বস্তি, তুমি আদি, তুমি অস্ত, তুমি অনাদি, তুমি অনস্ত, তুমি জড়, তুমি শক্তি, তুমি শক্তি, তুমি ভার, তুমি ভক্তি, তুমি মায়া, তুমি মেধা, ভূমি ছায়া ভূমি উষা, ভূমি অস্তি ভূমি নান্তি, ভূমি উদ্বেগ ভূমি শান্তি, ভূমি পূর্ণ ভূমি শুনা, ভূমি নীচ ভূমি মান্য, তুমি মাতা তুমি পিতা, তুমি কুত্র, তুমি বিধাতা, তুমি আমি, তুমি তুমি. তোমা ছাড়া আর কিছুই নাই, তুমি বৈ আর কিছুই নাই। ছইলেই বা. মা ! তুমি খড় দড়ি বাঁস বাকারীর সমষ্টি। যাহা দিব, যাহা পরাইব, যাহা দিয়া তোমায় পূজিব, তাহা তোমারই দব, তুমিই সব। কারণ তোমা ছাড়া বিষয় হয় না, তোমা ছাড়া কথা সম্ভবেনা। তবে এত গোলমাল কেন, এত বিতণ্ডা কেন ? আমি যাহা, তোমায় তাহাই হইতে হইবে, আমার যাহা আছে তোমায় তাহাই লইতে হইবে। এখন আমি ककीत, আমার থড়-দড়ি-মাটি তুঁষ বই আর কিছুই নাই, আ্মার ডাকের সাজ বৈ অন্য আভরণ নাই, আমার চাল কলা ব্যতীত অন্য ভোজন-সামগ্রী নাই। তাই মা! তুমি জগৰায়ী হইয়াও ভ্রামার গৃহে আসিয়া মুমায়ী হইয়াছ, রাজরাজেশরী হইয়াও আমার মা হইয়া ডাকের সাজে অলক্ত হইয়াছ, অমপূর্ণা হইয়াও দরিদ্রের -চালকলায় তোমার ভোগরাগ হইতেছে। আবার হুদিন হইলে তোমায় কণকময়ী করিব, দিব্যাভরণ-ভূষণে সাজাইব, অমৃতভোগে জোমায় পরিতৃপ্ত করিব। এখন তুমি কাঙ্গালের মু; তিই কাঙ্গালিনী হইয়া-जिथातिनी—(अश्मशी रिहेशा आमात शृंदर आमिशाहिता।

দেবি ! তুমি দীনবেশেই আসিয়াছিলে । নিবেশেই/চলিয়া মাইতেছ। তোমার পূজা আমি তুলিয়াছি, তোমার সেবা আমার ছারা দার হয় না. তোমায় আনিয়া তোমার দোহাই দিয়া, নীচ আমি পাপের জ্যোত প্রবাহিত করিয়া দিই—আমার পৈশাচিক পিপাসার তৃপ্তিসাধনে চেপ্তিত হই। বারে বারে তৃমি কত প্রকার বিভীষিকা দেখাইয়া যাও, বারে বারে তৃমি আমার দারিজ্যের, পরিমাণ করিয়া যাও, বারে বারে তৃমি ভারত-মহাম্মানের চিতা গণনা করিয়া, যাও, কি বলিব পাষাণী তৃমি, বিধির বজ্বলেথ তৃমি মুছিয়া দিলে না, ললাটের লিখন তৃমি উল্টাইলে না। যাও মা ! আবার আসিও আবার এমি হাঁসি মুখে আমাদের তৃদিশা দেখিয়া যাইও!

এস মা! তোমাকে 'যাও' বলিতে মাই," P তোমার আমার অকল্যাণ হইবে আসা এক; তোমার বিসর্জনে তোমার আগমনী, বোধনে তোমার বিজয়ার সক্ষেত। এস মা! যথায় তোমার আগমন, তথায় ভূমি আইস। গঙ্গাধর মহাদেব তোমার আগমন-প্রতীক্ষায় তুয়ারে দাঁড়াইয়া আছেন। মূণায়ী মা! গঙ্গার পবিত্র সলিলে তোমার মূণায় দেহ গুলাইয়া, তোমার সপত্নী অঙ্গে অঙ্গ মিদাইয়া, আমা-দের গৃহ শ্ন্য করিয়া, শ্ন্যের মধ্যে পূর্ণাভাদ দিয়া, পরাজ্ঞয়ের দিন বিজয়ার শতত্নুদুভি-ধ্বনি ঘোষিত করিয়া এস মা । ঐ আকাশে শারদেন্দু স্থগমাথা হাঁদি হাঁদিতেছেন, ধরাতলে তর্গিনী মন্দাকিনী আমা-দের নেত্রনীরের সহিত উছলি উছলি, শুভ্র জ্যোৎমা-চ্ছটা উথলি উথলি অয়তধারায় তোমার মুম্ময়ী প্রতিমা ভাদাইয়া লইয়া যাইতেছে, আর নদীতরঙ্গ-প্রতিঘাতী কোটী কোটী চক্ত্ৰকলা তোমায় লইয়া স্থধান্তোতে উলটি পালটি গলিয়া যাইতেছে। ঐ অদূরে বিস্তীর্ণ রামলীলা-কেতে নাট্যশালার নাট্যরঙ্গে প্রচণ্ড রাবণের থকাণ্ড চিতা ৰলিয়া উঠিয়াছে, তাহার পৌরজনবর্গের হাহা-

ধ্বমির সাস ঐারামচক্রের অপণিত নরবানরে জয় জয় त्रदेश पिराने विकल्लिक **कतिया पिराक्त । मरन्मा**पती ्काॅ पिल, व्यवाथिनी इटेल। आंद्र मर्द्ध मीजारपरी হাঁসিলেন-পতিসোহাগিনী ছইবার আশায় আনন্দোৎ-ফুলনেত্রে আনন্দের মুক্তামালা কপোল ও গণ্ড বহিয়া গড়াইয়া পড়িল। মা। তুমি এস। তোমার আসার সহিত কত্ত আশা আসিয়া জুটে, আবার কত আশা চলিয়া যায়। মা ক্ষুদ্র আমি, তুর্বল আমি, বিজয়ার এ বিপরীত ৈ সৃষ্টি অংমার ধারণা চ্য় না। তোমার বিসর্জনের দিন তোষায় ভূলিয়া কেমন করিয়া আবার হাঁদিব ! বল मा ७ हाँ मि-कामात हित्र विद्राप त्कमरन पूराहैव। এস ভাই—আজ কাঁদিতে কাঁদিতে হাঁসিয়া কেল্রিয়া, শূনা গৃহে পূর্ণতার পূর্ণ কল্লোল করিয়া আমরা জাপুনা-আপনি-আলিঙ্গন করি । আমরা কীদিব, **टिकनना जामता छःथी, जानाटमत मा दि जात टकर नार्ट.** সেই মাহোরা আজ 'হইলাম•; আমরা হাঁসিব কেননা লক্ষীমন্ত করিয়াছেন. ষা আসিয়া লক্ষীছাড়াকে **জ্রামচন্দ্রের শূন্য কক্ষ পূর্ণ করিরাছেন, কোজাগরে** 

শু ভ্রক্ত্যোৎস্না বিলাইতে বিলাইতে মা লক্ষ্মীর আগমন হইবে, অন্নহীনের গৃহে অন্নপূর্ণার আবির্ভাব হইবে। আমি কাঁদিব কেননা তোমরা বুঝি কাঁদিতেছ, আমি হাঁসিব কেননা আমার এ রোদনের বেগ ত আর রোধ হয় না।

মা আবার আসিও! আবার—কাঁদাইও! আবার হাঁসাইও! এস মা।

২৩ শে কার্তিক হইতে ৺ কাশীধামে ভারতবর্ষীর
আর্যাধর্ম প্রচারিণী সভার মহামহোৎসব আরম্ভ হইবে।
১ লা অথহায়ণে শেষ হইবে। প্রসিদ্ধ ধর্মবক্তাগণ
উৎসবোপলকে বক্ত তা করিবেন। ৺ চুণ্ডিরাজ গণেশ
ক্রিনাথাদির পূজা, বেদবিদ্যালয়ে বেদগান, সঙ্কার্তন,
গঙ্গাবলে জল্যানে সঙ্গাত ৺ ইত্যাদি কার্য্য কলাপ
অনুষ্ঠিত ইইবে। এতত্বপলকে ধর্মপ্রচারকের গ্রাহক
সন্ম্যাহক পাঠক বর্গকে আমরা নিমন্ত্রণ করিতেছি।
উৎসব-দর্শনের সঙ্গে যাহারা তীর্থদর্শনের ফল লাভ
করিতে চাহেন, তাহাদের ইহাই শুভ অবসর।

### বিজ্ঞাপন।

আমার নিকটে সরাসীয়ত, বিষয় অব, প্রীচা ও বরুৎসংযুক্ত অব, হতিকা অব, হালর দৌর্মণা উদরী, মুত্রকুত্র, শোণ, পাওু ছাবা, ধাতুকরজনিত পীড়া, মেহ ও তৎসংক্রান্ত অব, কোর্ছান্তিও বায় ও অজনী দোব, অম ও তৎসংক্রান্ত পূল, প্রদর, কাল, ও তৎসংক্রান্ত অব, হালানী কালী বল্ধা পারা লোব, গোঁটে বাভ প্রভৃতি রোগের ঔবধ আছে। এই ঔবধে কোন প্রকার হানিজনক দ্রবা নাই। ইহার মারা আশুর্বারূপে রক্ত পরিছার হইয়া অল্লিন মধ্যে শরীরের পৃষ্টি সাধন হয়। এমন কি সালু সা বা কৃত্ লিভার অবেল অপেকা অনেক এলে শ্রেছ। যে কোন কারণে লগ্নীর চক্তর হউক না কেন অভি অল্লিন মধ্যে ইহা ব্যবহারে পৃষ্ট সাধন করিবে। বলি কাহানও শরীরে কিকিয়াত জীননীলক্তি থাকে ওবে আমার এই ঔবধ নির্মিওক্রপে ব্যবহার করিলে নিশ্চর আরোগা লাক করিবে।

কাশ ও আগর রোগে সপ্তার ২ ছুট টাকা। অক্সায় রোগে সপ্তার ১ এক টাকা। বিনি নিরুপার, প্রমাণসূত্ পাল বিপিলে ও ভাক মাপুল দিছে শীকার করিলে বিন:মুল্যে ঔদধ দিব। সর্পদংশন-চিকিৎসা ও আব্ধৌভিক ঔবধাবলি। ক্রান্তোক প্রক মুল্য 🗸 ১ । পাণ্লের মহৌষধ। ইতা ভারা স্ক্রকার পাগল জন্তানির মধ্যে ভারে গ্যু ত্ইবে। এক কৌটার ৪০ টি ঘটকা থাকিবে। মুল্য 🗸 টাকা।

•वज वाचात्र--मृत्वतः

# धन्म প্रচात्क।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্লতার্থা বস্তব্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ সুখসাগরেম্মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মিণি অস্য চেতঃ॥"

১৪শ ভাগ ৮ম ও ৯ম নংখ্যা এক এব স্থীদ্ধশো নিধনে২প্যকুর্থাতি ব:।
 শরিবেণ সময়াশং সর্ব্যন্যত্ গচ্ছতি॥ ";

শকাব্দা ১৮১**৩** অগ্ৰহীয়ণ ও পোষ মাস

# যা**জ্ঞবন্ধ্য-সংহিত**। (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

ক্ষ্য সূর্য্যজির ধ্বান্যনাং মুদলোলুখলানসাম্।
প্রোক্ষণং সংহতানাক বহুনাং ধান্যবাসসাম্॥
উক্লিন্নিক্ষ্ণাগ্রাং গোবালৈঃ ফলসংভ্রাম্।
মার্জনং যজ্ঞপাত্রাণাং পাণিনা ইজকর্মণি॥
যজ্ঞবন্ত্র, সূর্য্যজির, (কুলা) ধান্য, উত্থল, মুদল ভ্
শক্ট এই সমন্ত্র উক্লজল দারা শুদ্ধ হয়। পুঞ্জীকৃত
ধান্য ও বন্ত্রের উপরে জল ছিটাইয়া দিলেই শুদ্ধ হয়।
কাষ্ঠ ও শৃঙ্গনির্মিত পাত্র তক্ষণ দারা, ফল নির্মিত
পাত্র গো কেশ দারা ও যজ্ঞপাত্র হন্ত দারা, পরিমার্জন
করিলেই শুদ্ধ হয়।

সোবে রুদক গোমুত্রৈঃ শুরুত্যানিক কৌশিকম্। সঞ্জীফলৈরংশুপুট্টং সারিক্টৈঃ কুতপং তথা।

সাজি মাটি, গোমুত্র ও জল দারা কম্বল ও তসর আদি বস্ত্র শুদ্ধ হয়। বন্ধলনির্মিত বস্ত্র বিল্লফল, সাজি মাটি, গোমুত্র ও জল দারা এবং শাল দোশালা আদি বস্ত্র রীঠা, সাজি সাটি ও গোমুত্র দারা শুদ্ধ হয়।

সংগাঁর সর্বাসিং প্নঃ পাকান্ মহীময়ং।
কার্মহন্তঃ শুচিঃ পণাং ভৈক্ষ্যং যোষিন্মুখং তথা॥

বেশনী বস্ত্র গোমুত্র ও সাদা সর্বপ দারা, মুন্মর পাত্র পুনঃ অগ্নিপাক দারা শুদ্ধ হয়। শিল্পী, ধোবা, ও বং প্রস্তুত কারীর হস্ত, বিক্রেয় ক্রব্য, ক্লিলাক দ্রব্য, ও সম্ভোগ কালে জীর মুখমগুল সর্বদাই সভাবতঃ পবিত্র।

ভূশুনি ম জিনাদাহাৎ কালাদ্গোজমণাতথা।

সেকাজ্লেখনালেপাদ্ গৃহং মাজ নলেপনা

সম্মাজনী দ্বারা পরিকার করিলে, অগ্নি দ্বারা দ্বারা
করিলে, জল দ্বারা সিঞ্চন করিলে, খনিত্র দ্বারা খনন
করিলে, গোপাদক্ষেপ হইলে, এবং কিয়ংকাল ভাতীত

হইলে ভূমি শুদ্ধ হয়। গৃহ মার্জন ও লেপন দ্বারা
শুদ্ধ হয়।

গোপ্রাতেয়ে তথা কেশে মকিকাকীটদূদিতে।

সলিল: ভন্ম মুদ্বাপি প্রুক্তেবাং বিশুদ্ধয়ে॥

যদি অন গো কর্ক আছাত হয়, কিম্বা কেশ,

মকিকা, ও কীট দ্বারা দূষিত হয়, তাহা হইলে তহুপরি

সলিল, ভন্ম, কিম্বা মৃত্তিকা বিন্দু মাত্র ছিটাইয়া দিলে,

তাহা শুদ্ধ হয়।

ত্রপুসীসক তাত্রাণাং ক্ষারাম্মোদক বারিভিঃ। ভন্মাদ্রিঃ কাংস্থালোহানাং শুদ্ধিঃ প্লাবো দ্রবস্থাতু॥ পিতল, সীসা ও তাত্র, লবণাক্ত জল, অমুজ্ল ও শুদ্ধ জল দারা পদ্ধ হয়। কাংস্য ও লোহ ভদ্ম ও জল দারা শুদ্ধ হয়। য়ত ও তৈল আদি দ্বৈ পদার্থ করণ মাজেই শুদ্ধ হয়।

ক্রহীশঃ।

#### অহম্বা

, আমরা পূর্ব প্রবন্ধে 🔹 দেখাইয়াছি, তীব্রতার তিক্রাভাব – তুর্বলতার , আতিশয্যই পাপের ভিত্তি-ভূমি। শক্তিসত্ত্বে তেজের সন্নিধীনে—ভাবের বিকাশ-ক্ষেণ্ডে ভাবের আবির্ভাব একরূপ-একরূপ কেন. সম্পূর্ণ ই অসম্ভব ও অস্বাভাবিক। তাই মহান্তা গুকদেব বলিয়াছেন—""তেজীয়সাং ন দোগায় ।" কিন্তু .দে তেজিফিত্রী অথাদ্য আহার জনিত পাশ্র শক্তি নহে— তাহা বয়ঃস্থল ভ রক্তমাঞ্জিত উন্মার্নগামী মনমাতঙ্গের ৰিষয়বিষাক্ত উন্মত্তাক নহে—উহা অনান্সিক ও অ্যানুবিক—মনের অতীত দেশনিংসত। শক্তিখীন শ্রীরে কুপথ্য তো ফ্লেশকর বটেই; স্বাস্থ্যের স্থাদ্যও বিষময় ফল প্রস্ব করিয়া থাকে—আলিম্বন তথন বন্ধন -विनयां द्वां रहा, मार्यत जनकात अङ जारत वान मार्यः বর্ম্ম ঘর্মাকারক এবং শিরস্ত্রাণ শিরঃপ্রাচার কারণ হইয়া উঠে। দুর্ববলঞ্চয় জীব আপনার শক্তিহীনতা-স্বীকারেও অসমর্থ,ত।ই অপরের স্কন্ধে দোয়ারোপ করিয়া আপনার অসত্য সাধুতার পরিচয় দিতে চায়, অপরের দোষে নিজের দোষ ঢাকিতে গিয়া আপনাকে আরভ দূষিত করিয়া ফেলে। কালি হাতে মুথের কালি মুছিতে র্বগয়া সম্বরূপ সকলকে আরও ভাল করিয়া দেখাইতে চুেক্টা পায়।

অহমারও আমাদের অলমার, কিন্তু এ আভরণ সম্প্রীণ অহমিকতা উদ্দীপনার জন্য নহে, অন্মদাদির উদ্দিণতি —-উন্নতিকয়ো স্ক্রিত — ইহা জীবের শিবস্থ-

বিধায়ক। কিন্তু ব্যবহারদোবে অমৃত বিষ হইয়াছে, কঠের হার উদ্ধান রজ্জু হইয়াছে—হন্তের বদায় চরণশৃত্যালে পরিণত হইয়াছে। অপব্যবহারে স্বর্ণবর্গ কলঙ্কিত, উদ্ধানা ছরাশা ও নিরাশায় পরিণত। উন্ধৃতির দারে অবনতির ক্রোত প্রবাহিত, মুক্তির মূল বন্ধন শূল হইয়া দাঁ ঢাইয়াছে, তাই অহঙ্কৃতি বিকৃতি ভাব ধারণ করিয়াছে।

" মঙ্গলময়ী শক্তি চিরশিবদাতী। স্বরূপত কিছুই অন্তথকর নছে-পার্থক্যই-ভয় ও ছুংখের কারণ (দিতীয়াদৈ ভয়ম্ভবতীতি শ্রুতিঃ) এবং স্কুদ্রতাই তাহার মূলবাজ। পূর্ণায়তনে কোন পদার্থই দোম-স্পৃষ্ট হয় না, অসম্পূর্ণত্বা—অল্পতাই দোনের আকর, কুদ্ৰ হ'ইয়া পৃথক্ থাকিলে, দূষিত হইবে—ভাই বলি বড় হইলা লাও, নিতান্ত বুড় হইতে না পার, তো তাহার আঞ্রিত হও, তদমুবর্তী হুইয়া ভাদুান্ত ভাবে गिलिया गिलिया, गाउ-छात छैल इहेगा गाउ, किन्छ মাছ হই এনা আবার ধরা পড়িবে, পুথক্ অন্তিম্ব রূপ লবুত্রবিধায়ক শুক্ষ অলাবু সঙ্গে লইওনা, তাহা হইলে ভূবিয়াও ভাসিয়া উটিবে—বুদ্দ সহ উপরে তুলিয়া (क्लाइर्ट-अरक्वारत अलिया যাও—আপনাকেও 'ভুলিয়া যাও—বড় হইবে তো আপনাকে বড়ই ভাব, लाकरकै 9 जारे जातिरक (म 9— लारक वर्षे रमधुक, তোমাকে পুথক্ যেন আর না দেখিতে পায়।বড় হইতে গিয়া আপনাকে আর পৃথক্ করিয়া ভাবিতনা, কুদ্র इरेग़ा गारेत-शाम शाम शिलाम शिलाम शिलाम छरेकाल বহুরূপী সাজিয়া সকলের সমক্ষে মুণিত ও হাস্যাস্পাদ इहेरत। जिल्ला गठका (श्रामीत नाजिरमान थारक. ততক্ষণ নিচ্পেশিত হয় না, কিন্তু পৃথক্ হইয়া দূরবর্চী হইলেই চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া যায়। প্রার্কজনিত বাসনা বায়বিতাড়িত হইয়া অহ্মিম বুদ্ধির বিকাশেই পার্থক্যের 🛾 জীবের জন্মের 🗷 স্কেশের ক্রিন। ক্রিয়ার আধার-কেন্দ্র দদৈব নিশ্চল, তাই কেন্দ্রে ছিতে নির্ভয়, কিন্তু

<sup>\*</sup> হ্দৰ দৌৰ্শন্য ১০ম স্থ্যা ১৩শ ভ্রেধঃ প্র:।

কেন্দ্র।তিগ ইইলেই ঘুরিয়া মরিতে হয়। বিচার-দৃষ্টিতে অহস্কার সরপতঃ বাহ্যজগতের উমতি ও অন্তর্জগতের নিদ্ধি স্বরূপ। আয়-স্থিতি-জ্ঞান না থাকিলে কার্য্যান হওয়া যায় না, আস্তিক্য বৃদ্ধিরও উলয় হয় না। পাঠক! অহস্কারের মলিন মূর্ত্তি অনেকবার দেখিয়াছেনও অনবরত দেখিতেছেন স্থতরাং সে বিষয়ে বিশেষ কিছু বলিবার আবশ্যক দেখিনা; কিন্তু যে ভাবে মহালা রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন—"এবার ভুমি থাওঁ কি আমি থাই মা, ছ'টার একটা করে যাব।" ইহার যদি নিগৃঢ় তম্ব জানিতে চাহেন—যদি এই দৈবী প্রতিমা দেখিবার ইচ্ছা থাকে, তবে একবার শাস্তাদশে অবলোকন কর্জন।

যোগবাশিষ্ঠে-

প্রীম, টুবাচ।

কিমাকৃত্রির্হ্শাব্রঃ কথং সম্ভাজ্যত্তে প্রভো।
সশরীরোইশরীরো বাঁ ত্যক্তে তিম্মাশ্চ কিং ভবেৎ ॥
বশিষ্ঠ উবাচ।

ত্রিবিধাে রাঘবাস্তীহ অহস্কারাে জগজরে।

কো শ্রেষ্ঠাবিতরস্তাজ্যঃ শৃণু তে কথয়াম্যহন্ ॥

কাং সর্কমিদং বিশং পরমালাহমব্যয়ঃ।

নান্যদন্তীই সন্দিদ্ বা পরমা সাহ্যহস্কৃতিঃ ॥

সর্কাল্ব্যতিরিকোহং বালাগ্রন্তকল্পিতঃ।

ইতি বা সন্দিদেশাসো দিতীয়াহস্কৃতিঃ শুভা॥

সোক্ষায়ৈযা ন বন্ধায় জীবন্সক্রপ্ত বিদ্যতে।

পাণিপাদাদি মাত্রোয়মহিমত্যেব নিশ্চয়ঃ।

অহস্কারস্তীয়োসো লৌকিকভ্চছ এব সঃ॥

বর্জ্য এম ছ্রালাসো কন্ধ সংসার সন্তত্তেঃ।

অনেনাভিহতো জন্তরবোধঃ পরিধাবতি॥

অনয়া ছ্রহংক্ত্যা ভাবাৎ সংত্যক্তয়া চিরম্।

শিক্ষাহন্ধার্কার্ক্সীকৃত্য ভু শৌকিকো।

ভৃতীয়াহন্ধাতি জ্যুজ্যা লৌকিকী ছঃখদায়িনী॥

ভৃতীয়াহন্ধাতি জ্যুজ্যা লৌকিকী ছঃখদায়িনী॥

এমা তাবং পরিতাজ্যা তাজৈনাং ছঃখদায়িনীয় ।
বথা যথা পুলাং জিঠেং পরমেতি তথা তথা ॥
ভাহস্কৃতি দৃশাবেতে পূর্বেনাকে ভাবয়ন্ যদি ।
তিঠত্যভাতি পরমং তংপরং পুরুষেমহন্দ্র ॥
তথা তে অপি সংতাজ্য সর্বনাহস্কৃতিবিজ্ঞিতঃ ।
স তিঠতে তথাপুরিজেং পদমেবাধিরোহতি ॥
শরীরাস্থাময়াপুণ্যত্তরহংকার বর্জনাং ।
ভাতত পরমং শোল এতদেব পরং পদম্॥

শ্রীরামচন্দ্র কহিলেন হে প্রভা! অহমার কি প্রকার এবং কিরুপেই বা উহাকে ত্যাগ করি: তি বারা যায় ? উহার কোন বাহ্যিক লক্ষণ আছে কি না, এবং তত্যাগেই বা কি ফল ?

ৰশিষ্ঠদেৰ কহিলেন – হে রাঘৰ ! এই ত্রিজুগন্মংয় ত্রিবিধ অহম্বার আছে, তনাঞ্চে চুইটা শ্রেষ্ঠ ও অপটে তাজ্য। আমি তোমার নিকটে ইহার সম্বন্ধে বলিতেছি. ভাবণ কর। এ সমস্ত বিশ্বই আমি, অন্য আর কিছুই নাই। আমিই অবিনাশী পরমাত্রা এই প্রকার অন্তঃ-করণের বৃত্তিকে পরম অহ্সার বলিয়া জানিও। আমি সকল বস্তু হইতে অতিরিক্ত, আমি বালাগ্র তৃণেরও ্রক লাগ – সুক্ষাতিসুক্ষ ্বতাব্রিয়, ভাগের এইরূপ জ্ঞানের নাম দিতীয় অহলার, ইহাকে শুভজনক জানিবে। জীবমৃ্জাবস্থাগুলভ এইরূপ অহস্কার দারা মোক হইয়া থাকে, বন্ধন হয় না। আমি পাণি-शामामि विभिन्छे भंतीत माख हैशै निश्वहर हुष्ट 8 লোকিক ভৃতীয় অহঙ্কার। এই জুরাক্মাই সংসারাসক্রির স্বন্ধ স্বরূপ, এই অহম্বারে অভিহিত জীবগণ অজ্ঞতা' বশতঃ ইতস্ততঃ করিয়া থাকে, এইজন্য ইহা বর্জনীয় 🕽 সর্ববিথা সাবধানে এ ছুঃহৃন্ধার পরিত্যাগ ও সদহৃন্ধীরের আশ্রয় গ্রহণ করিলে জীব এশী শক্তি সম্পন্ন হইয়া মুক্তি লাভ করিয়া থাকে। প্রথ মাক্ত ছুই প্রকার ष्यां किक षर्श्वादात पालां वार्ग कतिया, लोकिक ছ:খদায়ক তৃতীয় অহঠার পরিত্যজ্য।

এই অহঙ্গিকে পরিত্যাগ পূর্বক অবন্থিতি করিলে পুরুষ পরম শ্রোয় প্রাপ্ত হইতে পারে। হে অনঘ! পুরুষ পূর্বোক্ত উ্তম অহঙ্কার ছুইটার ভাবনায় (পরোক জ্ঞান কালে) তৎপর হইলে পরম পদ পাইয়া थारक, यात मन्दारकाः तिर्काठ 😻 रहेरल पेष्ठ उक्त भन তাদায়্যভাব লাভ হয়। শরীরের প্রতি আমাই পাপ স্বরূপ অহঙ্কার । অতএব উহাকে, পরিত্যাগ করিলে যে শ্রেষ লাভ হইয়া থাকে তাহাই পরম পদ বলিয়া জানিবে। শারীর-অহকার শূন্য ও স্বরূপ অহক্ষার-সম্পন্ন ইইরী শমরাম্বর-স্থাজত রাগাদিবিহীন, জরামরণ ভয়-রহিত, সমদৃষ্টি দানবগণ ও দেব সেনার ছুর্ধর্য হইয়া উঠিয়াছিল । সুদহক্ষারসংযোগে দানবও যখন, দেবের হৈ ক্রেঁয় হইয়াছিল তখন অমুকূল গামী মানব e তদ্বারা যে সংসারাসক্তি অতিক্রমে সমর্থ হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ! বলা বাত্ল্য, লৌকিক অহন্ধার শ্রীর, তাহার পরিণামও অসস্টোষ—অস্থের আধার; কিন্তু কার্য্যকেত্রে আত্মমর্য্যাদাবুদ্ধি সদহস্কারামুগত।

জলে যেমন শুক্ষতা নাই.গুরুভারে যেমন লঘুর নাই, পূর্ণতায় সেইরূপ অভাব-অবকাশ নাই। যাহা যত পূর্ণ-তোমুথ, তাহা ততই অক্ষুণ্ণ ত অভাবশূন্য—নির্দ্দোষ। রত যতই ক্ষুদ্র. হইবে. তাহার পরিধির বক্ষতাও তত অধিক দেখা যায়, আর ব্যাসের রন্ধির সহিত পরিধির বক্ষতা হ্রাস হইয়া আইসে। আমাদের ক্ষুদ্র চক্ষেপৃথিবী অতীব রহৎ, তাই তাহার অবয়বের বক্ষতা অমুভূত হয়না—সর্বব্রেই সমতল বলিয়া বোধ হয়। যাহা পূর্ণ তাহা দোষশূন্য, দোষ থাকিলে তাহা পূর্ণ হইল কৈ ? ভেদ-বৃদ্ধিতে দোষ দেখিলেও সে দোষ পূর্ণ পদার্থকে স্পর্শ করিতে পারে না, তৎসম্বন্ধে উহা তো তদংশঙ্ক, দোষের সেখানে দ্বিতীয় অস্তিত্ব নাই—

মতরাং দোষ (অভাব) পূর্ণতাকে দৃষিত করিছে পারেনা, বরং স্বয়ংই (দোষ দর্শীগণ) পৃথক্ হইয় দৃষিত ও দলিত হয়।পূর্ণ পদার্থ প্রেমময়—আনন্দময়— অ্সাপদ্বাচ্য। আমরাও দেখিলাম অহঙ্কৃতির পরিণতি অস্পদ্রাপ্তি। অহঙ্কারের প্রদীপ্ত প্রভা—পূর্ণাভিন্য প্রজানমানন্দমনন্তং ভ্রেক্ষেতি সমাপ্তি।

### শ্যামারহম্ম।

নিরাকারে স্থলাধিকারীর মন নিবিষ্ট হয় না, তাই
সাকার ভাবে কালী হুর্গা শিব কৃষ্ণাদিরপে সংসারাসক
জীবের উপাসনার বিধি ব্যবস্থা রহিয়াছে। এ কথা
আমরা রূপ-রহস্থের প্রথমেই বলিয়াছি। কিন্তু এই
রূপ কি অন্দার প্রকৃত্রপ, অর্থাৎ উপাসকের হিতের
নিসিত্ত এক অক্ষাই কি উক্ত নানা রূপ অবলম্বন
করিয়াছেন, কিম্বা মানবেই ক্রুচিভেলে তাহার নানা
রূপ কল্পনাং করিয়া লইয়াছে। উনবিংশ শতাকীর
পূর্ব্ব হইতেই এরূপ একটা কৃতর্কের প্রোত চলিয়া
আসিতেছে।

শান্তে আছে— "উপাসকানাং হিতায় জ্বন্ধার রূপকলনা" এই বচন দেখিয়া কেহ কেহ বা কেবল ভাবে বিভোর হইয়া নিজ নিজ মার্জিত হুদয়ের বিখাদে বলিতেছেন, রূপটা কেবল মানুষেরই কলিত। ঈশ্বর কখনও সাকার হুইতে পারেন না।

" ব্রেশাণো রূপকয়না " এই কয়না শব্দ দেখিয়া
বাহারা দ্বির করিয়াছেন শ্বে ব্রেশের রূপ মাসুবের
করিত, তাহারা নিতান্ত জান্ত ও সংস্কৃত ভাষায়
অনভিজ্ঞ। ব্রেশাণো রূপ কয়না এ ছলে ব্রেশাণঃ এই ষষ্ঠী
সম্বন্ধে নহে। কুদন্ত কয়না শব্দের যোগে কর্তৃকারকে
ষষ্ঠী হইয়াছে। হতরাং উপাসকের হিজের নিমিত
ব্রেশা কর্তৃক সমপ হিলিত হইয়াছে। এছলে এই অর্থ
ব্রাইতেছে। অত্এব রূপ মাপুষের কয়িত নহে।
উপাসককে কৃতার্থ করিবার নিমিত, সাধুগণের পরি

অপরোক জান লাভের পর অমনসাবছার ত্রিপ্টার অবিদাম।নে
, বিতীর পদাবের অভাব হেতু অহঞ্ভির ফুরণ অনম্ভব।

আণের নিমিত্ত, অহ্নরপ্রকৃতি পাৃপীর বিনাশের নিমিত্ত, ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত, দেবতাদিগের কার্য্য উদ্ধারের নিমিত্ত এক অক্ষই নানা রূপ অবলম্বন করিয়াছেন। কত কত সিদ্ধ পুরুষ এই সকল সিদ্ধ রূপের ডপাসনা দারা সিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন। যাঁহারা দেখিবার উপযুক্ত পাত্র—প্রকৃত ভক্ত—প্রকৃত সাধক, তাঁহারা দিব্য চক্ষে এইরূপ-মাধ্রী দেখিয়া কুতার্থতা লাভ করিয়া গিয়াছেন।

অন্ধ্ন রণকেত্রে ভগবানের অনন্ত রূপ দর্শন করিয়া ভীত চকিতভাবে বিস্মিতচিত্তে করপ্থটে বলিয়া ছিলেন প্রভো! তোমার অনেক নয়ন, অনেক মুখ, অনেক মস্তক, অনেক অন্ধু লেশন, সকল, দিকেই তোমার অনন্তরূপ দেখিতেছি। বিশ্বরূপ! পূর্বে তোমায় স্পা ভাবিয়া কভ অপরাধ করিয়াছি, আদ্ধ ভোমার ছুর্দ্ধনি রূপ দুর্শনে ভয় হইতেছে'; কমা কর, তোমায় কোটা কোটা নমস্বার করি। এই বলিয়া কত স্তব করিয়াছিলেন।

শুস্ত দৈত্য মৃত্যুর পূর্বের রণক্ষেত্রে মহাশক্তির **খনত্তরপে-দর্শনে বলিয়াছিলেন ছুর্গে! এ কি, তোমার** একা যুদ্ধ করিবার কথা, এখন দেখি অনন্ত মূর্ত্তি ৰণকেতে উপস্থিত! তখন জগদ্যা হাঁসিয়া ব্লিলেন, কৈ. ভাষিতো একাই বাট, আমি ভিন্ন জগতে আর কোপায় কি আছে ! এই বলিয়া সেই অনন্তরূপিণী षामामिक प्रमुख भक्तिरक আন্ধদেহে লুকায়িত করিলেন। ধ্রুব অহলাদ হারথ সমাধি প্রভৃতি দাধক গণও আরাধ্য দেবতার রূপ দর্শনে কৃতার্থতা লাভ করিয়া গিয়াছেন। তোমার আমার পাপ চক্ষে দেখিনা বলিয়াই যে রূপ কলিত, ইহা কিছুতেই যুক্তিসঙ্গত বলিতে পারি না। যিনি সর্বব শক্তিমান্, তিনি রূপ অবলম্বন ক/িতে অক্ষম, এ কথা বলিলে ঈশ্বরের স্*রুশ*াক্তিমত/ অস্বীকার করিতে হয়। वार्लिन, !' পूर्वाशांकि माञ्ज हित्रिक्तिहे **নিরাকার** 

তোমার চক্ষুংশূল। প্রকিপ্ত আর করিত এই ছই কথা তোমার আন্ধারামের কাটী। এই কাটির বলে ভূমি ভূরি ২ শাস্ত্রকে আকাশে উড়াইয়া দিতে প্রস্তে । তাই ভূমি হয়তো বলিবে শাস্ত্রের সকলই কল্পনা । প্রস্তান প্রদেশ প্রকাশ প্রস্তান রূপ প্রাকান্ত কবিকল্পনা। রূপ কল্পনা হইলে কালী, ভূগা, শিব, হবি, দয়াময়, মায়ায়য়, প্রভৃতি নামগুলিও অবশ্য কবিকল্পত। ইহাতে কিল্পান্ত আবাহতি থাকে না। ভূমিও মাঠে মারা বাও।

দিতীয়তঃ তর্কের অমুরোধে সীকার করিলাম, রূপ দেখাও মিধ্যা, থাকাও মিধ্যা, শাল্পের সকলই যেন মিথ্যা, কেবল ভূমি যাহা বল তাহাই বেন সত্য, রূপ যেন মানুষের কল্পিতই হুইল, কিন্তু তাহাতে গুডো সাধকের কোনও হানি দেখিতে পাইনা। এই কল্পিত রূপে যদি উপাদকের বিশ্বাদ থাকে, তবে তাহাতেই উপাসকের কার্য্য সিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা। অন্ধকারী রাত্রে নিজ্জন স্থানে কোন কোনও সময়ে কৈছ কেছ রুশাদিতে ভূতের বা মৃত মানুমের আকৃতি বোধ, করিয়া থাকে । তখন জ্বান্থ ২ সেই রুক্ষের শাখা প্রশাথাদিতে হস্ত পদাদি কল্পিত হইয়া যথন দৃতৃ৽ বিশ্বাস হয়, তখন প্রকৃত ভূত-দর্শনের যে ফল, ঐ কল্পিত ভূত দৰ্শনেও অবিকল সেই ফল উপস্থিত হইয়া থাকে । তখন তাহার স্বর-বিকৃতি, কম্পা, স্তব্ধতা, মৃচ্ছা, এমন কি মৃত্যু প্ৰয়ন্ত ঘটিতে দেখা যায়। আবার যথন স্বল্লাবস্থায় ক্রীসহবাস হয়, তথন তেঃ मकल है मिथा। शांहे मिथा, नगा मिथा, द्वी मिथा, কেবলই মনের কল্পনা মাত্র। কিন্তু তাহার ফল হয় সত্য। খকুত স্ত্রীসহবাদের যে ফল, তাহাতেও রেতঃ-পাত রূপ সেই ফল উপস্থিত হইয়া থাকে।

যখন প্রত্যক্ষ প্রমাণে দেখিতেছি, বিশ্বাস থাকিলে কল্পনার ফলও সভ্য ইইয়া দাঁড়ায়, তথন রূপ কুলিত হইলেও তাহাতে বিশ্বাস থাকিলে উপাসকের কেন কার্য সিদ্ধি হইবে না । এই জন্য সনস্তত্ত্বিৎ মহাযোগী মহরিগন মৃক্তক্ষে বলিয়া গিয়াছেন " সাধকস্ত চ বিশ্বাসাৎ কেবতাসন্ধিবিভ্বেৎ"। বিশ্বাসী ভক্তগণও বলিয়া থাকেন " বিশ্বাসে পাইবে তাঁরে তকে বহু 'দূর" তাত এব আমরা যে দিক্ দিয়া কেন দেখিনা, কিছুতেই সাকারোপাসনার বিফলতা দেখিতে পাইনা । এ কিয়ে আরু অধিক বলা নিস্প্রোজন, সাকারোপাসনা প্রতিপাদন করা আমাদের অদ্যকার উদ্দেশ্য নহে । তবেকিনা রূপ-রহস্তের মূল ভিত্তিই রূপ। সেই ভিত্তির সারবভা দেখাইবার নিমিত্ত এবং বাবুনের রুচি পরিবর্তনের নিমিত্ত স্থাক্তন করা যাইতেছে।

পূজা রহন্ত ।

রূপরহন্তে পূর্দাণণ্ডে যাহা বলিয়াছি, তাহাতে আশিষ্কা হইতে পারে যে যদি শ্রামা রূপে এত গুড় তর থাকে, তবে আমরা পূজা করি কাহার ? শবশিবারত। শ্যামা যদি অক্তি পুরুষাগ্রিকা জগদীধরী হন, তবে ,আমরা আবাহন বিসহলন করি কাহার ? ঈশ্বর সর্কা-वााली हेश मर्काएल ७ मर्खनाएल वरण। यिनि मर्ख-ব্যাপিনী, প্রতি প্রমাণতে ঘাঁহার মতা বিদ্যমান রহিয়াছে, यिनि गर्निज माकार (पत्रीलामाना तरिয়ाছেন, তাঁহার আবার আবাহন ব্লিসভান হয় কি রূপে ? "ইহা গচ্ছে বলিলেই বোধ হয় মেন এ স্থানে তিনি নাই, অধবা সর্বত্র বিনি আছেন, আনি বেন তাঁহাকে ডাকিতেছি •না। তাই বলি তবে আমরা পুজা করি কাহার ! দ্বিতীয়তঃ আমরা বস্ত্রালভার প্রদান করি কাহাকে। धिन विवयना, बृह्द हरेएड वृह्द, गाँशिक कथन ७ কেহ ভাবরণ করিয়া রাখিতে পারেনা, তাঁহার আব-রণ্থে ৭৮ হাত বন্ধ্র প্রদান করায় কি অজ্ঞানতার পরিচয় প্রদান করা হয় না। তৃতীয়তঃ কোটী ২ ব্রহ্মাণ্ড যাঁহার রোম কুপে অবস্থান করিতেছে, সেই অনন্ত

জগতের আধার রূপিণীর স্নানার্থে এক কুশী জল দান করা কি বালকের ধূলা থেলার ন্যায় নহে । চতুর্থতঃ যিনি পূর্ণ, যাঁহার কোনও অভাব নাই, যিনি কত উপালের বস্তু ঘারা জাঁব জগৎকে প্রতিপালন করিতেছেন, তাঁহার প্রীতির জন্য এক মৃষ্টি তণুল প্রদান করায় কি উন্মন্ততার পরিচয় প্রদান করা হয়না ? বিরুদ্ধ বাদী দিগের মধ্যে কেহ বক্তৃতায় কেহ প্রাবিদ্ধে কেহা বা গানে এই রূপ নানা কৃতর্ক ঘারা হিন্দুর পূজাপদ্ধতির কুৎসা কীর্ত্তন করিয়া বেড়াই-তেছেন। রাম মোহন রায়ের একটা গান আছে—

মনরে জাপ্তি ভোমার, আবাহন বিস্কৃত্তন কর ভূমি কার, যে বিভূসকারীথাকে, ইহাগচ্ছ বল তা'কে ইত্যাদি।

এই সকল বালক তুলান.কথায় প্ৰের ২ অনেকের মন ফিরিত বটে; এখন ও হয় তো, অনেকের মনে সন্দেহ থাকিবার সন্ভাবনা, অতএব পূর্জা প্রণালীর স্থূল মর্মা প্রকাশ করা ঘাইতেছে। অথ্যে আবাহনের কথাই বলিতেছি।

লখন সর্বব্যাপী বটেন, তিনি কোটী ২ ব্রহ্মাণ্ডের
প্রতি প্রমান্ত্র ব্যাপিয়া সূক্ষাতিসূক্ষ রূপে সর্বত্র
বিরাজিত আছেন বটে, কিন্তু আমি সেই অনন্ত কোটা
ব্রহ্মাণ্ড লইয়া তাঁহাকে ধ্যান ধারণা করিতে পারি
কোথায় । শাস্ত্রে শুনি তিনি সর্বব্যাপী, তাই পড়া
পাখীর ন্যায় মুখে মাত্র বলি, ঈশ্বর সর্বব্যাপী। কিন্তু
আমাদের জ্ঞান তাহা বুকিয়া লইতে পারে কোথায়?
আমার মনই বা সেই সূক্ষাতি সূক্ষা ভাব লইয়া ভৃপ্তি
লাভ করিতে পারে কোথায়। ঈশ্বরের সর্বব্যাপিত্র যে
কিন মনে মুখে বুঝিব, আর যে দিন সেই সূক্ষা ভাবে ভৃপ্ত
হইয়া নিবিড়ানন্দ লাভ করিতে পারিব, সে দিন কেবল
আবাহন বিস্তর্জন কোই বলিয়া, সেই সূক্ষা ভাবে
ভৃপ্তি হয় না বলিয়া স্থূল ভাবে আধাহনের প্রয়োজন।

বায়ু সর্বব্যাপী, বায়ু সর্বত্ত না থাকিলে আমরা নিংখাস প্রাথাস বন্ধ হইয়া মরিতাম । ভূতরাং আমরা বায়ু-সাগরে হাবু ছুবু থাইয়া নেড়াইতেছি। কিন্তু তথাপি यथन देवनाथ मारमत मधाकू ममरत नतीत खिलता नात, मन चर्षित रहेशा छेट्ठ, थांग हरे करें कतित्व थारक, তথন আর দেই দূক্মাতিদ্ক্ম বায়তে কুলায়না, তণন্, আর তাহাতে মনের আকাঞ্জা মিটেনা, প্রাণের পিপাসু ফুরায়না, দেহের উত্তাপ জুড়ায়না, তখন মন প্রাণ চায় স্থ্ল বায়ু। তাই ঝামরা পাখার বাতাস করি। বায়ু সৰ্বত্ৰ থাকিলেও এক স্থান হইতে অন্য স্থানে আকৰ্ষণ করিয়া থাকি। সেই রূপ ঈশ্বর সর্ববত্র থাকিলেও যথ্য পাপে তাপে আমাদের দেহ था। জলিয়া ফার, মন ছট্ ফট্ করিতে থাকে, েরোগে শোকে ভয়ে অনুতাপে আমরা যখন অন্তির হইরা পড়ি, চহুদিক্ অয়কার দেখিতে থাকি, তখন খার সেই দর্শনিকের সূজ্যানুসূজ্য खरमा कूलांस ना। उथन मन थान छात त्मरे जन्म जनीरक, বাঁহার রাঙ্গা চরণ হেরিয়া ভীবন সার্থক করিতে পারিব, যাঁহার অভয় করের আখাদে ভবভয় দূর रहेगा यहित्व। याँहोत कर्तान हुन। भागत কামাদি অহার নির্যাতন করিতে পারিব, মন প্রাণ চায় সেই মূর্তিমতী মাকে। মায়ের সূক্ষা ভাবে সভঃ সর্ব্বিত্র थाकिरलं वायु-चाकर्वरंगत गाय छेलामगः-कारल माधक खून ভाবে জननीरक এक खान रहे. उ जना স্থানে আবাহন করিয়া থাকেন। গুতরাং একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে কিছুতেই ইহা দে।ষের বিষয় হয় না। যাঁহারা নিরাকারের রাঙ্গাচরণ শীতল ক্রোড়-প্রাণী, ভাঁহারাও তো বলেন প্রভো! তোমার রাঙ্গাচরণ (पि. अण्डिक दिला क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र ব্যাপী, তাঁহার রাঙ্গাচরণ, শীতল ক্রোড় তো সর্ব্বদাই প্রথি পরমানুতে লাগিয়া তোমার মনঃ-প্রকৃতির রহিয়াছে, নচেৎ জিনি সর্বব্যাপী নহেন। তবে আর তাঁহার কাছে প্রার্থনা কর কেন ? কিন্তু হিন্দুরা ইহা

দোষ-বৃদ্ধিতে দেখে। না, যাহাদের বৃদ্ধিবার, ভুল, তাহারাই কেবল পরের দোশ কীর্তন করিয়া বেড়ায়।

কঠোর যোগ সাধন ও ত্রজানোপাচ্জন ঈশ্বর-সাক্ষাৎকারের মুখ্য উপায়। মুখ্যবোগ সাধন (ব্রুনিয়মালি অন্টাঙ্গ যোগসাধন ) সংসারাসক ব্যক্তির না। যাহারা গৃহতাশ্রমী, শাহাদের ধন জন বধু বক্রাদিতে মমত্য—আসক্তি রহিয়াছে, সেই সকল ভূপিলাধিকারীর উদ্ধারের নিমিত যোগাঙ্গসমূতের কিছু 'কিছু অংশ লইয়াঁ তন্ত্ৰ পুৱাণাদি শান্ত্ৰে পুজা পদ্ধতির আবিকার হইয়াছে। এই পূজা বিধানে ভিক্তিযোগ, মন্ত্রমোগ; ধ্যানযোগ, কর্মযোগ, লয়যোগ এই পাঁচটা যোগই পরিলক্ষিত হুইভেছে, ভতরাং এই পূজা দারা সাধক ঐহিক পারত্রিক মঙ্গল লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে যে প্রাণায়াম করিতে হয়, मिट्टे ब्लागायाम चाडा (फ्ट्ट इंस्टित इत, देखित मन হয়. **धानिधात्रना**श সামর্থ্য যজাদির রোগ বিদ্রিত হয় ও আয়ঃ বৃদ্ধি হয়। শ্বাস প্রশ্বাসের নাম অজপা । এই অজপার একটা সংখ্যা আছে, মেই সখ্যা পূর্ণ হইলেই জীবের জীবন नाहित रुहेशा गांग। कुछक चाता चाम वन्न कतिया রাখিলে অজপার সংখ্যার ন্যুনতা হয় বলিয়া প্রাণায়ামে আয়ুঃ বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। আর্যাধ্যদিগের আহার বিহারের কিছু মাত্র পারিশাট্য ছিলনা, ভাঁহারা অনশনে পৰ্ণাশনে বনে বনে শীত বাতাতপ সহ্য করিয়াও কেবল প্রাণায়ামের বলে দীর্ঘল জীবন ধারণ করিয়া গিয়াছেন, আর আমরা অইত।হর পুষ্টিকর বস্তু ব্যবহার করিয়াও প্রাণায়ামের অভাবে দিন দিন অন্নসত্ত্ব অল্লায়ঃ হইয়া যাইতেছি।

পূজাতো যে ভূতশুদ্ধি করিতে হয় উহা এক প্রকার কঠোর যোগ সাধন-বিশেষ \* তার পর অঙ্গন্যাস, কর-

এই কুতভাদিতে চতুবিংশতি তথের ২৩টা দ্বাকে ক্রমশাং পর পর
 তবে লয় করিতে করিতে পরম তব্ব পরম।ক্রার সমস্ত ত্ব লয় করিয়।

ন্যাস খালাদিন্যাস এছতি আরও কতকগুলি ক্রম আছে, এই সকল অমুষ্ঠান দারা চিত্ত প্রস্থির ও নির্মান হইংল সাবক শ্যামাপুজার অধিকারী হন। t

ইহার, পর ধ্যানের ব্যবস্থা। হুৎপদ্মে ইন্ট দেবভার' রূপ চিন্তা করিতে করিতে সাধক ভদ্ময়ত্ব লাভ করিতে পারেন, হুতুর শময়ে রূপ ধ্যান করিয়া প্রাণ বহিগত হইলে সারূপ্য মুক্তি লাভ হইয়া থাকে, প্রইরূপে বহু দৃষ্টাস্তাদি দ্বারা যোগশাস্তাদি এই ধ্যানের ভূরি ভূরি মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। ধ্যানের পর শক্যমুসারে কাহারও পক্ষে পঞ্চোপ-চারে, কাহারও পক্ষে দশোপচারে কাহারও পক্ষে ধ্যোড়শোপচারে পাদ্য অর্দ্য ধূপ দীপ নৈবেদ্যাদি দ্বা সায়ের পূজার ব্যবস্থা বিহিত হইয়াছে। পূর্বেই আমরা বলিয়াছি যে এই ধূপ দীপ নৈবেদ্যাদি থাকায় হিন্দুর পূজা পদ্ধতিকে অনেকেই উপহাস করিয়া বেড়াইতেছেন। যিনি অনস্ত জগতের কর্তা, 'যাহার কিছুরই অভাব নাই, হিন্দুরা ভাহাকে সামান্য ভগুলাদি দ্বারা বাধ্য করিতে চায়, ইহা আপাতভঃ

ক্তকগুলি বীক্ষমন্ত্ৰ থাৱা পাণায়াৰ পূৰ্ব্বক যৌগিক বিধানান্ত্ৰীৱে বিশ্বন্ধ নৃত্ন দেহ প্ৰস্তুত কৰিছে হয়। এই কম দীক্ষিত মাত্ৰে অবগত অধিছেন, অধীক্ষিত্ৰের পক্ষে কৰ্কৰ বোধ হইবে বলিয়া এভ্লে লিপিব্ন তুইব না।

ি অনুষ্ঠান গুলি সহজ্বসাধ্য নহে। স্কাজনাং সকল ছলেই যে শ্রামাপুজা হর ইহা আমনা বিখাস করিছে পারিনা। সকলের অধিকার নাই
বলিয়া গুল পরে। হিছ প্রাহিছ ও আমানের নায়ে হীনালজি
কালমাহান্ত্রো অনেক গুল পুরোহিছ ও আমানের নায়ে হীনালজি
হইয়া উঠিয়াছেন। ইহা বাজিগত দোষ । বাজিগত দোষ সকল দেশে
সকল সম্প্রাহেই আছে। বাজিগত দোষ আমানের সমালোচ্য নহে,
শাল্পের গুড় ভার দেখানাই—এই প্রার্কের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভবে এই
মার বজার যে কিরাফ্টানে যিনি যত অধিকারী, উঠার পূজা হাত
দূর ফলবানী হইবার সন্তাবনা। যিনি কেবল বাবসা রকার নিমিন্ত
কিছা বাহাড্যের দেখাইয়া সমাজে প্রতিপ্রিকাত করিবার নিমিন্ত
পূজা করিয়া খাকেন, তাহার পূজা প্রারই নিজ্লা বলিয়া আমানের
দূর্ছ বিখাস।

উপহ।দের বিষয় বলিয়াই বোধ হয় বটে। রামমোহন तारात कीवनध्तिरज्ज अकशास चारह रा ताका রামমোহন রায় এক দিন প্রক্রুষে নিজের পুজ্পোদ্যানের সন্মুখে পালচারণা করিতে ছিলেন। এক ভ্রাহ্মণ ইফ-পূজার নিমিত্ত প্রতিদিনই সেই উদ্যানে পুষ্পা চয়ন করিতে যাইতেন, সে দিনও পিয়াছিলেন। রাজা উদ্যানের দারদেশে একটা ক্তন্তের উপরে ঐ আক্ষাণের একখানী নামাবলি দেখিতে পাইয়া কৌজুক দেখিবার নিমিত তাহা স্থানাওরে লুকাইয়া রাখিলেন। দরিজ ব্রাহ্মণ বন্ধ্র না পাইয়া ব্যতিব্যস্ত হইয়া ইতস্তত: অবেষণ করিতে লাগিলেন। যথন কোথাও না পাইয়া ত্রাহ্মণ হতাখাস হইকোন, তখন রামমোহন রায় বস্তু খানি দিয়া বলিলেন, লভিচ্চাকুর। এখন তে। সস্তোধ-লাভ করিয়াছ। আহ্মণ বলিলেন আমার বস্তু আমি পাইলাম, ইহাতে আর সম্ভোগ লাভ করিব কেন ? রাজা বলিলেন ইহা যদি তুমি বুঝ, তবে ঈশ্বরের ফুল ঈশ্বরকে দাও, ইহাতে তিনি সম্বোব লাভ করিবেন (कन !

এই রূপ কথা যাঁহারা বলেন, তাঁহারা হিন্দুর উপাসনার উদ্দেশ্য বিন্দু মাত্রভ অবপত হইতে পারেন নাই। তাঁহারা ভাবেন, হিন্দুরা ঈশ্বরের তুষ্টিসম্পাদনের নিমিত্তই তাঁহাকে নানা অকার বস্তু প্রদান করিয়া থাকে। এই অন্ধ বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়াই তাঁহারা হিন্দুর উপাসনার পদে ২ নিন্দা করিয়া থাকেন। উপাসনা যে ঈশ্বরের উপকারের নিমিত্ত নহে, একথা নিতান্ত মূর্থেও অনুভব করিতে সক্ষম। স্কুতরাং হিন্দুরা ঈশ্বরেক যাহা দেয়, তাহা ঈশ্বরের উপকারের নিমিত্ত ( অর্থাৎ ঈশ্বরের তুষ্টি সম্পাদনের নিমিত্ত কিন্দা তাহার কোনও অভাব দূর করিবার নিমিত্ত ) নহে। উহা কেবল নিজের ভিকিত্র তি উত্তেজিত করিবার নিমিত্তই প্রদত্ত হইয়া থাকে।

क्षेत्रत पूर्व-निकाम, रहेश आर्याश्रविशशहे

জগৎকে শিক্ষা প্রদান ক্রিয়া গিয়াছেন। স্তরাং তাঁহাদের আবিজ্ত পূজায় ঈশরে যাহা সমর্পিত হইয়া থাকে, তাহা ঈশরের, প্রীতির নিমিত্ত নহে, ঈশরে নিজের শ্রীতি স্থাপনের নিমিত্ত বলিয়াই বুঝিয়া লইতে হইবে।

আমাদের আসক্তি ভালবাসা সমস্তই সংসারের দিকে। श्रेयत किष्ट्रे वामिक ভामवामा नाहै। ध पिरक निर्कत मण्णिख किं हुई नाई। (मह, मन, धान, कन, मृन. ফুল স্কলই ঈশ্বের । হিসাব করিয়া দেখিলে আমার আমিত্বে পর্যান্ত অধিকার থাকেনা। ত্তবে আর অন্য বস্তুতে অধিকার থাকিবে কিরূপে ? তাই উপায় নাই विनया भन्नाकरल भन्ना भूजात भगाय ठाँशात वस्त्र ठाँशीरक দিয়াই হিন্দুরা নিজের ভক্তি বৃত্তি উত্তেজিত করিয়া পাকেন। ফাঁহারা ইহাতে উপহাস করিয়া বেড়ান. .ভাঁহাদিগকেও স্তমস্তি ঘারা কিষা স্লালিত গান ঘারা ঈশবোপাসনা করিতে দেখা যায় । কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখা উচিত যে ঈশ্বর যে রূপ কল মূলের কাঙ্গাল নহেন; ভাহাতে যেরূপ তিনি ভূলিবার পাঁত্র নহেন, সেইরূপ ছুটো মিষ্টি কথায় ও তো তিনি ভুলিবার পাত্র নহেন, তিনি যে তিরন্ধার পুরন্ধার-বিবজ্জিত। মিষ্ট কথায়ও তৃষ্টি करतन नां, आंत कर्रे कथाय वित्रक्ति तांध না। তবে তোমার স্তবস্তুতি ছারা খোশামুদী করাও তো হিন্দুর ফলফুলদানের ন্যায় হইয়া দাঁড়ায় তাই বলি, একটু তলাইয়া বুঝিতে হয়। বুঝিতে হয় যে মিউ কথায় ঈশ্বরের সন্তোয উপকার না হইলেও আমাদের তাহাতে যথেষ্ট উপকার আছে। আবার ঈশ্বরকে গালাগালি করিলে তিনি তাহাতে রুফ না হইলেও আমাদের তাহাতে মহাপাপ মহাপকারের সম্ভাবনা।

তবেই দেখ, ঈশরের স্তবস্তৃতি আর গালাগালী বানী ঈশবের তৃষ্টি রুটির কারণ গহে। উহা জীবের নিজের হইল।

উপকার অপকারের কারণ হইয়া দাঁ ড়াইতেছে। স্নতরাং ফলমূলাদি ঈশরে সমর্পণ করিলে ঈশর তাহাতে তুটিলাভ না করিলেও যে দেয় তাহার তাহাতে উপকার হইয়া থাকে। তাহার ভক্তি শেম একাগ্রতা আমাক্তি পরিপূর্ণ হইয়া আলোমতি লাভ হইয়া থাকে। আর যে তাহা দেয়না, তাহার আলোমতি লাভও হয় না। ইহা ঈশরের সেবার ফল, ঈশরের তুটি ক্তি-সাধনের ফল নহে।

হিন্দুর সঙ্গল "ইশর প্রতি কামনীয়া" ইহার অর্থ ঈশরের প্রতি নহে। ঈশরে নিজের প্রতি নিজের ভালবাদা হওরাই হিন্দুর সমস্ত ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। যাহারা উদ্দেশ্যজ্ঞান রহিত, তাহারাই হিন্দুর উপাদনার নিন্দী করিয়া বেড়ায়, আর যাহারা চিন্তাশীল ভক্ত, তাঁহারা পাদ্যাদি দ্বারা মায়ের পূজা করিয়া ক্রতার্থকা লাভ করিয়া থাকেন।

#### ক্রমশঃ।

## বিসজ্জন। \*

লোকে অনেক বিষয় শুনিতে চায়—অনেক বিষয় দেখিতে চায় । যাহা দেখিবার, তাহা দেখিরা লয়, যাহা দেখিবার নহে তাহা শুনিয়া লয় কিন্তু যাঁহা অতি উপাদেয়, তাহা লোকের দেখিবারও ইচ্ছা হয়—শুনিবারও অভিলাষ হয়। আজ আমার বক্তব্য বিষয় শুনিতে আদিরা মহাগ্লাগণ এই পুণ্য তীর্থ দশাম্বমেধ ঘাটে গঙ্গার তটে দাঁড়াইয়া মা জগন্ধাত্রী মূর্ত্তির বিসম্জন্ন দেখিবেন ও আমার বক্তব্য "বিসম্জন" শুনিবেন ন মায়ের ভুবনমোহিনী রূপ "দেখিয়া" মনের যে তৃপ্তি

<sup>\*</sup> কাণাতল বাহিনী ভগৰতী ভাগীরথীর তেটে দশাখনেধ বাঁটে—ভা, আ, ধ. প্রা. সভার উৎসবোপলকে শত্ত নরনারী পরিবেটিত হইরা গত জগদ্ধাত্রী পূজার বিস্ক্রের দিন কুমার-পরিব্রাজক আলিক্ষানন্দ স্থানী মহোদয় যে বজ্তা করিয়াছিলেন—ভাহারই মর্মাংশ উদ্ভ হইল।

হইবে, আমার নীরস কথা শুনিয়া তত আহলাদ হইবার আশা নাই। শ্রবণ অপেক্ষা দর্শন অধিক প্রীতিকর, তাই লাকে অন্ত বিষয় শুনিবা মাত্র দেখিতে চায়। দেখিলে যেমন বিষয়টি ময়ে অঙ্কিত হয়, শুনিলে তত হয় না। কিন্তু অত্যে না শুনিলে, দর্শনের স্লুখ হয় না, দুর্ভেদ্য তত্ত্ব বিদিত না হইলে, দর্শনে করিলেও পদার্থের সার মর্ম্ম গ্রহণ করা কাঠন হয়—তাই অত্যে শুনিতে হয় ও পশ্চাৎ দেখিতে হয় । "শ্রোতব্যং মন্তব্যং নিশ্ব্যাসিত্য শুনশ্চাৎ সাক্ষাৎকর্ত্র্ব্যম্"।

যাহা দেখিবার, তাহা দেখায় কে ? যাহা বুঝিবার তাহা বুঝায় কে ? সপ্তর্ষি মণ্ডলী একবার ত্রিজগদ্গুরু <u> কৈলাসপতির নিকট অক্ষতত্ত শুনিবার জন্য গিয়া-</u> ছিলেন। ভুতভাবন তগবান্ বলিলেন, তোমরা সমাহিত চিত্তে বিষয় তত্ত্ব বিষয় শ্রবণ কর । তাঁহারা সমাধি-পূর্ব্বক বসিলেন, বিশ্বনাথ ও সমাহিত হইলেন। জগতের काहात व कर्ल (कान कथा अदवस कतिल ना, <del>সংি</del>কান্ স্থার কোন্ ভাষায় কি রূপে মহাদেব কি বুঝাইলেন, কণবিলম্বে দকলে উঠিয়া আনন্দে তাওব-নৃত্য—উল্লাসে অটু হাস্থা করিয়া উঠিলেন । আমরা জগতের ক্ষুদ্র জীব এ গুপ্ত কথার গুপ্ত প্রহেলিকা বুঝিতেও পারি না—বুঝাইতেও জানি না। সমাধি-সূত্রের ভিতর দিয়া যাঁচারা প্রমান্না দর্শন করিয়া, থাকেন, তাঁহারাই এ নিগৃঢ় কথা ইঙ্গিতে বুঝিয়া লইবেন। আমার কথা শুনিয়া সুখী হইবার কাহারe আশা নাই।

আজ প্রথমে পূজার বাদ্য না বাজাইরা একেবারে
বিসর্জ্জনের বাদ্য বাজাইলাম কেন! পূজা না হইতেই
বিসর্জ্জন, একথা নৃতন । আমরা কলির জীব। পূজা
অপেকা বিসর্জ্জন আমরা অধিক ভাল বাদি, তাই
বিসর্জ্জনকালে বাটে এত ধুম—এত লোক সমাগম। সে
দিনও তো মা দশভুজার পূজা হইয়া গেল । পূজাবাটীতে মাকে দেখিতে মায়ের পূজা করিতে—মায়ের

চরণে পুপ্পাঞ্জলি দিতে কয় জন লোক গিয়াছিল! কিন্ত প্রতিমা বিদর্জনের দিন গঙ্গার ঘাটে ২ অগণ্য লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল । তাই ভাবিলাম—আজকাল আমরা পূজা অপেকা বিসজ্জন যখন অধিক ভাল বাসি, তখন পূজার কথায় আর কাজ নাই, একেবারেই বিস্তর্নের বাজনা বাজাইয়া দিই। মা যেন বিদায় হইলেই আমরা বাঁচি। ভক্ত যাঁহার চরণ পূজা কা:বেন বলিয়া সম্বৎসর কায়মনোবাক্যে চেন্টা করিয়া যতু করিয়া আয়োজন করেন, আমরা তাঁহার বিসর্জনের দিন স্থসভ্জিত হইয়া ঘাটে মঠে তটে দাঁড়াইয়া থাকি। একেতো আমরা বিসর্জন ভালবাদি—তাহাতে আবার সকলে কাশীনিবাসী। কুাশী—আনন্দ কানন হইলেও মহাশ্মসান। লোক সকল দিগ্দিগন্ত হইতে বিসৰ্জ্ঞানর বাজনা বাজাইয়াই কাশীতে, আসে। কাশীতে শরীর বিসঙ্গিত হইলে লোকে পুনর্বিসর্জ্বনের দায় হইতে अङ्गिशाया । अना (मर्ग (य (मर्श विमर्क्कन गान গালি, এখানে তাহাই পরম মঙ্গল। স্তরাং কাশীতে পূজা অপেকা বিসর্জ্জনের সম্মান অধিক। তুমি পাপ তাপের তুর্নহ ভার লইয়া জরাজার্ণ দেহে কাশী আসিলে—বিশ্বনাথ অমপূর্ণার পূজা করিতে পার আর নাই পার, সজ্ঞানে বা অজ্ঞানে জলে স্থলে বা অন্তরীক্ষে অথবা যে কোন অবস্থায় এখানে দেহ বিস্ফুন করিতে পারিলেই তোমার আর জনন মরণের বিভ্স্বনায় পড়িতে হইবেনা, কাঁট পতঙ্গ তীৰ্য্যগাদি যে যোনিতে হউক এখানে একবার দেহ বিসর্জন করিতে পারিলে আর তাহার বিসর্জ্ঞানের ভাবনা ভাবিতে হয় না, তাই বলিতেছি এই বিশ্বনাথ-পুরীতে বিসর্জনেরই মান অধিক। যেথানে বা যে কুলেই জীব জন্ম গ্রহণ করুকনা কেন, এই খানে মরিলেই আর জন্মিতে হয় না।

> "জাতান্ত এব জগতি ভুজন্তবঃ সাধু জীবিতা। যে পুনমেহ জায়ন্তে শেষা জঠরগদিভাঃ॥" তাহারাই জগতে জুনিয়াছে ও তাহাদের জীবনই

সাধু, যাহারা আর জন্ম গ্রহণ ক্রিবে না। যাহাদিগকে পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, তাহারা গদিভী গর্ভজাত সন্তানের ন্যায় ভার বহন করিতে আদে মাত্র । অতএব বিদর্জন যদি এই অবিমৃক্ত ধামে হয়, তবে তদপেক্ষা পূজাও শ্রেয়কর নহে। কেননা বহু যোগ যাগ পূজা পাঠ তপস্থাদিতেও যে "নির্বাণ" সাধিত হয় না, কেবল কাশীতে দেহ বিদর্জনেই তাহা অবাধে হইয়া থাকে। তাই বলি কাশীতে বিদর্জনই প্রধানত্ম বিষয়। ত্রহ্মবৈবর্তে লিখিত আছে—

অফ্টাঙ্গাদিভিরন্যৈশ্চ তপো যজ্ঞ ব্রতাদিভি:। সাধিতৈঃ পাক্ষিকী দিদ্ধি রবিযুক্তে নিরর্গলা।। "

মা নাকি সর্বত্ত সর্বকার্য্যের আদি অন্ত ও মধ্যে বিরাজমানা, মার নাকি যাওয়া আদা নাই—স্থিতি মাত্রই মায়ের রাকি প্রতিমা, তাই মাকে বিসর্জন দিলেও আবার আমরা বর্ষে বর্ষে ভারাকে দেখিতে পাই। যখন দেখি, আমাদের আঁধারময় ক্রমাধারে মাকে আর রাখিতে পারিতেছি না, যখন দেখি ক্রমর পটে—মায়ের চিত্র আর স্থান্ট লক্ষিত হয় না—তখন মনের তুঃখে শোকে অশান্তিতে অধীর হইয়া কন্যাকে শ্বন্তরালয়ে পাঠাইবার মত বলিয়া থাকি—

"গচ্ছ গচ্ছ মহাদেবি! গচ্ছ দেবি! যদুচ্ছয়া। সন্মংশরে ব্যতীতেতু পুনরাগমনায় চ।

মাকে রাখিতে না পারিলেও ছাড়িতে চাই
না, তাই বর্ষে বর্ষে ভাকিতে থাকি। মায়ের
বিদক্তন – তিরোভাব না থাকিলেও আমাদের ফুর্বল
মনে তাঁহার আবিভাব তিরোভাব হইয়া থাকে।
তাই তাঁহার আবাহন ও বিদক্তন। যত দিন না
ব্রহ্মায়বোধ দ্বারা মায়ের তৈল ধারার ন্যায় নিত্য
নিরবচ্ছিম একরস বিদ্যমানতার প্রবাহ না চলিবে,
ততদিন আবাহন বিদক্তন হইজে থাকিবে। যতদিন
বিশ্বতি, ভান্তি, বিষয়-বৃদ্ধি প্রাদাদি থাকিবে,
ততদিন আবাহন ও বিদক্তন ক্ষিতেই হইবে। যাঁহারা

বলেন "মনরে জান্তি তোমার—আবাহন বিসম্ভন কর তুমি কার" সেই বাঙ্মাত্র রাদী প্রমাদীগণ কি নিত্য নিরন্তর ব্রহ্মারাধনা করিয়া থাকেন ! যিনিই উপাদনা করিয়ে তাবার উপাদনা করিয়ে উঠিয়া গিয়া • অন্য কার্য্যে লিপ্ত হয়েন. তিনিইতো বাক্যে না মানিলেও কার্য্যে আবাহন ও বিসম্ভন করিলেন, উপাদনার প্রারম্ভ কালই তাঁহার আবাহন, আর উপাদনা ছাড়িলেই তাঁহার বিসম্ভন—তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিলেই তাঁহার বিসম্ভন । অন্য কার্য্যে ব্যাপৃত হইলেই গাহার বিসম্ভন । আমরা পূজা করি আর নাই করি, বিসম্ভন করিয়া বিস্থা আছি । আনাদের ন্যায় স্থবল হাদয় হইলেই মানব বিস্থলন-প্রিয় হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষীয় মহর্ষি-রাজর্ষি মূদি ও গুণীগণ সভ্যবুগে বেদমস্তে যে ভাবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন, ত্রেতাতে কঠোর তপোযোগে বাহার প্রতিষ্ঠা ও মহাপূজা হইয়াছিল, দ্বাপরে যাহার পরিচর্য্যায় মনঃপ্রাণ সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন, কলিযুগে আমরা অবোধ অজ্ঞানী মানবগণ তাহারই বিস্কুন করিতে বিস্থাছি। ব্রহ্মচর্য্যে যাহার আয়োজন করিতে হয়, গাৰ্হস্থো যাহার প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, বানপ্রস্থো যাহার রমাসাদ করিতে হয় এবং সন্মাদে যাহার পরিপাক করিতে হয়, আমরা না বুঝিয়ানা বিচারিয়া তাহাই বিসহ্রন করিতে বসিয়াছি। মহাতৈকা ভ্রাহ্মণগণ যে দেবত্র্লভ মহাপূজার জ্লন্ত জ্যোতিতে জগৎ উদাসিত করিয়াছিলেন, শ্রবীর প্রতাপশালী ক্ষত্রিয় বর্গ শৌর্যা-বীৰ্য্য স্থকাৰ্য্য স্বারা বাহা সংরক্ষণ নিজোচিত নিষ্ঠাপরায়ণ বৈশ্যবর্গ যাহার পালন-ভার স্কল্মৈ লইয়াছিলেন এবং শূদ্রগণ যে মধুর হইতে স্থমধুর অমৃতময়ী কল্পলতিকার স্থচারু চরণের সেবা করিয়া আসিতে-ছিলেন, আমরা সেই কল্পলতা উৎখাত কর্মনাশার জলে বিসর্জ্জন করিতে বসিয়াছি। আধ্যু-

কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া আর্য্য দিগের প্রাণাৎ প্রিয়তর সামত্রীকে বিসর্জন করিতে আসিয়া—মায়ের বিসর্জন-বাল্য শ্রবণ করিয়া হৃদয় বড় ব্যাকুল হইয়াছে। তাই পুতলিকে-वित . हर्ज्यभाञ्चिमिणन ! श्राप्तत দাধের' দামগ্রীকে—শাস্ত্রের বিধি বোধিত রীতিনীতি ও কর্মকে বিসন্তর্ন দিবেন না। আলাদীনের পুরাতন এদীপের ন্যায় ইহা পুরাতন হইলেও ভত ও পরম সিদ্ধিদায়ক। অন্তত্ত —অতিবিশায়জমক নব্যচাক্ টিক্যময় হাবভাব-নিলাসময় যৌবন-রঙ্গ-তরঙ্গ-चूनक्रभग्न এদীপের পরিবর্ত্তে যেন সেই পুরাতন জলন্ত দীপ বিসৰ্জন করিও না। আবার ভাবি, আমরা বিসর্জন না • দিলে ও আমাদের ছুর্দ্দশাদোষে আমাদের ' 'দৌকল্যদোষে আমরা রাখিতে পারিনা বলিয়ামা বুঝি আপনিই চলিয়া মাইতেছেন।

সাধু মুখে শুনিমাছি, একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ আপ-ুনার একটি মাত্র কন্যাকে একজন সম্পত্তিশালী ক্ষিতি-্র পাল-পুত্তের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। গৃহে ব্রাহ্মণী ভিম তাঁহার আর কেহ ছিল না। দরিদ্র আকাণ বড় ভক্তিমান্ ছিলেন; দম্বৎসর ভিক্ষা করিয়া যথা কথঞিৎ দ্রব্য সংগ্রহ করিতেন ও শরদাগমে বর্ষে বার 'কিছু দিতে পাক্লন বা নাই পাক্লন, মনঃপ্রাণ ও চক্ষের্র শ্রেমাশ্রু জল দিয়া সচন্দন বিলুদলে মায়ের চরণ পূজা করিয়া কৃতার্থ ইইতেন। স্বয়ং পূজা করিতেন ও ব্রাহ্মণী ভোগ পাক ও অন্যান্য আয়োজন করিয়া দিতেন। একবার পূজার পূর্বেই ত্রাহ্মণীর অতিশয় পীড়া হইল, ভোগরাগাদি প্রস্তুতির নিতান্ত নিরুপায় হইয়া উটিল। ভাকাণ ভাবিয়া আকুল হইলেন, সম্বংসরের বাসনা পাছে অসিদ্ধ হয় এই জন্য ত্রান্ধণ মনে মনে বলিলেন্, মা ! ছুঃ भी বলিয়া কি আমার ঘরে আবিভূতি হইবেনা? আবার ভাবিলেন চিন্তা কি! এবার কন্যাটিকে লইয়া আদি, তবেই সমস্ত শুসম্পন্ন हरेरा । बुक्त धीरत धीरत रेववाहिरकत चवरन गमन कतिरलंन

এবং কন্যাটীকে এবার পূজার সময় পাঠাইতে হইবে এই প্রার্থনা বৈবাহিকের নিকট করিলেন। ধনমদ-গর্বিত ভূস্বামী সম্পর্ক ভুলিয়া ভক্তের মনের ঐকান্তিক বাসনার দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া বিরক্তি প্রকাশ ও তিরস্কার পূর্বক বলিল; তোমার ছঃসাহস বড়! তোমার তৃণকুটারে একটু সামান্য পূজা দেখিবার জন্য হাত 'পোড়াইয়া ভোগপাক করিবার জন্য পরিচারিকা-পরিদেবিতা রাজকুলবধূ রাজ গৃহের অতুল আনন্দময়ী পূজা না দেখিয়া, বাটাতে কত আমোদ এমোদ হইবে, তাহা না. দেখিয়া দীন হীনার ন্যায় তোমার বাটীতে গমন করিবেন ! কথনই নহে, তুমি দ্বিতীয় বাব একথা উচ্চারণ করিও না ৷ বৈবাহিকের কথা শুনিয়া দরিদ্র ত্রান্ধণের মর্শ্মে বড় আঘাত লাগিল—তথা হইতে ব্রাহ্মণ অমনি উঠিলেন, বাহিরে জাসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, মা! তবে-কি এবার এপাদ্পদ্মে বিলুদল গঙ্গাজল দিতে পাইব না! মা দাদের আশা কি প্রাইবে না, মা দীনদয়াময়ি ! আমার ভুমি বই আর কেউ যে নাহি মা। " মা আর কি থাকিতে পারেন, ভক্ত ব্রাহ্মণকে হোরুদ্যমান দেখিয়া পথি মধ্যে একটি পুন্ধরিণীর তটে দাঁড়াইয়া একটা হৃসজ্জিতা মেয়ে—ঠিক তাঁহারই মেয়ের রূপে তাঁহার মেয়ের কণ্ঠ স্বরে বলিলেন-বাবা! তুমি কোথা গিয়াছিলে ? ত্রাহ্মণ ফিরিয়া দেখিলেন, যাহারই জন্য এত লাঞ্ছনা, সেই কন্যাই ডাকিতেছে । ব্রাহ্মণ ছুঃখের তাবদ্বিবরণ কন্যাকে শুনাইলেন। কন্যা বলিলেন, বাবা, আপনি ভাবিবেন না। আমি চুপি ২ তোমার বাটী যাইব ও পূজায় ভোগ-পাক করিয়া দিব; আপনি বাড়ী যান্। ত্রাহ্মণ বাটী গিয়া দেখেন-কন্যা পূর্ব্বেই আদিয়াছেন ও রন্ধন-শালার যথাযোগ্য সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছেন। ব্রাহ্মণ বলিলেন মা ছুমি এত শীঘ্র কেমন করিয়া আদিলে ! মা কলিলে ; বাবা আমি একটা গুপ্ত সোজা-পথ (ভক্তি মার্গ) ধরিয়া আদিয়াছি। মায়ের মায়া ব্রাহ্মণ

বৃষিতে পারিলেন না। আজ সদ্ভক্তকল্পতিকা মা
অন্পূর্ণা ভক্তের মেয়ে সাজিয়া ভোগ পাক করিলেন।
(বৃষি সাধকের সংসারের সমস্ত ভোগ পরিপাক করিবার
জন্য মার আগমন হইয়াছিল !) নিমন্ত্রিভগণ প্রসাদ
পাইয়া বলিল, এমন উপাদেয় অন্ন কথনই খাই নাই।
তিন দিন কাটয়া গেল, ৪র্প দিনে মেয়ের সাজে মা
দীনদয়াময়ী বলিলেন, বাবা! এখন তো ভোমার কাজ
(সাধন সিদ্ধি) হইয়া গেল, আমি চুপি ২ চলিয়া যাই।
দরিদ্র ভাক্ষণ, কাঁদিতে ২ মাকে বিদায় দিলেন—
মনঃপ্রাণ মায়ের পশ্চাতে ২ চলিয়া গেল, ভাক্ষণ
আচেতন হইয়া পড়িলেন, ভাক্ষণের চিরদিনের সাধ
মিটিল—সংসার পাশ কাটিল।

অভাগা আমরা তাই না শাস্ত্রীয় ব্রহ্মবিদ্যাকে জলাক্রালি দিতেছি—তাই না মা আজ দরিদ্রের ক্টার
ট্রাড়িয়া চলিয়া যাইতেছেন—রাখিতে কি পারিব না!
মা যদি তিন দিন (সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর) থাকিয়াই
৪র্থ দিনে (কলিয়ুগে) চলিয়া যাইবে, তবে মা ! একটি
বার সম্মুগে দাঁড়াও. একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া
লই. একবার মা বলিয়া ডাকিয়া লই—প্রাণের সাধ
মিটাইয়ালই। মা ! তুমি বিসজ্জিত হইবার পূর্বে আমরাই বিসজ্জিত হইব । তোমার বিসজ্লিনের পর
কি আর কাহারও অন্তিত্ব থাকে ! মা, তুমি বিদায় লইও
না; তুমি থাক, আমরাই বিদায় লই, তুমি আবার
নিজ ভক্তমুখে স্থমধুর স্বরে তোমার পূজা পাচ প্রবণ
কর। সভ্যগণ ! এক্ষণে বিদায় গ্রহণ করিলাম।

## একনাথ-মহারাজ।

ইতি পূর্বব বলা হইয়াছে যে, চক্রপাণি ও তাঁহার স্ত্রী একনাথের কোন প্রকার সন্ধান প্রাপ্ত হন নাই । ইহা লেখা বাহুল্য যে, তাঁহারা, যার পর নাই মনের কন্টে জীবন যাপন করিজে লাগিলেন। তাঁহারা পুত্র-শোকে কাতর ছিলেন। কিন্তু একনাথের প্রতি চাহিয়া

শেক সম্বরণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের একে ব্দ্ধাবস্থা, তাহাতে আবার দুৈন্যদশা। কোথায় তাঁহারা ' বাটীতে ব্যিয়া নিশ্চিন্ত ভাবে অব্স্থিতি ক্রিবেন্ না তাঁহাদের উদ্রামের জন্য লালারিত হ্ইতে হইল। ভাষারা আশা করিয়াছিলেন যে, একনীথের দ্বারা তাহাদের সকলু অভাব দূর হৃইবে। কিন্তু সে গ্রাশা বিফল হাইল। কোথায় একনাথ অর্থ উপার্জ্যন করিয়া আনিবেন এবং ভাঁহার জী রন্ধন ও অন্যান্য গৃহ কার্য্য করিরেন না এ অসমর্থ-অবস্থায় চক্রপাণিকে দারে দারে ভিক্রা করিতে হইল এবং তাঁহার দ্রীকে গৃহকার্য্য সম<del>্পা</del>ণ করিতে হইল। এই ভাবে ত্রয়োদশ বৎসর অভিবাহিত হইল। একনাথকে পুনরায় পাইবার আশা ভাহারা ত্যাগ করিয়াছেন এমন সময়ে ভনিতে পাইলেন যে যে পৌরাণিকের সহিত একনাথ সদা সর্বাদা শাস্তালাপ করিতেন, তিনি খত্যাগমন করিয়াছেন। ইহা শুনিয়া চক্রপাণি তাঁহার কাছে গমন করিলেন এবং একনাথের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। পৌরাণিক মহাশয় বলিলেন বে. একদা একনাথ ভাঁহাকে বলিয়াছিল বৈ, সে শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্য জনাদ্দন-পত্থের নিকট গমন করিবে। বোধ হয় একনাথ দৌলতাবাদে পস্থজীর কাছে অবস্থিতি করিতেছে ইহা শুনিয়া চক্রপাণি বলিলেন যে, তিনি নিজে দৌলতাবাদে যাইতে সমর্থ নহেন, আর ফ্রাঁহার অবস্থাও ৫মন নহে বে অর্থ-ব্যয় করিয়া তথায় •কোন লোককে পুনঃ প্রেরণ করেন। হৃত্রাং একনাথকে পুনঃ প্রাপ্ত হওয়া একপ্রকার অসম্ভব। চক্রপাণির কাতর উক্তি গুলি শুনিয়া পৌরাণিক মহাশয় স্বয়ং দৌলতাবাদে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। ইহা দেখিয়া চক্রপাণির মনে আর আনন্দ ধরিল না। তিনি পৌরাণিক মহাশয়কে माधुवान निरलन अवः विलालन रयः जिनि यावञ्जीदन তাঁহার কাছে ক্বতজ্ঞতা ঋণে বন্ধ থাকিবেন:

পোরাণিক মহাশয় দেলিতাবাদে গমন্ করভ

জনার্দন পত্থের সহিত সাক্ষাৎ। করিলেন। পৃস্থজী তাঁহাকে সম্মানের সহিত নিকটে ক্সাইলেন এবং আগননের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। পৌরাণিক মহাশয় একনাথের কথা উত্থাপন করিলেন এবং তাঁহার অভাবে চক্রপাণি 'ও তাঁহার সহধর্মিণীর যে কি পর্যান্ত ছুর্বস্থা এই বৃত্তান্ত্রী শুনিয়া জনাদন পন্থ অতিশয় ব্যথিত হইলেন, এবং আশা জনক বাক্যে পোরাণিক মহাশয়কে বাললৈন যে একনাথ সম্প্রতি "ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করত কৌর্থ-সমূদে গমন করিয়াছেন। তাঁহার প্রতি আদেশ আছে, তীর্থাদি দর্শনের পর তিনি বাটাতে প্রত্যাগমন করত গৃহস্থাশ্রম . অবলম্বন করিবেন। অতএব তাঁহার পিতামহ ও পিতামহা যেন মনঃকটে কাল্যাপন না करतन। (পीतांगिक महासाय विनातन तय, अवनाथ কতকালে প্রত্যাগমন করিবেন তাহার ত কোন স্থিরতা নাই। তিনি যদি ভারতবর্ষের সমুদায় তীর্থ দর্শন করেন, जोहा हेहेरल ७ कथक वरमत खिनाहिन हहेरव, धवर তাহা হইলে চক্রপাণি ও তাঁহার স্ত্রীর ক্লেশের এক শেষ হইবে। তাঁহারা ত্রয়োদশ বৎসর মহাক্রেশে জীবন যাপন করিয়াছেন। এভাবে আর অধিক দিন থাকিতে পাদিবেন না। শোকে তাপে এবং অন্নাভাবে তাঁহাদের জীবন থাকা কঠিন ইইয়া উঠিয়াছে। এখনও যদি একনাথকে দেখিতে পান্ তাহা হইলে ভাঁহারা কিছু কাল মনের আনন্দে জীপন যাপন করিতে পারেন। अहे मकल श्रुनिया जनार्फनशन्द विलालन (य. धकनाथ) এখন উত্তর দিকের তীর্থ সকল দর্শন করিতেছেন। যথন দক্ষিণ-দিকের তীর্থাদি দর্শন করিতে গমন করিবেন, তখন ঠাহাকে পৈঠন হইয়া যাইতে হইবে। যাহাতে একনাথ অন্যান্য তীর্থে গমন না করেন, তিনি তাহার ব্যবস্থা করিতেছেন। এই বলিয়া, জনার্দন পন্থ এক-নাথের নামে একথানি পত্র লিখিয়া তাহা পৌরাণিক महाभारमुद हाटक मिंदलन, जनः निर्मिन दग, यथन जक-

নাথ পৈঠনে আসিবেন এই পত্র খানি যেন জাঁহার হস্তে দে e য়া হয়। তিনি চ ক্রপাণির নামে আর এক থানি পত্ত লিখিয়া পোরাণিক মহাশয়ের হস্তে দিলেন। এই পত্র ছই খানি লইয়া পোরাণিক মহাশয় পন্থজীকে সাফাঙ্গে প্রণাম করত, পৈঠন অভিমুখে যাত্রা করিলেন। তথায় উপনীত হইয়া চক্রপাণির হস্তে চুই থানি পত্র দিলেন এবং পন্থজীর সহিত যে সকল কথা হইয়াছিল তাহা বর্ণনা করিলেন। চক্রপাণি তাঁহার নিজের নামের পত্র খানি পাঠ করিয়া অতীব আনন্দ লাভ করিলেন। এই পত্তে জনাৰ্দন পন্থ তাঁহাকে অনেক সাস্তুনা বাক্য লিখিয়াছেন এবং আশা দিয়াছেন যে একনাথের হস্তে অপর পত্র থানি দিলে তিনি আর অন্য তীর্থ দর্শনে গমন করিবেন না। চক্রপাণি প্রত্র থানি পাঠ করিয়া অতীব আহলাদিত হইলেন, এবং মনের আনন্দে একনাথের প্রত্যাগ্যন প্রতীকা করিতে লাগিলেন। একনাথ দৌলতাবাদ ত্যাগ করিয়া উত্তরাভিমুথে গমন করিলেন<sup>°</sup>। নর্মাদা তীর্থ-দর্শন করত প্রয়াগে গমন করি-লেন। তথা হইতে একে একে কাশী, অযোধ্যা, মথুর রুন্দাবন, হরিদার কেদার এবং বদ্রিনাথ দেখিয়া দক্ষিণা-ভিমুথে আগমন করিলেন। পরে দারকা, জুনাগড় ডাকুর প্রভৃতি দৃর্শন করিয়া পৈঠন অভিমুখে গমন করিলেন । অন্যান্য তীর্থ-দর্শন করিতে হইলে পৈঠন হইয়া যাইতে হয়, এই নিমিত্ত একনাথকে তথায় যাইতে হইল। একনাথ কোন নগর বা আমের ভিতর থাকিতেন না। তিনি অদূরে কোন দেবালয় কিন্তা ধর্মশালায় অবস্থিতি করিতেন, এবং কোন সাধু ব্যক্তির সন্ধান পাইবা মাত্র তাঁহার সহিত সদালাপে কালক্ষেপ করিতেন। পৈঠনের নিকটে আসিয়া তিনি একটা শিবমন্দিরে অবস্থিতি করিলেন। এই মন্দিরটী একনাথের অত্যন্ত প্রিয়। বাল্যকালে তিনি ব্রুদাই এখানে আসিতেন ज्वर जह थारनहे जिनि रेम्द्रेगागी अवन कतिशाहितन। এই দেবালয়ে অভ্যাগতদিগের ভোজনের কোন ব্যবস্থা

ছিলনা। এই নিমিত্ত একনাথকে নগরে গিয়া ভিকা করিতে হইত। একনাথের ইচ্ছা ছিলনা যে তাঁহার পিতামহ ও পিতামহীর পাহত সাক্ষাৎ করেন, তবে ্কোন প্রকারে তাঁহাদের সংবাদ লইবার অভিঠায় ছিল। জনার্দ্দন পছের পত্র পাইয়া অবধি চক্রপাণি একনাথের সন্ধান লইতে লাগিলেন। যেখানে তীর্থবাত্তীগণ একত্রিত হইত সেইখানে গিয়া সন্ধান লইতেন ু मन्त्रामी ७ बन्नाहातीत व्यागमन-वार्टा श्वनित्व जांशातित নিকট গমন করিতেন। তাঁহার প্রতিবাদীদিগকেও সন্ধান লইবার জন্য বলিয়া রাখিয়াছিলেন। স্বতরাং চারিদিকেই একনাথের অনুসন্ধান হইতে লাগিল , धकमा ठक्क शानि दकान दमवालय मर्गन करिया वाही दक প্রত্যাগমন করিতে ছিলেন। কিন্তু শরীর ক্লান্ত হ ভয়াতে তিনি এক গৃহত্তের বাটার বাহিরে উপবেশন করিলেন। এমন সময়ে, সেই গৃহত্তের বাটী হইতে একনাথ ত্রহ্মচারীর বেশে নির্গত হইলেন। তাঁহার সর্বাঙ্গে ভন্ম লেপন, মস্তকে জটাভার, এক হস্তে ভিকার পাত্র এবং অপর হস্তে ত্রিশূল। চক্রপাণি **এकनाथरक एमिशा প্রথমে বিবেচনা** করিলেন যে, ইনি একজন মহাযোগী হইবেন, পরে ভাঁহার প্রতি নিরীকণ করাতে বিবেচনা করিলেন যে, ইনি একনাথ হইতে পারেন। একনাথ কিয়ৎদূরে গমন করিলে চক্রপাণি একনাথ বলিয়া ডাকিলেন। একনাথ চক্র-পাণিকে দেখিব। মাত্র তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন। তাঁহার ছুরবস্থা দেখিয়া তিনি কাতর হইলেন। কেবল ব্রত-ভঙ্গ-ভয়ে তাঁহার নিকট নিজ পরিচয় দিলেন না। কিন্তু চক্রপাণির কাতর স্বর শুনিয়া তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না'। তখনই চক্রপ।ণির নিকটে গমন করিলেন, এবং তাঁহার পদৃতিলে পতিত হইলেন। চক্রপাণি তাঁহাকে আশীর্কাদ করিলেন এবং স্নেহ महकारत चालिक्रन मिरलन। हैरात भत छे छरत विमा मनानाभ कतिएक नीभिरनन। छक्रभागि अकनाथरक

জিজ্ঞাদা করিলেন 🕻 যে এ প্রকার অবস্থায় তাঁহাদের রাণিয়া যাওয়া কি তাঁহার পকে উচিত, হইয়াছিল ! একনাথ ইহার কোন উত্তর দিলেন না। তিনি রোদন করিতে লাগিলেন।. কিয়ৎকাল পরে তিনি চক্রপীণিকে বলিলেন যে তিনিই তাঁহাদের এত ক্লেশের কারণ এবং এ জন্য; কম। প্রার্থনা করিলেন। তদনস্তর শিবালায়ে দৈববাণী শ্রবণ এবং জনান্দন• পস্থজীর কুপায় অক্ষজান লাভ ও দতাত্রেয়দর্শন এবং তাঁহার অসাদ প্রাপ্তি সম্বন্ধে আমুপ্র্বিক রতান্ত বর্ণনা করিলেন। ইহা শুনিয়া চক্রপাণির মনে আর আনন্দ ধরিল না। তিনি আপনাকে ধন্য জ্ঞান করিলেন। পরে চক্রপাণি একনাথকে গৃহে ৢু জ্বন্থিতি করিতে বলিলেন। ইহা শুনিয়া একনাথ বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন যে, তাঁহার গুরুলেবের আজ্ঞা এই যে. তিনি সমুদায় তীর্থ দর্শন করিয়া গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করেন। এখন দক্ষিণ দিকের কএকটা তীর্থ 🕮 : অবশিষ্ঠ আছে। ইহার প্রভারের চক্রপাণি কিছু না বলিয়া, জনাৰ্দ্দন পাস্থের পত্র থানি গৃহ হইতে আনয়ন করত তাঁহাকে পড়িতে দিলেন। পত্র খানির মর্ম্ম এই— তুমি পৈঠন ত্যাগ করিবার পর, তোমার পিতামহ 😼 পিতামহীর ক্লেশের এক শেষ হইরাছে। তাঁহারা তোমাকে অবলম্বন করিয়াছিলেন, তোমার অভাবে তাঁহারা আশ্রয়হীন হইয়াছেন। একে তাঁহাদের বৃদ্ধাবস্থা, তাহার উপর আবার তাহাদের দৈন্য দশা। এ অবস্থায় ভাঁহাদের তত্ত্ব লইবার ও সেবা করিবার কেহ নাই। এখন ভাঁহাদের সেবা করাই তোমার পক্ষে প্রকৃত তীর্থ দর্শন। অতএব এই পত্র পাঠ মাত্র অ্পুর স্থানে যাওয়া স্থগিত রাখিবে, এবং গৃহে অবস্থিতি করত তোমার পিতামহ ও পিতামহীর সেবা করিবে। গুরুদেবের আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া একনাথ তীর্থ-'দর্শন স্থগিত রাখিলেন, এবং তাঁহার পিতামহ ও পিতা-মহীর সেবায় নিযুক্ত হইলেন। এই দেবাত্রত সমাধার

পর যে,সময় পাইতেন,তাহা পৈঠন বািদীদের উপকারার্থে **অতিবাহিত কে**রিতেন ।''বে স্থানে তাঁহার পিতা-মহের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, সেই স্থানে একনাথ একটা দামান্য মঠ প্রস্তুত করিয়া ভজন কীওন এবং শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। পৈঠন বাসীগণ আনন্দের সহিত তাঁহার উপদেশাদি অবণ করিতে লাগিল। ক্মে লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়াতে, স্থানের স্ফুলান হইত না, <u>্রক্তা-পাচক্র</u>দকলে অর্থ সংগ্রাহ করিয়া' একটী প্রশস্ত মন্দির নির্মাণ করিয়া দিল। এই মন্দিরটী নাথ-মন্দির নামে বিখ্যাত হইল। একনাথের খ্যাতি চারি দিকে ব্যাপ্ত হইল। নানা স্থানের লোক তাঁহার কীর্ত্তনাদি শ্রেবণ করিবার জন্ম আগমন করিতে লাগিল। বিজয়-পুরের এক জন সন্ত্রান্ত ব্যক্তি তাঁহার ছহিতাকে একনাথের হস্তে অপ্ । করিবার জন্য উৎত্বক হইলেন। এ সম্বন্ধে চক্রপাণির সহিত কথা চলিতে লাগিল। 🖚 🗝 প্রে বিবাহ ধার্য্য হইল । কন্যাকর্ত্তা পাত্রীকে লইয়া পৈঠন পুরীতে আগমন করিলেন। এখানে একটা স্বতন্ত্র গৃহে অবস্থিতি করিলেন, এবং এই গৃহেতেই উদ্বাহ-কার্য্য সমাধা হইল। পাত্রীর নাম গিরিজা বাই 🐞 রা, থা হইল। একনাথ বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ হইয়া শান্ত্র-অনুসারে, গৃহী ব্যক্তির কার্য্য সকল সমাধা করিতে লাগিলেন। তাঁহার দৈনিক কার্য্য এই রূপ ছিল-স্নানের পর সন্ধ্যা বন্দনাদি ক্রিতেন, তাহার পর পুরাণ পাঠ করিয়া অতিথিসংকার করিতেন। পরে ভোজন করিয়া কিঞ্চিৎ বিআমের পর, নাথ-মন্দিরে গমন করত শাস্ত্র-व्याश्या कति एक। निवा अवमान इहेल, मक्षा वन्ननामि 'সমাপুন করত, ভজন, কীর্ত্তন ও শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতেন। ভक्ततृन, कथा छनिए जानिया एय जधून जानि निज, তাহাতেই এক নাথের সাংসারিক ব্যয় নির্বাহ হইত।

ইহলোক পারিত্যাগ কদ্বিলেন। জনার্দন পছও সমাধি लहेरलन। এই मकल घटना अक्नारथत शरक विरमय শ তিজনক হইল সন্দেহ নাই । কিন্তু ভগবান্ যাহা করেন তাহা মঙ্গলজনক, এই বিবেচনা করিয়া, তিনি বৈর্যা অবলম্বন করিয়া রহিলেন। যাহাতে ভাঁহার গুরু-দেবের পরলোক-প্রাপ্তির দিনে প্রতি বৎসর উৎসব হয়, একনাথ তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। এই সময়ে উর্দ্ধন নামে একনাথের এক জন আগীয় তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিল, এবং তাঁহার সহায়তা করিতে লাগিল। একনাথের অসাধারণ বক্তৃতাশক্তি ছিল। ড়াহার বাক্যগুলি মধা বর্ষণ করিত। তিনি শাস্ত্রের কোন ২ অংশ অবলম্ন করিয়া তাহা বিশদ রূপে বুঝাইয়া দিতেন। কথা কহিতেও উপযোগী আখ্যায়িকা দকল অবতারণা করিতেন, এবং মধ্যে ২ উপমার দারা তাঁহার অভিপ্রায় শ্রোতাগণের ছদয়ঙ্গম করিয়া দিতেন। একনাথ একজন উত্ম কবি ছিলেন। জ্রুত রচনা তাঁহার একটা বিশেষ ক্ষমতা ছিল। কথা কহিতে কহিতে তিনি চমৎকার কবিতা রচনা করিয়া শ্রোতাগণকে শুনাইতেন। তিনি এমন সহজ ভাষায় শাস্ত্র ব্যাখ্যা এবং কথকতা করিতেন যে, অজ্ঞ ব্যক্তিগণেরও তাহা বোধগম্য হইত। তাঁহার অসাধারণ বাগ্মিতা, স্থমধুর ভাষা এবং সরল বাক্য-বিন্যাস আপামর সাধারণ সকলকেই মোহিত করিত। একনাথ জ্রীকুঞ্জের ভক্ত ছিলেন, এবং তিনি তাঁহার বক্তৃতাতে ভক্তের প্রাধান্য সমর্থন করিতেন। নানা স্থান হইতে লোকে পৈচনে আসিয়া তাঁহার বক্তৃতা শ্রবণ করিত। অবশেষে, শ্রোতার সংখ্যা এত অধিক হইল যে. মন্দিরে আর স্থান হইত না । ইহা দেখিয়া পৈঠনবাদীগণ, অর্থ-সংগ্ৰহ করত, একটা প্রকাণ্ড দেৰালয় এবং তাহার সম্মুখে একটা নাট্মন্দির প্রস্তুত করিলেন। দেবালয়ে ঞীকুষ্ণের বিগ্রহ স্থাপিত হইল. এবং এই নাটমন্দিরে ভজন, কীৰ্ত্তন ও কথা হইতে লাগিল।

<sup>\*</sup> দাকিণাতে প্রথা এই যে, খগুরাগরে নব বধু একটা ন্তন নাম পাইরা থাকে 1

**अहे ममरा अकनाथ अक थानि** वार्राशा-श्रुष्ठक থাকাশ করিলেন। সাধু জ্ঞানদেব-প্রণীত জ্ঞানেশ্বরীর ভাষা কঠিন বলিয়া অনেকেই তাহার ভাব সকল হৃদয়স্বন করিতে পারিত না। এই জন্য তাহা তাজিল্য ভাবে ছিল। কিন্তু, জ্ঞানেশ্রী এক খানি অপূর্ব্ব গ্রন্থ। ইহা গীতা ও ভাগবতের ব্যাখ্যা এবং নানা প্রকার সত্নদেশে পরিপূর্ণ। এই পুস্তক থানি পাঠ করিয়া একনাথ এত আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন যে, তিনি ভাহা একা ভোগ্ন করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারিলেন না। যাহাতে তাহার উৎকৃষ্ট ভাব পকল আপামর माधातरगत कमग्रक्रम इम्र, अहे हेन्द्रा ठाँहात व्युस्टरत বলবতী হইল। এই এছের, অন্তর্গত ছুরুহ, ভাব স্কল একনাথ বিশদ রূপে ব্যাখ্যা ক্রিলেন্ এবং তাহা श्रुष्ठाकाकादत थकांमं •कतित्वन। त्नात्क मान्दत बहे পুস্তকে খানি পাঠ-করত তৃপ্তি লাভ.করিল। এই পুতৃক খানি পাঠ করিয়া এবং একনাথ ক্তুকি বিরচিত সতুপদেশ সকল শ্রবণ করিয়া, পৈঠন বাসীগণ বিশেষ রূপে উপকৃত হইল। অনেক কুপথগামী ব্যক্তি তাহাদের মন্দ রীতি সকল ত্যাগ করিল এবং পূর্ব্ব কৃত পাপের জন্য অমুতাপ করিয়া ধর্ম কর্মে প্রাণ মন সমর্পণ করিল।

একনাথ যে রূপ উপদেশ, দিতেন, সেই মত তিনি কার্য্য করিতেন। পর উপকার সাধন করিবার জন্য তিনি আপাদর সাধারণকে উত্তেজিত করিতেন এবং এই ব্রত সাধন জন্য তিনি তাঁহার শরীর ও ধন উভয়ই নিয়োজিত করিতেন। তিনি সাধ্য মত দীন ব্যক্তিদের অভাব দূর করিতেন, এবং আতুর ব্যক্তিদের সেবা করিতেন। কথকতার দারা তাঁহার যথেক উপার্জন হইত। সাংসারিক ব্যয় নির্বাহের পর যাহা উদ্বর্ত হইত, একনাথ তাহা মনের আনন্দে পর উপকার জন্য নিরোজিত করিতেন তাঁহার বাটাতে দলে দলে লোক সকল আগমন করিত। তিনি তাহাদিপকে

সাদরে এহণ ক্রিতেন, এবং যে ব্যক্তি যে অভাব জানাইত, তিনি সাধ্য অনুসারে তাহা দুর করিতেন । একনাথ সকলকে সমান ভাবে দেখিতেন এবং সকলের প্রতি সমান ব্যবহার করিজেন। কি ধনী কি ধনহীন কি নীচ জাতি কি উচ্চ জাতি, যিনি সদ্তণ শালী হইতেন তিনিই তাঁহার কাছে সুন্ধান লাভ করিতেন 🔰 অতিথি-পেংকারের সৃষয়ে তাঁহার বড় ছোট জ্ঞান ছিল না। সকলকেই সমান রূপে খাদ্য দ্রব্য দিতেন । বছ विनया (य छाहा (क छे ९ क्से ज्वा मिर् इय अवेश (हा हे বলিয়া তাহাকে দানান্য দ্রব্য থাওয়াইতে ইয় 🥨 ভাব তাঁহার অন্তঃকরণে স্থান পাইত না। লোকের সহিত ব্যবহার সম্বন্ধে ভাঁহার এই থকার উপদেশ ছিল-ব্রাহ্মণ জ্ঞানহীন ওকদাচারী হইলৈ তাহাকেব্রাহ্মণোচিত মর্য্যাদা দেওয়া উচিত নত্ত্বে কিন্তু কোন হীন জাতি-ভুক্ত লোক জ্ঞানবান্ ও সঞ্চরিত্র হইলে, তাহাকে সম্মান করা উচিত। যদ্যপি কোন কদাচারী ব্রাহ্মণ ও কোন আত্র ব্যক্তি আদিয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে প্রথমে আছুর ব্যক্তির সৎকার করা কর্ত্তব্য । একনাথ যেমন পর উপকার-পরায়ণ ছিলেন, তাঁহার প্রকৃতিও তেমনি শান্ত ছিল। কোন একার কন্ট তাঁহাকে ব্যথিত করিতে পারিত না এবং কোন প্রকার ছুর্টনা তাঁহাকে বিচলিত করিতে দক্ষম হইত না।

#### ক্রমশঃ।

# ভারত বর্যীয় আর্য্যধর্ম প্রচারিণী সভার বার্ষিক উৎসবের কার্য্য বিবরণ ।

আবার উৎসব আসিল। সংবৎসরাস্তে, আবার উৎসবের বিজয়ভেরী বাজিয়া উঠিল। ধর্ম বিল্রাটের এ বিষম ছুর্দিনে আবার উৎসবের শুভসংবাদ ঘোষণা করিতে অবকাশ পাইলাম, ইহাতে আমরা ধন্য। বর্ষে ২ এম্নি দিনে এই শুভবার্তা প্রচারিত করিতে পারি, ভগবানের কাছে ইহাই থার্থনা। উৎসব কখন্ও পুরাতন হয় না,। বিশেষতঃ ধর্মোৎসব 'চির দিনই মৃতন । সাংসারিক কোন পদার্থ ক্রমাগত অনবরত উপভোগ করিলে তাহাতে অরুচি জন্মাগত তাহার মধুরতা বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহার কমনীয় কান্তির উপর পুরাতনত্ব জনিত মিলন্তা জমিয়া উঠে, ইহা ঠিক, কিন্তু ধর্ম কখনও পুরাতন হয় না, অবিরত ধর্ম পেনায় কখনও অনুরাগ ভিন্ন বিরাগ র্দ্ধি হয় না। তাহাতে ধর্মের মাধুরী আরও ঘলিয়া উঠে, ধর্মের সেশিক্যা-আরও ফুটিয়া উঠে, । ধর্ম চির সনাতন, তাই ইহা চিরক্ষণর। যাহা অতি পুরাতন, তাহাই অতিনৃতন হইয়া দাঁড়ায়। স্কতরাং ধর্মোৎসব কিছুতেই পুরাতন হইবার নহে।

২৫ এ কার্ত্তিক হইতে আরম্ভ করিয়া ৬ই অগ্রহায়ণ প্ৰয়স্ত এই ছাদশ দিন ব্যাপিয়া উৎসব-কাৰ্য্য বিঘু বাধা অতিক্রম করিরা স্থসম্পার হইয়া গেল। পূজা, मुक्ती हिन, (तम शान, वक्कृ छा, भाजवाराथा। चामि नाना-বিধ ধর্মা ব্যাপারে কাশীবাসীগণ কয়দিন অপার আনন্দ অকুভব করিয়াছিলেন। "বিসর্জন" "আমি ও আমার", "ধর্মের কায়া ওছায়া" "গাছ স্থা দর্মা" " সাজ ও কাজ"" "মা আমার মাতা কি পিতা" এই কয়টি বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছিল। "'বিসর্জন " বক্তৃতাটির সার মর্ম ধর্ম খচারকের অন্যত্র উদ্ধৃহইল। " সাজ ও কাষ " "মা আমার মাতা কি পিতা" এই ছুইটি বক্তা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে। " আমি ও আমার " এই বিষয়ে পরিব্রাজক জ্রীজ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী হিন্দী ভাষায় বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বৈদান্তিক গুরু গন্তীর আলতত্ব তিনি এত সরল করিয়া বুঝাইয়াছিলেন, যে অশিক্ষিত লোকেও তাহা অতি হৃদর রূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিল। তিনি উক্ত বিষয়ে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার সংকিপ্ত মর্ম্ম এই—

" জগতে অনম্ভ ভাষা অনম্ভ শব্দ। এই অদীম শব্দ-

ভাণ্ডার হইতে সকলেই আপনার ২ মনোমত শব্ ব।ছিয়া লয়। যে শব্দ যাহার মনোমত— গ্রিয়, অপরের পক্ষে তাহা হয়ত প্রিয় না হইতে পারে। শিশুর পক্ষে যে শব্দ ঝিয়, যুবকের পক্ষে তাহা প্রিয় না হইতে পারে। পশুর পক্ষে যে শব্দ থিয়, মনুষ্যের পক্ষে তাহা প্রিয় না হইতে পারে। স্বতরাং সকল শব্দ বিভিন্ন ২ মূর্ত্তিতৈ বিভিন্ন ২ জাতির প্রিয় হইয়া থাকে । সর্বাঞ্চন-প্রিয় যদি কোন শব্দ জগতে থাকে, ত এক মাত্র " আমি "। বালক বৃদ্ধ, যুবা, পৃশু, পক্ষী, মানব ইহাদের মধ্যে " আমি " শব্দকে কে না ভাল বাসে ? কিন্তু " আমি কি " ইহা কয় জনে বুঝে ? সংসারের অন্যান্য পদার্থের সংবাদ লুইবার জন্য আমরা সর্ব্বদা ব্যস্ত, কিন্তু " আমির " সংবাদ লুইতে কয়জন চেন্টা कहिया थाटक ? मृताम् तजतवर्धी कंज शाहर्शत जदनार्छ। অনুসন্ধান করিতে আমরা ছুটাছুটি করিতেছি, কিস্ত নিকট হইতেও নিকটতর আমিপ্রের বিন্দু বিদর্গ মাত্র তত্ত্ব সংগ্রহ করিতে আমাদের চেকী হয় না, ইহা व इ विष्ठि अर्हितका ! "आमि कि" डांश कानि ना, কিন্তু এই অজানা অচেনা জিনিষের প্রতি আমাদের এত ভাল বাদা কেন ? কেননা আমরা জানি "আমিত্ব" স্পূর্শ মণির ন্যায় মূল্যবান্ । লৌহ স্পর্শমণির मः न्नार्भ क्वर्ग रहेशा यात्र- ठाहात मृत्रा वाफ्शा यात्र, সেই রূপ পদার্থ আমিছছেঁ। য়া হইলেই সুবর্ণ হইয়া যায়,—তাহা আমার পকে মূল্যবান্ হয়। দেকিনে শত সহস্র ঘড়ি সাজান থাকিলেও আমার পক্ষে তাহার কিছুই মূল্য নাই, কিন্তু যাই তাহার মধ্যে একটি ঘড়ি আমি জয় করিয়া আমিছদংস্পৃষ্ট করিয়া লইলাম, অম্নি তাহা আমার পক্ষে ম্ল্যবান্ হইল, আমিছের স্পার্শে তাহা তথন স্থবর্ণ হইয়া গৈল, কেননা তথন বুঝিলাম যে তাহ। "ৠামার জিনিষ"। কি জানি আমিত্বের কি মহতী মাক্তি খাছে, যে আমিত্বের সম্পর্ক থাকিলে অতিভূচ্ছ পদার্থ । পামার পক্ষে মহা মূল্যব।ন্

আর আমিছের সম্পর্ক না থাকিলে, অতি মূল্যবান্ পদার্পও আমার উপেকার বিষয় হইয়া থাকে । আজ वक्राप्रभाव काथीन बाका मिनिश्व हित पिरनत कना हिन्दूब হস্ত হইতে হারাইয়া গেল, কিন্তু তাহার জন্য আমার তত ছু:খ হয় না, কেননা তাহা " আসার" নহে। কিন্তু আমার এক থানি ছেঁড়া কাপড় হারাইয়া গেলে তাহার জন্য আমি মরমে মরিয়া যাই। সুতরাং না জানি আমিছ ুকত মধুরতার প্রত্রবণ, যে তাহার সম্পর্কে অতি তুচ্ছ জিনিষও আমাদের পকে মিউ হইয়া উঠে । যাঁহারা महामना, उँ। हार एत आभित्र महीर्न गछीत । मर्था आवक নহে। স্ত্রী পুত্র পরিবারাদিকে তিনি নিজের জিনিষ বলিয়া যেমন মনে করেন, তেমনই নিজের দৈশ নিজের সমাজকে তিনি "নিজের জিনিষ " বলিয়া অফুভব করেন । নিজের একটি উপযুক্ত পুক্ত মরিয়া গেলে তিনি যেমনজ্ঞংখিত হন,সেই ক্লপ টাকেন্দ্রজিতের ন্যায় স্বদেশের স্বাধীনতাপ্রয়াসী কোন বীর মরিয়া গেলে তিনি তেমনই যাতনা অমুভব করেন । কেননা তাঁহার স্বত্ব-ভাঁহার নিজত্ব-তাঁহার আমিত্ব পরিবার মণ্ডলী রূপ কৃপে কেবল আবদ্ধ নহে । তাহা अरम्भ ऋथ इविशाल मगुप्रदक दबछेन कतिशा दक्तिशाटछ। আবার যিনি আলদৃষ্টি সম্পন্ন, নিজের একমাত্র আলাকে " আমিকে" দর্বন জাবে বিরাজমান দেখিতে পান, তিনি বিশ্বত্রক্ষা ওকে " নিজস্ব " বলিয়া অমুভব করেন। এক জন ফকীরের গল্প মনে হইতেছে।

ভাগলপুরে ট্রেজারির (খাজনা খানা) পথ পার্শ দিয়া একজন ফকীর চলিয়া যাইতেছেন । ট্রেজারিতে হুড় ২ করিয়া টাকা ঢালা হইতেছে, তাহা দেখিয়া ফকীর বলিতেছেন—"রূপেয়া সব বড়ী হিঁপাজৎসে রাখ দেনা জব্ মেরী জরুরৎ হোগী তব্ ময় লেলুকা" তাহার এই কথা শুনিয়া একজন কর্মাচারী কোতুহলা-কাস্ত হইয়া ভাহাকে কাছে টাকিয়া বলিলেন, এ টাকা যে আপনার, তদ্বিয়ে প্রমা কি ? ু ফকীর। এইটাকা যে আমার নহে, তদ্বিষয়ে প্রমাণ কি ?

কর্মচারী। ইহা মহার নী ভিক্টোরিয়ার টাকা।
ফকীর। যাহার যে বস্ত অধিকৃত, তাহার কাছেই যে
সর্বাদা তাহাকে বদিয়া থাকিতে হইবে, এমন কথা
হইতে পারে, না । তুমি বলিতেছ, উহা মহারাণীর
টাকা, কিস্ত কৈ মহারাণীত উহার কাছে বদিয়া নাই,
তবে উহা আহার টাকা কেম্ন করিয়া হইলু ১

কর্ম্মচারী। উহা আপনার টাকা কেমন করিয়া 📍 উহার চাবিত আপনার কাছে থাকে না।

ফকীর। তোমার মতে উহা যে মহারাণীরই টাকন, তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে,পারে ? উহার চারি ত মহারাণীর কাছে থাকে না। মহারাণীর কাছে চারি না থাকিলেও তুমি যেমন মানিয়া লইতেছ উহা মহারাণীর টাকা, তেমনই মানিয়া লও না কেন উহা আমারই টাকা।

কর্মচারী। আমরা মহারাণীর লোক জন। মহারাণীর আমাদের উপর আদেশ আছে, ঐ টাক। ব্যবহার করিতে, তাই ইহার চাবি আমাদেরই কাছে থাকে।

ফকীর। তোমরা সকলেই " আমার " লোক জন.। আমি আদেশ করিতেছি, তোমরা হিসাব করিরা টাকা কড়ির ব্যবস্থা করিয়া লইবে!

কর্মাচ।রী। উহা যদি আপনার টাকা হইত, তাহা হইলে প্রয়োজন মত টাকা আপনি লইতে পারিতেন, ভাহাত আপনি পারেন না। সুতরাং উহা আপনার টাকা কেমন করিয়া ?

ফকীর। উহার জন্য সাহেবকে নিযুক্ত করা হইয়াছে। সাহেব প্রয়োজন মত টাকা উহা হইতে ব্যবহার করিতে পারেন। তাঁহার প্রয়োজন সিদ্ধ হইলেই আমার প্রয়োজন সিদ্ধ হইল। "আমি" সাহেব, পশু, পক্ষী মানবাদি সর্ববিত্তই বিদ্যমান আছি।

#### কর্মচাহী নিরুত্তর।

ফুকুীরের মত আমি রকে 'বাড়াইয়া লইতে পারিলে '' অহংমম " জ্ঞান আর বদ্ধনের কারণ হয় না। সঙ্কীর্ণ আমিছই বদ্ধনের কারণ, ইহাই শাস্তের নিদেশ। যে আমিছের সম্বন্ধ থাকিলে পদার্থ প্রিয়—মধুর বলিয়া বোধ হয়. সেই প্রিয়তার জন্মদিতা আমিরকে স্থবিস্তৃত করিবার জন্ম জীব মাত্রেরই চেন্টা ক্রা উচিত নি সংসাবের স্কলি গণ্ডী পার হইয়া আমিছ যাহাতে চিন্ময় পুরুষের চারু চরণ চ্ম্বন করে, তাহার জন্ম জীব মাত্রেরই প্রস্তুত হওয়া উচিত "।

পণ্ডিতবর জীয়ুক্ত অম্বিকাচরণ বিদ্যারক্ত মহাশ্য়
"ধর্মের কায়া ও ছায়া ও গাহ ছায় ধর্ম ' এই বিষয়ে
বক্তী কারিয়াছিলেন । সরস দৃষ্টান্ত ছারা শান্তীয়
শোকের মর্ম্মোন্ডেদ করিতে তাঁহার অসাধারণ শক্তি ।
তাঁহার শাস্ত্রবাখ্যাময়ী 'বক্তায় শোহ্রগণ এত দূর
মন্ত্রন্থ ইইয়াছিলেন, যে তাঁহার বক্তার জন্য আরও
নুই দিন উৎসবের সময় বাড়াইয়া দিতে হইয়াছিল। যে
সমস্ত অধ্যাপক প্রচার-কার্য্যে ব্রতী ইইয়াছেন, বিদ্যারক্ত
মহাশয় তাঁহাদের মধ্যে শীঘ্রই শোষ্ঠ আসন অধিকার
করিতে পারিবেন বলিয়া বোধ ইইতেছে।

৩০ এ কার্ত্তিক রাণি ভবানীর কালী বাড়িতে বেদবিদ্যালয়ের পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্র বর্গকে পারিতোষিক
দিবার জন্য মহতী সভার অধিবেশন হইয়াছিল। কাশীর
পণ্ডিত্যগুলী বেদ্বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল দেথিয়া
বিশেষ আহলাদ প্রকাশ করেন। ৩০।৪০ জন ছাত্র
পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া পুস্তক পুরস্কার প্রাপ্ত হয়েন।
বঙ্গদেশনিবাসী এক জন ছাত্র সামবেদ পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হইয়া প্রধান পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছেন। বেদবিদ্যালয়ের প্রধানাচার্য্য শ্রিফুকু যুগলকিশোর ব্যাস উক্ত
জনতাময়ী সভায় যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান শিক্ষার জন্য যে
সমস্ত কান্ঠনির্মিত ক্রক্ ক্রবাদি পাত্র প্রস্তুত ইয়াছে,
তাহার প্রত্যেক্টির বর্ণনা করেন। কোন্ পাত্র যজ্ঞের

কোন্ কার্য্যে প্রয়োজনীয়,, কোন্ পাত্র দ্বারা কিরূপ অমুষ্ঠানাদি করিতে হয়, তাহা তিনি যথায়থ রূপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। মন্ত্রণামগুলীর সভ্য পণ্ডিত রামিনিশ্র শান্ত্রী মহাশয় বেদবিদ্যালয়ের উন্ধতির কথা, ধনাগমের কথা, দাহগণের প্রতি ধন্যবাদের কথা সকল কথাই বুঝাইয়া সংস্কৃত ভাষায় বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সর্বৃশেষে অধ্যাপক পণ্ডিতগণকে বিদায়ী দকিণা দিয়া সংকার পূর্বক সভা ভঙ্গ হয়।

পূর্ব ২ বর্ষের মত এবার ও গঙ্গাবক্ষে জল্মান ও দঙ্গীর্তনাদি যথাবং অনুষ্ঠিত হইয়াছিল । এথানকার হরিনাম প্রদায়িনী সভার সম্পাদক জীযুক্ত মধুরানাথ মদুমদার ও বালরঞ্জিনী সভার অধ্যক্ষ জীযুক্ত মধুসূদন সমাদার মহাশয় স্বগণ ও ভক্ত মণ্ডলী সহিত উৎসবের সঙ্গীর্তনে যোগদান করিয়া আমাদিগকে "বিশেষ স্থী করিয়াছেন। এ জন্য ভাঁহারা আমাদের ধন্যবাদভাজন।

উৎসবোপলকে যোগাশ্রমে মা অমপূর্ণার সন্মুখে
"মা আমার মাতা কি পিতা"। এই বিষয়ে পরিব্রাজক
শ্রীকৃষ্ণানন্দ সামী যে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছিলেন,
তদ্ বিষয়ে যে গান তিনি রচনা করিয়াছিলেন, তাহার
একটি নিম্ন উদ্ধৃত হইল।

বা উলের হার । তাল গড় বেমটা।
কে বা জানে "মা " আমার য়াতা কি পিতা।
চিন্তে পারি নামা হে চিন্তাতীতা ( হৈছ নাক পিনী মা যে চিন্তাতীতা)।
পুরাণ দর্শন ছান্ত, ক্রতি ছাতি বেদ মন্ত্র,
যাগ যজ যাগ যন্ত্র, ক্রন্তি ছাতি বেদ মন্ত্র,
যাগ যজ যাগ যন্ত্র, ক্রন্তি ছাতি বেদ মন্ত্র,
বেল্ট বলে মালেক ভাবে তাঁকে, শিবসনি লাল
কেট বলে মালণকালী কেট বলে বা বনমালী,
কেট বলে মালণকালী কেট বলে বা বনমালী,
কেট বলে মালণক্রা, গিরিছিছিল।
এ সকলই মায়ের মানা, যত কপ সব মানেল ছানা,
মারের ছাকপ জাকপ কারা, ব্রিবে কে তাল
মানহের ছাকপ জাকপ কারা, ব্রিবের কে তাল
মানহের ছাকপ জাকপ কারা, ব্রিবের কোলাল
প্রিরাজকের মানে, এই সার কথাল
প্রিরাজকের মানে, বিরাজে আন্যন্ত মানে,
ন্না বিনা মালার্গ্র নহে, স্থাবনিতা।

# वनगारवा गा विज्ञारक।

গত মাদে করেক দিন আমার হাধুয়ায় অবস্থিতি কালে আমি একদিন তথা হইতে আ॰ কোশ দূরবর্তী था ওয়ে নামক স্থানে কেন্দৈক ব্যাপী একটি পভার বন দর্শন করিতে গিয়াছিলাম। এই বন পূর্দের নাকি দান কোশ ব্যাপিয়া ছিল, এফণে আবাদ হওয়ায় বন কোশৈক মাত্র অবশিষ্ট আছে। এ স্থান 🕏 খাঁথীয়া-বিপতিরই রাজ্যান্তর্গত। এখানে খাবেশ মাত্রেই প্রথীন মহারাজার বনবাদ-বাটী ও একটি নির্মালদলিলা পুক্রিণী দৃষ্ট হয়। তাহার পরেই একটি দেবীর না শিংহ-বাহিনীর মন্দির বিদ্যোন আছে, এই মন্দির অভিক্রম করিলেই গহন বন। লতামগুপু-জড়িত রুক্রাজি সজিত এই গভার বনে বন্য শূকল, হরিণ, ও রহ্ছুজন ও বানর গণ সকীদা বিচরণ 'করিয়া থাকে। কিন্তু শুনিলাম "দেবীর প্রভাবে ইহারা ক্রথন নাকি কাহারও প্রাণহানি করে না। এই গছন বনে ৩২ বর্ব হইতে একটি সাধু তপদ্বী বাদ করিতেছেন। তাঁহার স্থানটুকু অণ্ডি পবিত্র, নির্মাল e প্রফুলতাপূর্ণ। তিনি সর্বাদা লোক সমকে বাহির হন না, তবে কাশী হইতে এক স্বামীজী আসি-য়াছেন, এই সমাচার পাইয়াই তিনি কুটার হইতে বাহির হইলেন ৬ অতি শিকীচার ও সমাদ্র পূর্বিক আমার সহিত বার্লাপে করিলেন—ভীহার আশ্রমে পেলে খার ফিরিতে ইচ্ছা করে না। সংসঙ্গ করিবার জন্য মহারাজাও এই বনমধ্যে একটি পৃথক্ স্থান নিশ্মাণ করাইয়াছেন।

বনবাদিনী মা দিংহবাহিনীর এই রূপ কিম্বদ্ধী আছে—বর্তুমান হাধুয়াধীশ নিজ রাজবংশের ১০২য় পুরুব। ইহাঁদের পুর্নরাজধানী হু শীপুরে ছিল । মখন মুশলমান রাজন্য বর্গের অত্যাচারে হিন্দুগণ নিতাও উপজ্রুত হইয়াছিলেন, মেই সময়ে ইহাঁরেই জনৈক পুরুব পুরুষ মুশলমানরাজ-বিরুদ্ধে কয়েক বার মৃদ্ধ যাত্রা করেন, কিন্তু শুতিরাইই পরাজিত ও হত্যান হইয়া

ফিরিয়া আদেন। কাল্ডোর মুদ্ধে যখন অন্ত শন্ত্র সেনা সামন্ত ক্ষিয়া আমিল, তুগুরু মহারাজা একটিন স্বর্ণ ८५ शिर्णन एम एकोन एकती काशिया विलिए छ छ न, बदम ! আমি মুদলমান রাজ্যে অপুজুরি অনেবায় আর থাকিতে পালিতেভিনা। ভূমি যুদ্ধ করিরা এই বন অশিকার কর। রাজা বলিলেন, মা। আর তে। মামর্থা নাই— হত্র শুব্র লোক লন্ধর প্রায় সকল্ট শেষ হইয়াছে, তার কি দিয়া যুদ্ধ করিব ? ভগবতী বলিলেন, ভয় নাই—ভাবনা নাই ; যাহা আছে তঞাই লইলা ভূমি বুৰ্বাঞাকিন্ত জীলাভ করিবে। মাইবার পথে তুলি প্রথমে এক্টি সর্প – পরে শশক ও শেষে শিবা দেখিতে পাইবে। খণ্ডম ছ্ইটাকে ছেদন করিবে, ভৃতীয়টিকে, নমকার করিংশ খুদো যাইনে, জন হইনে । এবং একটি ব্লুক-বিশ্রেষ নিৰ্দেশ করিয়া বলিলেন, ুযে এই রুক্তলে আসার প্রতিষ্ঠা করিবে। রাজা প্রাত্তে গ্রন্থেতিত ইইয়া ভাবি-লেন যে স্থ সত্য কি নিখ্যা, বুঝিব কি রূপে ! তখনই নিজ নিকোষিত অসি ভূমিতে নিকেপ করিয়া বলিজেন মা ! যদি স্বপ্র সত্য হয়, তবে এই তররারি আপনি উঠিয়া দাঁ। ছাইবে। তাহাই হইল। নিঃশঙ্কচিতে মহা-রাজা যুদ্ধনাত্রা করিলেন, পরে স্বাধন্ট সর্পাদি দেশি-(लग—(म्तीत बाछा शालग कतित्लग। भूक विजय लो छ করিয়া, অনুসন্ধানে দেবীর স্থান - দেখিতে পাইলেন। এখন দেবী পুরাতন মন্দিরে বাস করিতেছেন, সন্দিরের নিচট দেই রুফটি এগনও আছে – সে রুফের কেহ নাম বলিতে পারে না। বর্ডমান মহারাজা ন। সিভেবাহিনীর দিব্য রৌপ্যময় সিংহাসন ও মানাবিধ সাজ সজ্জাৎ করিয়া দিয়াছেন। মার কাছে বসিয়া অনেক ফণ ধান-পুজাদি করিলাম। স্থানাট সিদ্ধ পীঠ । তথার ব্যাব মাত্র, হৃদ্ধে দেন ভকি প্রেম আপনি উছলিয়া টিচে— প্রেমের অঞ্চলারা চক্ষু ফুটিয়া আপনি বহিগতি হয়, অসাধকেরও সাধন-বেগ **উচ্চ**ুসিত হয় ৷ মার কাছে বসিয়া প্রাণ জুড়াইলু—চৈতন্যমন্ত্রী, মার লীলাভুমিতে

পবিত্র ও ক্তার্থ ইইলাম। বুঝিলাম, সেই ভক্ত মহা-রাজাকে চরিতার্থকরিবার জন্য— তাহার বংশধর গণকে ধন্য করিবার জন্য এই গহন বন মানে আমার মা বিরাজে!

# হিন্দ্র ছেলে খ্রীষ্টীয়ান।

ধর্মের জন্য অল্ল লোকেই বর্মান্তর গ্রহণ করে—কেহ

মন্ত্রের ক্ষোভে, কেহ খুবতীর লোভে, কেহ অবুদ্ধিতার
কেহ পেটের দারে। সংবাদ-পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে

বৈ একজন সত্যক্তির বন্দ্যোপাধ্যায় (বনাম সদানন্দ স্বামী),
শ্বীক্ষীয়ান হইয়াছে। দৈনিক ও স্মাচার-চন্দ্রিকা
বলেন—লোকটা বেশধারী সন্ত্যামী ও অবাবস্থচিত।
বস্তুতঃ তাহাই বটে। প্রীন্তীয়ান হইবার পূর্বেব উত্ত ব্যক্তি ক্যার-পরিপ্রাজক মহাশয়কে যে পত্র লিখিয়াছিলেন ও পরিপ্রাজক মহোদ্দ যে উত্তর দিয়াছিলেন,
তাহা সাধারণের গোচরার্থে আম্রা নিম্নে প্রকাশ
করিলান।

> পত্র। ঈশ্ব উপায়।

কুমার পরিব্রাজক জীয়ুক্ত জীক্ষানন্দ সামী মহোদর সহীপেয়ু।

লহ:শ্য়া

আনি এক জন রাজে বংশ-ভাত থানী। প্রমহংস কর্ত্ত দীকিত হট্টা স্থানে ধ্যা অবল্পন পূপক প্রায় ১৯১২ বংসর প্রাপ্ত নানা ভীর্থ প্রাটন ও মহায়াগনের নিকট শানাগ ও উপ্দেশ এইশ পূপক স্পাধিবে ক্লিকা হাব আহাই ট্রিট ২০০০ মিশনে জ্বায় অক্ত্র ২ইয়া পড়িয়াছি। কিন্তু আমার জ্বায় ভার কেইই গ্রহণ কুরেন নাই দেখিয়া খ্রেন অবল তইয়াছি। আগামী ববিশার ব্যাইভূজিব কার্যা হওন কথা ইইয়াছে। একলে নিবেনন আল্লানিগের মধ্যে যদি কেই হিন্তু থাকেন এবং গারগ হয়েন হবে এক জন প্রানীর ক্ল্যা নিবারণ পূর্বক হিন্তু গাকেন এবং গারগ হয়েন হবে এক জন প্রানীর ক্ল্যা নিবারণ পূর্বক হিন্তু গাকেন। এক জালানা

<u>श्</u>चिमना नामी।

#### উত্তর । স্ক্রিলানন্দু-নিকেত্নেয়—

শ্রীমমহাশারের কুপালিপি প্রাপ্ত হইনা কুতার্থ হইলাম। পাটান্তে নিতাত বিলিত হইলাম। ১২।১৩ বংসর ক্রমাগত তীগটিন ও সংসঙ্গ করিয়া, পরমহংসের শিষ্য ও স্বয়ং সন্ধানী হইয়া কুপার জ্বায় প্রীকট পর্মান বল্মন ক্রিতে, হইতেছে, ইহা জানিয়া আশ্চর্য্য বোধ হইল। আপনার কি ক্ষুধা, তাহা খুলিয়া লেখেন নাই। যদি শরীরের ক্ষুধা হয়, তাব তজ্জন্য প্রসহংদের চিন্তা কি ?

" ক্ষুদ্যাধিশ্চ চিকিৎস্যতাং খাতিদিনং ভিক্ষেম্ধং পথ্যতাম্ "।

ভিক্ষান্ন ভোজনই যে প্রসহংসের রুত্তি, ভাঁধার আবার কলিক।তার ন্যায় সহস্র ২ হিন্দুসজ্জন-মণ্ডলী-পূর্ণ স্থানে কুনির্ভির চিতা কি ? লিখিয়াছেন - যদি কেহ হিন্দু থাকে। \* \* \* তবে একজ্ন প্রাণীর ফুরা নিবারণ পূর্ববক, হিন্দুপন্ম উজ্জ্ব করুন ও জাতি রক্ষা करून। " मार् ७ जिक्नार्थीत जना हिन्दूत गृह-पात मनाहे মুক্ত, যে বাড়াতে বাইবেন, সাধু সেই বাড়ীতে প্রায় আদৃত হ'ইবেন । যিনি পে্টর দায়ে প্রধন্ম গ্রহণ করেন, তাঁহার ন্যায় অসার প্রকৃতি তো জগতে আর নাই। আপনি সন্ন্যাস্যা, আপনার আবার জাতি কোথায় ? আপনার জাতি রকার জন্য হিন্দুকে অহ্বান করিয়াছেন কেন ? সাপনি তো জাতি কুল ত্যাগ করিয়াই সন্ন্যাসী, তবে আবার জাতির পরিচয় কেন, বুঝিতে পারিলাম না। সার যদি মনের ক্ষুণা হয়, তবে পরিষ্কার করিয়া निशित ভान रहा। याशिन मन्नामी, हिन्दुम्माद्वत সম্মানের সামগ্রী, অতএব সদ্গুরুপদিট সাধন-তত্ত্বে তৎপর হইলেই ভবকুধার শান্তি হইবে। সাধনই मग्रामीत मर्त्वय । माधक मग्रामीत जावात धर्माञ्चत এহণ করিতে হয়, ইহা এই নূতন শুনিলাম। ঐ্রিষ্টিয়ান হইলেই যে আপনার উভয়বিধ ক্মধার শান্তি হইবে তাহার নহে, বরং পশ্চাতাপে দগ্ধ হইতে হইবে। व्याथारेक रहेत्वन ना । मञ्चत्वत मन्न करून, मानन অভ্যাস করান, সজ্জন-গৃহে ভিক্ষার গ্রহণ করান, শরীর মন পবিত্র হইবে, ভগবদ্ধাবের ক্ষুর্ত্তি হইবে, আপনার জন্ম জীবন কুতার্প হইবে।

অত্যলম্। ৺ কাশী যোগাশ্ৰমে ১১ই কাৰ্ত্তিক।

দীনাতিদীন জ্রীঞ্কোনন্দ

## পরিব্রাজকের ভিক্ষ।।

চির-কুমার-পরিত্রাজক 🗐 শ্রীক্ষানন্দ স্বাদী মহে। দয় ष्यत्नक मिन इटेटि धर्मार्थ हिन्दूमगादर्जन করিয়া আসিতেছেন। তজ্জন্য সহ ব ২ ব্যক্তির নিকট তিনি স্থারিচিত। মনেকে সমুরাগ পূর্বাক কত কণ্ জানিবার জন্য -- বুঝিবার জন্য তাঁহাকে সর্বন্দ। পত্রাদ্ লিখিয়া থাকেন। যে রাশি২ পত্র প্রত্যন্থ তাঁহার শিরো-নামে আদিয়া থাকে তাহা পড়িতে ও ততাৰতের যথোচিত উত্তর লিখিতে তাঁহার অনেক সীময় খতি-বাহিত হয়। ইহাতে তাঁহার মনন নিদিপ্যাসনাদি-সাধনার অতিশয় ব্যাঘাত হইয়া ঝাকে। অতএব অনুগ্রহ করিয়া আর কেহ তাহাকে পতাদি না তলখেন, ইহাই ভাঁহার ভিক্ষা। বদি লেথেন তেবে তিনি যে পত্রের উত্তর দান অতিশয় আশ্রুরীয় মনে করিবেন, অবকাশ পাইলে তাহারই উত্তর মাত্র দিবেন, জাঁন্যণা তাহার খ্রবৈর কেছ আশা করিবেন না। তিনি পত্র লিখিলেন না বলিয়া কেহ কুরু ব। অপ্রসন্ধ কেন্ট বা ক্লিট না হয়েন, ইছাও হাহার ভিক্ষা। তাঁহার নিকট যাহা যাঁহার জানিবার ইচ্ছা হইবে, তাহা তাঁহাকে না লিখিয়া ধর্ম-প্রচারক কার্য্যালয়ের অধ্যক্ষের নামে লিখিলেই হুইবে।

### স্থসমাচার।

আমরা শুনিয়া সম্ভাক হইলাম, যে জ্রীয়ুক্ত গতিনাথ রায় মহাশয় গত ফাল্ গুণ মাদ হইতে আধিন মাদ পর্যান্ত ভিন্ন ২ স্থানে গমন করিয়া দনাতন ধন্ম- প্রচারের বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। তিনি এই কয়েক মাদ মধ্যে দিরাজ গঞ্জ ও বৈদ্যজামতৈল, বঙ্গাজেলায় নওখিলা, ময়দন দিংহ জেলায় দেওয়ানগঞ্জ ও থর্মা, রঙ্গপুর জেলায় পাগলা হরিপুর, জাদাম ধুবড়ী জেলায় স্থবর, গোয়াল পাড়া গোয়াদটুলী ও কলিতা পাড়া তৎপর গোহাটা, বড়পেটা, হালোরামদিয়া, য়য়ান কুশী, মরচ, তেজপুর, মঙ্গল ধই, নওগা জেলায় নওগা, খাগরি

জাল এবং উপর সাসামে শিব সাগর যোড়হাট, ডিক্রগড়, আদি স্থানে শান্ত্রীয় যুক্তি ও জ্ঞান পূর্ণ ব্যাখ্যনি দি দারা লোক সকলের ধর্মভাব রন্ধি করিয়াছেন। ভাহার মত্রে গোহাটা ৬ শুরেশর মহাদেবের বাটাতে একটি হরি মভা ও তথাকার নুর্মাল বিদ্যালয়ের ছাত্র দিগ্রের দারা একটি হ্যনীতি স্পারিণী সভা এতি ঠিতে ইইরাছে।

শ্রীযুক্ত তর্ক চ্ড়ামণি মহাশয় ও কুমান-পরিব্রাচ্চক
মহোদয় কলিকাতা নগরীতে যে ধর্মের মহান্দোলন
করিয়াছেন ও মধ্যে ২ এখনও যে করিয়া থাকেন,
তাহাতে এবার একটি নৃতন ফল দেখিয়া ওখা ইইলাম।
বিশ্বিদ্যালয়ের উপাধিধানী কতিপয় স্তবাবী য়ুবক,
ইংরাজি ভাব-মদান্ধ সহিন্দু ফ্রিন্দু সন্তান গণকে সনাতন
ধর্মের সারবতা ইংরাজিতে বুঝাইবার জন্য বন্ধপরিকর
ইইয়াছেন। পূজাবকাশে ইহারা পশ্চিমোতর প্রেদ্ধে
আসিয়াছিলেন। কাশী-কারমাইকেল লাইব্রারিতে
ক্রিদিন ইংরাজিতে বক্তা করিয়া আর্য্য ধর্মের সারবতা বুঝাইয়াছিলেন। বুঝিলাম দেশের বাতাস
ফিরিয়াছে।

# ধর্মান্দোলন।

(হাগুরা)

১০ই অগ্রহায়ণ তারিখে হারুয়ারিপতি পরম ধর্মিষ্ঠ প্রীমুক্ত মহারাজা কৃষ্ণপ্রতাপ সিংহ বাহাছুর কে সি এস্ আই মহোদয়ের গুনত্বে হাতুয়া গোপাল মন্দরের স্থানাল প্রাঙ্গণে প্রকাণ্ড চন্দ্রাত্তপের তলে এক মহতী-সভার অধিবেশন হইয়াছিল। মহারাজার ঘোষণা-ক্রমে তাহার রাজ্যান্তর্বাতী অনেক স্থান হইতে অনেক লোক সমাগত হইয়াছিল। মহারাজা স্বয়ংও অমাত্যবর্গ-পরিবৃত হইয়া সভায় উপস্থিত ছিলেন। সাদরে আমন্ত্রিত হইয়া পরিব্রাজক প্রীক্রীক্ষানন্দ স্থামীজী কাশী হইতে তথায় গিয়া বক্তার আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্রুগমাথদেবের মন্দিরন্দংকারার্থ

যে ৩ লক্ষে টাকার এয়োজন হইয়াছে, তাহাই সংগ্রহ করিবার জন্য আজ সমস্ত হিন্দ্বালর নিকট ভিক্ষা প্রাথনা করা হইতেছে। সভাগ ২ ৬ সংবাদ প্রাদিতে ইহার বিপুল আন্দোলন ওচলিতেছে। হাত্যার এই মহতী সভাতেও তাহা ই প্রস্তাবালি ইইল । এথসতঃ পণ্ডিত চক্রবীপ শ্মা মহাণিয় সভা আংলানের উদ্দেশ্য মুঝাইরা দিলেন। তবন্তর পণ্ডিত, মুরলীধর শাস। ্ষুহাশুর স্বাগীজীকে বাখোনের জন্য সন্ধরণে করেন। স্বধর্মা-রক্ষা, ধর্ম কীভিন্ত ডের পরিরক্ষণ ও উন্তি সাধন এবং দেবভান আদির প্রিচ্গারে আবশ্যকত। কি স্বামীলী এই বিষয় গুলি কখন ৭ উত্তেলন। পূৰ্ণ ভাষায় শ্রোত বর্গকে উমাদিত করিলা, কখন জানগঞীর ভাবে ধর্মের সারবতা বুঝাইয়া কখন প্রেমাশ্রু ঘারা গলিত নেত্রে গলগদ স্বরে ভগবদ্ধাব হুধারস-খবাহে **ভোত্**বৰ্গকে অঁথিনীতি ভাষাইলা সভাল স্বৰ্গীল ভাবের অবতারণা করিলেন। সকলের গলর গলিল—মন হ।তিয়া উঠিল, সকলে আনন্দ ও ভক্তি পূর্বাক দেন-্মাতির সংক্রোপ সংখ্যালানে অগ্রসর ইইলেন তিবে জি মিদির সংক্রোপ সংখ্যালানে অগ্রসর ইইলেন তিবে জি বা, তেরি সকল চিন্তা দূর হ'বে। বলিতে শরীর गहाताका स्तर १००० अ अन्। ना नकर्षेत्र गिलिया थाग्र २००० होक। म शंग कतित्व अत्राथ वानयः इरेल। हाएकात भगारमकात आयुक्त वाचु विश्विम विश्वाती . দাও . দেখয়ান জীংক্ত বাবু দেবেন্দ্র নাথ দত, স্পারি-(छे ( छन्छे छि युक्त वार्य भिकास्त नाथ मह विक. बर॰ अन्याना অমাত্য বৰ্ণ নহ মহারজে৷ সামীজীকে মুখোচিত সম্পর্কনা ও সভাবণালি করিলেন ও তাঁছার সহিত সদানাপে পরম ভ্রমী ইউলেন। স্বামীজী অফুরুত্র হইর। তৎপর দিন সন্তার পর বাঙ্গালী ভদ্র মণ্ডলীর প্রবোধনার্থ বঙ্গ ভাষায় ভগবছপাসনা বিশ্যিণী ও প্রেসায়ত বর্ষিণী একটি বঞ্তা করেন। এবং চতুর্থ দিন জুল-গুছে वह जनाकार्य गर्मा प्रतीष्ठि सिका मयस्य हिन्ही ভাষার একটা বঞ্তা করেন। রাজ্যের সকল লোকেই স্বামীজীর অত্তায়মান উপদেশ শুনিবার জন্য অতিশ্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিল । ধর্মিট রাজার রাজ্যে ধর্মোপদেশের যে অধিক আদর হইবে, ভাহাতে আর मत्मह कि!

#### शास्त्र ।

**बी**हर्ग-कगरलम् — খাণতি পূর্বাক নিবেলনম্ -- •

মহাশর। আমি একটি তঃগী আর্য্যনন্তান। আমি " वर्ष श्राहातरकत " अकजन आइक। त्वनविन्तालरश्रत সাহায্য কালে অংশার বিশেষ অনুরাগ আছে। গত পূর্ণিনা (১লা কাতিক) তারিখে আমার গুটি কতক ব্রমুবান্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া কিঞ্চিৎ জল্যোগ করাই । গত পূর্বে দিবমে জন্মান করিয়া আয়োজন করা रत। किन्तु'ल्ड श्राक्षित्म निमन्त्र कतिया (प्रिं, আয়োজন অপেকা লোক অধিক হইয়াছে। এখন চিত্ত চঞ্জাহইল, ভাবিলাম কি করি ? কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। কেবল মধুদুদনকে ভাকিতে লাগিলাম। বলিয়া চিন্তা করিতেভি, হঠাৎ বোধ ইইল কে যেন একটি জ্রীলোঁকের বেশ ধারণ করিয়া আমার কাণের নিক্ট আসিয়া বিভিল, " আমাকে শংগ কর্না বাছা। তোর ভাবনা কিসের ? যা, আমার ঘটে 'মৃষ্টি ভিক্ষা ' শিহ্রিয়। উঠে, জব্য আনন্দে নৃত্য করে, যথার্থই " মা যার মহায়, তার খাবার ভাবনা কিনের 💡 " আমি তংকণ্থ উঠিল গিলা পাঁচে পোলা চাউল " মা অন-পূर्नात्क खाः । कतिहा " मन्नवार्षे " किल्। म प्यार्थ বলিতে কি সেই অল্ল সামগ্রীতেই সকলের পরিপূর্ত্তি হইল, মা অলপুৰ্বা কুলান কুলিয়া দিলেন, কাৰ্য্য অতি চ্চাক রূপে সম্পন্ন হইন। গেল । মহাশন । এই পত্র খানি "ধর্মা প্রচারকে" একটু স্থান দিলে। কুতার্থ হইব। অনোর বিধান জানিরাছে নে, "মদলঘটে " বীতিমত মুপ্তি ভিকা বিলে গৃহস্থ চির কুশলে থাকিবেন ও সকল আপদ্বিপদ্হটতে রক্ষা পাইবেন।

বার্জীতপুর **८**जन। वर्कगाने श्रीरभागानाम नाम सञ् তাং ৫ই কাৰ্ত্তিক ১২৯৮

বিগত ২৯শে স্বাখিন বৃহস্পতি বার হইতে ১লা কার্ত্তিক শনিবার পর্যান্ত দিন ত্রেয় গুপ্তিপাড়া ধর্মসভার नवम वार्विक मरहाष्मव ভগवक्र त्र । - (त्र त्र - कु शांत्र निर्वित प्र সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই সময়ে প্রীমন্তাগবতাদি ধর্ম-শাস্ত্রের বিশদ ব্যাখ্যা ও ভগবন্ধাম-দঙ্কীর্ত্তন আবণ করিয়া ধর্ম পিপার সাধক মহোদয় দিগের প্রাণ রিগ্ধ হইরাছে। পাপের প্রথর কিরণে ও পাশ্চাত্যতর্কের প্রবলতায় ভারতীয় জনগণের চিত্তক্ষেত্র দিন দিন শুক্ষ হইতেছে ৷ সর্ব্ব মঙ্গল ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, যেন তাঁহার, চরণচ্ছায়াতলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ভক্তিনদীর মধুর সলিলে ভক্তছদয় দিন দিন সরস হয় । এথম দিন সভাপতি প্রীযুক্ত প্রশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশরের উদ্বোধন-ব চ্চুতা পরে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শ্রীপত্ি কবিরত্ব মহাশয় কর্ত্তিক মহারাস-ব্যাণ্যা ও থক্ত তা ২য় দিন—ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত' বিদায় ও 'পণ্ডিত শ্ৰীযুক অম্বিকাচরণ বিদ্যারত্ব সভাচার্য্য মহাশয় কর্ত্ত বক্ত তা এবং ৩য় দিন—মহা সঙ্কীতীন ও সংসার সৃমুদ্র সম্বন্ধে বিদ্যারত্ব মহাশয়ের হৃদয়গ্রাহিণী বক্তা । পরে সভ্যগণ কর্ত্ত সন্ধীর্ত্তন হইয়াছিল।

বিনীত। শ্রীযোগীন্দ্র চন্দ্র দেন সম্পাদক।

পরিব্রাক্তক শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী ছাপরা বেরিলি ধর্ম-সভার বার্ষিক উৎসবোপলক্ষে গমন করিলেন।

## বেদবিদ্যালয়ের খায়।

মুষ্টি ভিকা।

আখিন।

<b>জীযুক্ত</b> বনমারী সিংহ, কর eয়া	··· >11.	
"হর লাল দাস গুপু, ধুবড়ী	>110	
" বোগীন্দ্ৰ নাথ বিশ্বাস, কলিকাতা	•••	J•
" কালশশী খোষাল, পাতিহাল,	•••	1.
" আভতোষ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ " কালীকুমার ভটাচার্য মুর্সিদ্যাদ	•••	1.
" কালীকুমার ভটাচার্য মুর্সিদ্দাদ	81	70/0

" » শিভূষণ ধর )	•	
কুতবপুর, মোগল	नी …	84.
" शकानम गांग, )	•	
" আমি সিং, রামবেগলা সার্ন	•••	, # 0
" বক্শী রাম দাস, গোলা	••••	>0% o
" রাজীবলোচন দাস, কানাইবালার 🕐	•••	340
" আগুতোষ লাহিড়ী, রংপুর	.,.>	৺
" কালীমোহন দেন, পিনাৰূপুর	•••	el.
" গোপীমোহন রায়, কলিকাতা	•••	>01
" কৃষ্ণনাথ মুখোপাধ্যায়, কুণ্ডলা	•••	>2,
" আশুতোষ সাম্যাল মনারপুর	;	ه کواا
" চন্দ্রমার মিত্র, মলারপুর	•••	• 110
" বিপিনবিহারী রায়, সালতাদা	•••	do
· " মধুদুদন দাস, গোয়ালপাড়া		৬,
" গোবিন্দচক্র হার, সাহেবগঞ্জ বরিসাল	•••	• «,
" ভুলদীদাস বন্দোপাধ্যায়, ভূতরিয়াডে	ক্রি · · · :	かりつ
" तमगीरमारन वन्न, पिनाजभूत .	•••	>01
* কুঞ্জমোহন গোস্বামী, স্বনামগঞ্জ	***	b-1
" রাজেক্রমোহন বহু, আজিমগঞ্জ	•••	ا منان
" কপালী <b>এসুন্ন</b> মুখোপাধ্যায়, ভেরিয়াডে	 •िक्र।	.    -
" বিশেশর সেন, গুপু, বেন্দাগ্রাম যশহর		<b>"</b> "
" मट्ट्रच्य छहे माम, ठाममी, वित्रमान	•••	اه
" বঙ্কুবিহারী ঘোষ, কান্দি	444 3	6 KM 3 00
" প্রতাপচন্দ্র সিংহ বালিয়া, কা <b>ন্দি'</b>		<b>3110</b>
" সূৰ্য্যকান্ত সিংহ	•••	۱۱۶ ۵ د کرلاخ
•	•••	
" রাথালচন্দ্র সেন, জামানপুর •	•••	21
" অশ্বনীকুসার ঘোষ, জ্রীহট্ট ' " ক্রোক্রার স্বেশ্পের্য স্থান্ত্রের স	t and	<b>३५०</b>
* ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়, সাত্যরা, হ " দীননাথ পাত্ত, রামপুর হাট		11e/0 24e/0
" ঈশানচন্দ্র রায়, দারারচর, মৈমনসিংছ		810 '
" হরিমোহন দোন, শিলচর	•••	۵, ۰
" কালীচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য, বিল্মাড়িয়া	•••	<b>&gt;</b> 210
" কৃষ্ণনাথ মুখ্যোপাধ্যায়,কুণ্ডলা	•••	>01
•	366	4/:0

কাৰিক।			भारता । कार्डि
" क्छविहादी गूर्याशाधाम, बानक्री	. nds	ত্রীযুক্ত মহারাজা দরভঙ্গা আগত	
" हिनातायण दिनेश्वी, काकिनीय मेळालरयत	A Company	टम ८ चक्ट वृत्द्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क	न रे 8% २%
मारसज्ज्ञ 🛩 कामीधाव	. 40	বিপিন বিহারী রায়, পুনপুন	· ·
৺ কাশীধানের মৃষ্টি ভিকা মা <b>ছ আ</b> বেণ	કુંગ્રેજિ	बीद्वश्वत गूर्याशास्त्रात्र, निमला	> 0,
জীযুক্ত কাশীৰাথ সাহা <sup>1</sup> পাৰন	100"		. 60/ 80%
"ভারত চল্ল চ ফবলী, ধান ঘড়া, পাবনা	f	বাৎসংক র্ডি	•
" গোপালু দাস বহু, বালিকপুর	<b>~</b> >°	প্ৰীযুক্ত কালী মোছন দেন, দিন।	,
" চন্দ্র কুমনে বল্যোপাধ্যার স্থমকা	31	,	
" জ্যোতিরিন্দ্র নাথ ধেন কলিকাতা .	8		<i>a</i> /
আবিশাল চল্ল মিত্র বর্ত্মান "			• \ <b>•</b> (# •   \$& <
" इतिकाम (चाम कूछ (भागा, भूर्विम	ه ا	আখিন ও কার্ত্তিক মাহার	
" ভুবন ফোহন সেন, আমিনপুর	51120	অখিনের জমা	めえケノンの
		ক।তিকের জনা	27177
	৩০॥১৫	(बार्ष	8:545
' এক কালীন দান।		আমিন মালের'২	A\$ 1
অশিন	ও কার্ত্তিক	মাসিক দক্ষিণা ও ছতি দ.ন	~ (c91)
শ্ৰীযুক্ত যোগীন্দ্ৰ নাথ বিখাদ, কলিকাতা ৴৽		ছাপাই ধরচ	२८५
" কুফাদাস বন্ধ, বাজিত পুর 💮 🗸 🌣		মভেল	) (
"শিউ তেয়ারী, রামকোলা ১১		বাজে শরচ দেভিংশ্বেক্ষে জম্ম	. 84
" শ্রামাচরণ সুখোপাধ্যার, ভেরিরাডেঙ্গি ১ <mark>,</mark> ১	3/	المراز عربر والمرادع. فالمرا	>000
" রায় রাধা গে।বিন্দ রায় দাহেব	,		369/
लिस ते दिल		কার্ত্তিক মানের	•
" हे कुमात द्वारा, वृक्तिन त्वारे 🗼		মাদিক রুভি ও দক্ষিণা বেদবিদ্যালয়-সভায় বার্ষিক	/ <b>9</b> 2110
ধর্ম সভা রংপুর ১০,		व्यक्षिद्रभारम निमक्तिकक्ष्मशाकिक	
হরিসভা দিনাজ পুর " ৪০১		शनदक विषास द्यां में	
শ্রীযুক্ত প্রিয় নাথ দত ফুলবাড়ী	<b>২</b> ٥,	মাশুল খন্ত	1
- Auroran of the Control of the Cont	<del> </del>	বাজে ধরচ	842
, ३०१८०	231		; · 9
শাসিক র্ভি।		त्मा छे-	
জীমতা লবস প্ৰদাৱী বৃতি মাহ ভাজ		বাৰ	ही सजूम >२ <b>०</b> ८
ख कारासम <b>्</b> ১००	> 24		প্রসন্ন মুখোপাধ্যায়
কেন্চিং অথিচয়নের, সুজিত পূর 🟒 ১	- 1		लथाभाकः।



# धन्त्रं श्राः तकाः

" বুলং পবিত্রং জ্ননী ক্লতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ সুখসাগরেন্মিন্, লীন্ং পরে ব্রন্ধণি যস্য চেতঃ॥ ",

ভাগ ১-ম সংখ্যা

" এক এব স্থলকোমা নিধনে২প্যকুণাতি যঃ। শ্রীরেণ সমন্নাশঃ স্ক্মিন্যতু গচ্ছতি॥" भकाका २५,२७ यात्र यांग

# যাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

অমেণ্যাক্ত মৃতি হৈ । তাক্ত শত্ত মৃত্যাতক সদাভূচিই।

মল মৃত্রাদি অমেধ্য মুক্ত বস্তু গন্ধ শূন্য করিয়া মৃত্তিকা জল দারা, ধুইলো শুদ্দ হয়, । কোনও বস্তুর শুদ্ধতায় সন্দেহ হইলে, ত্রাস্থানের বাক্ষ্যেও জল প্রক্ষেপ দারা, শুদ্ধ হয়। অজ্ঞাতাশুদ্ধি বস্তু সর্বিদা শুদ্ধ হয়।

শুচি গোতৃপ্তি কুত্রোয়ং প্রকৃতিস্থং মহীগতং। তথা মাংসঞ্চাণ্ডাল ক্রব্যাদাদি নিপাতিতং॥

পবিত্র ভূমিতে একটা গরুর পানোপযোগী নির্মাল জল থাকিলেও তাহা শুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয়। চাণ্ডাল এবং কুরুর কর্ভৃক নিহত, পশুর মাংস শুদ্ধ হয়।

রশারগ্রীরজশ্ছ।য়া গোরখো বলধানিলঃ। বিশ্রুবো মক্ষিকা স্পার্শো বৎসঃ প্রস্রবনে শুচিঃ॥

विक्रात्या माक्षका प्याप्ता वर्गः व्याध्ययप्त साम्यः कित्रंग, व्याप्त, धृलि, हांग्रां, त्यां, व्याप्त, श्रृंथिवी, वाग्नु,

বাস্পকণা ও মক্ষিকা স্পর্শে কোন বস্তু অপবিত্র হয়

ना। ह्य (मार्न कालिन वर्म ७ পविज र्ग।

প্রজাম্বামু খং মেধ্যং নগৌর্ন নরজামলা:। পত্তানশ্চ বিশুদ্ধন্তি দোম সূর্য্যাংশু মারুতৈঃ।

- ় ছাগল এবং অধ্যেক মুখ পবিত্ত; গোজনিউর মুখ ।
  মাজুম্য মল সর্কান ই অপবিত্ত । চন্দ্র সূর্য্যের নকিরণ ও
  বারু স্পর্শে পথ পবিত্র হয় ॥
  - . মুখজা বিপ্ৰদেশ মেধ্যা তথা চ মনবিন্দবঃ। শাশ্ৰদচাম্মগতং দন্ত সক্তং তৰ্তিত্বা ডতঃ শুচিঃ॥ •

মুখ নিঃস্ত লাল। কিনু, মৃণচাত আচমনীয় জলংকণা ও মুগ গত শুক্রা লোম অপবিত্র হয় না । ভোজনাবশেষ দত্যত উচ্ছিট পরিকার করিলেই মুখ শুদ্ধ হয়।

স্নাত্না পীত্রা ক্ষৃতে স্বস্থে ভুক্ত্যা রখ্যোপসর্পণে। আচান্তঃ পুনরাচামে দ্বাসোবিপরিধায়চ॥

স্নান ও পান করণানম্ভর, হাঁচি, নিদ্রা ভুটাজন ও পথ প্রযুটনের পর অন্য বস্ত্র প্রিধান করিয়া, ছুইবার আচমন করিবে।

রথ্যা কর্দমতোয়ানি স্প্রটান্যন্তশ্ব বায়সৈ:। মারুতেনৈব শুদ্ধান্তি পকেন্টক চিতানিচ॥

মার্গন্থ কর্দম ও জল অন্তাত, কুরুর ও কাকাদি । কর্ত্ক স্পৃষ্ট হইলে বায়ু দারা, গুদ্ধ হয় । অপবিত্তা, অট্টালিকা ও বায়ু দারা, পবিত্ত হয়।

ক্রেমশঃ।

## · স্বার্থ-পরতা **গ**

সময় গুণে প্রাণ প্রিয়তম পুজ্ । বিষ চক্ষে পড়ে, পরম আহা গীয় । শত্রু হইয়া দাঁড়োয় । মনের এক অবিস্থায় বে ভাব, ফে ভাষা অতীব মধুর বোধ হইতেছিল, অবস্থান্তরে তাহাই আবার বিষৰৎ অনুমিত হয়। লগ্ন জনে যাহ। একবার পরম পবিত্র ভাবিলাম, কালদোষে তাহ।ই আবার বিকৃত আকার ধানণ করিল। জগতের তো ব্যাপার এই ! কখন কি ইয় কিছুই বুনিতে পারা যায়ন।।জগতের এ রক্ষ অবস্থায় জাসিয়া নিজের एक कि न हिंग हमा वस्ट किंग कथा — लाटकत নিকট আমার ম্যাদানুরপ সন্মান পাওয়া অনেক শেষা ভাগ্য সাপেশ—প্রায়ই উল্টো ফেরে পড়িতে হয়। অগত্যা " স্বার্থ-শ্রতা " শব্দ বেচারাও এই শেষ পালায় পড়িয়া গিরুছে। কখন কি জন্য কে ইহাকে এরপ শাস্তি দিক, তাহার নির্দেশ করাও সহজ নহে । তবে কেইই যে ইহার প্রকৃত প্রকৃতি প্রকাশ করিতেন না धमन नरह, चारतक है कथाय कार्या ८म ভाव (मणा-ইয়াছেন। সে সকল কথা সময়ে বলিব। এখন দেখা यछिक, त्रीका कथाय " यार्थ-शत्रा " विलाल कि तूरा छि छि । यिनि निर्छत था । इन एक है भाग गरन करतन, তিনিই স্বার্থপর এবং তাঁহার সেই ভাবের আখ্যাটীই "স্বার্থপরতা"। আমরা মোটা মুটিতো এই বুঝিয়া থাকি; किन्तु (कर रकर वर्लन, "शालात मन्न रहा रहेक, शामात ভাল হইলেই হইল। এ ভাবার্থ টা ভাহারা কোথা হইতে টানিয়া আনিলেন, তহাতো আমরা কিছুই খুঁজিয়া ঠিক করিতে পারিলাম না। তাঁহাদের মতে ' স্বার্থ পরতা" মহাপাপ, স্বার্থবর ব্যক্তি ভয়ানক কলুষিত নরকের कीं। निःयार्थिता जनलयनहे की दरनत छ एक ग्रु, हेहा ্ ঠ।হাদের স্থির সিদ্ধান্ত। আমরা কিস্তু, কে জানে কেন, ইহার বিপরীত বুঝি। ঠাহারা লোকের যে কুভাবটীকে লক্ষ্য কৰিয়া কথা ওলি বলিয়াছেন, তাহা বাস্তবিক ঠিক; কিন্তু এ ভাবটা " স্বার্গ পরতার " স্কন্দে তঁ:হারা

চাপাইলেন কেন ? আমাদের স্থির বিখাস, বার্ত্তি সিশ্বিই জীবনের লক্ষ্য, স্থার্থ ভিন্ন জগৎ এক দণ্ড চলিতে পারেনা, স্থার্থ পরিতাই জীবের অবলম্বনীয়া

বাসনাই জন্মের কারণ, আবার বাসনাই অবস্থাওরে মুক্তি পথের সাথী। তাই জনন মরণ কার্য ও জনন মরণ কার্য বিষ্ঠানী বিবিধ।

- বাসনা দ্বিধা প্রোক্তা শুদ্ধাচ মলিনা তথা
- र मिलना कमा त्ना त्रृः खका कमा निनामिनी बेरे (यात्र वामिष्ठ ।

বাসনা যুক্তই জীব আর বাসনা বিযুক্তই শিব (বাসনা না থাকিলে—প্রয়োজন না হইলে জগং.

তোমার কাছে আসিব কেন ? মর্ত্যু লোকই বাসনার ভোগ ভূমি, এ রাজ্যে বাসনাই আমার সহচর—মন সঙ্গে থাকিতে বার্সনা আমাকে, ছাড়িবার, নয়—ধোবা নাই "বাসনা" জালায় কে ? হুত্রাং যাহাকে (মলিনা বাসনা) লইয়া যাহার (বিমলা বিসনা) জন্য আসিলাম তাহাকে, ছাড়িয়া, যাহা করিব তাহা না করিয়া করিব কি ? হাটের মাঝে বোকা সাজিয়া—স্বার্থ হারাইয়া বাহাত্রী কি ?

প্রত্যেকে নিজে নিজে ভাল হৎ, সকলেই ভাল
হইয়া যাইবে—নিজ নিজ স্বার্থ সাধন করিয়া দেশ,
সকলেরই°স্বার্থ বজায় থাকিবে । আর্মাগণ ব্যপ্তিগত
উন্ধতি অবনতির দিকে দৃষ্টি রাখিতেন, এগনকার মত
সমপ্তিগত—সাচা ঝুটা সারে নাথে শিচুড়া পাকাইয়া
"বিড়াল চোকো" ভালমন্দের ধার ধারিতেন না।

বিশেষতঃ স্বার্থ পরতাই ভাব পদার্থ। স্বার্থ পরতার অভাবই নিঃসার্থ-পরতা স্করাং তাহার আবার পৃথক্ অস্তিত্ব কোথার ! অভাব বলিয়া কোনও পদার্থ নাই, ভাবের অবকাশই অভাব । স্পতরাং দেখিতেছি, স্বার্থ ছোড়া কোন কাজই ছয় না মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার, রস, রক্তা, কেদ, অস্থি, মক্জাদির সমবায়ে গঠিত দেবে স্বার্থ পরতা ভাব নাই, তাহা যাহারা বলে বলুক;
কিন্তু আমরা তাহা স্বীকার করিতে পারি না—তাহা
বিগর এ সিদ্ধান্ত ভাত্তি সঙ্কল ভিন্ন আর কিছুই বলিতে
বিহান । বিভিন্ন ভাবোদীপক শব্দ প্রয়োগই যে এ
বোলের মূল তাহা আর বলিয়া দিতে হটবেনা।
মনের বিলীনাবস্থাপন লোর সমাধিস্থ যোগী ভিন্ন
বিলীনাবস্থাপন লোর সমাধিস্থ যোগী ভিন্ন
বিলীনাবস্থাপন ভারতাত, নিংস্বার্থ কে! অহৈতুকী
বুদ্ধি ভরজ্ঞানী ব্যতীত, নিংস্বার্থ কে! অহৈতুকী

আঁথাত কথায় সায়হৃং সায়হৃং খাতর স্থতঃ। যুহ করোমি জগন্মাতঃ তদেব তব পুদনম্॥

যাঁহার একমাত্র সিদ্ধ মন্ত্র - তিনি • ভিন্ন - প্রকৃত নিঃস্বার্থপর (অর্থাৎ স্বার্থ নিঃস্বার্থ উভর ভাবাতী রু) কেই কি আর আছে ? মুলের, এই কয়টা ছাট দিয়া সামাজিক লোকের ভূমি আ্বার্থ ভেদ বৃদ্ধি যুক্ত জনের, ভাল মন্দ বিচারবান্ গণের ছই একটা স্বার্থ থানা কার্য দেখিয়া যাহায় ভ্রোহাদিগকে নিঃস্বার্থ-পর বলে, তাহাদিগকে সত্যাকা বলিব কিরূপে ?

তুঃখার কান্নায়, ক্ষ্বিতের কাতর কণ্ঠ ধননিতে দয়াদ্র চিত্ত ইইরা কাহাকেও কিছু দান করিতে দেখিলে আমাদের নিঃস্বার্থ বাদীরা তাহাকে হয় তো, হয় তো কেন, নিশ্চয়ই, মহা নিঃস্বার্থ তা-পর দাহকুল ভ্রণ বলিবেন, কিন্তু আমাদের জিহ্বা তাহাকে মহাজ্যার্থ পর ভিন্ন আর কিছুই বলিতে চায় না । সে সত্ত দানী, যে যত পরোপকারী আমরা ভাহাকে ততই বেশী বেশী সার্থী বলি । তাহার কারণও আছে। আনের অভাব দ্র করিতে আমার এত মাথা ব্যথা কেন ! তাহারও হেছু আছে। প্রকৃত প্রেক্ত আনের জভাব না, আমারই । আমি অন্যের ছুঃথ দূর করিবার জন্য সাহাম্য করি নাই; কিন্তু আমারই কন্ট ক্যাই-বার চেন্টা করিয়াছি। জন্যের ছুঃথের সহিত আমার বৃত্তি সমূহের কোনও যোগ নাথাকিলে আমি কখনও তাহার আমুকুল্য করিতাম না । ইচ্ছার উদ্রেক বিনা

কাৰ্য্য কোথায় ? ছুংখা হইয়াও ছুংখ না জানাইলেই বা দ্যার প্রকাশ কোথায় 🕈 আবার প্রকৃত জুঃখী হইলেও करुण यात ना ठारिया (जम किरान मयात छेत्सक ना-হইয়। বিপরীত কোধ রতির উদয়ে বিভিন্ন ফল প্রস্ব করে কেন ? যদি পরের এরশ আমার দানের মুখ্য কারণ হইত, তবে দে যে ভাবেই চাটক না কেন, আমি সকল অবস্থাতে এছ ভাবেই তাহার প্রতি ব্যবহার ক্রিতাম। মে শক্র হউক বা মিত্র হউকু করুণ বা কঠোর যে সংগ্রুটক চাউক না কেন আমি অন্য ভাব মনে স্থান না দিলা ভাহার কেশাপনোদৰই একমাত লুক্য করিয়া কার্য্য করিব । কিন্তু এই টুকু বুঝিতে हरेरा 9 " या मि " " या मात " त्वाव धाका हा है। যদি অভাব বলিয়। আমি কোন একটা ভাব নিজে অপুভব কৰিতে না পারি – যদি সামার নিজের অভাবে ছুংখে ক্লেশ বোধ না হয়, তবে অন্যের কাতর কঠের ষর আমার ছঃখের উদ্ভেক ক্রিবে কিরূপে ? বুঝিল।ম গে কাজে বা কথাগ আমার মন ভিজিল, গলিল-যাহাতে আমার মন আহত হয়, তাহারই প্রতি আমার কোন ক্রিয়া হইবার সম্ভব। তবে আমি স্বার্থপির নই তো কি !

আমি শোকে তাপে বিষয় বিপদে বিপন্ন হইয়া অনেক সময় অনেক কট পাই, আনার এখনও স্থামা ইইতে ভিন্ন পদার্থের বোধ আছে, স্থুতরাং স্বত্তএব স্থুও পুরুষ পারি—আমার ছৈত বুদ্ধি আছে বলিয়াই স্থাকে ছুংখ হইতে, ভিন্ন দেখি— একটা শান্তিকর অপরটা অশান্তি দায়ক বলিয়া বোধ হয়। তাই ওখের সন্ধানে বিদ্ধান্য ক্র্যা ক্রাতিনাশিনী, তিনি আমাকে সম্পদে বিপদে, শাশানে কাননে রক্ষা করেন তাই ভাকিয়া থাকি—"নমস্তে জগভারিণি তাহি তুর্বো"। তুর্বানাম যদি জীবের দুর্গতি দলনে সমর্থ না হইত, ত্রে

कामना युक्त की रवत छे भामना स कि मात्र अिं सार अिं सार शिक्त कार्क्ष माथा कृषिया यिन मकल मरनात्रथं ना इंडेलाम, जर्द मार्र्स के कभान वाणा रकन ! निर्कात कामना भृत्रवेहें, वामना विर्माहिक की दित मूथा लका. सम्म कम्म, भू काभामना मृत्रहें रमहे किना । जर्द की व सार्थ भित न्य किरम !

নিঃমার্পপর পরম যোগীন্দ্রের সাধনাবস্থাও স্বার্থ পরতার উপর প্রতিষ্ঠিত। কয় জন শুক্দের শঙ্করাচার্য্য হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে । বাস্তবিক নিজের স্বার্থের-প্রতিভিত্তি দৃষ্টি না থাকিলে, নিজ কল্যাণ কামনার ইচ্ছো না হইলে জীবের বাসনা বিমৃক্তির বাস্থা হইবে কেবিবে।

কোন সময়ে জনৈক রাজা কোনও সাধুকে বলিয়াছিলেন " আপনিই প্রকৃত নিংস্বার্থপির পুরুষ। সাধু
ভিতর করিলেন—আমি না আপনি ? আমি নিত্য অমূল্য
পরম পদার্থ লাভের জন্য, ভুচ্ছ সংসার মাত্র ত্যাগ
ক্রিয়াছি, যাহা বাস্তবিক কিছুই নয় বলিলেও হয়।
ভারে আপনি কিঞ্ছিৎ স্বপ্রবং হথেই ভুপ্ত ইইয়া অমূল্য
পদার্থের দিকে একবার চাহিয়াও দ্র্থেন না। আমি
সর্বোভ্য পদার্থের জন্য র্থা পদার্থ ত্যাগ করিয়াছি
মাত্র; কিন্তু আপনি ভুচ্ছ সংসারের নিমিত্ত সর্ব্ স্বরূপ পর্য পদার্থকে ত্যাগ করিয়াছেন, অত্রেব দেখুন
দেখি কে বেশী ত্যাগী, আমি বলি—আপনিই সর্ব্র

এই অর্থেই কৰি বলিয়াছেন —

" অপমানং পুরক্ষা মানং কৃষাতু পৃষ্টতঃ।
সার্থমুদ্ধেৎ প্রান্তঃ স্বার্থ অংশেহি মূর্খতা॥ "

তবে নি: স্বার্থ বাদীদের ব্যাগ্যাত নিঃ স্বার্থ e স্বার্থ
পরতা লোক কে, গোদ নাম বদ্নামের ভাগী করে
কেন ? "তেজীয়সাং ন দোসং বড় দোষ বুঝি দোষের
মধ্যে গণ্য নয় ? আজ তোমার আমার দোষ ভিলে

তাল হইয়া দাঁড়ায়, আর দ্রাট্ বাহাদুরের কুক হুকর্মে পরিণত হয়। তুমি খুন করিলে ফাঁসী—খন 🕏 নরক। ব **ংলোকের, রাজা রাজ্ডার দরবারে—ভাধিকার** বিস্তার লাল্যা লালায়িত তরবারে — রুধির ধারায় ধ্রণী আল্লুত হইলে অজতঃ গুণবাদ ও অত্তে অন্ত স্বর্গবিংসের ব্যবস্থা। সংখান্য সম্পত্তির জন্য লোকের য়ৎ সামান্য অনিষ্ট ঘটাইয়া হীন ভাবে কাৰ্য্য সাধন করিলে ভূমি দত্য, আবার সেই ভূমি জোর জমক দেখাইয়া সৈন্য সামন্ত সহ সাথ সিদ্ধির জন্য কেশ উ চিছম দিলেও বীর বিজেতা সিকন্দর । তুমি অধিক আশা না করিয়া জীবদ্দশোপযোগী যৎ স্বল্প স্বার্থ সাধন জন্য অন্যের সামান্য বৈষ্য়িক হানি কর, ভুমি স্থাপ্পর -- নিন্দনীয়, আবার ইহ পরলোকের স্বার্থ সাধন জন্য দান ধ্যান করিয়া গ্রহীতার লোভ, যাচঞা প্রবৃত্তি বাড়াইয়া দিয়া ভাহাকে ভৃণাদপি লঘু চিত্ত করিয়া জন্ম জন্মান্তরের সৌভাগ্য হুণে বঞ্চিত করিয়া मा e, তृशिष्टे शतम मानी, निःश्वार्थ — शूग क्लांक । अह ভাবেই কি এ ভেদ বুঝিব ? না গ্রীসীয় স্তবুদ্ধি সজে-টিলের মতে মত দিয়া বলিব, মে আধুনিক আখ্যাত নিঃসাণী ও স্বাৰ্থী উভয়েই স্বাৰ্থী, কিন্তু পূর্বেলক পুরুষ নিজ প্রকৃত সাথ কি তাহা তিনি জানেন। আগার "কল্যাণ সাধনই যে তাঁহার স্বাথ সিদ্ধির মূল, নির্মাল। বাসনা গোগেই যে ভোগ বাসনার অবসান, ইহা তিনি অবগত আছেন বলিয়াই তিনি নিঃসাথ পর। আর সাথী নিজ সাথ কি বুবোনা, ৫০ ৬০ বৎসরের বিলাস স্থাই তাহার স্বার্থের চরম সীমা, সেছেন্ডিয়াদির স্থ স্কাধনে তাহ র স্বাথ সাধন যে হইল না. আলার শান্তি সুগই যে তাহার স্বার্থ সাধনার গুড় লক্ষ্য তাহার সে বোধ ন।ই তাই সে " স্বার্থ পর ", কিন্তু সব দিক, বজায় রাণিয়া, পোরাণিক অথের ব্যক্তায় না করিয়া, আধ্যুনিক অর্থ বিভাট না ঘটাইয়া সকলের সমান সম্মান রাণিয়া, পান হ'তে চূণ না'থস|ইয়া আমরা আধুনিক অভিধান শ সাথ — পরের শ অর্থ শ স্বাথ = (নিজ কল্যাণ) +
শ পর শ ( অনাগীয় বা শত্রু ), অর্থাৎ নিজ কল্যাণ
সাধনে যাহার অনুরাগনাই এই ব্যাখ্যা করিলাম।

# নিঃপার্থ অভিলাম। প্রেম ভিক্ষা।

আর্থ্য পরিচয় দিতে ইচ্ছা করে,
স্মভাবের গুণ চাই বিধাতারে।
আমি হই ছঃগী তাহে ক্ষতি নাই
জান্য জ্বা হলে জ্বা হতে চাই
আপনি কাদিব, কিন্তু পুছাইব
অপরের আনি—ভিক্ষাতব চাই!
মিথাদন মান চাহে না ন প্রাণ
অসার, সংসারে সকলি সমান
পর উপকারে লাগি এই চাই।
এই অভিলাষ করি হে ঈশ্বর ।
কটে পরিপূর্ণ আমার অন্তর
খাটিতে থাকিব, খাটিয়া মরিব
মম এই আশা পূর্ণ কর তাই।

ভগবানের সেশ্বিরে সম্চিত অপুভব ভিন্ন আমাদের ক্রদয়ে কণন তাঁথার প্রতি সমাক প্রেম বা ভক্তি জিনিতে . পারে না । ভক্তি স্থুলত: নয় প্রকার, কিন্তু শাস্ত্রে মোড়শ প্রকার ভক্তির উল্লেখ আছে, যথা ; অর্ক্রনা, বন্দনা, প্রবণ, কীর্ত্রন, স্মরণ, স্থতিবাদ, তপত্যা, যোগ, আহা-নিবেদন প্রভৃতি যাহার যাহা উপাস্তা দেবতা তাঁহাকে করিতে২ ক্রমে প্রদ্ধা পূর্বক আয়ভাদীন হইলে ক্রমে চিত্রের মালিন্য দূর হওত: এক মাত্র অচলা ভক্তি দ্বারা সেই স্ফিদানন্দ প্রমান্থার মাধ্র্য্যে বিভারে হইয়া আহাহারা হইতে পারিলে এক মাত্র পূর্ণ ব্রেম্বের স্বরূপ জানিতে পারা যায়, এবং তথনই জীব জীবন্ধক্তি লাভ করে।ভক্তিই সাধনার শেষ, ভক্তিই পরম গতি।ভক্তি বিনা মৃক্তি নাই, প্রীতিও নাই। যত দিন

না বিশুদ্ধ ভক্তি জন্মে তত দিন জীন পুনঃ পুনঃ পতিত হয়। এক মাজ ভক্তিই প্রদাকে প্রাপ্ত কণায়। অন্য বিতীয় উপায় নাই। যোগ প্রতপ্র্যাদি সকল কার্যা, শাস্ত্র পুরাণ প্রভৃতিতে ভক্তি আছে বর্টে, তৎ সমুদ্র ইহার পুর্ববিত্তা কার্যা। কেন না অনেক সময়ে অনেক মহার্যা গোগী গণ ও উচ্চ সোপানে উর্টিয়াও কখন কখন তাঁহাদের, মনে অবিশাস এবং নৈরাশ্য উপস্থিত ইইয়া থাকে। কিন্তু অচলা ভক্তি একবার জন্মিলে আর অবিশাস আমিতে পারে না। বিশ্বাসই আশার মূল এবং কিশ্বাসই ধর্মের মূল। ইতরাং ভক্ত সাধক জ্গদীখরকে প্রিয়ারূপে উপলব্ধি করিয়া আর কখনই নৈরাশ্যে মগ্র হন্না। একথা স্বয়ং ভগবানই বলিয়াছেন। যণা,—

শেষ্ড বানাঞ্চ নে হকাঃ তেহি হক তমা মতাঃ।

 শামার হক দিগের যাহারা হক তাহালাই উত্ম

 ভক্ত । ভক্তি না জ্মিলে এবুং ভক্তি যোগ না সাধিলে

 পেম-স্বরূপ প্রমেশরের স্বরূপ কোন মতেই জানিবার

 উপায় নাই। ভক্তি চরম সিদি, ভক্তি হইতেই অণ্ড

 ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হয়।

•

" সর্বে নশুতি একাণ্ডে প্রতবৃত্তি পুনঃ পুনঃ নমে ভক্তাঃ প্রণশ্যন্তি নিঃশঙ্কশ্চ নিরাপদা। "

ত্রসাথের সকল জীবই নাশ থাপ্ত হয় এবং পুন:
পুনঃ উৎপন্ন হইরা গর্ভ যন্ত্রণা ও সংসারের ত্রিতাপ ভোগ
করে। কেবল আমার ভক্ত গণ অমর অজর হইয়া অনন্ত
কাল সালোক্য সাঞ্চি, সামীপ্যাদি চতুর্বিধ মুক্তি
লাভ করতঃ ভোগাবসানে আমাতে লীন হয়।

## কামরূপ কামাখ্যা।

বশিষ্ঠাশ্রম। (পূর্বাতুর্তি)

যাগ, যজ্ঞ, যোগাভ্যাদ পূর্বক জ্ঞানের উচ্চতর স্তর পর্যান্ত আরোহণ করিয়াও যথন মহর্ষি বশিষ্ঠের হাদয় পরিভৃপ্ত হইল না, তথন বিশ্বত্রুতাণ্ড এদনিনী

মায়ের জ্বন্ত জাগত মূর্ত্তি দর্শন করিয়া তাঁহার তিভুবন মোহিনী রূপে মনকে বিমোহিত করিয়া ত্রিতাপ তারিণীর স্থচারু চরণ ছাগ্রায় প্রাণ জুড়াইবার জন্য কামাণ্য শৈল' হই ত প্রায় ৪॥০ কোশবর্তী বিজন বনে বসিয়া প্রাণ মনে ঐক্য করিয়া' মায়ের আরাধনা করিয়াছিমেন। এই পবিত্র স্থানটি "বশিষ্ঠা শ্রম '' বলিয়া প্রসিদ্ধ। জ্ঞানী ভক্ত মহাওপোধনের পবিত্রাসন मर्गतम प्रम वड़ वडाक्ल इहेल। करशक वर्ष शृत्व आधि ব্ে ছুরারোগ্রাত ব্াণি:ত আকাভ ুহইয়াছিলাম, মাধ্যের কুসায় তাহা হইতে আরোগ্য লাভ করিলে,ও সেই অব'প আমার পদ দয় পুর্ববং বলিষ্ঠ নাই, এই জন্য দূর গমন করিতে হইলে অনেক সময়েই আমার कान ना कान वाहरनत माहाया नहेट हा । । विना চেকার ভাষা আপনা মাপনি ছুটিয়াও যায় । বশিষ্ঠা-শ্রম গোই।টী হইতে যাত্য়াতে প্রায় নয় কোশ। প্রাতে তথায় গিয়া সন্ধ্যার মধ্যে ফিরিতে হইবে, এক नित्न ৯ तकां म हिन्द इहेरव, शांतिव कि ना मर्ल्स् হইল ! আবার ভাবিলাম, যখনই কোথা ও মাকে দর্শন कति (ठ गाँहै; जन-गान जल-गान वा शक वाकी वाहनानि পাই। কেন না মা আমার রাজ রাজেখরী, তিনি পূর্ণাৎ পুর্ণতনা, ই:হার দারে কিছুরই অভাব নাই । বশিষ্ট ব্নবাদী ঋষি দরিদ্র আক্ষণ, তিনি বাহ্নাদি এখন কোথায় পাইবেন। মনে২ মাকে বলিলাম মা, তোমার প্রম ভক্তের প্রিত্রাসন দেখিতে মাইব, শক্তি দাও সাম্প্র লাভ যেন পাদ্যারেই যাইতে সম্প হই। जगम्हा भक्ति महा कतिहा भक्ति मक्षांत कतित्वग ।

্যে পথ গোহাটী হইতে বরাবর শিলং পর্যান্ত গিয়াছে, বশিঠাশ্রমে যাইতে হইলে সেই পথ ধরিয়া প্রায় লাড়াই কোশ যাইতে হর । তাহার পর সে পথ ছাড়িয়া দক্ষিণ (ডাইন) দিকে যে পথ গিয়াছে, সেই পথ দিয়া ভ প্রায় দেড় কোশ যাইতে হয়। তাহার পর কার রাজ পথ নাই । চা-বাগান ও বনের ভিতর

দিয়া অবশিষ্ট এক জেশা গমন করিলে বশিষ্ঠাপ্রমে যা 🗷 যা যায়। পথের ছুই ধারেই শদ্য ক্ষেত্র 😮 উত্তর मृत्रानि भाष्टिक भिन माना पृष्ठे इग्न । अब शास्त्र ষাতপতাপে পথিকগণকে ছায়া দান করিতে পারে अक्त श्र क्यां नि नारे विलाल हा। त्यां हा वामी ভদ্ৰ গণ ভয় দেখাইয়া বলিলেন যে, প্ৰচণ্ড স্বাতপ তাপে আপনার যাইতে বড় কফ হইবে। আমি বলিলাম মা আমাকে আঁচল ঢাকা দিয়া লইয়া যাইবেন তিনি चौरमभ कतित्वहे हैलारमव जनमजारम मूर्ग कित्र निवात् कतिया फिरवन । छ। हाता विलालन (भय रहेरनहें ভाष, नडूना तफ़ कक्ते हहे:त । णागात निधाम जागात मा जागात मन नान्छ। करिया किरन । পাঠক ৷ বলিতে আহ্লাদ হইতেছে, সমভিব্যাহারী বর্ধ সহ আমি বশিষ্ঠা শ্রমের প্রে চলিলাম, থরে থরে মেধ রাশি আকাশে থেলিতে লাগিল, কোথাও বিভাগ না করিয়া আমরা একেবারে আশ্রমস্থানে উপস্থিত হই-লাম। পথে একটি হাট বদিয়াছিল, তথা হইতে বশিষ্ঠে-খর মহাদেবের পূজার মামগ্রী ও এ দেহের ভিক্ষোপ-की वी जना ७ नि माल नहेनाम । आभात नाम जनमर्थ ব্যক্তি এক বেগে এত দূর আসিতে পারিবে, এ আশা हिल नां, किन्छ भारमत कुलाम (भरवत हामान हामान অক্লেশে আনিয়া বশিষ্ঠাশ্রেমে উপস্থিত হইলাম।

মহর্ষির অংশানের চারি দিকেই গভীর বন। এই বনে রহদ্হৎ হস্তী, ব্যান্ত, বিশাল বিষধর আদি সক্রাদা বিচরণ করে। নিবারিণীর নির্মাল নীর ধারা ঝির ঝির ঝারঝার করিয়া বহিতেছে—প্রবাহরাশি যথন পর্বতের উদ্ধাসর ইইতে নিম্ন স্তরে পড়িতেছে প্রবল বেগে অন্যান্য প্রস্তর খণেও আহত প্রতিহত ইইয়া স্থমপুর আনন্দ ধানি পুর্বাক ফিরিয়া ঘুরিয়া ইটিয়া থেলিয়া নাচিতে ২ বনের ভিতরে ২ চুপি ২ কোথাও বা কুল ২ কল ২ করিয়া তরঙ্গ বালা গণ জীড়া করিতে ২ কোন দিকে ছুটিয়াছে, পর্বাত ছাড়িয়া বন অতি জেম করিয়া

পলাইতেছে, বিহস বর্গ নানা রবে বন আকুলিত করিয়া রাখিয়াছে, এতাবৎ দেখিতে শুনিতে বড় মনোহর। আকাশের সমস্ত মেঘ কাটিয়াগেল, প্রচণ্ড মার্ভিড তাপে चाकां भ मधल चाल्ह्स कितल - जागता वरगत गारवा कल প্রবাহে স্নান করিলাস—আনন্দ ও ভঙ্জি সহ°েন পাসাণ, শতে বিষয়া ৰশিষ্ঠ মাকে জাকিতে ২ প্রেমে বিজ্ঞার रहेशा मगाधिए छूरियाछिएनन, त्महे जामनतक ज्ञान করিয়া পূজা করিলাম। মনে ২ তিরোহিত তপোধনের তত্র বিরাজিত তাপদী শক্তির নিকট প্রার্থনা করিল্মি বৈন এই রূপ জান মিশ্রিত প্রেম ভক্তি পাইয়া প্রাণ ভরিয়া মা বলিয়া ভাকিতে পারি। তদনস্থয় শিব মন্দিরে আবেশ করিলাম। মন্দিরটি অতি আচাঁন ও একাঞ ভাবে ২ ভগ হইয়া গিয়াছে চুসংক্ষরাভাবে আনটি কিছু मिन इहेशार्छ। छितिनाम, गर्छ 📞 विनम्भा इहेर्ड মংগ্রহ বড় ই সর্প বাহির•হইয়া থাকে। মন্দিরের মধ্য ভাগ অভিশয় অক্ষান্ত্রপূর্ণ, দীপালোকে মহাদেব মূর্ত্তি দর্শন করিতে হয় । বিশাল কায় শঞ্চর লিঙ্গের পূজা করিয়া হাদর মন উলাদে নৃত্য করিতে লাগিল-সঙ্গেই সাহেব দিগের ন্যায় তথাকার পাণ্ডাগণের মুখে ত खारन है जवः म खारन ए छेकांतन खनिया चात व हैं। मि পাইতে লাগিল ( যথা-এটট্ সচওন বিলুড়ল ভূঁ নমো বশিষ্ঠেশ্ব নাঠায় নমঃ)।

मिन दिन कि दिने अहे शकीत वनमत्य का मीनामी अकी नामानी मून देवकन मनामी सहस्र निमिन अक थानि स्थान प्रतिकात कु मैदित वाम कि तिया थात्कन। उपाय वान त्यापाना मित त्या अ व्याप्त । वाज्य मन्नार्थी प्रवास वाम कि साम कि सा

मित वावस कितनाम। अहे अवमत्त (मर्डे (मनी अकि রাজার হন্তী পৃঠে আমারই পূর্বব পরিচিত একটা সন্ন্যানীকে লইয়া উপস্থিত হইল । সন্ন্যানী সামাকে. ক্ষাৎ বশিষ্ঠাশ্রমে দেখিয়া বহু আহলাদ প্রকাশ ক্রি-रनन • जामारक रखी পृर्ध गाहेबात জন্য অভিশয় অনুরোধ করিলেন। আমি কিন্তু তথারীর আঞাম হইতে হস্তাতে গমন ধ্রকর করে। ধুকুরিলাম না, আবার পাদচারে নেলা ৩টার সময় যাত্রা করিলাস—তখনু প্রামর তর রোদ্র তাপ হইয়াছিল, কিন্তু যতক্ষণ বনে ২ আসিলাম ত্তক্ষণ কট ইইল মুা, মাঠে আসিবামীজ্র রৌডেরণ তাত্তিজ দেখিয়া আবার মাকে বলিলাম মা " চেকে দে তোর সুর্বাদেবে নিবীড় মেবেতে "। মা আমার দীন দ্যাম্য়ী, অমনি হান হইতে কান পা∫ত্যা ভানি:লন⊸ দেখিতে ২ ঘোর মেলে আক্স ছাইরাপেল, শীত্ল বায়ু বহিতে লাগিল, গা জুড়াইয়া গেল। ( এই সময়ে (म रेमनी नीला रमंथलाभ - जु!श मनवं मभरक विलाह সাহস হইতেছে না!) প্রবল ধারায় বারি বর্ষণও হইল। পুরাণে লিখিত আছে যে, যাহারা কামরূপ কুমা-

থার দীমায় মধ্যে বাস করিয়া দেহ ত্যাই।
তাহারা মহাপাপী ইইলেও, মুক্তি লাভ করিত তাহাতে

যমরাজের প্রার্থনায় বিষ্ণু আদির অনুরোধে মহাদেব
আজা করিয়াছিলেন, যে আর কেই কামরূপু বাস
করিতে পাইবে না। তাহাতে দিবদ্ত গণ সকল লোককে তাড়াইয়া দেয়, অবশেষে বশিষ্ঠকেও বিতাড়িত
করে। বশিষ্ঠ অনেক অনুনয় বিনয় করিলেও এবং মুক্তি
আদি কিছু চাহেন না, কেবল মাকে একবার দেখিতে
চাহেন, এতাব্দিজাত করিলেও, শিবদূত গণ তাহাকে
কামরূপ ছাড়িতে বাধ্য করিল। মহর্ষি কুপিত হইয়া
বলিলেন, মা, আমাকে যেমন দেখা দিলে না, আমিণ
অভিসম্পাত করিতেছি, যে তোমার এখানে কোন
সাধকই তোমার দর্শন পাইবে না—সিদ্ধি লাভ করিতে
পারিবে না। ঋষির রাগে গরিব সাধকেরই হানি হইল।

ষস্ততঃ কামরূপ এখন আর দিছি সাধন শ্রুত হওর। হইয়া তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে কান্ত হইলেন।

যায় না। যৌবন প্রলভ চিতের প্রবর্গতা প্রয়ক্ত সাধনে

করিতে পারিতেন, নিম্ন নিখিত রভান্তটাতে তাহা
কামরূপের কামিনীগণ বিদেশাগত ব্যক্তি গণকে

ভেড়া করিয়া রাখিত না; কিন্তু যাহারা সেকালে এই

মান করিয়া আসিতেছেন, এমন সময়ে এক জন যবন

হর্মম দেশেকোন প্রকারে আসিত, আর সহসা খেনে

যাইবার হ্রিধা করিয়া উঠিতে, পারিত না, তাহারাই

মাত্র না বলিয়া, পুনরায় নদীতে গিয়া স্নান করিলেন।

অগত্যাই ভেড়া হইয়া থাকিত।

• প্রকার করিলে সেই যবন প্রকার ক্রিলে

# একনাথ মহারাজ চরিত। (পুর্বাঞ্জাশিতের পর)

जिक्नारथत छान मक (लहे चाकृके इहेगा हिल वरहे, কিন্তু কএক জন নীচ-মনা ব্ৰাহ্মণ ছিল, তাহারা একনাথ-কে বিশ-নয়নে দেখিতে লাগিল। ইহার একটী কারণ এই যে, ফাঁহারা কথকতা করিতেন ঠাহারা একনাথের সমক্ষে হীন- এভ হইতে লাগিলেন, এবং তাঁহাদের ভার্থ উপার্জনের পক্ষেত ব্যাঘ্যাৎ হইতে লাগিল। একনাথ কথকতা আরম্ভ করিলে আর অপরের কথা ভ্রিতে কেছ গমন করিত না। আর একটা কারণ এই যে, একনাথের छদৃষ্টান্ত দেখিয়া এবং তঁহোর সত্পদেশ ভাবণ করিয়া অনেকে কদাচার ত্যাগ করিয়া স্করিত্র হইয়া, উঠিল। তাহাদের পাপের প্রায়শ্চিত জন্য ব্যবস্থা লইবার আবশ্যকত। রহিল না । শতরাং ভট্টাচার্য্য महाभारतत अर्था भार्जातत त्राचा १ इहेर् ना निन्। चभाषकभन এकनार्थत् अं इर्जाका अर्याभ করিতেন, এবং নানা. প্রকারে তাঁহার অনিষ্ট চেটা क्तिएक। किन्न अकनाथ, अधाशक महाभारमत कृष्टे কথা শুনিয়াও শুনিতেন না, এবং তাঁহার প্রতি যে 'অত্যাচার হইত তাহ। অমান-মুখে তাহা সহ্য করিতেন। প্রহাত, তাঁহাদের প্রতি সম্বিক সম্মান প্রদর্শন করিতেন । একনাথের এই অমাসুষিক ব্যবহার ও সহিষ্ঠা দেখিয়া, অধ্যাপকগণ আপনা আপনি লজ্জিত

লোকের অভ্যাচার একনাথ যে কত দূর পর্যান্ত সহা করিতে পারিতেন, নিম্ন নিখিত রভান্তটাতে তাহা প্রভীয়দান হইবে – এফ দিন তিনি গোদাবরী হইতে সান ক্রিয়া আদিতেছেন, এমন সময়ে এক জন যবন ঠাহার অঙ্গে থুৎকার করিল । একনাথ যবনকে কিছু गांज ना विलिया, शूनतांय नमोटि शिधा स्नान कतिरलन । একনাথ প্রত্যাগমন করিলে, দেই যবন পুনর্বার ঠাহার অঙ্গে গৃংকার করিল। একনাথ পুনর্বার স্নান করিয়া অ'নিলেন। এই ব্যাপার সমস্ত দিন ব্যাপিয়া চলিল। কথিত আছে গৈ, দিবা অবসান হইলে, অত্যাচারীর বাক্রোধ হইল। এই অদ্ভুত ঘটনার সংবাদ চারি मिटकं श्रात्तााश हहेल, . od: हेश टम्शिवात जना (लारक मरल २ जामिरा लाभिता । जाजाहाती शतम व्निल (य, এकनाथ नेश्वत-कार्निक नाक्ति धवर जाशत বাক্রোণ হওয়া, ঈশ্র কর্তৃক দেও ব্যতিত আর কিছু নহে। তথন সে কর-যোড়ে একনাথের সমকে দণ্ডায়মান হইল, এবং ইঙ্গিতে তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। একনাথ বুঝিলেন যে, সে ব্যক্তি অনুতাপ করিতেছে। তথন তিনি হস্ত উঠাইয়া তাহাকে আশীর্কাদ করিলেন। অমনি সে কথা কহিতে লাগিল। এই আশ্চর্য্য ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া সকলে বিষ্ময়ান্তিত ইইল, এবং একনাথ र्य अक क्रम महौ भूक्ष ज ९ भाक का हात छ । जात मत्म ह রহিল না। একনাথের পাণ্ডিত্য ও রচনা শক্তির খ্যাতি ও চারিদিকে পরিব্যাপ্ত হইল। এমন কি. কাশীধামের পণ্ডিতগণ ও তাহা অবগত হইলেন। একদা তথাকার একজন প্রাদিদ্ধ পথিত সংস্কৃত ভাষার কয়েকটা কুট কবিতা রচনা করিয়া, তাহার ব্যাখ্যা করিবার জন্য, একনাথের কাছে পাঠাইয়া দিলেন্। একনাথ এই ক্ষেকটি কবিতার চারি প্রকার ব্যাখ্যা করিয়া পণ্ডিত প্রবরের নিকট প্রেরণ করিলেন। মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় ব্যাখ্যা করা হইয়াছিল। পভিতজী দাশিণাত্যের

বাসাণ, স্থতরাং একনাথের ব্যাখ্যা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছিলেন। ব্যাখ্যা অতি চমৎকার হইয়াছিল। তিনি নিজে একনাথকে মনে ২ সাধুবাদ দিলেন, এবং অন্যান্য পণ্ডিতগণকে তাহা দেখাইলেন। ব্যাখ্যা পাঠ করিয়া সকলেই আনন্দ লাভ করিলেন, এবং মুক্ত কঠে একনাথের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন পণ্ডিত এতদুর পর্যান্ত একনাথের অক্রাণী হইলেন যে, তিনি পৈঠনে গমন করত একনাথের সংহত কালাপ করিলেম।

একনাথ শিশু দিগকে বড় ভাল বান্নিতেন। তিনি তাহাদিগকে কোলে লইয়া মিন্টান্ন থাওয়াইতেনু। यिन (पश्चित्न, जाहाता वाह्य हहेट जानक नृता আদিয়া পড়িয়াছে, তাহাদিগকে বাটাতৈ লইয়া যাইতেন। কি ভাঙ্গাণ কি ভদ্র যে কোন ব্যক্তির সন্তান ্হউক না কেন, সকুলকেই কোলে করিয়া লইতেন, এবং ভাল বাসা দেখাইতেন। যদিও একনাথ কদাচারী ব্রাহ্মণ গণকে ব্রাহ্মণোচিত সম্মান দিতে প্রস্তুত ছিলেন না, তথাপি তিনি তাহাদিগকে ঘূণার চক্ষে দেখিতেন না। কি সদাচারী কি কদাচারী, কি আক্ষণ কি ওজ. সকলেরই যাহাতে উন্নতি হয় তৎপক্ষে একনাথ যত্নবান ছিলেন। তিনি যে কেবল মন্দিরে বসিয়া উপছেশ্ দি:তন এমন নহে, সাবকাশ মতে লোকের বাটীতে গমন করিয়া কদাচারী ব্যক্তিকে নানা উপদেশ দারা সংপ্রে আনিবার জন্য চেন্টা করিতেন, এবং স্দাচারী ব্যক্তি যাহাতে ধর্ম পথে আরও অগ্রসর হইতে পারেন छ ९ भरक यह वान इहै एंजन । मन्त लाक रक আনিবার জন্য তিনি এক চমৎকার উপায় অবদম্বন করিয়াছিলেন। ইহার দারা সে আপনিই লজ্জিত হইয়। কুকার্য্য হইভে বিরত থাকিত। এ প্রকার ঘটিয়াছে যে কেই তাঁহার বাটীতে চুর্ন্নি করিতে আদিয়া দ্রব্যাদি হস্ত-গত করিতেছে এমন সময়ে একনাথ তাহাকে দেখিতে পাইলেন। চোরও হাঁহাকে দেখিয়া কতাক

দ্রব্য লইয়া পলাই,তে উদ্যত হইল, একনাথ উচ্চেপরে তাহাকে যাইতে বারণ করিতেন, এবং আরু যে ২ দ্রব্য সে লইতে ইচ্ছা করে তাহা লইয়া যাইতে বলিতেন। ইহা:তু চোর অপ্রতিভ হইত, এবং ক্রমে ২ চৌ্র্য রতি ত্যাগ করিত।

সাধু ব্যক্তির ফে২ গুণ থাকা আবশ্যক একনাথের জীবনে তাহা প্রতিফলিট হইয়াছিল। তিনি এই রূপে সাধু চরিত্র বর্ণনা করিয়াছিলেনঃ—

অন্তর নির্দ্ধল ঘাঁরে মধুর বচন।
না থাকুক গল দেশে রাদ্রাক্ষ ধারণ॥
বহুদশী যিনি, আছে আগজ্ঞান ঘাঁর।
না থাকুক মস্তকেতে জটাভার তাঁর॥
কুনয়নে রামণীরে না দেশে যে জন ।
না থাকুক অসে তাঁর ভত্মাত্মলেপন॥
পর দ্রব্যে মন্দ আর নিন্দায় যে মৃক।
দেই ত প্রকৃত সাধু সদা তার স্থা॥
অনেকেই ক'রে থাকে উপদেশ দান।
সেই মত কার্যা করে কোথা সে পুমান !
বাক্য মত কার্যা ঘাঁর সেই মহাজন।
ভাঁহার চরণ সবে করহ পূজন॥

এই প্রকারে লোকের হিত সাধন ব্রহ অবীলছন করিয়া একনাথ পরম আননেল দিন যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহার চেন্টার আনেক কলালারী ব্যক্তি সদাচার সম্পন্ন হইলেন, এবং যাঁহালের মন ধর্ম-প্রবণ ছিল তাঁহারাও সমধিক উন্নতি লাভ করিলেন। সংসারের মধ্যে থাকিয়া কি প্রকারে পরমার্থ লাভ করা যায় একনাথের কার্য্য কলাপ দেখিয়া সকলে হুদ্যুদ্ধ করিতে পারিল। একনাথ, দুইটা কন্যা একং একটা পুজ সন্তান লাভ করিয়াছিলেন। পুলটী সমধিক জ্ঞান লাভ করিয়াছিল, এবং হরি পণ্ডিত বলিয়া বিশ্যাত হইয়াছিল।

जिक्नात्थत जीवन वृजात्छ कजको चाम्हर्या घटनात উল্লেখ আছে। এই ঘটনা গুলির উপর পাঠকগণ বিখাস স্থাপন করুন বা না ফিরুন, ইহার মধ্যে এক-নাথের যে মহত্ত প্রকাশ পাইয়াছে ভাষা অবশ্যই তাহাদের প্রীতিকর হইবে । এই জন্য তাহা নিম্নে বির্ভ করিলাম। একদা এক নাধ তাঁহার পিতার বাৎসরিত প্রাদ্ধোপলকে ভ্রাহ্মণ ভোজনের আয়োজন कतिशाहित्ननं, थामा जना मकन णाकि छेउम कार्थ প্রস্তুত হইয়।ছিল। বাদীর বাহিরে পর্যান্ত তার্থার হুগদ্ধ বিকীর্ণ ইইয়াছিল । • একনাথের বাটীর নিকট দিয়াক এক জ্বন হীন জাতীয় ব্যক্তি গমন করিতেছিল। তাহারা এই হুগন্ধ পাইয়া পরম্পর বলাবলি করিতে লাগিল-আছা। কি উত্তম গন্ধ পাইতেছি। এ প্রকার উঠ্ব দ্ব্যু থামাদের ভাগ্যে ঘটে কি ? এই কথা গুলি একনাথ শুনিতে পাইলেন। ক্রথনই তিনি তাহ।দিগকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন, এবং সেই সকল থাদ্য দ্রব্য দ্বারা তাহাদিগকে উত্তম রূপে ভোজন করাইলেন। जमने खत, द्धाञ्चलि (शत जना श्रूनता स तक्षन कता है (नन। ব্ৰাহ্মণ গণ শুনিতে পাইলেন যে একনাথ নীচ পোক দিগকে সর্ব্যাতো ভোজন করাইয়াছেন। ইহাতে তাঁহারা অপমানিত বিবেচনা করিলেন, এবং একনাথের প্রতি মন্দ বাঁক্য প্রয়োগ করিয়া তাঁহার বাটীতে ভোজন कतिए अधीकात कतिएन । इंश श्विता धकनाथ खित ভाবে तरितन। किय्रः, शरत एनशिरनन, कथक জন ব্রাহ্মণ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। একনাথ ্তাঁহাদিগকে সাদরে ভোজন করাইলেন। পরে ঠাঁহারা একে ২ বিদায় লইয়া গমন করিতে লাগিলেন । এক नार्थत श्राञ्जिनांनी खांकांग गंग मृत इंदेर्फ एम्भिरलन, কএক কন আহ্মণ ভোজন করিয়া যাইতেছেন। ভাঁহারা নিকটে আসিয়া অবাক্ ছইলেন। ত্রাহ্মণ দিগের মধ্যে কেহ ২ তাঁহাদের পূর্বব পুরুষ, কেহ ২ প্রতিবাদী। এই অন্তুত ব্যাপার দেখিয়া পৈঠন বাদীগণ স্থির

করিল যে, এক নাথ এক জন ঈশ্বর জানিত ব্যক্তি। তখন তাহারা একনাথের নিকটে আসিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিল। একনাথ তাহাদিগকে সাদর সম্ভামণ করিলেন।

পৈঠনে এক জন সদাচার সম্পন্ন গৃহস্থ বাস করিত। শে জ্ঞানবান্ ও পরম ভক্ত ছিল । তাহার নাম ছিল রামা। তাহার স্ত্রীও সচ্চরিতা। ও মুশীলা ছিল, কিন্তু জাত্য়ংশে তাহারা হীন ছিল : উভয়ে প্রতি দিন এক নাথের কথা ও কীর্ত্তন শ্রাবণ করিত, এবং উভয়েরই **এक**नारथत छेशत विरम्भ आका हिना। छेशरम्भ मितात সময়ে একনার্থ বলিতেন যে জাতি বিচারের কোন আৰ্বিশ্যকভা নাই। এক নাথের মূকে ইছা আৰণ क्रिया न्त्रामा विष्विष्ठमा अतिल (य, अक्रमाथ यथन লাভি নানেন না, তখন তাঁহাকে দে ভোলন করাইতে পারে। এই স্থির করিয়া সে এক দিন একনাথকে নিমন্ত্রণ করিল। এক নাথ জানিতেন যে রামা এক জন পুণ্যবান্ ব্যক্তি এবং প্রম ভক্ত । তিনি তাহার আহ্বান উপেকা করিতে পারিকেন না । রামার আনন্দে ভোজন মহা বাটীতে গিয়া লাপিলেন। এই কথা শুনিয়া কএক জন ব্রাহ্মণ রামার বাটাতে গমন করিল, এবং দেখিল যে এক নাথ তথায় ভোজন করিতেছেন। তাহারা বাহিরে আসিয়া কিয়দ্যুর গমন করিলে পর, ক এক জন ভালাণের সহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে, তাহাদিগকে একনাথের শুদ্রের বাটাতে ছোলনের কথা বলিতে লাগিল। ইহা শুনিয়া সে ত্রাক্ষণ গণ বিস্মান্তিত হইল । কারণ, তাহারা একনাথকে তাঁহার বাটীতে দেখিয়া আদিয়াছে । পরে তাহারা সকলেই এক নাথের বাটীতে গিয়া দেখিল যে, ডিনি তাঁহার শিষ্যদের সহিত কথোপকথ্ন করিতেছেন। ইহার পর, তাহারা রামার ,বাটাতে গেল। সেখানে গিয়া ঘারের নিকট হইতে দেশিল যে একনাথ তাস্থল ভক্ষণ করিতেছেন। তাহারা একনাথের নিকটে

যাইতেছিল। এমন সময়ে তিনি অদৃশ্য ইইলেন। কোথায় • ছাণরা আর্থ্য ধর্ম প্রচারিণী সভার বার্ধিক উৎসব হইয়া গোলেন কেছ স্থির করিতে পারিল না । এই ব্যাপার গোলা। সহরের ভিমান প্রধান ২ স্থানে সভার অধিবেশন যে দেবতার লীলা, তাহা তাহারা বুঝিতে পারিল। হালায় সমস্ভ সহর কয় দিনী উৎসব্ময়, ইইয়াছিল ।

বে সকল লোক একনাথের পুরাণ ব্যাখ্যা ভূনিতে আসিত, তাহাদের মধ্যে একটা হুন্দরী স্ত্রীলোক ছিল। हैनि कार्प धवः १। गिकाला मन इत्र कि तिशा कि लिन। যাঁছারা ভাল লোক, তাঁছারা সেই স্ত্রী লোকটীর দেব ভাব হৃদয়পম করিকেন। অসক্তরিত্র ব্যক্তিগণ তাঁহাকে কুদৃষ্টিতে দেখিত। কিছু দিন পরে, পুরাণ ব্যাখ্যা শেষ হইল পর. ছুটা লোক মন্দ অভিপ্রায়ে এই রমণীটার পশ্চাদতী হইন । স্ত্রীলোকটা ইহাদের মন্দ মভিপ্রায়ু বুঝিতে পারিল। কিন্তু তাছাদের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া। জ্রত পদ সঞ্চারে গোদাবরীর দিকে গমন করিতে नाशिन । कर्म नमीत छीरत डेशनीं इहेशा करन নামিল। পাছে রমণীটা আতা হত্যা হর, এই আশক্ষা করিয়া লোক ছুটা তাঁহাকে ধরিবার জন্য হাত বাড়াইল । এমন সময়ে গোদাৰ্থী ছুই ভাগে বিভক্ত हरेन, ध्वर छी लाकी लाक इतिरक द्वार त्नाख व्यवलाकन कतिया शर्छान हहेल। এই घটनात विभग्न সকলে জানিতে পারিল। একনাথেরও তাহা কর্ণ-গোচর হইল। পর দিন পুরাণ ব্যাখ্যা আরম্ভ হইবার পুর্বে একনাথ উক্ত ঘটনাটীর উল্লেখ করিয়া পলিলেন যে, জ্রী লোকটা গঙ্গা দেবী। পরে, শ্রোতাগণকে বুঝাইয়া দিলেন যে লোকের চরিত্র পবিত্র হওয়া আবশ্যক। ভাছা না হইলে কেহ কণন ধর্ম পথে অগ্রসর হইতে পারে না। মন যার বাহিরের অমুষ্ঠানে সে কখন ও পরমার্থ লাভ করিতে পারে না।

#### . ধর্মোৎয়ব।

ছাপরা।

১০ই হইতে ১৪ই পৌষ পর্য্যন্ত করেক দিন ধরিয়া।

গেল। সহরের ভিন্ন প্রধান ২ স্থানে সভার অধিবেশন হ ওয়ায় সমস্ভ সহর কয় দিন উৎসবসয় হই গাছিল। প্রতিদিন সভায় লোকে লোকারণ্য হইত। পরিব্রাদক শীক্ষানন্দ সামী ও পণ্ডিত শীবৃক্ত অমিকা দত ব্যাস মহাশয় ক্রয়েক দিন নাুন।বিধ জ্ঞান গছীর ● ভক্তি পূর্ণ উপদেশ ছার। লোক সকলকৈ কুতার্থ করিয়াছিলেন। দেশ বিদেশ হইতে পণ্ডিত ও সন্থান্ত ব্রাক্তি বর্ণের সমাগমও হইয়াছিল। এই উৎসবোপলকে, ভুগবানের ; পুর্কা, পাঠ, ত্রাহ্মণ ভোজন, দীন দরিদ্রকে দানাদিরও क्तांनत्रभ जाष्टि इस नाहे। वालक नरभंत अभी कि मक्षा-রিণী মভার মহা মহোৎদব ও এই দঙ্গে ইইয়া গেল ৷ এই সভায় স্বামীজী " আদর্শ-মানব " বিষয়িণী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। এ সভাটি স্বামীজীর থেরণীয়ু বেহার वानी मिरावर उरमार अ छमारमत कल । अ मना বিহারের মধ্যে ধর্মোৎসাহ বর্দ্ধন করিয়া অনেক উন্মার্শ-গামীকে হুপথে এবর্ত্তিত করিয়াছে। ছাপরাবাসী वात्राली गगरक ७ मजात महरगागी इहेरक एम भिटन चामता चाह अञ्जी हहेत।

### ুব**াশ—বেরিলী**।

১৭ ই হইতে ২১ এ পোষ পর্যান্ত বেরিলী সদ্ধান্মত বর্ষিণী সভার বার্ষিক অধিবেশন ও মহামহোৎসব হইরা গিরাছে। এই উৎসবে পূজা, পাঠ, বক্তা ও সংস্কৃত পরীক্ষোত্তীর্গ বালক বর্গকে পারিতোষিক দান ও পণ্ডিত বর্গের সংকার হইরাছিল । ধর্মোপদেশ দান করিবার জন্য কাশী হইতে পরিপ্রাক্তক শ্রীযুক্ত বিশ্বন মান, কপুর্থলা হইতে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রঘ্বর দ্যাল বেদান্ত ভূষণ আদি আহত ও উপনীত হইরাছিলেন। লাহোর, আলিগড়, লক্ষ্নে, মথুরা, এবং নিক্টবর্তী বহুতর স্থান হইতে জনেক লোক উৎসব

দর্শনে আসিয়াছিলেন। বেদান্ত-ভূষণের আদ্ধ তত্ত্ব विषशिनी वकृ छ। घडि भ्रमप्त ७ मातगर्छ श्हेश हिल । দ্য়ান্দ্রী মতের অসারতা দেখাইয়া তিনি বেদ ও প্রত হইতে বহুল প্রমাণ সহ আছের লাবশাকতা ৬ উপ-কারিতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। পরিব্রাঞ্জক মহাশ্রের বেরিলীতে এই প্রথম পদার্পণ। তাঁহার মূথে হিন্দী ভাষায় তুই দিন "উপাদনা তত্ত্ব " ও এক দিন " কুফলীশার " ষাশ্চর্যা ব্যাশ্যা গুনিয়া শ্রোতা মাতেই চমংকৃত ও বিমোহিত্রইয়াছেন। প্রে: মর তরঙ্গে প্রত্যেকের জনম গদ্গদ হইল, কত শত সম্ভান্ত শির ভাহার চরণ मुठे।हेन, केक भक छेनाधि धाती, तास वाहाछ्तापित रेख তাঁহার পদ দেবা করিল, ভাষা বলিতে পারি না। ভাষার বকৃত। বকৃত। নহে, যেন প্রেম লহরী মাল। স্বংগ্র मंनाकिनीयं नाम प्रजा भगरक शविद्य कतिन । छ। हात मूर्य धर्मा कथा किन्तात छन्। कठ लाक न्रियाना, नःको. यानिगरु यानि दांत डाहादक नहेशा याहेदात জন্য যত্ন করিল, কিন্তু স্বামীজীর অবকাশাভাবে য়া ওয়া হইল না। সভার উৎসব ফুরাইল, বিদেশী लाक मकने हिना (शन, Caतिनीत मञ्जाख लाक वर्भ याभीकी एक छाड़ित्लन ना । अक निन ध्रे हिन করিয়া তিন দিন স্বানীজীকে ঠাহারা রাখিলেন ও দেবা 🥶 আনষ। সহ তাহার নিকট শাল্লীয় নানা রহস্ত এবণ করিয়া কুতার্থ হইলেন। এবার উৎসবে স্বামীজীর স্মা-গ্রেম বেরিলীবাদী বর্গের ফলয়ের অনেক অন্ধকার ঘুচিয়া গেল, অনেক বিপথগানী দদ্ধমায়ত পানে জন্ম मकल कतिल।

#### কাশী।

কাশী—মহাশাশান। হতরাং এখানে উদ্যান উৎসাহ, চেকীর স্পান্দন অতি অপ্পই দৃষ্ট হইয়া থাকে। তবে সাধক চেকী করিলে শাশানকে জাগ্রত করিতে পারেন, ইহাই আমাদের বিশ্বাস এবং দেখিলামণ তাই।

वात्रामी काणी वानी भएनत मध्य नाथातन कार्या इन्ड क्किंश कतिवात कना कर्माम शृश्य वर् एए भाषाहै जना। পরিব্রাজক মহাশয় ভা, আ, ধ, প্র, সভার কার্য্যালয় মুঙ্গের হইতে কাশীতে উঠাইয়া আনিবার পর হইতে মহাশাশানের ভদ্মস্তুপ ভেদ করিয়া ক্রমশঃ চেষ্টা 🗷 উদ্যাম শিখা জ্লিয়া উঠিল — জড়তা ও নিম্পান্দতা ধীরে২ দ্ধ ইইতে লাগিল। সভা স্মিতির যে প্রিত্তে প্রভাত বিস্তার করিয়া তিনি ভারতের চারি দিকে ধর্মালোচনার পুনরুদ্দীপনা ক্ষেত্র প্রদারিত করিয়াছেন, সেই আদর্শ लहेशा ज्याद्म ७ हति मडा, हति ভक्ति श्रामाशी मडा, হরি নাম প্রচারিণী দভা বালরঞ্জিনী সভা ও বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষণী সভা সংস্থাপিত হইযাছে। সকল সভা**ই** যথোচিত্র উৎসাহে কার্যা করিতেছেন দেশিয়া আমরা অতিশয় হুণী হুইয়াছি। কাশীর ন্যায় মহাতীর্থে এই রূপ ধর্মালোচনার স্থান যতই রুদ্ধি হই বে, তভই আমর্ আনন্দিত হইব!

হরা হইতে ৫ই মাঘ পর্যান্ত "বর্ণশ্রেম ধর্ম রকিণী দভার" বার্ষিক মহোৎদব হইয়া গেল। উ যুক্ত বাবু দোমনাথ ভান্তভূমী মহাশয়ের সাথু ও সম্পাদকীয় প্রায়ন্তই দভাটির কার্যান্তনিকাহিত হইতেছে। উৎসব কালে দ্রীয়ুক্ত পণ্ডিত প্রমণ নাথ তক্ক ভূমণ, জায়ুক্ত পণ্ডিত মহাদেব শ্বৃতিতীর্থ, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত উমেশ চন্দ্র শ্বৃতিতীর্থ, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত উমেশ চন্দ্র শ্বৃতিতীর্থ, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত উমেশ চন্দ্র শ্বাতিতীর্থ, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জয় নারায়ণ তর্করত্ব মহাশার শ্রীমন্তাগবত ব্যাথ্যা ও বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সংস্কৃত বিদ্যার্থী বর্ণের যোগ্যতানুসারে কিছু ২ পারিতোসিক দান ও বুক্তির ব্যবস্থা করাও হইয়াছে। কাশীস্থ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত গণকে প্রতিষ্ঠাভাগী ইইতে দেখিলে আমাদের হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। মা অন্ধপ্রণার কুপায় ধর্মের জয় জয় ধ্বনি ভারতে ভৈরব রবে পুনর্বিধ্যাধিত হৃষ্টক।

C	বদ বিদ্যালয়ের আয় ও ব্যয়। মাহ	অগ্ৰহায়	ণ এবং	' <sup>*</sup> গোবিন্দচন্দ্র হুর, শ্যামপুর বরীশাল	«	•\
	পোষ ১২৯৮।			🐔 চন্দ্ৰস্থণ সেন কলিকাতা	"	,>°\
	মুষ্টিভিকা অ	গ্ৰহায়ণ	পোষ	<ul> <li>প্রদয়কুমার মূখোপাধ্যায়'য়ভিহারি</li> </ul>	"	311%
<b>a</b>	পূर्ণानन माहेहाउ	>11°.	u	" কালী ব্রহ্ম চট্টোপোধ্যায় গদাইপুর	<b>46</b>	1/°
æ	খাদ্যনাথ বিশ্বাস লোকনাথপুর	٤,	ĸ	" স্নংকুমার রায় চৌধুরী 🗐 হট্ট	« ,	4
"	তারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় সয়দাব	th a	«	•		
"	नवीनहत्त्र माम जाज्या औरहे	d>.	« •	এককালীন দান। । অগ্রহা		•পৌষ
•	মধ্সূদন রায় দিনাজপুর	>°\	* .)	শ্রীউমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় দিমলা ১৫১	1	«
<b>e</b>	क्षनाथ गूर्थाश्वाशाय क् छना	301	<b>&gt;</b> ₹॥•	" त्रघूनन्मन अभाग मिश्ह व गिकिश्त ७\	• .	•
"	রমনীকান্ত চট্টোপাধ্যায় দিকারপুর	ector b	<b>4</b>	"' হুর্বাপ্রদাদ বারু "ছাপরা ১%		240
•	দীননাথ পাত্র রামপুরহাট	৩।৽	811/-19	" দীননাথ পাত্র রাসপুরহাট ১১	,	«
66	চণ্ডী চরণ যোষ কলিকাতা	<b>√</b> •	« , ,	" নেপালচন্দ্র কুমার ব্যাটরা ১٠		
"	ভোলানাথ মুখোপাধ্যায় সাত্যরা	<b>√°</b>	11 -	" *বিপিনবিহারী রায় 🗸 🎜	<i>«</i> •	4.
<b>4</b>	তারকব্রহ্ম দেন ওপ্ত স্থানিখা	>21	**	" উমাপদ চক্রবর্তী মাদ্রাজ		3/
•	ठळ ज्यन ভট्টाচाम (थाकमाना छि.	46	٥,	" শামাচরণ মুখোপাধ্যায় ভবানীপুর	"	31
Ø	শশীভূষণ মুখোপাধ্যায় ভুমরদহ	• • "	១॥。	'' রষণী মোহন মলিক মোহরপুর	"	۶۱ <b>۵</b> °
<b>66</b>	লক্ষীনারায়ণ দেন ঝালদ্হ	«	• >/	" যতুনাথ সাহ ছাপরা	•	3,/
æ	ङ्ग्रह <b>ञ्च नरन</b> िगाशीसाम् वर्तीभा <b>न</b>	•	> ~	' নীলকণ্ঠ চট্টোপাধ্যায় গদাইপুর	".	-/• •
ű	वक्शहन्त्र बाहार्यः क्मडावान	"	01/c	মাদিক র্ভি।		
ec	গিরীশচন্দ্র শর্মা ধলা	"	34.	লবঙ্গ <b>ংশ</b> ী রুত্তি কাকিনা	>./	>./
a	गरनाकनाथ (म नातथानि जीश्रहे	К	\$°\ •	শ্রীশ্রীগোপালদাস বহু বাজিতপুর	<b>/</b> °	"•
66	বৈকুণ্ঠনাথ দত্ত মাটবেড়িয়া	"	<b>২</b> 1°	" বীরেশ্বর মুখোপাধ্যায় কালীঘাট	۵,	••
ಭ 	রমনীমে।হন মলিক মেহেরপুর	"	२॥०/०	'' মহারাজা বার্ডাঙ্গা	२•\	"

# भग প्राहा तक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্লতার্থা বস্তম্বরা পুণ্যবৃতী চ তেন অপার সন্থিৎ সুখসাগরেন্মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যদ্য চেত॥

১৯শ ভাগ ১১শ সংখ্যা " এক এব স্থক্ত শো নিধনে ২পারুবাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সর্ক্মনাত্ত্ গচ্ছতি॥"

শ্কাকা ১৮১৩ ফাল্প যাস

# যাক্তবন্ধ্যা সংছিত।।

( পুর্বর প্রকাশিসূতর পর )

তপস্থা প্ৰদুসা আস্ণান্দে ওপ্যে।

ভূপ্যপ্ পিতৃদেশন্ধ ধন্ম সংরক্ষায় চা

বেদ ও ধর্ম রক্ষার নিমিত, দেবতা ও পিতৃগণের তৃত্তি জন্য স্থীয় তপোবলে ব্রহ্মা ব্রাহ্মণ স্কলকে স্কন করিয়াছেন।

নৰ্বস্থ প্ৰভবো বিথাঃ শ্ৰুত্বাধ্যয়নশালিনঃ। তেভ্যঃ ক্ৰিয়াপরাঃ শ্ৰেষ্ঠা স্থেচ্যোহপ্যধ্যাস্থিত্যাঃ॥

ব্রাক্ষণ দকল বর্ণের শ্রেষ্ঠ, তন্মধ্যে বেদপার্গণ ব্রাক্ষণ শ্রেষ্ঠ, তাহার মধ্যে আবার বেদোক ক্রিয়া-শীল ব্রাক্ষণই শ্রেষ্ঠ, এবং ক্রিয়াশীল ব্রাক্ষণের মধ্যে আন্তর্ভুক্তই শ্রেষ্ঠ।

নবিদ্যয়া কেবলয়া তপদা বাপি পাত্রতা।

যত বৃত্যিমেচোভে তদ্ধি পাত্রং প্রকীতিতং ॥

কেবল মাত্র বিদ্যা কিন্তা তপদ্যা দ্বারা, স্থপাত্র

হয় না; মাহাতে বিদ্যা ও তপদ্যা উভয়ই আছে,
তিনিইউত্য পাত্র।

গোস্তিলহিরণাদি পাত্রে দাতব্যসচ্চিতং।
নাপাত্রে বিদুষা কিঞ্চিদাসনঃ শ্রেয় ইচ্ছতা॥

আগ মঙ্গল কামী ব্যক্তি গো, ভূমি, তিল, হিরণ্যাদি বিদি পূর্বক সংপাতে দান করিবেন। অপাতে কদ।চ° দিবেন না।

বিদ্যাতপোভাগে হাঁনেত্র নতু গ্রাহ্য: এতি গ্রহঃ। গুহুন্ প্রদাতারমধে। নয়তগীয়ান মেবচ॥

বিদ্যা ও তপ্স: হীন আক্ষণের প্রতিগ্রহ করা উচিত নয়, অতিগ্রহ করিলে দাতার স্থিত নরকৈ গতিহয়।

দাতবাং প্রতাহং পাত্রে নিমেতে হু বিশেষতং। যাচিতেনাপি দাতবাং শ্রহা যুক্ত শক্তিতঃ॥

স্থীর সামণ্যানুসারে প্রত্যাহ সংপাত্রে দান করিবে; গ্রহণাদিতে বিশেষ করিয়া দান করা উচিত। শ্রহাযুক্ত হইয়া মাচককেও সাধ্যমত দান করিবে।

হৈমশৃন্ধী খুরৈ রোগৈয়ে প্রশীলা বস্ত্রা।
সকাংস্পাত্তা দতিব্যা ক্রিণাগোঃ সদক্ষিণা।
স্ক্রিম্নিক প্রক্র ক্রেপ্ত স্ক্রিন্ত্রিক খব স্মার্ক

স্বর্ণসভিত শৃস, কৌপ্য সভিত খুর, সমর্বরা স্শীল। ত্থাবতী গাভী দ্ফিণা ও কাংস্য দোহনীর সহিত দান করিবে।

দাতাম্যাঃ স্বর্গনাথে।তি বংসরান্রোস্থান্তান্। কপিনা চেতারয়তি ভূগ্রন্চ স্থ্যং কুবা।। যত্থলি গোদেহে লোম থাকে দাতা তত কংসর স্বর্গ ভোগ করেন। কপিলী গাভী দান করিলে সপ্তম পুরুষ পর্যান্ত উদ্ধার হয়।

সৰৎসাবোমত্ল্যানি শুগামুভয়তোমুখীং।
দাভাস্যা: স্বর্গায়োতি পুর্বেণ বিধিনাদদ্ধ॥
পুর্বেলিক বিধানামুসারে সবৎসা উভয়তোমুখী
গাভী দান করিলে, গাভীর ও বৎসের লোম পরিমিত
বংসর দাতার সর্গেছিতি হয়।

যাবৰংসদা পাদে বি মৃশং যোন্যাঞ্চ দুশাতে ।
তাবলো পৃথিবী জেয়া যাবদাৰ্ভং নম্পতি ॥
. প্ৰদব সময় যোনি মুখে বংসের সন্মুখের পদদ্য
ও মুখ যথন দৃষ্ট হয় তৃংকাল হইতে গর্ভ মোচনের
প্রাক্তাল পর্যান্ত গাভীকে উভয়তোম্থী কহে; আর
তংসময় গাভী পৃথিবী তুল্যা হয় । ( অর্থাং সেই
অবস্থায় দান করিলে পৃথিবী দানের ফল লাভ হয়)।

যথাকথঞ্চিদ্রাগাং ধেনুদা ধেমুমেববা।
ত্তাগোগপরিক্লিটাং দাতা স্বর্গে মহীয়তে॥
সবৎসা বা অবৎসা যে কোন প্রকার গাভী হউক না
কেন, যদ্যপি অরুগা ও অক্লিটা হয়, তবে দাতা স্বর্গ
লোকে পূজিত হয়েন্॥

. ক্রেমশঃ।

# একনাথ মহারাজ চরিত।

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

একদা একনাথ রজনীতে নিদ্রিত আছেন, এমন
সময়ে চারি জন দহা তাঁহার ঘরে প্রবেশ করিয়া দ্রব্য
সকল সংগ্রহ করিতে লাগিল। এই সময়ে অকস্থাৎ
তাহারা অক্ষ হইল। তথন তাহারা পলাইবার চেকী।
করিল। এই গোলযোগে এক জন পড়িয়া গেল এবং
শক্ষ হ্রাতে একনাথ জাগিয়া উঠিলেন। দহাদের
ত্রাবস্থা দেখিয়া তিনি ত্রংখিত হইলেন এবং একে ২
তাহাদের চক্ষতে হত্ত বুলাইলেন। তথনি তাইকা

দর্শন শক্তি প্রাপ্ত হইলা এই ঘটনাতে দগ্যগণ বিশায়াবিত হইল। ভাহারা একনাথকে এক জন মহাপুরুষ
বলিয়া ছির করিল। কুকার্যা করাতে তাহারা ভীত
হইয়া দ্বা গুলি ফেলিয়া পলাইবার উপক্রম করিল।
কিন্তু একনাথ ভাহাদিগকে ঘাইতে নিষেধ করিলেন
এবং তাহারা যে ২ দ্রব্য লইয়াছিল ভাহা ভাহাদিগকে
প্রভ্যেপণ করিলেন। দস্যগণ অভিশয় অপ্রভিভ হইল।
ভাহারা একনাথের ক্ষমা প্রার্থনা করিল এবং ক্ষমন গ্র প্রকার কুকার্য করিবে না এই বলিয়া প্রভিজ্ঞাবদ্ধ
হইল।

. . এक मगर्गा, रेशिंग्रलात अक कन खिक्कान, अकनीरथत কাছে এক টুকরা সে!া রাখিয়া স্থানান্তরে গমন 'করিয়াছিলেন। এক নাথ তাহা দেবমন্দিরে রাখিয়া দিয়াছিলেন। কিছু কাল পরে, নির্মাল্যের সহিত তাহা নদীতে নিকিপ্ত হইয়াছিল। কএক বংসর পরে ব্রাহ্মণ ঠাকুর প্রভাগমন করিয়া একনাথের নিকট সোণার पूर्वा हेकू हाहित्लन, अवनाथ मन्मिततः मकल ऋारनहे অবুদয়ান করিলেন, কিন্তু সে **जना** हो না। আক্ষণ ঠাকুর ইহা অবগত হইয়া একনাথের ,ঞ্জতি ছুৰ্ণাক্য সকল প্ৰয়োগ করিতে লাগিলেন। এক-নাথ শান্ত ভাবে সমুদর শহ্য করিলেন। ত্রাহ্মণ ঠাকুর একটু স্থির হইলে পর, একনাথ তাহাকে সঙ্গে লইয়া গোদাবরীর তীরে গমন করিলেন। তথায় উপনীত হইলে পর, একনাথ নদী হইতে কএক টুক্রা পাথগ তুলিয়া লইলেন, এবং তাহা হইতে আক্ষণকে তাঁহার निक्कंत एवा केठाहेशा लहेल विमालन । अकनाथ তাঁছার সহিত বিজ্ঞাপ করিতেছেন এই বিবেচনা করিয়া ত্রাহ্মণ ঠাকুর একনাথের কথা গ্রাহ্য করিলেন না। কিস্ত একনাথ বিশেষ রূপে অমুরোধ করাতে ভ্রাহ্মণ চাকুর তাঁহার হস্ত হইতে এক টুকরা পাথর উঠাইয়া লইলেন। ভাহার হাতে আসিবা মাত্র, প্রস্তর পও হ্বর্ণে পরিণত ছইল। এই ব্যাপার দেশিয়া বান্ধণ চাকুর বিসায়াখিত ছইলেন, এবং একনাথের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

একনাথের অসাধারণ ক্ষমতা, উইবার পরহিত
পরার্গতা এবং শাস্ত প্রকৃতি, লোকের মনকে এ প্রকার
আকর্ষণ করিয়াছিল যে, ভাহার নাম তাহাদের কাছে
প্রাতঃ স্মরণীয় হইয়া উঠিল। ভাহার দর্শন তাহাদের
কাছে দেব দর্শনের ন্যায় প্রতীয়মান হইত, এবং
তাহাকে চিরঃমারণীয় করিয়া রাখিবরি অভিপ্রায়ের
ভাহার স্মরণ চিত্র সংস্থাপন করিবার ক্রন্য সকলেই
য়য়বান হইল।

এখন আমহা একনাথের কবিত্ব ও এত ংচনা সম্বৰ্ষ किभि॰ चालाठना कतित । छिनि धक छन छक्रि ছিলেন। হাঁহার আলত রচনা≯ ক্ষমতা এত ছিল যে, তিনি কথা কছিতে ২, অথবা জগণ করিবার সময়ে ুখনগল কবিতা বচনা করিতেন। কখন শ্লোক ও পদ এবং কখন বা অভঙ্গ, পদচারণা করিবার সময়ে তাঁছার মুণ হইতে বহিৰ্গত হইত। ভাহার শিষ্যাণ এই সকল লিখিয়া রাখিয়ণছিলেন। তিনি কএক খানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার কবিতা অতি প্রাঞ্জল ও অমিষ্ট, এবং ঠাহার বর্ণনা শতিও মথেষ্ট ছিল। লোকে আগতের সহিত তাঁহার এছ গুলি পঠি করিত। ভাষাম্বর করিবার ক্ষমতাও তাঁহার বিলক্ষণ ছিল। একটা ঘটনা সূত্রে একনাথকে কাশীধানে যাত্রা করিতে হয়। সে ঘটনাটা এই । ভাগব্ৎ গ্রন্থ ধানি যত দূর বহুল প্রচার হওয়া উচিত ভাহা হইতেছে না. ইহা বিবেচনা করিয়া একনাথ অতিশয় ছ:খিত ্**হই**লেন। লোকে সহজে তাহার মশ্ম অবগত হইতে পারে এই বিবেচনা করিয়া তিনি সরল ভাষায় তাহার টীকা করিতে আর্ম্ভ করিলেন। এই টীকা এরপ ভাবে व्याथा। इटेंटि नाणिन भं, जर्म जरुपी (भार जरु একটা অধ্যায়ে পরিণত হইল। এই এছের ছুইটা অধ্যায় সমাপ্ত হইলে এক জন আক্ষণ তাহার প্রতিলিপি कतिया बहेरतम अन् हेब शार्ठ कता छाहात रेमिक

কার্য্য হইল। কিছু কাল পরে, ইনি কাশী ধামে গমন করিলেন, এবং তথায় গঙ্গার তীরন্থ কোন সোপানের উপর বিষয়া এই অধ্যায় ছুইটা প্রত্যহ পাঠ করিতে नाशितन। त्य मकन महालो द्वीय खाक्तन देश खानन করিতেন, ভাঁহার। ইহার ভাব ও ল।লিভা হৃদয়ঙ্গন করিয়া মোহিত হইতেন। সে সময়ে, কাশীহত এক জন মহাবিদান, সন্ধাসী ছিলেন। এক জন ও। কাণ তাঁ সার নিকটে গিয়া ভাগবতের অপূর্ব ব্যাখ্যা,কথা শুনাই-रलन। याभीकि छोटा (मिश्यात देखा श्रामा कतिरल, ভ্রাহ্মণ চাকুর তাহা আনাইয়া সামীজির হঁস্তে অর্পণ ক্রিলেন। স্বামীজি তাহা পাঠ ক্রিয়া অতীব আনন্দ लाफ कहिरलन। किछ, अक्षे कातरेंग जिन गाणिक इ**रे**लन । তिনि तिर्विष्ठना कृतिरलन रग, गुःश्चा धंह সকল মহারাষ্ট্রায় ভাষায় অনুবাদিত হইলে;সকলেই তাহা ' পাঠ করত শাস্ত্রের মর্ম্ম অবগত ইইবে। মৃত্রাং, এ সাণ পণ্ডিত গণের মধ্যাদ। হ্রাণ হইবে। এই বিষয় আলো-চনা করিতে ২ তিনি তাঁহার শিষ্যগণকে ফক টীকা গঙ্গায় নিকেণ করিতে আজা দিলেন, এবং, টীকা কঠার নাম অবগত হইয়া তিনি একনাণকে আনিবার জন্য তাঁহার কএক জন শিষ্যকে পাঠ।ইলেন । ই হারা পৈঠলে উপস্থিত হইয়া শুনিলেন যে, একনাৰ নাৰ-মন্দিরে কথা কহিতেছেন। তথায় উপস্থিত হইয়া এক নাথের কথা শুনিতে লাগিলৈন। কথা শেষ হইলে পর, তাহারা স্বামীদীর লিখিত পতা একনাথকে দিলেন, এবং তাঁহাকে কাশীধামে য।ইবার জন্য অমুরোধ করিলেন। স্বামীজি একনাথকে তাঁহার প্রণীত ভাগ-বতের টাকা লইয়া যাইতে আদেশ করিয়াছিলেন। একনাথ, স্বামীজির আদেশ অগ্রাহ্য করা প্রামর্শ- সিদ্ধ বিবেচনা করিলেন না। ভাগবতের টীকার পাঁচ অধ্যায় সঙ্গে লইয়া তিনি কাশীণামে গমন করিলেন । তথায় উপনীত হইয়া একনাঞ্ স্বানীজির মহিত সাকাৎ किश्टिलन । किथिए जालारशत शत थानी छ हो का

ভাষার নিকট হইতে লইয়া পাঠ করিলেন । পরে, একনাথ্কে স্বামীজী সম্বেধিন করিয়া বলিলেন সে, মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় ভাগবতের ব্যাখ্যা করা পক্ষে উচিত হয় ন।ই। ইহাশুনিয়া একনাথ দীর ভাবে বলিলেন যে, এরপে করাতে ত আরো উভ্নই হ্ইয়াছেণ মাহারা সংস্কৃত ভাষায় বাৎপন্ন ভাগবতামূত পান করিয়। পরিত্থ হাইবেন । ইংগ অপৈকা আননেদর বিষয়, আর কি হইতে পারে ? বিশেষতঃ শাল্তে ত এ সম্বন্ধে কোন নিষেধ বাক্য নাই। ইছার পর, একনাথের সহিত স্বামীজির নানা শাস্ত্র স্মায়ে ভর্ক বিভর্ক ছইতে লাগিল। কাশীর পণ্ডিতগণ সে সময়ে উপস্থিত ছিলেন। স্বামীজি তর্ক করিতে ২ রোযান্তিত, হইতেন, কিন্তু, একনাথ অতিধীরভাবে প্রাধের প্রভার দিতেন। 'এক নাথের বক্তাশক্তি এবং বেলাম্ব ও অন্যান্য শাস্ত্রে পারদর্শিতা দেখিয়া ভোতাগণ বিজয়ালিত হই**লেন । ঠ**াহারা একসারে এক নাধ্বক সাধুবাদ দিতে লাগিলেন। স্বানীজি এক-নাপের কোন ২ প্রশ্নের প্রভারত দিতে সক্ষম হইলেন না। অগত্যা তিনি একনাথের কাছে প্রাভব স্বাকার করিলেন । কাশীধামের প্রধান পণ্ডিতকে পরাভ্র করাতে একনাণের স্থ্যাতি চারি দিকে পরিব্যাপ্ত ছইল। তিনি পণ্ডিতগণের অনুরোধে ত্থায় কিছুকাল অবস্থিতি করিলেন।

D. 21 × 18 1

# পৈড়কস্ব। (Heredity)

ুভাদ্র মাদের "ধর্ম প্রচাংকে" "জন্মান্তর" প্রবন্ধে পৈচকছের (Heredity) উল্লেখ আছে। স্থানা-ভাব বশতং এ বিসমের বিস্তারিত বিবরণ তথন দিতে পারি নাই। আজকাল পাশ্চাত্য বৃদ্ধিতে আমাদের শাস্ত্রের আলোচনা করিলে জনেক কথা আধুনিক গণের নিকট সুদস্তত এবং স্ক্রুট হয়। তাই পাশ্চাত্যগণ-সিদ্ধ বিশয়ের ভিত্তিতে আমরা "জন্মান্তরের" আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু দেই সকল সিদ্ধান্ত গুলির বিস্তৃত পর্যালোচনা আবশ্যক বোধ হইতেছে। মেই কারশে আমরা প্রথমেই পৈছকছের আলোচনায় প্ররত হইলাম। বলিয়া রাখি যে ডারবিণ, ধ্যালেস এবং বাজ্মানে কৃত এছ সকলের অনুসরণে এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। তাথাদের সিদ্ধান্ত এবং যুক্তি দারা ইয়ার কলেবর পরিপুক্ত এবং সেই সিদ্ধান্ত সকলের অনুসমন্ করিয়া আমরা সাম্রান্মাদিত নৃত্ন সিদ্ধান্তের অব-তারণা করিব।

় ্মাতৃষ এবং পিতৃষ অথবা জীব এবং পুণস্ত মিলাইয়া মকুণ্ হস্তি। মাত্ অভের, স্হিত পিতৃ বীষ্ট (Sperm) मिश्विनिष्ठ इहेश। अफ यानुके ' 🐧 याशुक्त छेशारश कीत স্ষ্ঠি হয়। হৃতরাং অসুমান হয় যে পিতৃয়াতৃদোষ্ড্র পুলে সঞারিত হওরা সম্ভব । এবং বহুতর পরীক্ষা দারা দ্রীকৃত হইয়াছে যে পুল পিতার আয়জ, আকারান্তর সামান্য ভবোশ্বর মাত্র । স্বপু তাই নয়, পিতার পাপ পুণ্যের ভাগাঁও পুঞ্। এমন কি একজনের Cकारमहे बल्भ गर्छे इस ; भाग २ तथमत शर्याख, बल्भ ্বংশান্তর পর্যান্ত একজন মহাপাপীর পাপ গুরাহ ছুটিতে থাকে। জ্রীত্ব এবং পুস্ত্ব কি তাহ। পাশ্চাত্য কোন বিজ্ঞান দৰ্শনের দারা এখনও পরিক্ষুট হয় নাই। क्रिवन गांज भावधन शार्थका (य जो शुक्तधत निर्मातन হয় তাহা নহে। কেন না প্রত্যেক জীবই জীত্ব এবং পু•স্ব মৃক্ত। চলিত ভাষায়ে যাহার। পুরুষ ভাষাদেব জ্ঞী। শকি সন্মৃত অবস্থায় (Latent form ) আছে মাত্র। যে অনেক বৃদ্ধা পদী অতি (मथा शिशार्ष জরাবস্থায় তাহাদের অওস্থালী পরিত্যাগ করিয়া পুরুদোটিত ব্যবহারে খারুত হয়। ইহাকেই " Secondary sexual character " বলে । শারীরতত্ত্বিদ্ধণ, इंहात অনেক णाम्ध्यार घन्छेना उद्यास कतिएक शास्त्रन। ञ्चताः पतिशा लक्षा याजिक जीव जनः शूःख इहिं

विक्ति भक्ति विश्वा। ब्रेशता क्रु भक्ति नटर्—मुकान জীব-শক্তি i Protophasm এবং Germ-plasm এই জুই সজীব কীটাণু সঞ্চয়ে প্রাণী জগতের উৎপত্তি। নিজ্জীব জড় শক্তির সন্মিলনে কোন প্রাণীর উৎপত্তি ভদ্নাবণি কোন বৈজ্ঞানিকই আবিষ্কার করিছে পারেন নাই। কেন এমন করিয়া -- কাছার প্রেরণায় জাবেছপতি হয়, कि इतारा, दकान् ध्रथाकूम्। श्री, कि निगर्ग शर्छक जान মমুন্যাকার ধারণ করে, ভাষা বুঝিয়া উঠা কঠিন। लागात्मत मद्भा अकृषे। कथा श्राह्म व बार्ष्ट ता श्रुक्तरमत বামার জীময়. मिक्शिक भूत्रग्रम छवः अत्त अ मिकियान्। जीगर्गत मिक्गोर्क जीया अवः अवन ९ मिळियान, अवर नामाई , श्रूक्यमा १ . मच्यु । পাশ্চাতা কোন বিজ্ঞান শান্ত্রে ইহার বিরুদ্ধ কোন कथाहै नाहे। भातः नुकार्यः । छ। तिविध छूहे कृत्नहे বলিয়াছেন "(In one part of the system the mother in another the father predominates ; certain organ and faculties are derived from the mother, others from the father and in others the parental influence may be equal.)" যে পুজের শরীরে এক খংশে পিতার, অপরাংশে মাতার শক্তি এবল; কোন্ অৰয়ৰ ও মানসিক রতি মাতার অকুক্ল, অপর সকল পিতার অমুরূপ এবং জন্যান্য অনেক মাহ-পিছ শক্তিরামঞ্সা সমূত। বিশেষতঃ মহামতি ভারবিণ্ ভাহার "Variation of animals and Plants under Domestication " নাষ্ক পুস্তকে আয়াদের এই প্রচলিত হিন্দুমতই প্রকার ছিলে সুমর্থন করিয়াছেন।

বীজ্যান ( Weismann ) বলেন য়ে " in each individual a portion of the Specific substance derived from the parents is not used up in the construction of the body of that individual, but is reserved unchanged for the formation of the configurations of the succeeding generations." প্রেমনি ইলা পিতার

मञ्तारक भिव्नत खेलानारनत अकारण अकृषिक एत अनः अशताः म मण्णा हिक शारक अनः आशामी बः म-धतगानत छेरपिक कातन वीर्या भूष्टि करत । अहे विषयि বুঝিতে হইলে \* Theory of Natural selection " ि त्या छे जिए। छात्र विश्व विश्वती आधार है शाक्ता छा क्रगटक वराभा करतम । क्षेत्रभाटक हे तम्मत क्रमवायुत अञ्जूक्ल भतीत कृतिशा लग्न । तम तम्तम भौक अभिके ज्याकात कन्न गठन लागम, त्राहे कन्नहे यावात छन्न अक्षान दिन लाग खुणी; चामार्मत दिनात गुणारतत ग्राय दलाम नाइ, माइनितीसास श्वाकारन रनामपूर्न গণ্ডার পাওয়। নাইত। কিন্তু মকুয়া মনস্বী; জলবায়ৄ-পত্ত• शार्थतकात महित मामक्षमा ताशिएक इहेरल भी व ध्यमान दिन मालून कि इ लाग्न रहें एक इत ना , गरनत উष्टावनी भक्तित चाता अहे आजारनत शूद्रण कतिया नग মতে। " সংকার তত্ত্ব " আলোচনার সময়ে আমরা हेशत विष्ठ् च वाशा कतिव। अभन विलया ताभि एगु अरे मनः मिक्कि श्राद्यारण मसूरमात मन मश्कात्। स्थाप रहा । জीवज्ञ खत ननारा मञ्दानात नतीत त्कान विद्रमध भार्थकर हरा न। नर्छ, किन्तु भरनत छम्नि इत्, मःक्षांत अन्धि करके शृतके लाशिय। गाम जनः उड्डमा अन्यत तिल-ক্লণাও কিছু ঘটিয়া থাকে। পিতার মনংশক্তি गःकारतत शूँ है लि Germ-cells वीधा Cकारमत मना দিয়া পুত্রে নকারিত হয়। পরস্তু মাতৃ শক্তির প্রভাবে, অবস্থা বিশেষে পিতার এই মনংশক্তি ও সংস্কার-এন্থি, নাহাকে শাস্ত্র কারের। " অদুন্ট " এবং "অপুর্বে" विषया एक्न, शूरल किছू वा शतियक्षे इस अवर किছू বা সম্মোহিত অবস্থায় থাকে। এমন হয় যে পিতৃ বীগে নিহিত গুৰা পিতৃগণের গুও শক্তি মাত্রজোদঞ্চিত মাতামহ অনুকূল শক্তি সংযোগে তাহারা আবার क्षिता উঠে। প্রপিতামর দাহা ছিলেন, প্রপৌত হচাৎ ৎতমনি হইল। পিতার নিজম্ব চাপা রহিল, মাতারত

সম্মৃঢ় শ্বিকর সংযোগপ্রভাবে বহুদিনের ভাপহত এক অমূল্য নিধি আবার ফুটিয়া বাহির হইল। কেহ আপনার মত নৃতন হইয়া জন্ম গ্রহণ করে না, করিতেও পারে না। সহত্র ২ বংসরের সাতামহ ও পিতামহ মহা-পুরুষগণ যাঁহা সঞ্চিত করিয়া জন্মদাতা পিতার সাহায্যে বে উপাদানে আমাকে এপ্ট্র করিয়াছেন আমি তাহাই। পরস্ত আবার বিশ্ব খর্ষ্টি-শক্তি দামঞ্জদা দিকেই ধাবমান। সুকলকে সমান করিয়া, সক্লকে সংযত করিয়া কি জানি কোন্ পথে, 'আমাদের ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। এই ফিয়া শ্রতিফিয়ার সঙ্গাতে অনেক শারীর ও মানস দোষ সামলাইয়া উঠে। তত্তাচ তিন চারি শতবংসর পর্যান্ত একটা বংশগত দোষ, বা ত্ত্ব বিশেষকৈ পরিক্ষ্টাবস্থায় থাকিতে দেখা যায়। পারদ-জনিত দোষ দাত পুত্র পর্যান্ত থাকে। কুন্ঠ, অমু রোগ, শুল, শীরঃ পীড়া, মেহ, অর্জার্ণ (Dyspepsia), বুদ্ধি হীনতা, অমনক্ষতা ইত্যাদি রোগ সকল এক জনের-পাষণ্ডতা হেতু পারদ ব্যবহার জন্য নানা আকারে পর ২ বংশধরগণে প্রকাশিত হইয়া থাকে । এক জনের অত্যন্ত সাদক (Alcohol) দ্রব্য ব্যবহার জন্য উন্মততা, শীরঃপীড়া, অয়শূল, বিহনলতা, অতিশয় কামুকতা, গ্রহনী ইত্যাদি রোগ বংশামুক্রমে বিকশিত **इहेट्ड बाट्य । इंडेट्साट्य**स व्यवान २ हिकिट्मान्टस **अ**हे পৈতকত্ব জন্য রোগাদির প্রশেষ অনুসন্ধান হইতেছে। যাহ। সহজ, আজমাগুভ (congenital) তাহা ছুরারোগ্য। ঔষধ প্রয়োগে উপশ্য হয় বটে, তবে আরাম হওয়া অসম্ভব। হৃতরাং চিকিৎসকে চিকিৎসা করিবার পুর্বের 📲 ই বিষয়ের বিশেষ অসুসন্ধান করিবেন যে, রোগ পিড় পৈতাঁমহ উচ্ছু খুলতা জন্য পৈতৃকত্ব সঞ্চারিত প্রকৃতিগত রোগ, অথবা অবস্থা বিশেষ জন্য (যথা মহামারী ইত্যাদি দার্বজনিক সংক্রামক) রোগ, কিস্বা রোগীর অনিয়মের ও অত্যাচার জুন্য রোগ। যেমন নিজের দোষে অকাল মন্ত্রু হয়, তৈমনি পূর্বতন পূর্বে পুরুষগণের

মহাপাপেও অকাল মুভূা হয় । পূর্বর পুরুষগণ স্থাংবত । নিয়মানুষায়ী থাকিলে, পুট বীৰ্য্য ৫ তেজমী হইলে, বংশধরেরা অবশ্যই পুষ্টু ও বীগ্যবান হইবে ৷ वालक वीर्यावीन, एडजन्नी, निक्कलक निर्माल (मर रहेरल) এবং নিজে শাস্ত্রান্তমোদিত নিয়মে থাকিলে, দেশীয় খন্য কোন উৎপাত না হইলে, তাহার অকাল মৃত্যু क्यून हे इहेरव ना । ताजात भारभ महामाती हेला पि সংক্রামক রোগ হয়, পিতৃ পিতামহের পাপে শিশু রুগ্ন. কতবিশিষ্ট, অল বীর্যা, অল ভোগী ইয়, এবং নিজের পাপে অত্যাচারী হইয়া যৌবনেই মৃত্যু মুখে পতিত হয়, অথবা চির-রোগী হয়। এই প্রদঙ্গে রামায়ণের সেই পুত্র হীন প্রাক্ষণের গল্প মুখনে পড়ে। ব্রাক্ষণ নিজে 'বুঝিয়াছিল যে, ভাহার অথবা ব্রাহ্মণীর বীর্য্যগত কোন দোষ জনা সদ্যোজাত শিশু সকলের মৃত্যু হইতেছে না, তাহারা তুই জনেই নিষ্পাপ এবং ক্রিয়াওণে ইহাও বুঝিয়াছিল যে, পৈতামহ কোন দোষই তাহাদের কাহার ও শরীরে নাই। তাহারা পবিত্র বুংশের পুণ্যবান জीत-युशन। कारगरे विनर्छ रहेरव साम तोकात । রাজার ব্যবস্থাঞ্ণে দেশের জল বায়ু পবিত্র থাকে । 'তিনি মাগ মজাদি করিয়। সমগ্র রাফৌুর বায়ু নির্মাল রাখিবেন, সংক্রামক রোগের কীটাগু ( Bacilli ) সকল মরিয়া ঘাইবে। ল্লন্থ, সবল কায় নিম্পাপ মনুষ্য হঠাৎ মরিতে আরম্ভ করিলে বুঝিতে হইবে বায়ু দৃগিত হইয়াছে, Sanitary Department বে-বন্দোবস্ত হইয়া পড়িয়াছে। ত্রাহ্মণ তাই বুঝিয়া রামচন্দ্রের ছয়ারে আসিয়া অভিযোগ করিয়াছিল।

কেবল শরীরের উপরই পৈতৃকত্বের জিযা হয় না।
"Within certain limits the, thief steals as the
duckling swims, by instinct; the murderer resorts to violence as naturally as a cat hunts a
mouse; — virtue is inherited like land or money."
ভারবিণ বলেন যে হংসশাবক যেগন স্বভাবত:ই জলে

সম্বরণ দিরা থাকে তেমনি চোরেও অনেকটা প্রকৃতির তাড়নায় চুরি করিয়া থাকে, যেঁমন মার্জ্জারে স্বভাব সিদ্ধ বুদ্ধিতে মৃধিক স্থীকার করিয়া থাকে তেমনিস্বতএব নর-হস্তা জাের জবরদন্তি অত্যাচারের প্রতি বাণিত হয়; জমি কমা অর্থাদি ঐশ্বয়ের ন্যায় সৎপ্রকৃতি সাধুতা এবং প্রিত্তাও পিতৃদ্ত । পিতৃ পিতামহ ও মাতামহাদির স্ঞিত দোষ গুণের যেমন অধিক।রী তেমনি গুরুদ্ধি ও কুবুদ্ধির আমরা অধিকারী। তবে কথা এই যে " pedu-Farities of body or mind when they are not transmitted directly become transformed in passing from one generation to another, +++ what the parent transmits is not his insanity, but a constitutional defect which may manifest itself under different forms. " অর্থাং শারীর ও মানসিক Cদास e un विट्निस यथन समाक् आकृषावस्ताः वः ना-ন্তবে সঞ্জিত না হয়, তখন তাহারা আক্লারান্তর প্রাপ্ত হয়। উন্মাদ এস্ত পিতার পুত্র যে পাগলই হইবে এমন কোন কথা নয়, তবে পিতার উন্মত্তা পুত্রে সঞ্চারিত হইয়া, আকারান্তর প্রাপ্ত হয় এবং স্বাস্থ্যগত দৌষ রাথিয়া যায়। পৈতৃকত্বের এই আকারান্তর প্রাপ্তির ( metamorphosis of Heredity ) অনেক দৃষ্টান্ত • আছে। ইউরোপীয় দৃষ্টান্ত না দিয়া আমাদের এই বাঙ্গালাদেশের ছুইটি দৃষ্টান্ত দিব।

নাম করিব না কোন বাঙ্গালী বাবু বিল:ত গিয়া পুরা সাহেব মাজিয়া, সাহেবী ভাব ভঙ্গি চাল চলনে সম্যক্ দীংকিত হইয়া এবং একটি মেম বিবাহ করিয়া এ দেশে আসিয়াছিলেন । বাবু ব্যবহারে সাহেব সাজিয়াছিলেন বটে. কিন্তু বিধির বিভ্ন্তনা চামড়ার ধৌম্যতা চাঁচিয়া ছুলিয়াঁ উঠাইতে পারেন নাই; তাহার অহ্লাঙ্গ ভাগিনী গোরী. বিভালাকী, কটাকেশী এবং ইংরাজী চক্ষে স্থল্গী ছিলেন! বাবু দেহত্যাগ করিয়া-ছেন, ভাহার পুঞা কন্যা ভানেক গুলিন । পুঞা কয়টি,

পিতার অপুকরণে অয়ক্ষান্তিকে নিন্দা করিয়া কৃষ্ণ প্রভায় গৌরবান্বিত হইয়াছেল, তবে বিদ্যায় বৃদ্ধিতে পিতার যোগ্যপুত্র এবং ভাব ভঙ্গিতে পিতা অপেকা অধিকতর সাহেব । কিন্তু আঁশ্চর্য্যের বিষয় এই বে কন্যৰ কয়টি, বিশেষতঃ একটি (যাঁহাকে আনীরা জানি) আকার প্রকারে, শরীর দেখিঠাবে পুরা বিবি হুইলেও প্রকৃতিতে সম্পূর্ণ বাঙ্গালিনী । বেমন বীঙ্গালীর গৃহ লক্ষ্মী দেবৰিছে ভক্তি-মতি, আচানবতী এবং সদাই बीए। वगक-मूर्या (जमिन देनि न्यातिकात प्रदी इहेटल स হিন্দুক্লাচার পক্ষপাতিনী, বাঙ্গালী বসন ভূমণ অনু-রাগিনী, সদাই লচ্ছাবনত মুণী, ভতিমতী, আদ্ধাবতী जन् शिविजा। डाशाक (लिशिलाहे बारन इत (कान হিন্দু কুলাঙ্গণা মৃত সঞ্জীবনী মন্ত্ৰীবলে বিলাতী বিবির শরীরে প্রবেশ করিয়া বাুস করিতেছেন। এখানে বাঙ্গালী পিতার সম্মৃঢ় হিন্দুত্ব কঁন্যায় নঞারিত হইয়। প্রকাশিত হইয়াছে মাত্র।

অপর দৃন্টান্তঃ—একটি বাঙ্গালী বাবুর ক্রিম পুঁম আছে। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ স্থবৃদ্ধি, শাস্ত ও প্রর্নপ. সধ্য-মটি উন্মত, পকাবাত প্রাপ্ত ও কদাকার। আমরা নিশ্বস্ত সূত্রে অবগত ইইয়াছি যে, বাবু যথন মদে চূর ছিলেন তথন ব্রতপরায়ণা, উপোষিতা পত্নীতে জবরদন্তি অভিগমন করিয়া এই মধ্যম পুত্রটি জগতে আনিয়াছেন। আমাদের জানিত এমনতর অনেক গুলি আশ্চর্য্য দৃন্টান্ত আমাদের জানিত এমনতর অনেক গুলি আশ্চর্য্য দৃন্টান্ত আমরা উল্লেখ করিতে পারি। সকলে একটু অনুসন্ধান করিলেই এই প্রকার অনেক আশ্চর্য্য ঘটনা জানিতে পারেন। ঘরে, বাহিরে, পাড়ায় ২ পৈতৃকত্বের দৃষ্টান্ত আছে। এই সকল পড়িয়া ও ইহার অলোচনা করিয়া মনে হয় যে, দূরদর্শী ধীমান অর্জ্বন পুণ্যভূমি কুরুক্তেত্বে ভগবানের সম্মুথে মুদ্ধের বিপক্ষেবর্ণ সঙ্কর উৎপত্তির আশিক্ষা রূপ মৃক্তি মুক্ত আপতি সত্য যুক্তিই নিবেদন করিয়াছিলেন।

পিতৃ দোষ্টণ স্থারণের ও একটা সীমা আছে,

কেন না " Always striving after perfection, or rather uniformity of type, Nature either purifies a race of its physical and moral defects, or, if the type be too vicious, exterminates it. " तारकात निषम ७३ (ग. गर्व मामक्षमा कता. ८ मार्यत ছाम कता। (यगारन मामञ्जमा हत ना. ५नाम सःवत्य ক্র। অস্থ্র, তথায় বিনাশ অবশ্যন্তাবী । সংসারে অনেক পাপের বংশ লোপ পাইরাছে। পুণ্যের পথে না চলিলে তিন পুরুষ টিঁকা ভার। রোগাঁ পিতা রুয়া মাতা इहेरल, इस बाजा बक्ता इहेरवन, नग कीनजीवी कूहे अकिं शुक्त क्रिया भारतरू मतिया याहरत्। स्रात ৰ্যন্ধি পিত। রোগী, হন, মাত। সৰলা ও পবিতা হয়েন ভাহা হইলে মাতৃওণে পুজে পিভার দোষ সামলাইয়া याइटन। छन्न भातीतिक त्ताश तनिभटन दहेरन ना, বীর্ঘ্যত ও মান্সিক রে।গই মহাপকার সাধক। শারীর দোষ পানীর প্রভাবে এবং অবস্থার ও দেশের ভণে শীরে ২ নির্মালীকৃত হইয়া যায়। কিন্তু পিতৃ বীর্যাগত ও মানসিক রোগ ধরা পড়া কঠিন এবং উহাদের ফলু 🕏 विषम्य । द्रःभ शतम्भद्रात महाभाष्यत कल गत्नत বিকুতি, সেই বিকৃতি জনা বংশলোপ নিশ্চিত, এবং মহাতঃথের নিদানভূত কারণ তাহাই ८महे जनाहे जागाएमत भारत विवाद वत कनात বিচার এতই অধিক, গর্ভাগেনের এত আঁটা আঁটি ও ভার্যাকে পুজোৎপাদনের নিমিত্ত উপায় বলিয়া থাকে। নরলোক প্রসমাজের প্রতি দৃষ্টি করিলে, বিবাহকে হিন্দুর চকে দেখাই অসমত। আমার পাপপুণ্যের (वाया (कवन गामिड्रे वहित ना, আমার হিয়তন পুত্রকেও সেই ভার দিয়া বাইব্। অন্য কেই ভাগ্য-লেশক আছে কি না জানি না। পিতা ও সাতাই প্ৰের বিণাতা ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। आगारनत कार्यात कना बागता त्यमन आगामी वः-भ क्षृत गर शत निक हे नाशी रङ्गनि श्रृन्त श्रुतः वशास गरक ७

দায়ী। তাঁহারা মাহা দিয়াছেন তাহার হিসাব বুঝাইয়া দিতে হইবে, এবং প্রবর্তীগণকেও তেমনি নিকাষ ছিতে হইবে। আমরা অরম্ভ শৃষ্ণল্যালার একটি শৃষ্ণল্য মাত্র—আ্যাদের দায়িত্ব অতিশয়। কিন্তু সকলের মাত্র—আ্যাদের দায়িত্ব অতিশয়। কিন্তু সকলের মোরাধ কি আছে গামি তাহা থাকিত তবে দেশের রাজন্য-বর্গ নিঃসন্তান হইত না, অর্র্রার্থা হীর-মন্তিক, বাক্য-সর্বাধ মন্ত্রাধ্যে দেশ পরিপূর্ণ হইত না, এত শৈশব মৃত্যু ইত না, এন্য সত্যাচার ব্যক্তিচার থাকিত না, এত আহ্বরোধ, হিংসা, কলহু, নিথ্যাকথা, প্রবন্ধনা পাওলা যাইত না। কি জানি ভবিষ্যতের গর্মে আর কত তুর্দশা সঞ্জিত আছে, তবে এমনি পাপের প্রাহিত্বায় ভাসিতে থাকিলে হিন্দু নাম আর অধিক দিন জগতে প্রচারিত থাকিলৈ না। ভগ্রান সে তুর্দিন ইইতে রক্ষা করণ।

# শীরুষ্ণ-সংক্রথায়ত।

পরিবাদক শ্রায়ক ক্রীক্ষারন্দ সামী মহোদয়ের প্রতিষ্ঠিত "কাশী-বোগাঞ্চারের" পরিত্র শোভা সৌন্দায় অবলোকন কার্য়া রিশেষতঃ ভক্ত বংসলা মা যোগেশ্রনীর দিব্য জাত্রত জ্বলন্ত মূর্ত্তি দর্শন করিয়া হিন্দু মাত্রেরই ক্ষর পরিত্বত ইয়া থাকে । স্বামীদ্ধী মথন কাশীকে অবস্থিতি করেন, তথন ধন্ম পীপান্ত অনেক জী পুরুষ তাহার নিকট আসিয়া অনেক উপদেশ গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাহার সেই সকল সারগর্ভ জ্পদেশ রাশির সারাংশ দেশ বিদেশীয় ভ্রুজারু বর্গ ভ্রনিতে নিতান্তই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাই আমরা "শ্রীক্ষা-সংক্রায়ত" শীর্ষক প্রবদ্ধে, ধর্ম প্রচারকের, সম্ভবতঃ প্রতি সংখ্যাতেই জ্বাধিক পরিয়াণে প্রকাশ করিয়ে।

#### বিলাস ও বৈরাগ্য।

এক দিন যোগাল্রমে সমাগত ভক্ত মণ্ডলীর সংধ্য জনৈক ব্যক্তি পরিব্রাজক সহশেয়কে বলিলেন, স্বামীকি। আপনার যোগাঞ্জনের শোভা গৈল্জা, সৌদর্য্য দেণিয়া কেই ২ বলে যে বৈরাগ্যের লীলাভূমি সন্ন্যামীর আঞ্জামে এত সাজ সজ্জা কৈন ! বেশ, বিন্যাস, সাজস্মাজ তো ভোগী দিগেরই বিলাস সম্পত্তি, সন্ন্যামীর আশ্রামে এ সকল ভাল দেগায় না। ইহা শুনিয়া স্বামীজী ঈমদ্ হাস্ত করিয়া বলিলেন, ভাবুক সাধক না হইলে আদি কবি এক্সার ভাব রসেঁ ভূবিতে না শিখিলে মাজের কুপাসিন্ধুর তথা বিন্দু পানের অধিকারী না হইলে বিলাস ও বৈরাগ্যের প্রকৃত চিত্র পরিক্ষ্ট দেখা যায় না। অন্যে না বুনিয়া আমাকে অকথা কুকথা বলে বলুক, তোমাদিগকে বিলাস ও বৈরাগ্যের গুড়তত্ত্ব বুকাইয়া দিই। শোহ্বর্গ প্রকৃত হিরাগ্যের গুড়তত্ত্ব লাগিলেন।

(माजा, माज, मन्जा, भानाधा, बांध्यानि जगवात्वत অভারসিণী শক্তির বিকাশ। ভগবান্ বয়ং পরম ভদার, সৌন্দর্য্যের পরাকাষ্ঠা তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া নিত্য বিষ্যমান রহিয়াছে। যেখানে তিনি, সেই খানেই ভাব, সেই থানেই শোভা, সেই থানেই বিকাশ, সেই থানেই टमोन्नर्या, तमहे थारनहे जम-माध्या, तमहे भारनहे ज्यान-त्मत इत। खित त्रीमाभिनीत नात दौनिया दौनिया° সকলকে আমোদিত করে। যে গ্রাহাকে দেখিতে চায় বা যায়, সেই তাঁহার সৌন্দর্য্য শোভায় সেই তাঁহার সাণুর্য-এভায় বিমোহিত হইয়া আনন্দে নাচিয়া উঠে, প্রেমে বিভোর হইয়া পড়ে। যে ঠাহার সমাচার भाइन (महे उं। हाटक मिकन, (य डं। हाटक ভाविन. त्महे विनाम जूनिन, त्य छ। हाटल माजिन तमहे विताला ধরিল, যে তাঁহাকে দেখিল সেই বৈরাগ্য-শৈল-নিঃস্ত প্রেম নিঝ রিণীর ফশীতল জলে ভূবিয়া গেল, আর ভांतिल ना। य ভांतिल तम प्रवित्त नौ, य प्रवित्त तम উঠिল ना।

ভগবান্ শোভা ও সৌন্দর্য বরপ। তবে শোভা ও সৌন্দর্য মন্দ কে বলিল গ কে বলিল শোভা সাজ ও সোপর্য্য বৈরাগ্যের বিরোধী, ! কে বলিল শোভা ও ।
সোপর্য্য বিলাদের সামত্রী ! স্বর্গের বর্ণনা পাঠ কর,
দেখিবে স্বর্গ শোভা ও সৌন্দর্ক্যে ভরঃ, দেবভার খ্যান
পাঠ, কর, দেখিবে তাঁহাদের জী অঙ্গে শোভা ও
সৌন্দর্যাধ্যের না। যখন মা অন্নপূর্ণার স্তবে পুড়িবে—

তি কয়র হার মণি কঁকণ কর্ণপুর,
কাঞ্চী কলাপ মণিকান্তি লসদ্দুক্লে

ছগ্গান্তপূর্ণ বর কাঞ্চন দর্বি হত্তে

ভিক্ষাং প্রদেহি গিরিজে ক্ষ্ধিভায় মহামু॥ "

তগন কেমন করিয়। ভক্ত হৃদয় বলিবে—মা আমার বিলাস বেশ ধারিণী। যথন বৈরাগ্যের বিশাল মূর্ত্তি ক্রট। কলাপ মণ্ডিক্ত ভক্ম ভূষিত শিবের তাওব স্থাব পাঠ করিবে—

> " অণর্বে সর্বে মঙ্গলী কলা কলন্ব মঞ্জনী রস প্রবাহ মাধুনী বিজ্ঞাণ মধুত্রতম্। স্মরান্তকং পুরান্তকং ভবান্তকং মণান্তকম্ গজান্ধকান্তকং তমন্তকান্তকং ভল্জ। "

তখন কোন্ সাহসে বলিবে, যোগীন্দ্ৰ জগদ্ভক বিলাস বিভ্ৰমে পড়িয়াছেন ? যখন শছা চক্ৰ গদা কমল ধারী বৈক্ঠ পতিকে রক্ন বোদকায় কীরিট, কুঙল, মালা, চন্দন চর্চিত দিব্য অঙ্গে পীত পটুবাসে অংশা-ভিত দেখিতে পাও, তখন কোন্ বৃদ্ধিতে বলিবে বৈক্ঠ বিহারী বিলাস বেদীতে বিশ্লাম করিতেছেন ; যখন নারায়ণ স্তব কালে—

" ঘন নীরদ সন্ধাশ ক্বত কলিকল্মধনাশ।

যমুনা তীর বিহার ধৃত কৌস্তভ মণিহার

পীতাম্বর পরিধান স্বর কল্যাণ-নিধান॥

নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে॥ ''

পাঠ করিবে, তখন কি সাধক বলিতে পারিবে, যে
নারায়ণ সাজ সজ্জা করিয়া বিলাস বেশ ধারণ করিয়াছেন ? যে দিকে দ্বেশভাব দেখিয়ে, সেই দিকেই
সৌন্দর্যা—সেই দিকেই মুনীজন মনোলোভা কিব্য

েশোভান-প্রভা প্রতিভা বিতরণ করিতেছে । যেণানে **८म्द** श्वा ८मरे शात्मे ८७। श्रवित मञ्जार भृत्रात इंडेग्रा थाटक । तुन्तरेवर्नितः सन्ति दः समानि कत् कामीत প্রতি দেব।লয়ে গমন কর্র, দেখিবে খোভা সৌন্দর্য্যের বেলা বসিয়াছে। যে সৌন্দর্য্যু বুনে না, সেই বিলাসী, বে এর্ড সোন্দর্য ব্ঝিয়াছে, বে সোন্দর্যের সাগরে ভূবিয়াছে সেই মজিয়াছে সেই বৈরাগ্য আত্রয় করিয়া-ছে। यে সৌন্দর্যের উञ्जल निर्मान जान অবগাহন করিয়াছে, সেই পা ঝাড়িয়া মনের ময়লা ধুইয়া নির্মান ক্রন্দর হইয়া সন্ন্যাসী সাজিয়াছে। যার সৌন্দর্য্য रवाथ नारे तम मनिन मःमात छा किशा मन्त्रामी रहेत्व কেন ! স্মানী যত হলের ভাল বাদেন এত আর কেহ वारम्ना। अन्तरतत अञ्चलां विलक्षां मन्त्रामी मत्रला **নাটা মাণা ছার সংসা**রের সাজ ছ'ড়িয়া ঝর ঝরে দিগম্বর পরিধান করেন, ফুলরকে ভাল বাসেন বলিয়াই महाभी माजा रंगाजा रंगावात रंगाया रंगिता वितंजात পারে বিলায়-ভবন রচনা করিয়া থাকেন, সম্যাসী অন্দর দেখিতে ও হুন্দর হইতে ভাল বাসেন বলিয়াই মূত্র পুরীষ, কেদ, রস রক্ত খেদ, মাংসমজ্জামেধ যুক্ত নশ্বর দেহ ভেদ্ করিয়া মুক্তি মার্নো চিদাকাশে শুভন্তু নিবাদে আল্লাজানাভাবেদ নিরত থাকেন। বিষয় বিরাগীর মত-শুদ্দ সম্যাসীর মত "শোখিন " (সোল্ধ্য প্রিয়) আর নাই । ইন্ধনে মৃত পরিমাণে রদ থাকে, তাহা জালিলে তাহা হইতে ততপরিমাণে ধূম নির্গত হয়, ঐ धुम हत्क नागित्न हकू बतन । जन नर्ष । जहे जन त्मीन्नर्या यनि विश्वक्ष ना हरा, अथव। त्मीन्नर्या अकारनत व्याधारत यञ পরিমাণে মলিন উপাদান शाकिरव, धुरमत न्यांश के मलिनारम कीरवत मन्यूर्य मलिन विलाम वृद्धित উদ্রেক করিবে এবং ভাবী হুংখের সূচনা সঞ্চার করিয়া দিবে। আর বিশুদ্ধ উপাদান হইতে \* সূর্য্য কোটি প্রতীকাশং চক্রকেটি স্থশীতলম্ "দীপ্তির ন্যায় বৈরাগ্য बन खर ज कि छ। मिल इहे एक बादक। स्मीमधा वृश्विहे

ममाभी क्रनरत रेवतारगीत है भी भना करिया (मय । टब्स— ভाল वामा कीव व्यवारक मृत छेशामान। এই ভাল বাসাই জীবকে ভোগ বিলাদে অনুরক্ত করে. এই ভালবাসাই জীবকে সংসার ত্যাগী বিষয় বিরাগী অনুরাগী ভক্ত করে। থেম তরঙ্গিনীর আঘাটায় পড়িলে মানব বিলাদাবর্ত্তে ডুবিয়া মারা যায়, আবার অকুরাগের বাঁধা ঘাটে নামিয়া নাহিলে বৈরাগ্যের ত্রশীতল জল প্রবাহে ত্রিতাপতপ্ত ৯ দুয়ে শাস্তি দার্ভ करत । বৈরাগ্য ভালবাসার হুমধুর রস এবং বিলাস ''.ভাশবাসার \* শিটা। স্নচ্ছ্র ব্যক্তি গণ ভাল বাদার—সোন্ধ্যানুরাগ রূপ কল্পতরুর শীত্র ছায়ায় বসিয়। বৈরাগ্যের বাভাস িভোগ করেন, জার বিষয় বিমূঢ় মানবগণ সেই ভালবাদার তরুতলে বিলাদ निज्ञ तथ थिथीलिकात मः भारत खानायुक्त इय । শোভা সৌন্দর্যোর তো দোষ নাই—অনধিকারী कौरवत क्रमग्रहे मकल (मारमत आकत । छेग्ध ममस्डहे উপকারী বটে, কিন্তু অযথারীতিতে প্রযুক্ত হইলে ভাহা অপকারী বলিয়া বোধহয়। বস্তুতঃ প্রেম—ভাল বাদা— আসক্তি—অনুরাগ পদার্থটী ভাল, কিন্তু অয়থা স্থানে— অংযোগ্য পাত্তে—অনধিকারে ব্যবহৃত ইইলে কুফল প্রদান করে। তুমি গুরুকে ভাল বাসো, শাস্ত্র ভাল বাসো, विष्णा, छान, मरकर्य ভाল वारमा, मा अन्नशृशीरक ভাল বাদো, শ্রীরাণাকৃষ্ণাদিকে ভাল বাদো—ভাল-वांगा अथारन इकन थानान कतिरव । आत जूमि मन भाहेरक, रिशानश गाहेरक, चरनात धन नहेरक, माधू निमा कतिएक वा वाशर क्षाय हिना कि काम वारमा, ভাল বাদা ভোমাকে কুফল দান করিবে। অভএব ভাল বাসা বা অনুরাগের দোষ নাই. দোষ লোকের ভালবাসা প্রয়োগের। রূপ ভাল বাসিতে ইচ্ছা হ্য়. ভাল বাদো—প্রাণ ভরিয়া সাধ মিটাইয়া ভাল বাদো। হ্রপকে ভাল বাসো-ক্রপকে ভাল বাসিও না ৷ **रियमन किकी मिकी दिनात ! निन्द्र द स्टा**वत आ<u>ख</u>

माँ फ़ारेल भामनर्ग मूगड अक्रू छ ज्जून (मगाय, त्मरे রূপ যে রূপ দেখিলে—যে রূপের দিকে মন প্রাণ ঢালিয়া দিলে নয়ন প্রাণ<sup>®</sup> মন শীতল হয়—আমি কু इहेशा दि एक प्राप्त का शिक्ष हो हो । की का है । তাহাই ম্ব-রূপ, আর যাহা দেখিলে আমি ম থাকিলেও কু হইয়া দাঁড়াই, অথবা যাহা দেখিলে কু আমি আরও অধিক কু হইয়া দাঁড়াই, তাহাকে লোকে স্লুপ ়বলিলেও খামি তাহাকে কুক্রপ বলি। যাহাতে হাত मित्म जामात हाउँ मिन हहेशा याश, छाड़ा (य अजः মলিন, তাহাতে সন্দেহ নাই।যদি রূপ দেখিতে ইচ্ছা হয়, তবে মা অন্নপূর্ণার রূপ দেন, এরাধা-কুফের রূপে. শ্রীরাম-জানকীর রাক দেখ। পরিবাঞ্জকের मशीरा थ। एडु " बारे तथ गौगरत पूर्वल थरत. गिरहे ু নাম রূপের - চেউ আপনি । নায়িকা বৃদ্ধিতে যুবতীর রূপে, মমতা বুঁদ্ধিতে পুজ কন্টার রূপে মুগ্ধ इडे ७ ग, छ। दार छ ८ छ। यात यन यालन इहेशा , याहे रव, এই জন্য এ সকল রূপ কুরূপ – আর ভগবানের রূপই "স্তরূপ "। যাঁহাকে ভাল বাদিলে আর কাহাকেও ভাল বাদিতে ইচ্ছা হয় না, ওঁ। হাকে ভাল বাদো। তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া ভাল বাসিলেই সংসারে 'বৈরাগ্য' বুদ্ধির উদয় হয়। অত এব ইহাই সিদ্ধান্ত জানিও যে, বিষয়ে ভাল বাসার নাম " বিলাস " ও ভগৰানে ভাল व। मात्र नामहे " देवताश्रा"। भाल वामात्र मिलनाः (भत नाम विलाम ७ विश्वकारभात नाम है दिवागा। लाक (एथारन) माज मण्डा जारिशत नाम रेवताशा नरह।

সাজ শোভা ভোগীরও আছে, সাজ শোভা সমান্ত যোগীরও আছে। অলকারাদি পরা যেমন ভোগীর সাজ, অলকারাদি না পরাই তেমনি বিরাগীর সাজ, অলকার না পরিলে যেমন ভোগীকৈ ভাল দেখায় না, অলকার পড়িলে তেমনি বিরাগীকৈ মানায় না। যে, অক্লার নাম নাই, ভাহাকে অনামিকা বলে, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে, "অনামিকাই" তাহার

নাম তৈমনি দাজ-শোভা না থাকাই বিরাগীর দাজ-ও শোভা। তৈল কড্লুলাদি যেমন ভোগীর শোভা, ভন্ম বিলেপনাদি ভেমনি সন্ন্যুগীর শোভা। যাহাতে যাহা, মানায়, যাহাতে বাহার কাঁজ হয়, তাহাই তাহার সাজ। সাজ নাই, এমন কেছই নাই। এখন বুঝিলেতে! माज थाकि लाउँ विनामी दर्ग ना ! (य मार्ज विनाम বুর্দ্ধির উদয় হয় তাহা ত্যাগ করিবে, যে সাজে বৈরাপ্ত বুদ্ধির চল্ডেক হয় তাহাই ধারণ করিবে। একণে যোগাশ্রমের মাজ শোভার বিচার কর। ইহার অধিখরী মা, যোগেশ্বরী, নানা র্জাভরণ ভূষিতা। তোমার অলক্ষ্তা মেয়েটাকে দেখিলে যে শ্রেণীর ভাল বাসার• উদয় হয়, এই স্পট্টিতা মাকে দর্শন কুরিলে যে শ্রেণীর ভালবাসার উদয় হয় না ; এরূপ পদিলে সংসারে অনাসক্তি ও বিরক্তি এবং ভাগবতী ভক্তির উদয় হইয়া থাকে। এ সাজ সাজাইতে — এ সাজ দুর্শন করিতে কোন্ভক কোন্তপখী না ইচ্ছ। করেন 🧈 এ সাজ কি বিলাস বুদ্ধি প্রণোদিত ? • অপ্রিমের প্রত্যেক ঘরে দেব লীলা, যাগ যজ্ঞ, সাধু তপস্বী, ভক্তোদ্ধারাদির বিচিত্র চিত্রাবলি আছে। বাবুদের বৈঠক খানায় যে বাইজীর, মেম সাহেবের, বা কুকুর বিড়ালাদির ছবি থাকে, এতাবৎ ভাহা নছে । ইহার একএক থানি চিত্ত মহাভারত, রামায়ণ, এমডাগবৎ, রহদারণ্যক উপনিষদ্, পুরাণ, তন্ত্র ও বেদ মন্ত্রের প্রতি-লিপি মাত্র। ভাগবদাদির অধ্যায় ২ পাঠ করিয়া যে-উপকার হয়, সময় বিশেষে যেগাশ্রমের এক ২ খানি চিত্র নিরীক্ষণ করিলে তদপেকা অধিক পরিমাণে জ্ঞান. ভাবের উচ্ছ্বাদ উঠিয়া থাকে। কবির কবিতা ও চিত্ত⇒ করের চিত্র পট একই জিনিষ । কবি শব্দের দারী. চিত্রকর রূপের দ্বারা ভাবের বিকাশ ও বিন্যাস করিয়া থাকেন। যোগাঞ্জমে বসিয়া রলিতে পারি, প্রভো । (य मिरक कितारे जा। शि, ८गरे मिरक द्वागारक सिथ।" **ज्यातक किन गांधन। क**तिशा मानव रय छाव, थांथ, हन

নাই, এণানকার এক ২ খানি চিত্র দর্শনে এবং ভাছার व्यनिशास छाए। नाफ इटेशां भारक । कछर माधक अछा-ৰতের এক ২ থানি চিত্র দর্শন করিতেই গলদশ্র নয়নে ভগবান্কে ল্যারণ করিয়াছেন। দেশিয়া লও, বোগাঞ্মের প্রতি পদার্থ ই ভগবন্তাবোদ্দীপুক কি না । সন্ধাসীরা बुढ़ कवि, बुढ़ छुत्रमिक, छ। है मिन्नाभीत किन साहे अन्त **ज़ीनात অভিনয় হ**ইয়া থাকে। যা আমার আনন্দময়ী, मा जामात रंगाशीकन-निध्नाम वाला, ভावमंत्री मा ভाবের ভরঙ্গে আপনার দিকে জীবকে আকর্ষণ করিয়া থাকেন। ্য ভাবের উচ্ছাদে উ। হার দিকে জীবের গতি হয়, ভাষাই বৈরাপ্য, আর যাহার আবেগে জীব তাঁহাকে ভূলিয়া ধ্য ভাহাই বিলাস। যোগাঞ্মের পবিত্র েশোভা বিলাস বিদ্ধিনী নছে, এ শোভা ভক্তি মিঞিত क्कान देवतारगातह महवामिनी। त्य मकन हिरू छिल, कान, देवतारगात छेकी शक, रम मकन हिरू कि मन्नामी शक चानत कतिहा थाटकन। अभारत त्यात्र वानिएछत উত্র বৈরাগাণবা উদাক্ত দেখিতে পাইবে না, গীভার প্রেম মাখা বৈরাগ্য মা যোগেশরীর চারু চরণ আগ্রায় করিয়া রহিয়াছে। যাহা অধোগতির অমুকুর্ল ও ভগব-क्षर्भट्यत वाधक, छाटाहे " विनाम " अवर वाटा मरमाता-मক্তির প্রতিকৃষ ও ভগবদর্শনের সাধক তাছাই বৈরাগ্য। (संशादन दक्षण नाष्ट्रे तम शादन देवनागा नाष्ट्रे, दय शादन ख्रश्वम् छ। व विलाम चारकः ८म हे थात्न हे देवतागा विमामान । रिवताशा मक कृषित উठ छ वालुकाञ्चल न तह -- छह। ख्रावर (थ्रम निष्कू मध्या अगडीत अ्था कूल विनया জানিবে। যেমন ঘতপৰ ছানা বড়া খাইতে ভাল नारा ना. अहा तरम पुनारना क्हेरलके जान नारम, रमहे क्रम देवताश (करन डेम। य ७ छा। गृनक इहै (लहे ভाल इस ना, छेहा खगतर ८ श्रम तरम खुत्र ह उसा हा है। সংসারে বৈরাগ্য চাই, কিন্তু ভগবানে অসুরাগ চাই। म्भारत अक्तारगत नाम " विलाम" अवः जगतात

তিনি ভগবদ্রস বিলাসা ইইয়া থাকেন। তথনই বিলাস ত বৈরাগ্যে দশ নিটিয়া যায়। অন্য এই থানেই বিশ্রাম।

আমরা পরস আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি

যে. দিনাজ পুরের পরম ভক্ত হিন্দু • সাজিক দানশীল

শীযুক্ত মহারাজা গিরিজা নাথ রায় বাহাত্বর কলিকাতার

অপ্রাস্থ করিরাজ শীযুক্ত অবিনাশ চক্র করিরত্ব মহান্দারের চরক • অপ্রাস্থ তেরির কার্য্যে নগদ ২০০ তুই

শক্ত টাকা সাহায্য প্রদান করিয়াছেন এবং ভাহার
পুস্তকাবলীর প্রত্যেক এক কাপি গ্রহণ করিয়াছেন।

হিন্দু হইয়া ঘাঁহারা লুপ্রন্থায় হিন্দু শাস্ত্রাদিন উদ্ধার
করে এরপ মৃক্ত হস্ত হন্, 'ভাহাদের প্রশং সা আমরং
শক্ত মুখে করিতে পারি না।

# श्दर्भाष्ट्रात् ।

#### ध्य ग्राश ।

১। বিগত ২৫ এ ২৬ এ মাঘ শনি ও রবিবার চুই
দিন ধরিয়া এলাহাবাদ কর্ণেলগঞ্জ হরি সভার বার্ষিক
উৎসব হইয়া গেল। উৎসবে শ্রীমন্ধারায়ণের পূজা,
দিক্তি দিগকে দান, জীমন্তাগবদ্ ব্যাখ্যা, হরি সংকীর্ত্রন
হইয়াছিল। পরিব্রান্ধক শ্রী শ্রীকুফানন্দ স্বামীদীও
নিতাত অপুরুত্ব হইয়া তথার গিয়াছিলেন। তিনি চুই
দিন হুললিত হিন্দী ভাষায় ধর্ম ও উপাসনা তত্ত্ব বিধগিণী বক্তা করিয়াছিলেন। শ্রোত্মাত্রেই আনন্দ
পূর্বক এই কথাই বলিতে লাগিলেন যে এলাহাবাদে
এরূপ ধর্মার্থ যুক্ত সারগর্ভ ও হুমধ্র বক্তা তাঁহাবা
আর কথন। শুনেন নাই। এই বক্তায় ছিন্দুন্থানী
বর্মের অভিশাম উৎসাহ ও উদ্যম বাড়িয়াছে।

#### কানপুর।

২। ২৫০ ও ২৬০ মাম কানপুর ছরিস্ছার সাম্বৎ কিন্দু উভাৰ সামেল স্থান সামান কিন্দু কাল পাঠ, আক্ষা ভোজন দরিন্দ্র দিগকে দান, ও বক্তাদি শ্বারা পবিত্র উৎসবের গোরব প্রকাশিত হইয়াছে। ভগবান্ সর্বাত্র ধণ্য-ভাবের উন্ধৃতির সন্বাব্য। করিয়া দিন।

বিগত ১০ই পৌদ বুঞ্জাতিবার হইতে ১৩ পৌদ রবিবার প্রয়স্ত্র তেলেহাটা আঃ ধঃ প্রচারিণী শুভার পঞ্চম সাধৎসরিক উৎসব নির্কিন্দ্র সম্পন্ন হইয়াগিয়াছে। পণ্ডিত প্রবর জীয়ক শিক্ষান্ত বিদ্যাণির মহাশয় দ্য়াপরবশ ইটয়া अहे छैदगत छंडाभगन कत्र इन्हिन मात्र ई एडक-जिनी वक्कांस প্রত্যেক 'শোলাকে স্বন্ধিত ও আয়-বিস্মৃত করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ শেষ দিবসের ছয় ঘণ্টা বাাপিনী (রাসলীল। সদক্ষে) ভুলন্ত বজুভায় যে অসাধারণ ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন। তাহং বর্ণনাতীত। ধন্মগত প্রাণ ভক্ত সম্পাদক জীয়ক্ত ভোলানাথ চক্রবর্তী মছাশ্যের চেফী। ও যত্র অতীব প্রশংসনীয়, যদিও ভিনিন অল বয়ক, ঠাহার কার্যা কলাগুল থানেক রজেও অসুকর-ণীয়। কেবল হাঁহার একার প্রত্ন পর্ম প্রদ্ধান্দল শ্রীসূক্ত, জীকুণ্যানদ স্বামী, জীপ্ত লিবচন্দ্ৰ বিদ্যাৰ্থৰ, জীব্ত কুল্ডদান বেদান্ত বাগীল, জীনুক্ত অক্সিকাচরণ বিদ্যারত্র ও গ্রান্য মহাপ্রাপ্র এখানে পদার্শণ করত ধর্মোন পদেশ দানে আমাদের আআকে পরিতৃও, করিয়া बाहकन । दर्भवेक सम्राम्यदम् नरष्ट्, राष्ट्राह्य सर्वात सरक्र मृद्धः भागाकिक e खानीत छेश्रवि इस (म निगरत्त e ভোলানাথ বাবুব বিশেষ যত্ন ও চেফী আছে। আমরা কার-মনো বাকো খাখনা করিতেছি,জগদীশর ভোলানাথ বাধুর মত উল্লোখাও ৯দরবান পুরুষকে দাঁঘ-জিনী 작곡이 |

#### गगालां हन।।

১। "উপদেশ কথা" এবং "নিশীথের অশ্রন্ধারা"। এই কবিতা পূর্ব পুস্তক ছই থানি ধর্মোৎসাহী শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেগরেশ্বর বায় মহাশরের বিরচিত । ছন্দো-বন্ধে স্থানে ২ সামান্য ২ দোষ থাকিলেও কবিতা গুলি অতি স্থাপুর ও মনোহারিণী হইয়াছে। পুস্তকের পত্রে ২ ছত্রে ২ রাজা বাহাছুরের উচ্চ হদয়তা, সনাতন ধর্মানিষ্ঠা, স্বদেশাসুরাগ, ভগবদ্ধক্তি আদির সম্পান্ট পরিচয় পাওয়া যায় । কবিতা গুলি পড়িতে ২ আরও পড়িতে ইচছা হয়। প্রকাশকের পরিশ্রম মার্থক ইইয়াছে।

২। " জ্ঞান তৰু " এবং " তৎ কম্পদ প্রদীপ "। এই হুই খানি পুস্তক ভিক্ষু জ্ঞানানদ গিরি পরিভাজক নহোদর কর্ত্ব প্রণীত। নীতি, ধর্ম ও জ্ঞানের অনেক নিপুত কা। ত্রনিট ও জললিত কবিতার এথিত হইয়া-তে। কবিতা ওলি সরল ও রস মাধুনী পূর্ণ। ইহাতে অনেক কাজের কথা ও ভাবের কথা আছে—১রচনা নৈপুণো পাণ্ডিতাও মথেন্ট লক্ষিত হয়। মূল্য প্রত্যেক খানির চারি আনা।

### বিজ্ঞাপন।

শীৰুক্ত শিবচন্দ্ৰ বিদ্যাৰ্থৰ কৰ্ত্তক ব্যাখ্যাতে : প্ৰকাশিত পুস্তকাৰলী।

তন্ত্র — (১২শ সংখ্যায় ৯৬ ফরার সম্পূর্ণ হইবে। ৯ম সংখ্যা পর্যান্ত প্রতিষ্ঠ প্রকাশিত হইবে।) এই সমাপ্তি না হওয়া পর্যান্ত মূল্য ৩২ জাং মার ১১০।

তন্ত্রশাস্ত্র এবং তান্ত্রিক মাধনা সময়ে আজ কাল माधातन मुख्यमारा त्य मुकल कान्ति मन्ध्रा मिन मिन वृद्ध मृल इंटेंट्ड्डिंग मध्मात्यस्थेत मान्न देवस्तिक दलारकत চকুতে অলোকিক স্থিন ধর্মের গভারগর্ত্ত মাধনা ও মিজিতভ্র সমূহ দিন দিন ৰে সকল কদ্ধ্রাঝায় কলুমিত, গুরুপদেশ ব্যতিরেকে নিজবুর্ন্ধিনীমাণ্যায় দৃষিত এবং নাস্তিকভার রূপান্তর আধাোগ্রিকবাদে অলীক বলিয়া। প্রতিপন্ন হট্যা ডটিতেছে, যুক্তি তর্ক বিচার দারা মেই সকল সংশ্যের সমূলে উচ্ছেদনপূর্বক মথায়াধা শারীয় নিগৃঢ় সিদ্ধান্তের উত্তাবন করাই এই বিস্তুত এত্তের প্রধান উদ্দেশ্য। যে দকল তত্ত্ব ইহাতে ব্যাখ্যাত হইতেছে তাহার সংক্ষিপ্ত তালিকা এই--(১) তত্ত্বের আবি-ভাব ও উপযোগিত। (২) তন্ত্রপ্রামাণ্য বিষয়ে শাস্ত্রীস্কর সম্মতি (৩। গায়ক্রীতত্ব ও নাকার উপাসনা শেক্তিতত্ত্ব) (৪) মন্ত্ৰ (৫) গুৰুত্ৰ (৬) শিষ্ণাশ্দণ (৭) সাধারণ উপাসনাতম (৮) বাঁরাচার, পশ্বাচার প্রস্তৃতি আচার ভেদ (১) প্রুমকার (১০) শ্ব মাধ্যাদি ও মারণাদি ঘটকর্ম (১১) তাল্রিক গৃহস্থ শশ (১২) म्। विक भः महा (১৩) তা खिक मधा । (১৪) वर्षे ह क र छ न (১৫) তীর্থনাত্রা (১৬) অফীন্ন প্রভৃতি যোগ (১৭) শাক্তশৈব বৈষ্ণৰ প্ৰভৃতি প্ৰেপাপাৰনাৰ সমন্ত্ৰ (১৮) শক্তিলীলা (১৯) माधरकत यस मिक्ति । छौदशूक्टि (২• ) তাল্রিক সাধকগণের সাধনা ও সিদ্ধি রভান্ত। এই বিংশতিতত্ত্বের প্রসঙ্গান্ত্রে অন্যান্য বিষয় সকলও ব্যাখ্যাত হইতেছে।

# 🔊 नत्मा ভগবতে वौद्यत्नवाम

# धमां श्रा तक।



" কুলং পবিত্রং জননী ক্বতার্থা বস্ত্রন্ধরা পুণ্যবৃতী চ তেন অপার সন্ধিং স্থাসাগরেমিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যাস্য চেত॥

>৪**শ** ভাগ >২**শ** সংখ্যা " এক এব ত্ত্ত্ত্ত্ত্বা নিধনেহপ্যকুষাতি য:।

শরীরেণ সমন্নাশং সর্বামন্যত্ত্বাচ্ছতি॥"

শকাব্দা ১৮১৩ চৈত্ৰ মাস

# যাত্তবন্ধ্য সংহিতা। (প্ৰাপ্তাভি)

শ্রান্তং সম্বাহনং রোগিপরিচর্য্যা স্বরার্বনং।
পাদশোচং দ্বিজ্বোজিফ মার্ল্জনং গোপ্রদানবং ॥
শ্রান্ত ব্যক্তির শ্রমাপনোদন, রোগীর পরিচর্য্যা,
দেবতার অর্জনা, দিলাতির পাদকালন ও উচ্ছিফ
সার্ল্জন করিলে গোদানের ফল লাভ হয়।

ভূদীপাংশ্চান বস্ত্ৰান্তন্তিলদৰ্পিঃ প্ৰতি শ্ৰয়ান্। নৈবেশিকং স্বৰ্ণধুৰ্য্যং দহা স্বৰ্দে মহীয়তে ॥

ভূমি, দীপ, অন্ন, বস্ত্র, জল, তিল, মৃত, অনাপ্রিতকে আঞ্র, গৃহস্থাঞ্জন জন্য কন্যাদান ও স্বর্ণ সমন্বিত ব্রুদদান করিলে স্বর্ণলোকে পূজা প্রাপ্ত হয়।

গৃহণান্যাভয়পান ছত্রমাল্যাকুলেপনং। যানং বুক্লং প্রিয়ং শয্যাং দছাত্যন্তং হুখী ভবেৎ॥

গৃহ, ধান্য, অভয়, পান, ছাতা, মালা, চন্দনাদি অনুলেপন, যান, রুক্, শয্যা ও এহীতার প্রিয় বস্তু দান করিলে দাতা অত্যস্ত সুধ প্রাপ্ত হয়।

नर्काष्ण्यभाः खन्ना क्षणाटनर्ट्छार्थिकः यठः।
क्रमण्यः मुन्नाद्योजि खन्ना त्याक गनिहारः॥

\* সর্বা ধর্মময় বেদ দান করিলে [ অধ্যাপনা করাইলে ] সমধিক ফল লাভ হয়। অতএব বেদ দান কারী অবিচলিত ত্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়।

প্রতিগ্রহ সমর্থেছিপি, নাদত্তেমঃ প্রতিগ্রহং।

যে লোকা দানশীলানাং সঁতানাপ্নোতি পুজলান্॥

প্রতিগ্রহ যোগ্য হইয়াও যিনি প্রতিগ্রহ না করেন,
শীল ব্যক্তির যে ২ দান লোকে গতি হয়, তিনিও তৈৎ,
সমুদয় শৌক প্রাপ্ত হয়েন্।

কুশাঃ শাকং পয়ো মৎস্থা গদ্ধাঃ পুপাং দধি কিতিঃ। মাংস শ্যাসনংধানাঃ প্রত্যাথ্যেয়া নবারিচ॥

কুশা, শাক, তুগা, মৎস্থা, গন্ধত্ব্যা, ফুল, দধি, ভূমি, মাংসা, শায়া, আসন, শিদ্ধ চাউল প্রভৃতি বস্তু শক্ততে দান করিলেও কথন প্রত্যাশ্যান করিবে না।

অযাচিতান্বতং গ্রাহ্যমপি তুক্ত কর্মণঃ। অন্যত্ত কুল্টায়ও পতিতেভ্য স্তথাবিদঃ।

বিনা প্রার্থনায় চুক্ত কর্মকারীর দান ও এছণীয় পরস্ত ব্যভিচারিণী, ক্লীব পতিত ও শক্ত অ্যাচিডভাবে দান করিলেও গ্রহণ করিবে না।

रमगाविधार्कन कृष्ठ शक एकार्थ स्मन्छ। मर्क्काः क्षित्रिङ्गीयामा स्वेत्रवार्थस्मन्छ ॥ দেবতা ও অতিথির পূজা, গুরু ও ভৃত্যের নিমিত এবং লাগ্ন পোষণ জন্য সক্তেই দান গ্রহণ করিবে।

#### ক্রেমার।

### সংস্কার তত্ত্ব।

মনসীতাই মনুষ্যকে জীব জগতের সর্কোচ পদে অধিষ্ঠিত করিয়াছে। আমাদের চিন্তা-শক্তি আছে, ত[ই আমরা দর্ব প্রধান-আমরা মনুষা,। ইতর জন্ত मकल (म: १) , ७१न, चकु छेव करत व्यवः छ १ का १ १ मकन কথাই ভুলিয়া যায়। আঘাত করিলে যতক্ষণ বেদনার তীব্রতা থাকে ততক্ষণ ক্রন্সন করে, কিন্তু শরীরের ব্যব। জুড়াইলেই সকল বালাই চুকিয়া যায়; ছুর্বল মস্তিকে কোন রেখাই অঞ্চিত হয় না; স্মৃতির ক্রিয়া অতি অল্লই থাকে। ইঠর জন্তরা সংক্ষার শূন্য বলিলেও হয়। তাখাদের সহজ শারীর জ্ঞানই প্রবল। যাহা হইতে মৃত্যুর আশস্কা আছে, যে ব্যাপারে শরীরের অনিষ্ঠ সম্ভব ভাহা ইহার। অনেকটা বুঝিতে পারে। কিন্তু ইহা শিক্ষা এবং চিন্তা জীনিত নহে; সহজ এবং শরীরজ । ইংরাদাতে বলৈ Instinctive, যে ফিয়া দারা এই সহজ পশুজান সংস্কৃত হইয়া মনের বিকাশ হয়, এবং মনের বিকাশ হইল্ডেপেশী শক্তির হ্রাস ইইয়া মস্তিকের পুষ্টি এবং মুণাবয়ব প্রাক্ষা টিত ও ভাবযুক্ত হয়, যে জিয়া দারা শরীরের ও মস্তিকের ● হৃদ্যেসকল রতি পরিম।চির্ভ 👅 পরিপুন্ট হইয়া বিকশিত হয় তাহাই সংস্কার ক্রিয়া। ইহার তত্ত্ব এখন ফালোচ্য।

দুর্নায়াছেন এবং জগতকে তাহাই বুঝাইতেছেন।
কিদ্দাল ক্ষুত্রাতিক্ষুত্র অথুবাক্ষণে দর্শনীয় কীটাণু হইতে
বিশ্ববিজয়া মনস্বী সন্থ্য পর্যান্ত সকলের মধ্যে একটা
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে । পরিমান্তির্ভি, পরিবন্ধিত এবং
সম্মত হইয়া সন্থ্য উৎপদ্ম হইয়াছে মাত্র, অনম্ভ

পরিচালিত হয়। তাই মনে হয় অনস্তকাল হইতে সকল পদ। ४ हे रुष्ठ इहेश। चार्ट । मुख्यतं अर्यं नाहे. নৃতনের স্থানও অসম্ভব । কারণ, স্প্রি অনন্ত সীকার করিলে, যাহাঁ আছে ভাহাই, নূতন নহে। নূতন যাহা তাহ। পুরাতনে ছিল না, স্নতরাং নৃতনের আগমনে পুরাতনের ঊণতা পূর্ণ ইইল, অভাব মোচন হইল বুঝিতে হইবে। প্রস্তু অনন্ত আধারে আধ্যে অনন্তই সম্ভব। श्यें ७ ख्योत (य शान विष्ठम ७ शार्षका नाहे, त्य খানে অনম্ভ ভ্রম্টার সৃষ্টিও অনম্ভ এবং পূর্ণাভিপূর্ণ। তুমি আমি বুঝি না, বুঝিতে পারিও না, তাঁহার অজ্যে অনন্ত শক্তির দারা ক্রমে ২ সকল ওও কথাই প্রকাশিত ह्या। ७३ मृक्ति किया है मक्त तिना भितिया । ७ वर য়াবৎপদার্থের পরিচালিক্টা ইহার অনন্ত নাম, অনন্ত थन। जीत जाद हेशारक जार्ग छेन्न जिला थनां नी तरन । মকুদ্যের মকুষ্যত্ব এই জেল বিকাশের ছারা পরিক্ষটু হইয়াছে। ধীরে ২ প্রকৃতির শক্তি যোজনা দা।, জলবায়র কিয়া থারা দেহের উন্নতি হল, শুলীর স্তপুনী, উপযোগী এবং দহি । হয় । প্রবৃত্তি গুলি একে ২ ফুটিয়া উঠে, পরে মন দঞ্চার হইয়া শারীর উন্নতি আর হয় না; মন পুট হইতে থাকে, মস্তিকের আয়তন বৃদ্ধি ह्रा, मकल, किक ७ (१) भी थिनि कार्याक्रम ७ मतल इस । যাহা জন্ত শরীরে শেশী-শক্তি (muscular action) ও এরতির এেরণায় সমাধা হয়, মানব দেহে তাহা মন: শক্তি দারা স্থ্যপান হইয়া থাকে। দেহ সম্বন্ধে মনুষা অবনত জীব ইইলেও মানসিক তেজের ছারা এই অবনতি সামল।ইয়া লয়। মনের এই ক্রমোন্নতির যুক্তি অসু-যাগ্রী ইন্দ্রিয়র দির হইয়াছে; অন্য কোন ৩ও শক্তির প্রেরণায় যে মনের বিকাশ তাহা এখন স্বতঃসি**দ্ধি**র ন্যায় স্বীকৃত। আমাদের শ্লাস্ত্র বলেন, মনের নাশে— মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধারের বিলুপ্তিতে, আলার মৃত্তি হা। পক্ষান্তরে জমোমতি প্রণালী বুঝাইতেছে. যে गरनत विकारण- मन, वृद्धि, हिछ शहकारतत धाया है।

মকুদাত্ব হয়। যাহা থাকিলে. আমরা সমুষ্য, যাহার উৎকর্দে দেবত্ব প্রাপ্তি সন্তব, তাহা নক্ট করিলে মুক্তি পাইব, অনন্ত দাগরে মিশিব। অথব। অন্য কথায় বলি না কেন; জন্ত হইলে, পশু হইলে মুক্তি হয়। কিন্তু কথা এই যাহার অমুপন্থিতিতে, ও অভাবে পশুত্ব, তাহার প্রকাশেও পরিপুপ্তি হইরা, পরিণামেও কি পশুত্ব পুন: সঞ্চার হয় ? প্রশুত্র ছাড়িয়া মানুদ হইয়া মুকুদ্যের পরিচ্ছেদ পরিধান করিয়া আবার তাহা পোড়াইয়া থাক করিলে কি হয় ? মানুদ মরিয়া কি হয় ? সংস্কার তত্ত্বের ইহাই কঠিন প্রশ্ব। আমরা যতদূর পারি এই প্রশ্নের মানাং দায় প্রস্তু হইব। প্রথমে বুঝা ঘাউক সংস্কার কি ও তাহার ক্রিয়া কি রূপ।

জীব মাজেরই বাঁচিবারী চেন্টা •প্রবল । যাহাতে শারির রক্ষা ই ওয়া সম্ভব তাহা সকল প্রাণীই পাইয়া "থ।কে । এবং দেখের জনবায়ুর উপ্যোগী করিয়া জীবগণের শরীর ও নি িয়ত হইয়া থাকে । যদি কোন গ্রীস্ম খ্রানু দেশের জন্তুকে ধীরে ২ শীত-প্রধান Cम: म नहेशा या छशा यात्र छाहा हहेरल ८ महे ऋछ यनि মরিয়ানা বায়, উহর শারীর প্রকৃতি ক্রমে ২ শীত প্রধান দেশের উপযোগী ছইয়া উঠে । লোমশুনু জীব হয়ত লোমশ হয় । পরস্তু য**দি** শারীর **উন্ন**তি ভাথবা পরিবর্তুন অসম্ভব হয়, তাহা হইলে হয়ত সেই জন্ম মতি কের এক নৃত্ন কিয়া ফুটিয়া উঠে, উহার চেটা হয় কিনে প্রকৃতির প্রচণ্ডতার প্রতিরোধ করে। এই চেন্টাই সংস্কার স্ষ্টির আদি কারণ। এবং সংস্কার সমষ্টিই মনের বিধাতা। বৈশাথের প্রচণ্ড রৌদ্রতাপ, গরু বাছুর যাহারা মাঠে চরিতেছিল দে তেজ সহ্য করিতে পারিল না, ছুটিয়া গিয়া এক বিশাল বট রুক্ষের ছায়ায় আশ্রয় লইল / বটের শীতল ছায়ায় তাহাদের সকল কফ দূরে গেল। পশুগণের সংস্কার রহিল যে বুকের ছায়ায় দাঁড়াইলে রোদতেজ হইতে রকা পাও।। যায় : এম্নি ধীরে ২ নানা বিষয়ের সংকার

হইতে থাকিলে, স্মৃতি শক্তির বিকাশ হয়। ইহা এক জীবনে বা এক দেহে সম্পন্ন হয় না। নানা দেই धात्र कितिया (काष्ट्री ६ वर्षत **क**्षेत्र मन्त्राहत हु: श ক্রেশ সহা করিয়া তবে মনুষ্ঠা জীব হওয়া যায়। যণন জগতের নিত্য পরিবর্তনের মুখে পরিবর্তিত হইবার জন্য লুকুক্ল ও উপযোগী শারীর-শক্তি আর কুলাইয়া উঠে না, তথনই সন্তিকের গুপ্ত ভাঁভারে গিয়া হাত পড়ে। প্রতরাং মন্তিকের উন্নতি হুইলে শারীর উন্নতি হওয়া এক প্রকার বন্ধ থাকে । আন্ধারকার চেফা এবং লগৰ অলগের অমুভূতি এই গুইটি বৃত্তি বেঁশ প্রকাশিত হইলে আপন। আপনিই, দেখিতে, শুনিতে, বুঝিতে, আখ্রাণ করিতে, খাইতে, অনুভব ক্রিতে ২ নানা বিষয়ের সংক্ষার-বিদ্ধ ইইটে ২ স্মৃতির উদ্রেদ হয়, এবং মনেুর বিকাশ হয় । পৈতৃকত্বের নিয়মাকুদায়ী এক জীবনের দ্ধিত সংস্কার পরবভিগণে সঞ্চারিত হয়। ইহার উন্নতি করিয়া, ঘদিয়া, মাজিয়া বংশের পর বংশে বিভারিত কেতিয়া তবে মণুষাটো পরিণত হয়। প্রাণীটোর তিনটি অবস্থা আছে – অন্তি, ভাতি, শ্রীতি। দেহী হইয়া কেবল অস্তির জ্ঞান – আছি এই মাত্র বোধ থাকে, অন্য ক্রিয়া নাই, অন্য চেন্টা নাই, অন্য অনুভূতি নাই, ইহাই জीবছের এথম ওর। তার পর 'ভাতি' पर्याद আমি আছি এবং অনোও আছে, এবং আমার অভিত তাহারা বুঝিতেছে ; আমি চলিতেছি, মড়িতেছি এই মাত্র জ্ঞান মণন হয়, তখন স্বিভীয় স্তর। ভৃতীয় "লীতি" অর্থাৎ অনুভূতি, স্থা, ছংগা, বাধা বিরোধের অনুভূতি যথন হয় তথন এই অবস্থা প্রাপ্ত হয় । প্রথমে জীত্ব. পুণ্য ওচ পোচ: ভাবে সন্মিলিত, পুরু-ভুছের সায় ক।টিলে নৃতনের উৎপতি। বিতাঁয় অবস্থায় স্ক্রী পুরুষ ছুইটা ছুই স্থানে থাকে তবে তৃতীয়ের সাহায্যে অন-মুভূত ভাবে জীবোৎপত্তি, মুগা রুক্গাদি। তৃতীয় অবস্থা পূর্ণ সম্ভোগ জ্ঞানাবস্থা। কেমন করিয়া এই তিন স্তাহের

মধ্য দিয়া সংস্কার সঞ্চিত হইতে ২ মদের চোলাইয়ের মতি পরক্ষারার দেহী পূর্ণ গ্রাপ্ত হয় তাহা এই প্রবন্ধে বিচার্যা নহে । ডারবিণের এবং অন্যান্য পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের পুস্তকে ইহার বিস্তারিত বিবরণ আছে। অনুস্থৃতি সংস্কারের ভিত্তি, প্রাকৃতিক পরিবর্তন জিয়া উহার মাল স্বালা, এবং শিশ্য উহার মুজুর মিস্তি।

• এতব্যতীত প্রাণীয়ের অন্য ছুইটি ভিন্ন প্রকৃতির স্তর আছে। একটি আধ্যাজিক অপঃটি ভৌতিক, অথবা পঞ্জালক জড়দেহের স্তর। ধার্থম সূক্ষা, অশরীরী, বিতীয় ৰূপ ও জড়। একটি মনস্ত, অন্য সাম্ভ । এই ্য ত্রিলোক ব্যাপী ক্রমোন্নতির প্রণালী, ইহা জীবদেহ পকে, শরীর ও শারীর বস্তু ইহা বারা পরিচ।লিত হয়। কিন্তু সংস্থি প্রতির । উহা অনন্ত পথে, অনন্ত মাণাইয়া অনতে পরিব্যাপ্ত। হতরাং ইহার কথা বিরাট, বিশাল, ও অনন্ত ব্যাপী। তুমি আমি অনন্ত সাগরে. অন্তের মধ্যে, অন্তের প্রফ্রণ মাত্র। অন্তের অংশ অনুদ্র, অনুষ্থও সাও নহে, তাই সেই ভূমা বিরাট পুরুষের অংশ হইনেও আমরাও সেই আমি— '' সেহিহং '। শাস্ত্রে আছে প্রমাত্রা শুটি পোকার ন্যায় জড়াইয়া ২ ঘুরাইয়া ফিরাইয়া নিজের স্বা লাইয়া, নিজের শক্তির ছারা নিজ্কে আবদ্ধ করিয়া জনন মূরণ শীল ভ্রথান্ত্রগাংশভাগী দেহী হয়। যথন আবার গুটিতে আবদ্ধ কিট হলের প্রভাপতি ইইয়া छिट्ठ, ज्थन जीजदहत टाग्छे। स जाहात निक खेमारम, কে। টী ২ ফের রেসমের বন্ধন ছিন্ন করিয়া, গোড়ার বাঁধুনি এলাইরা দিয়া অপরূপ শোভা ধারণ করিয়া, অুনম্ভ আকাশে উড়িয়া গিয়া অনন্ত নীল সাগরে ভুবিয়া যায়। 'তেমনি প্রমায়াও সংস্কার সূত্রে আচ্ছাদিত ष्ट्रेश मञ्जारम्ह भारण किर्सा, फेन्नक हहेराज २ शाल পুণ্যের – রজত ও কণক-ময় সভায় জড়াইতে ২ বখন চরমোৎকর্ম প্রাপ্তি হয়, চিলানন্দ্রময়ের অপরপে অন্প্র নোহন্মাধ্রী প্রকাশিত হয়, সংস্কার ওটির সধ্যে

চৈতন্য-তমু-তেজে শ্রাম শোভা লগোরবর্ণ প্রাপ্ত হয় ; फथन " এक श्रायद्वेरकण " मकन वामना - विलाम नक হইয়া, সংস্কার এছি ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া, মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার ভক্ষপুপে পরিণত হইয়া, অনত্তের পাখী সকল ছি'ড়িয়া, সকল ছাড়িয়া অনন্ত আকাশে, অনন্ত নীল-সাগরে অনন্তের হাত ধরাধরি করিয়া, অনস্তের অঙ্গে মিলিয়া যায়। আমরা যতদির দেহী থাকিব, ততদিন সংক্ষার চাই, ভাল মন্দ চাই, দেখা শুনা চাই, বুঝা পড়া চাই, ত্রত নিয়ম চাই। দেমন স্কুতার মুথে কোন ভারি দ্রব্য বাধিয়া লাটাইতে খুব শীঘ জড়াইতে थ। किटन, यथन झ्डा ८ "स इहेश। गोहरन, उभन छङ्गात वश्रकः नाष्ट्राहरू वावर्त्न-त्वरण ख्रका छन्टा त्कत शहिया কাপনিই খুলিয়া হায়। ভেঁমনি এই কর্ম-ভেরে মুখে প্রসালার গুরুভার জড়াইয়া দিয়া অন্তের উপর ভর করিয়া দর্বালোক ছ্রিতে থাকিলে, দর্বিযোনি পরি ज्ञभग कतिया, यथन जड़रइत झाम रय, जथनहे छेल्छ। रकत খাইয়া দকল বাধন খুলিয়া যায়। কারণ , অনন্ত স্ঞান্ত চাতুরীর মধ্যে জড়ত্ব সান্ত, কেন না উহা মায়া মে!হ মলিনত। উপহিচ । যদি বলত অনন্তের স্প্তি সাই স্বস্ত ; ভবে ভূমি আমি দেখি. তোমার মামার দেখায় মেন ইহার আদ্যন্ত আছে যেন ইহার উৎপত্তি পরিণতি चाट्या मता इस त्मन अकछ। अपम चाट्य, चात अकछ। অন্ত মাছে। ইত্রাং মায়ার জগতের, মায়ার ইত্রজাল পরিব্যাপ্ত জড়জগত সাত্ত ও সাদি। কামেই তোমার আমার যতদিন জড়য় ততদিন আমরা দেহী ও সংস্কার युक्त। यन खत अश्म भगन्छ भा त्वित्न मुक्ति त्काशात !

এখন বুঝিলাম যে দেহের উপর শক্তির ক্রিয়া যাহ। ভাহাই দংস্কার। অধিকস্ত দেহে যাহা হয়, যে কিয়ার দাগ থাকে, তাহা চিরস্থারী, এবং যৃত দিন দেহ তত দিন ব্যাপী। কামে কামেই কিয়াফলও অবশ্রভাবী, এবং কিয়ার প্রতিক্রিয়াও অপরিহার্য্য। কত কোটা ২ জন্ম পরিজ্ঞাণ করিয়া, কত লক্ষ ২ যোনি ঘুরিয়া

ভাগিয়া তবে আমার এই আমিন্ত। এই আমার উন
নিংশ শতাব্দীর আমিছে কোটী ২ জন্ম সঞ্জিত সকল

সংস্কার সকল জিয়াফলং সকল প্রতি জিয়ার অভিব্যক্তি স্ব স্ব আনে চিহ্নিত আছে । তাহা না ছইলে
আমার এই আমিন্ত থাকিত না, আমি যাহা তাথা

ইইতাম না। তবে বাহ্য ও নানা দিপরীত শক্তি আরা

কেহ ২ বা ব্যাহত ও সন্মৃঢ় আছে মাত্র, কেহ বা
আকারান্তরিত ইইয়াছে। তাই শাস্ত্রে আছে " অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্"। কবি ও
গ্রিয়াছেন: —

"The moving finger writes, and having writ,.

Moves on; nor all your piety nor wit.

Can lure it back to cancel half a line,

Nor all your tens wipe out a word of it. "

যাহা এচবার শিখিত হইয়াছে তাহা মুছিবার নহে, তাহার ফল অনিব:হা, সে লেখা ছুরপুনেয় প্রত্যেক চিঞার, প্রত্যেক বারের দেখা, শুনা, অনুভবে যে অগণ্য সংস্কার রাশি সঞ্চিত হইতেছে তাহারা শারীর, ও মানসিক পরিবর্তন করিয়া ভবে নিরত হয়। কোন কার্যাই নিক্ষল যায় না, কোন ব্যাপারই শারীর ও মান্সিক পরিবর্তনে পরাও মুখ नहा । त्य किशांत (य क्ल छ। हा मर्वकारन, मर्ना-নশার হইবেই, তবে বাহ্যিক অন্য কোন শক্তির बाता (म किशाक्राक्राक्र अिट्तां रहेरल भारत माल। ভাগিৰ দাহিকা শক্তি আছে ৰটে, ভবে হাতে স্পিরীট মাণাইয়া ছাওণে হাত দিলে হাত পুড়ে না । এত-ছাতীত কার্য্য করেৰ পরম্পরা অনম্বকাল ব্যুপী, অগীম এবং অন রমুধাতুগ। অর্থাৎ ক্রিয়ার উৎপত্তি, ফল থাপ্তি ও নৃতন . পভিব্যক্তি, বিদর্গাদে ক । যাহার উপর যে ক্রিশার কার্য্য হইতেছে তাঁহার যত দিন স্থি 🔩 ততদিন সে ক্রিয়ার পংস্পরা বাড়িয়া চলিবে । জীব চিत्काल खांशी, প्रभाशांश ना पूर्तित्न, कीर्त्र कीर्त्यक

चानि है नाहे चन्न 3 नाहे, छठताः कीयान ह (निन्न-भतीता) या किया हहेया थात्र छोहात कार्या कार्या भताष्ट्रीय चनच्छान गाणी। कार्यहे चार्यात्मत तम्था-चना, बुतात मर्भा याहा ह्या, छाँद्रात चानि ६ चन्न चार्यात्म स्तियो शाहे ना।

অতংপর বিচার্গ্য মুহু। কি. ও কাহার সম্ভবে। যাহা প্রিবর্ত্ন-শাল তাহা ই মৃত্যু সম্ভবে। গীতার উপদেশ (ग, जाजात प्रकृत गाँठ तिनाभ गाँठ, शहित इन गाँठ १ যতদিন নিৰ্বাণ মুক্তিনা হয় ততদিন জীবালা অৰ্থাৎ ক সোঁপিহিত সংক্ষার-সমন্বিত আলার ও বিনাশ ন।ই। এই মেদ-মজ্জা বসা-কন্ধালাদি পূর্ণ দেহের বিনাশ অবশ্যন্তারী धार जाशतिकारी, तकरल हेर्। हे गौर, प्रकृत महाहे আসম এবং ট্ডার জিয়া শ্রীরের অন্যান্ত জিয়াব সহগানী। প্রথমে দেইছ হইবার সময় ইহতে সে প্রোটো প্রাজন ( Protoplasm ) সমষ্টি নিহিত আছা, ঘাহার অংশ ইই.ত আর্জ পুরোর উদ্ভব, যাহাতে সকল সংস্কার, সকল ক্রিয়া ফল সঞ্জিত গাকে; ভাইব মৃত্যু-নির্বাণ। গুতরাং বুঝিতে হইবে যে দেহের निगारम, कीनाजात अथना लिक्ष महीरहत पृक्त गाहे. উহা চিরকাল বিলাজিত এবং সক্রিয়ানি প্রবাহ্ত । মোটা দেহের বিনাশ বিবরণ অনাবশ্যক, ভবে স্ফা লিঙ্গদেছের বিলয় ব্যাপার জানিবার e বুঝিবার বিষয়। मकल हे लिया भिक्तियुक, ' स्थारिवाधना अपति श्रृक्ते, সংস্কার সম্বিত ঘাহা, তাহ।ই লিঙ্গ শুলীর । আলাগু-ভূতি হইলে লিঙ্গ শরীরের মৃত্যু হয়— মৃত্তি হয়। মন্ত্র্যু — তাৰ একটু বিশেষ মহা মনুষ্য ব্যতীত " আছেছান" অর্থাৎ " আমি আছি "ইত্যাদি জ্ঞান হর না। তাগয়. মধ্যম, উত্তম পুরুদের বিভাগ কর। মভ্যতার একটু **छे**क अपनीरक बातक ना इंट्रेल नक महक न है। অভরাং আমার " আমিত্ব " জ্ঞান টুকু মনুষোত্র জীব লোকের ত নাই, তাও মহুদেরে সংগ্রেমন **८७गन गाजून इहेल इहेर**न ना, निर्मान नुक्ति, द्वित

या हिं ना रहेल रहाना। आवात अरे आभित्र छा। नहे মুক্তির, খাধান উপাদান কিটেই অগাণত জীবযোনি প্রিজ্ঞমণ করিয়া সংস্কারের অফতাছি ছারা সম্যক্ আবদ্ধ হইয়া সমুদ্যত্ব প্রতি হইলে, নানা সাধ্য সাধনের পর পূর্ণাপ্ত ন প্রকাশিত হইলে, তবে মুকি। অথবা সংস্কারের উন্নতি ও বৃদ্ধিতে গণ্ডাত্বর নাশ এবং এসা জ্ঞানর পী পূর্ণেন্দুর পূর্ণ প্রকাশের সূচনা হয় । অপাধ দাগর গর্ভুফ্ বায়ুর ম্ঞালনে সাগরবংক কে।টা ২ বুদ্বুব্ ফুটিয়া উঠে; কিন্তু মাথার উপরের অন্ত আকোশের অনন্ত প্রন রাশি ব্যন ছোট ২ জলের ফুট গুলিতে গিয়া আঘাত করে, তখন কুদ্র প্রাণ অমনি আহলাদে কাটিয়া জনতে মিশিয়া যায়। 🕻 গুমনি कीत निक भन्माभरामित भू है ल नहेशा नाना ८०० भारत করিয়া, পরিমাডিজত ও সনুত্রত হইয়া যখন খনস্ত পরিব্যাপ্ত মহাপুরুষকে "সেই জামি যে আমি এই আলোক সাঁপারে পড়িগা মহাকুন্তিপাকে ঘুরিয়া বেড়াই লান সেই আমার আমি " বলিয়া চিনিতে পারে, তখন চুম্বকের আকর্ষণের ন্যায় মহামায়ার মহাশক্তি প্রয়োগ ৰারা অনম্ভের অংশ অনন্তকে পূর্ণ অনুয়ে ঢালিয়া মিশাটুইয়া দেয় । শুত্রাং জীব পশুদেহ না ছাড়িবে, মাকুদী সংস্কার ছারা পরিকৃত না হইলে মুক্তি অণবা লিঙ্গণারীরের মৃহ্যু অসন্তুব। তবে " পশু শব্দার্থে যিনি যাবৎ বস্তুতে সুমান আগ প্রকাশ দেশেন " ইহাই সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে মনুস্তের পরিণাম পশুর আবশ্যক এবং অবশ্যস্তাবী।

জীব এক দেহান্তেই অন্য নৃতন দেহে "জলো-কাবং" গিয়া সঞ্চারিত হয়। সংক্ষার সহিত জীবালা, ( অথবা লিক শ্রীর) দেংশূন্যে থাকিতে পারে না । কারণ সংক্ষার-ফল দেহে প্রকাশিত হয়, এবং দেহ ব্যাপী । শাল্রের ও দিদ্ধান্ত এই । কাথেই বিজ্ঞান আবিক্ত জীবতর মানিলে এবং কর্মবাদ স্থীকার করিলে জন্মান্তর বিশ্বাস করিতেই হইবে । বাস্তবিক

এতবড় বিশাল বিশ্বব্যাপী জীবজিয়া এমন শৃঙ্খলা ও ক্ৰমোন্নতি ইহা কেবল মনুষ্যুত্বেই প্ৰধ্বনিত হইতে পারে না। তবে একটা শ্রশ্ন এই উঠিতে পারে যে. যদি কথাবাদ মানিতে হয় তাহা হইল আস-শক্তির-ইচছা-শক্তির অন্তিত্ব স্থীকার করা কঠিন এবং অনুক্তি-যুক্ত। জীৰ কৰ্ম সূতে বাধা, কৰ্মের দারা আছার স্থি, বাহ্যিক অলোকিক ক্রিয়ার দ্বারা জীবের জীবত্ব, চিপা, মেধা, প্রের্তি আদি সকল ওলিই কিয়ার সংঘর্ষে উৎপক্ষ। জীব ভূণবং কঁরা সাগরের প্রবল ভোতে ভাসিয়া যাইতেছে। যুক্তি বিচারের ছারা ,ইহাই দ্বির সিদ্ধান্ত বলিয়া বোধ হয় । পাশ্চাক্য প্রিত গ্রাণ Theory of circumstance নইয়া আনকাল এত ব্যস্ত। অংশাদৈর মধ্যে প্রারক্রবাদ আছে বটে, তবে পুরুষাপবিভ্কস্নহে। আজ কলে তোসার, আমার ন্যার, অপদার্থ, অপটু অসহিষ্ণু, ভীরু জীবরাই कशास्त्र व्याचा क कि का व्याचित दिला विशा शास्त्र । কিন্তু হিন্দুর পুরুষার্থ অলোকিক অগুর্বা। হিন্দু শিখাইয়াছে যে, পুরুষকার দারা কীট্র বিশাল হইতে পারে, পথের রাভভিশারীও সাক্রভৌম সম্রাট হয়। হিন্দুর শিক্ষা নৈরাখেলর শিকা নহে। আশা, উৎসাহ 🤊 উদাস এই তিনটিই হিন্দুর মূল মন্ত্র । চিরদিন ছু:খ নাই, এক জীবনে না হয় শত জীবনে সাধ্য সাধিত হইবে, কিন্তু ভাষা ছুরাশা নহে. ভাষা ভায়তাণীন করামলকবং। এ বীরের, তেজধীর, বিশ্ববিজয়ীর ধর্ম। আমরা হাঁহাদের সমকে কুকুর হইলেও সেই বংশের বলিয়া ক্ষুদ্র হৃদয়ে স্পদ্ধা করি। কাষেই ইহার विक्षं क्रिका छ चित्र कतिया विषया थाकित्न अङ्गवाय-গ্রস্থ হইতে হইবে। পরস্তু পুরুষ্কার বুঝিতে হইলে শক্তিতত্ত্ব আলোড়ান করিতে হইবে। ইহার বিচার ভবিশ্যতের জন্য রহিল।

## (मर-लीला।

প্রাগ হইতে পাই ও নিয়ার আফি দের খাতাঞ্জী শ্রীযুক্ত রাম চরণ শুরু মহাশয় শ্রীমংস্থার্যীজীকে ধে একটা দেবলীলা রহস্ত শিখিয়া পাঠাইয়াছেন, আমরা ধর্মালা পাঠকগণের গোচরার্থ ভাহা নিম্নে প্রকাশ করিলাম।

পরম পূজনীয়

. ্রী জীমহালা শ্রীকৃষ্ণনন্দস্বামী শ্রী শ্রীচরণ পদ্মেষ্
মহালন্

যে রন্ধা জীর ভক্তির বিষয় আপনার সমীপে নিবেদন করিয়াছিলাম তাহা আপনার গোচরার্থ নিমেলিখিতেছি—

त्रका और नाम राज्ञानिया बातासिया, दल्ला कान-পুরের অন্তর্গা আমে উহার নিবাস, এবং উহার পুত্রের নাম ক।লিকা প্রসাদ, জাতিতেরাক্ষণ কান্যকুজ প্রাড়ে উপাধি (ল.কা ভট্টাচার্য্য শ্রেণী) বুঢ় বাজার ন্দাপুর মহলা, আমাদের আমে অর্থাৎ নরতলে, উহার কেহ সম্পর্কিত নহে। কানপুরের অন্তর্গত তিল্পারি আমে ভরদা তেওয় রির ভাতা কালীতেওয়ারির পুতি फेळ कालिका थानाम शाँएज् चरत विवाहिण। यथन छतमा, তে গ্যারির প্রপৌত্রির শুভবিবাহ হয় তথন কালিকা आगाम विवाद निमालि इ इहेश। जारमन धवः जाम त ভ:তাও সেখানে তত্বপল ক যান, ক্রেকথা বার্তায় উনি সমাতার বিবরণ বলিলেন,যে আমার মাত। ঠাকুরাণী প্রায় ২০।২২ বৎসর অবধি পক্ষাঘাত পীড়ায় পদহী না হিলেন, এবং উঁহার তীর্থাটনে নিতান্ত ব্যঞ্জা থাকায় व्यागि छ दारक कानी, व्यापाता, मधुता, रिनियात्ता, চিত্রকুট ইত্যাদি স্থানে গাড়ী করিয়া লইয়া যাইতাম এবং তথায় পিয়া তিনি নিক হাতের উপার ভর দিরা চলিয়া দর্শনাদি করিতেন। তাহার পর আজে প্রায় ছই তিন মাদ হইল আমি এ চদিন গ্রামের বাহির যাইতেছি এমন সমুয়ে আমার মামার ছেলে দৌড়িয়া আসিয়া আমাকে

বলিল্, তোমার মাত। ঠাকুরাণীর পুনঃপদ প্রাপ্তি হইরাছে, অর্থাৎ উ হার পা ছিল না উনি পা পাইরাছেন। আমি তংকণাৎ দৌড়িয়া আসিয়া দেশিলাম, উহার শুভ मः नाम यथार्थ हे नर्छे, अनः रम्भिनाम छेनि अभरम हिन्सा আাসিতেছেন। দেখিবামাত্রই লামি পায়ে পড়িলাম এবং ১০১ দশটাকার প্রদা আছাইয়া বিভরণ করিলাম, তৎ গিশ্চাৎ জিঞাদা করিলাম যে মা, ইহার সমস্ত ইতি হ।স আমাকে বলুন। উনিবলিলেন যে, আমি আমার थी। यह श्री श्री कि। स्वीयश्री मात्रत मानित करिए क গিয়।ছিলাম,কারণ আমি সেই খানে প্রতাহই মাইতাম অন্য যাইয়া দর্শন করিবার পর আমি কাঁদিতে লাগি-नंभ जनः विनाम (इ महाराज्य। कामि वर्ष शाशिशमी, কেননা গ্রন্থাদিতে শুনিয়াছি গৈ আপনি 'এমন দানী নে অন্ধ দিগকে চফু দিয়া থাকেন এবং পদহীন দিগকে পদ দিয়া থাকেন, আমি কি অপরাধ করিয়াছি মে আমি পদহীনা হইয়াছি, এবং আমার, ভোমার মন্দিরের ঘণ্টা বাজাইবার নিতাপ ইচ্ছা তাহা করিছে <u>গুণ</u>রি-ভেছি না এবং ফুল পত্র।দি লইয়া পূজা করিছে পারি न।। इंश विलिशा चात । कैं। फिट लाशिलाम, तम गृद्-(उँहै छानिए**ड** शाहिलाग् (यन गामात (कर विनर्टाड যে তোমায় কে বারণ করিতে:ছে । ভূমি কেন ঘণ্ট। বাজাও না। তখন খামি মন্দিরের চতুম্পার্শে দেখিতে नाणियाम । दम्भिनाम दम्भारम दक्षे गाहे, विद्वहन। করিলাম যে স্থালু মহাদেবের বাক্য ব্যতীত আর কাহারই এবাকা নহে। ইহা মনে করিয়া দ্রায়ান, ছইলাম এবং তথন দেখিলাম আমার পা হইয়াছে এবং পায়ের উপর ভর দিয়া ঘটা বাজাইতে আরম্ভ করি-লাস, এমন সময়ে তৎস্থান্য ছেলেরা, যাহার। পেল। করিতেছিল বলিতে লাগিল বুদ্ধা পাঁপাইয়াছে, ইহার পর থানাপর আসিয়া বলিলেন ভূমি এখন বাড়ী যা 🐔 আমি বলিলাস যদি পড়িয়া গাই, তখন তিনি বলিলেন त्य महातम्य जामार्के था मिसार्केन जूनि शक्तिन।

তৃথন আমি বাড়ী আসিলাস, তার পার আর কিছুই জানি নাম তখন, হাহার বাড়ী আসার পার আমি চরণ ধূইরা চরণামৃত লইলাস । উনি রলিলেন আজ রাত্রি জাগরণ করিব। আমি তাহা করিতে সম্মৃত হইলাম। সেরাত্রিতেই তাহার পাচুটী হন্ট পুষ্ট হইয়া উঠিল। এখন এ প্রকার চলিতে পারেন যে আনি তাহার সাঙ্গে চলিতে পারি না। অনেক লোক দর্শনের জনা আসিতে লাগিলেন। এই ইকার হিন্দি শালের ওজান্তা শালের কালু ওন চৈত্র মাসের ঘটনা—

সোহন লাল পণ্ডিত দর্শনের জন্য গিয়াছিলেন র উপিও আনার ভাতাকে এ ঘটনা বলিয়াছিলেন, আমার আত্যুপ্ত সে খানে গিলাছিলেন, তথন সেই আমের থানারার কায়স্থ ছিলেন, বর্তনান মুসলমান থানবার, মন্দির কলিক।প্রনাদের বাড়ীর সন্নিকট— আপনার নিকট আমল চিঠিও পাঠাইতেছি দেখিবেন। আপনার সেবকাধ্য সেবক

জীরাম চরণ শুরু।

#### কারাগার।

গৃহাতে ৰতু ব্যক্তি স্বতঃ এব এত আনন্দোৎ ফুল কাৰ্য্য তা সংসারের স্থাতিতি স্থার অবশ্যাবিশ্যকীয় কাৰ্য্য তা সংসারের স্থাতিতি স্থারপ বলিয়া মন্ম্যা মাত্রই এহণ করে, মেই পরিণয় সম্বন্ধকে লোকে বিবাহ-"বন্ধন," "পরিণয়-পাশ" বলে কেন। আবার ঐ এক পরন শান্ত যোগী মহান্ত পুরুষ সেই আনন্দোহ-স্ব দেখিয়া ঈনং হাসিতে হাসিতেই বা —

त्वहा तिहा मतक है करह, सिता मनरम धि है छाउँ रा, हुई भारो लि दिन स्था लागता, रुक्टल् शत् रलका छरा" कि हिंदा, वितारक कातागात स्रतं भारता वितारक कातागात स्रतं भारता कि वास्त्रां छि स्थामात मह माथात्व की तित क्षमारण छिन वास्त्रां छिन् हहे छ शास्त्र, कि छ 'इलमी मारमत नागा क्षमान विक्रिंड, वितिक विक्र, खिक महाञ्चात भूभ हहे छ । ते सन्

निमारिंगी नांगी निःश्छ इहेन दिनन, हेश है मर्गर व्यानक ममग्र कार्य । अक व्यानिक स्राप्तत—व्याकाण क्राप्तत कार्य माज बढ़े। हैशा व्यामता व्यानिक निष्णित कि कर्णात कर्ण कर्त क्राप्त व्यापत क्राप्त क्रा

শাবার সংক্ষাই উঠিল—অহা! কি আশ্চর্য !
পরিণয় ব্যাপার যদি কুবল ভব বন্ধন সরপ হয়,
কঠোর রেশকর কারাপার মাঞ্জয়, তবে ছুদ্দান্ত হিরণা
কশিপুরও বিরুদ্ধে যে জননী এফ্লাদের কাণে কাণে,
আমে বিষ আছেশ্বলিয়া দিয়াছিলেন, মে মা কেন্
লাণে সাত্যাদাটন না করিয়া সন্ত্পদেশনা দিয়া,
আশান পুত্রকে আনক্ষে বর সাঘাইয়া পাঠাইয়া দেন !
সাক্ষাং প্রকৃত্যংশ স্থর্রপিন, সেহয়য়ী, সবলা হিন্দু
মহিলা মণ্ডলী মধ্যে ঐ কোমলা ললনা প্রাণেই বা
এরপ প্রবঞ্চনা, নিষ্ঠুরপ্রণা, অক্তাপরাধী নিরীহের
প্রতি অভ বিতাড়না, কির্নেণ সন্ত্র হয়!

পর্যায় ক্রমে তথন আমার মনে এই ছুইটী সংশ্য় উপিত হুইলে, প্রথমেই পূর্ণে:ক্ত সমস্তা পূরণ বা প্রমাণ করিবার অত্যে, পরিক্র নারী চরিত্রে এই আপাত বিচিত্র দোষের চিত্র মাক্র আছে কি না দেখিতে লাগিলাম । ভাবিলাম, বিবাহের সময় কন্যার ভবংনাহেশে মাত্রা করিবার অব্যবহিত পূর্বে ক্রণেই, সেহময়ী জননী বাংসল্য প্রেমচল চল সাম্ভ বদনে, ক্রমলাঞ্জলি লইবার ছলে, কাণে কাণে করিয়া করিছে ক্রম্বা কি গুল একাট বহু ক্লে

প্রচলিত চির প্রসিদ্ধ স্ত্রী আচার বা দেশাচার। আবার স্মার্ত ভট্টাচার্যা সহাশয় জী আচার বা দেশাচারকে স্বাচার বা ধর্মাচার বলিয়া গিয়াছেন। অভুএব পাছে न(बाहा वध्-थागा-विकात-श्रेष्ठ शूब विकारतत (भर्ती ला, পুত্র বধু কর্ত্ক পুজনীয়া জননীকে নির্যাতিতা, লাঞ্ডি করেন, এই ভয়েই উক্লী-আচার বা জিগতা করণ नमारक थाठलिङ चार्छ, अंतर्भ निर्दम्भ करा निङ्ख মুণিত; ভাহা মে ইযুগ্ধ ব্যক্তির প্রগল্ভতা মাতে, সম্পূর্ণ अत्मोक्तिक ७ अशास्त्र । कात्रगत्म नताभग भूटित প্রকৃতি के রূপ কলুগিত ম। পূর্নেই বুঝিয়াছেন, সে भूं जित जिम जा तम इतिशाकीत अक कृ एका ति हे छे ड़िया যাইবে তাকি আর মাবা সুমাজ বোবোন নাঁং বিশেষ বোঝোন, তত্ত্তাচ নে ঐ প্রথা প্রচলিত, ইহার গুপু সর্মা— ঁরহস্ত কি, ভাহাই তেখন সন জিজাপ হইল। তত্তরে যা হির সিদ্ধান্ত হইল, তাহাডেই জাঁমার মন প্রাণ मन्नुके, भाख् इरेगा (शल। वृतिलाम भून्तिका स्थान-ভক্তিমতী প্রদূতিগণ স্বাধ্যায়নিকত জন্মচ্য্যাশ্রমী, জ্ঞানী পুट्यत सर्यामा, माधातरणत निकृष तका कतियात कना, দংদারাশ্রমোচিত দার উপদেশ, সংদারে প্রবিষ্ট হইতে যাইবার পূর্বাকণেই ঐ রূপ ইঙ্গিতে নির্দেশ করিতেন বা স্মরণ কর।ইয়া দিতেন। সেই প্রথাসুসারে মা এপন । गत्कर ७ विलिश (ছिरलन, मःगारत '' छ। गोत " শাহাকেও ভাবিও না—আপন পরিণীতা জীকে**ও** নহে—" আমার " ভাবিলেই তাহাতে অভিগান रहेलहे दक्तां बनाय, दक्तां रहेए हे कलर अशिष्ठ घिता मश्मात छात भात रहेता गांत, আক্ষীবন কফ পাইতে হয়। অতএব ভাবিও জী " आगात " नरहरे " जननीत नाभी "। जरहा ! अ कन्नी भारकत मरशुष्ठ चावात चाक्ठर्या आर्ड्सिक|-পূর্ব ৩ও অর্থ রহিয়াছে। এই দেহ রূপ खकारशामती था ठाक युन भतीत धातिनी मा. तमह

বিভ্তি মাতা। তাই কোশলে ইঙ্গিতে বলা ইইল, তুমি সেই বিশ্ব প্রথাবিনী জগতজননীর দাস, হোমার সহধর্মিনা তাঁহারই দাসী। জুগদন্ধার আদেশ মাতা পালন জন্য যাগ, যজা, দান, প্রভৃতি যে কোন সংসার কার্যা দারা সংসারে হাহার সেবা করিতে ইইলে, তাহারই সাহাগ্যার্থ প্রধানী শক্তি স্বরূপিনী তিনি, যাঁহাকে আজ তুমি আনিতে মাইতেছ তিনি তোমার কাম-বিলাগিনী রমনী নৃহেন—ইহাই ইঙ্গিংত বলিয়া, মাতা পুলকে সাবধান করিয়া দিলেন। অত্তাব কয়াধুর নায়ে উপদেশ দিবার মাতা আছেন কিন্তু প্রভ্রাদের নায়ে পুল্ল কৈ, যে হরিকে এ কারাগারের মধ্যে জ্ আকর্ষণ করিবে। সেই অভাব হেতুই আজ সোনার ভারতের এই ছর্দশা। অত্তাব সাধ্রী সূতী হিন্দু-রমনীর হলয়ে আবার প্রতাবণা, কোথায় !

বর কন্যার গৃহে সভাস্থ হইলে, সভার সহামতে পাধ্যায় পভিতৰ্গ, মহামান্য গুরুজন বর্গ প্রভৃতি সক্লে উপস্থিত থাকিলেও, সর্বাত্যে স্ত্রী সম্প্রদায়ের মার্ধিটি वतरक लहेशा गांख्या हत । जगात व्यथरमहे जानात जी আচার আমিল। অত্রস্থ কুল কামিনীগণও স্পান্টাকরে বুঝাইয়া দেন, স্ত্রী ভোমার বিলাস-রমণী নহেন — শুক্তি-স্বরূপিণী । ত।ই তোমার স্করের বিদ্যা অনুচা সীমন্তিনী আজ শিব দীমন্তিনীর ন্যায়,তব ছলয় কন্দরের মহাবিদ্যা মোড়শী রূপে, ঐ পুরুষর্শের ক্ষে চড়িয়া মৃত্ মধুর হাসিতে হাসিতে, ভাঁহার এক ভাবে এমত, ভব ঘোর বিভোর, ভোলার প্রতি ইঙ্গিতে কহিলেন. যে আমিই সৃষ্টি শক্তি সরপিনী, আমার ইচ্ছামত সৃষ্টি কার্য্যে আমানই ইপ্নিতাপুসারে ঈক্ষণে পুমি অনাশক্ত. निर्लिश ভাবে यात्रात महात्रठा कतित्यनाळ, ठाहे याष সর্ববাঙ্গ ঢাকিয়া সর্ববারো কেবল ঈশণ মাত্র করিলাম मावधान, आभारक विलाम-वैनिका छ।वि ६ ना ।

শেষেও স্ত্রী জাচার বাদর-শ্যা। এপারেও

बायत शृहरू धातानात शृत्ति (कान र खारन मिन्तृत हम्मूर्णि हिन्दि मार्गरना (हलन्छात्र छेशान**ः ए** সন্মান্দ্রনী হৃদ জ্বত থাকে; আর বরকে তাহা ষ্ঠী ঠাকুরাণী বলিয়া প্রাণ্ম করিছে বলা হয়। ইহাতে ব : যদি ত। হা উপেকা করত পদান্ত্র্প প্রহারে তুক कतिक हैं लिया यास जर्प, छात्रिनी अर्भत कानत्मत আর দীনী বাকে না, আর সতাই তুকুম মত প্রণাম করেন, ভূঁ,হা.ক নিভাও মৃঢ় বোকা মনে করিয়া कागिनो कूल छलहाम करतन। देश पाता तूबा त्रंत. ভাঁহারা জানাইলেন ৬ প্রতাক্ষ শিপাইলেন, স্ত্রা মাত্রই ষষ্ঠী স্বরূপিনী; কিন্তু ন্ত্রীর এই অস্থি, মেদ, মহলা, মাংসময় দেহটাতে—উপরকার 513 --টাতে রিমুগ্ধ হইলা যদি ভুনি সেটাকে গন্তী ঠাকুবানী বেংধে সম্মান কর, শ্রেরা কর, তবেই রম্পীগণ মনে মনে হাসিবে এবং ভোনাকে চিংজাবন স্ত্রী সম্প্রদায় সংধ্য নৰুর প্রণয়ে ও ভালবাসায় বন্ধ হইগা সমাজে নানা क्रिका: गञ्जना ताथ प्रथान १ (मनी इहेशा थाकि: उ हरेतन किया जूनि मगारकत आवर्ष्यना तालित नैगास (करल শতমুখীর মুখে বিধ্বস্ত, বিতাড়িত, স্থািত ইইয়া দুরে নিক্লিপ্ত হইবে, শেষে বাসর-শ্যাতে ইহাও বুঝাইয়া, দেওয়া হইল, যে এ পর্যান্ত যে সকল শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে, যদি সংসারে ভদ্মুরূপ ঠিক চলিতে পার, তবে অচিরাৎ ঐ রূপ নিয়োভ, নিঃসঙ্গ, নিশ্চেফ ভাব পরি-পাক হইয়া গেলে, তাহা প্রকৃতিনিষ্ঠ হইলে. এক দিন এমন দিন আসিবে সে দিন আবার কুলবালাগণ আজ-(कत्र गङ् शक्र कार्नित कल्लात कार्यका ना कतियां, ুনির্ভীক ভাবে সাস্থাপতি প্র ছাড়িয়া, সমাজ ওপর্মের चानर्ण विभि लालन छल. न छेनातीन ७ मतल छ। त তোমায়ভাল বাদিবে, কত আদর করিবে, সোহাগ করিবে, স্লেহ বিকীর্ণ করিবে । আর তুনি তাহাদের (महे मक्त ভाবেই जम्यात जन्म नागो — ८ श्रमाधान-বাণীর মধুর কর্মেল শুলিকে পাকিবে, চির্ণিণের জন্য **ट्यामात कंग्रा भीवन धना द्हे**ा। याहेटन ।

অত্তর দেখানে ক্লা আচার, সেই খানেই যখন এত রক্ষে অগন্তীর তবশিকা। তখন স্ত্রী সম্প্রদায় মধ্যে আবার প্রবঞ্চনা, নিষ্ঠ্র পণা কোধায় ? স্ত্রী আচারের ঐ সকল অতি গুহা তব্ব শিকা, জ্ঞানোপদেশ ও বেদান্ত-নিন্দোষিত বৈরাগ্য বিচার-গ্রহাহ মানবের নানা কলুম ভাব অতি সহজেই ভাসাইয়া দিবে, এই জনাই বিবাহের আদি, অন্ত ৬ মধ্যে স্ত্রী সম্প্রদায়ের ভিতর অভ দদার স্ত্রী অচার ব্যবহা। কিন্তু হায়। আজ কাধা ভারতের কপাল দোমে, তাহাত মুণিত, অতি কুসংস্কার, ভানীল বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

য় হউক, জী সপ্প্রকায় বা জী আচার সধ্যে আর কোন দোষ নাই বুঝিলাম। পরে পরিণয়কে তবে ভক্ত প্রবর তুলদিদাস স্বামী ফোলগানা রূপে কেন বর্ণন করিলেন ! লোকে বিবাহ বন্ধন, পরিণয়-পাশ কেন বলে, তাহাই-একণে বিবেচ্য।

# শ্রীরফাননের মেলা।

২। সেলার প্রথম দিন, যাঁহার নাম চিরক্সরণীয় করিবার জন্য এই সাধু সেলার উদ্দ্যাগ, সেই জাজা-স্পাদ আ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্থানী মহোদ। কংশী হইতে যুাতা করিয়া যগন সাইখা কৌশনে পৌছিলেন, জমনি ।
তাঁহাকে অভার্থনা করিবার জন্য দলে ২ ভার লোকমণ্ডলী, দলেরা পতাকা, কৌপাছেত্র দণ্ডাদি সহ হরিনাম
সংকীর্ত্তন করিতে ২ ভক্ত রুদ্দ আসিয়া উপস্থিত
হইলেন, ঘন ২ বন্দুক ছুটিতে লাগিল, আনন্দের মহারোলে মেলাভূমি মাতিয়া উঠিল । সামীজীর
অভার্থনাথ ধয়ঃপ্রাণ বিচক্ষণ ভক্ত জমীদার জীযুক্ত
দীনবন্ধু বাবুর বিরচিত যে কীর্ত্তনটি গান হইয়াছিল,
ভাহা নিম্নে প্রকৃতিত হইল —

( " खु जानन भारमत रमला "— छत )
माभ भूताहेरक माभू रमला रम्थ्रम जाय ।

व रमलाय भर्म अर्थ काम रमाक्र प्रकृतिर्भ मक्लाफ्य ॥

रमलात र्ताल्या कि छुठीम यथा त्रामा क्रस्क ताम,

रमानी मह रगारभभती करतेन अभिक्रीन; — व ट्वा रकना

रमान रमना नय, वर्षक माभरकत माभ शूर्व हव ॥ > ॥

ह'(स विताशी (य छन, करत छ। श्रा विमर्छन, रति-७ कि की व मृक्ति करतन विज्ञल; — (महे हितानले क्या-नक এ (मनास रलन डेमस॥ २॥

জীবের ধর্ম মভাবে, কলির কুটিল প্রজাবে, উঠ্লো ছরিনামের খেলা যাঁরে আবির্ভাবে; — তাঁর গুণের গান্ফ গাইবো ব'লে এই মেলার এই খভিনয়॥ ৩॥'

হবে সাধুদরশন, যাতে কলুস খণ্ডন, মুক্তি শক্তি পরাভক্তি হইবে সাধন— (কাভর) হয়ে দীনবফু ব'লে যেন কুফানসদ হ'ন সদয় (মেলায়)॥ ৪॥

ত। সেলায় জী প্রীরাধার্ক, জী প্রী সমপূর্ণ। জী প্রী সীতারামের সংগঠিত ও প্রসজ্জিত দিব্য মৃত্রির বিবিধানপররে পূজা হইয়াছিল, সন্মুখে প্রভাহ চল্রাভিগের ছারায় জীনছাগবত ব্যাখ্যা, সন্মের সাহী কীর্ত্রন, বালক সংকীর্ত্রন ও রামায়ণ পান হইত। মেলার ভাধিনায়ক স্বামীজী চারি দিন জ্ঞান ও ভক্তি পূর্ণ উপদেশ ব্যাখ্যানে সহস্রহ প্রোতাকে ক্তার্প করিয়াছেন। কত ব্যাক্রনারী বক্তা প্রবণে মনের সাধ নিটাইয়াছেন,

ভাষার সীমা নাই। ঠাছাকে দেখিবার জন্য তাঁহার কথা শুনিবার জন্য দলে ২ লোক একত্র হুইত। •

रेवस्वन, नास्त्रल, मृत्रात्मण स्वामित शाह भाषा भाषा क्रिक कृषिशाहिल। रिका काशामिशित काशाम श्रामा अटिस्स्यान मामश्री (मध्या देशाहुल। स्वला स्मिनात निष्ठा भाषा शिवा हिन श्रामा अधित का क्रिता का मिल्ला का निर्माहिन स्थित किता किता कि निरम्य भाषा । का है जाहाता मिल्ला र श्रामा किता कि निरम्य भाषा भारे नात का नाम कि नाम

द। तात्राला दिन्दा अगाग दिन्ना दिन्दि देश ने गामात विद्या कि स्वारंग दिन्ना दिन्दा कि स्वारंग दिन्दा कि स्वारंग दिन्दा कि स्वारंग दिन्दा कि स्वारंग कि सिंग कि दिना कि सिंग क

৬। পণ্ডিত জীয়ক অমিকা চরণ বিদ্যার ভুর শ্রীমন্তাগবত ব্যাণ্যা হইয়াছিল এবং জীয়ক প্রমন্ত কর্মার हक्षवृत्ती श्रीमान् शाहिक ही तात्त, किमान् भीन तक्ष् मृत्या शाह्यात्र, श्रीमान् काली का छ हा छता श्रम् छि धर्मा छा भग ज्ञान क्ललि व क् ् का कि ति हा हिल्लन। अहे रमला त भृति भाव वि भाव वा तक्षा हिल ना, कि छ धर्मात , रमला त महत्य २ त्लारक त ममार्गम इहेलि ७ त्कान श्रकात स्मास्त्रि वा त्याल रहा नाहे। वा काला त्मान् अहे रमला त ज्ञान भाव हो नाहे। वा काला ति भाव क्रिम मादिक छात्र शतिहालि छ हो छ धा किर्व, अहे क्रिमें स्नामार प्रतिहालि छ हो छ धा किर्व, अहे क्रिमें

# धर्म। ९ नत्।

গত ২৯ শেকাল গুণ, লোকনাণপুরস্থ এ । তারিভক্তি প্রাদায়িনী সভার পঞ্চম বার্ষিক অধিবেশন
ইইয়া গিয়াছে। সভায় ঐত্যুক্ত সীতানাথ শিরোরয়
এবং প্রামৃক প্রীনাথ শিরোমণি এবং প্রীযুক্ত অজিত
নাথ নায়রয় মহাশয় গণ তিন দিবস ঐমেদ্রাগবত,
প্রীমন্তর দ্যীতা এছতি পাঠ এবং বক্তা দায়ায় সভাস্থ
সকলের ধর্ম ভাব উদ্দীপন করিয়া ছিলেন।

বিগত ১৬ই ফাল্ভণ হইতে ২ রা চৈত্র পর্যান্ত সমদশ দিন ব্যাপিয়া ৮ কাশীদামে ভারতধর্ম মহামণ্ড-লের অধিবেশন হইরাছিল । বেদার্ত্রন, স্বস্তিবাচন, বেদপাঠ, ধর্ম শাস্ত্র ও পুরাণ পাঠ, শাস্ত্রপুক্তন, পণ্ডিতার্ক্রন, সভাপতি অভিনেক, ভারতে ধর্ম প্রচারার্থ মন্ত্রণা, বক্তৃতা, ধর্মদগীত সঞ্চীর্ত্তন আদি নানাবিধ ব্যাপার অসুষ্ঠিত হইরাছিল। শেষদিনে মহামভার অধিবেশন হইমাছিল, শালগ্রাম শিলা ও চতুর্ব্বেদ রোপ্যময় দিংহাদনে ব্যাইরা শহাঘণী প্রনিপূর্ব্বক ধ্বজপতাকাদি সহ মহাধুমধানের সহিত সভাস্থলে লইরা যাওয়া হয়। পণ্ডিত গণ্ডের সিদ্ধান্ত ও বিদেশীর রাজা মহারাজগণের সহাক্ত্রতি পৃত্রত ও বক্তাগণের সংস্কৃত্র ও হিন্দী ভাষা প্রাত্র পণ্ডিত ও বক্তাগণের সংস্কৃত্র ও হিন্দী ভাষা প্রাত্র পণ্ডিত ও বক্তাগণের সংস্কৃত্র ও হিন্দী ভাষা

এই মহাসভায় সমবেত হইরাছিল। বিদেশ হইং আনক প্রতিনিধি আসিয়াছিলেন। রাজ্ঞা শশি শেখনে খারের ঐকান্তিক যত্নে ও কাশীর মহারাজার বিশে সাহায়ে এই বিরাট ব্যাপার নির্কিন্ত্রে সমাধা হইয় গেল। রাজা শশিংশপরেশর হৃদয়বান্ পুরুষ। যথাও ধর্মের হৃদয় তঁহার আছে। ভগবানের কাছে প্রার্থ করি, এই রূপ ধর্মান্দোলনে তাঁহার উৎসাহ চিরকান আবিচলিত থাকুক। নিম্নলিখিত সঙ্গীতটি সভা উপলঙ্গে গীত হইয়াছিল—

বাহার, মণ্যমান ঠেকা॥ ১॥

ছাতীয় সন্মান গিয়েছে অনেক দিন,

'হৈ ভারত বাস্থিণ, করিয়ে দেব স্মরণ,
সেই স্মরণ, মনন, নিদিধ্যাসন,
ভন্ধন সাধন যত, সে দিন হয়েছে গত,
যে দিন হয়েছে ভারত স্বধন্ম হীন পাপাধীন।
আধুনিক পদি সন্মানে, আপনাকে ধনা মানে,
আভিমানে নাহি মানে মুনি সদৃশ প্রবীণ;
আপন ভোবে সেমন কাকে, পরভিন্ধ পোলে বাছে,
তেমনি মানে মানীলোকে, এগনি ভ্রান্ত মলিন।
কোথাগেল সে স্থাবে এবে ভারত শ্রনা বিহান ;

আরে কি শ্রভা প্রকাশিবে, যজ্ঞান্নি গিয়েছে নিজে,
ইন্দ্র যায় ইন্দ্রহ লভে,সে এক দিন ভার এ এক দিন;

#### থাম্বাজ—একতালা॥ ২ ॥

ভারত ধর্ম মহামণ্ডলে, মোগ দান করি হিন্দু সকলে, মগ্ন প্রায় ধর্ম, ধারণ করি বলে, মুক্তি সাধন কর হুমুক্তি বিধানে।

ঘটেছে এককালে ধর্ম নিবন্ধন, জলধি মন্থন জলধি বন্ধন, স্থান করি তাই হে আগ্যানন্দন, কার্য্য কর বিশ্বেশ্বর স্থানি।

বেদ প্রণিহিত ধর্ম স্থান ভারত মাতার ধর্ম মাত্র প্রাণ মাতৃ হত্যা আজ হইয়ে সন্তান, দেখিতেছ কোন্ প্রাণে;— স্থাম্মে নিধন যদি হতে হয়, সেও ভাল, পরধর্মে বড় ভয়, সারকেনো যথাধর্ম তথাজয় বিভিত্পত্তি প্রাণে এমাণ

देवनवितालरात वास । वास मार भाष मृष्टि चिकात मृता।	e काहुन	こくると	जुककालीन मान ।	}	•
জীপ্রভাপচন্দ্র দেন ফভেপুর দুমকা	মাদ 8। •	मान् छ व	,	<b>মা</b> ঘ	কান্ত্ৰণ
" शत्रामिनाथ गृत्भाभागागु वंकिभूत	¢,		শ্রীভূমণ বন্দ্যোপাধ্যার এক্তেন্ট কাশীধ্যম	2/0	
" চৈত্তনাচৰণ দাস জীহট্ট	<b>ર</b> ્	.	" अम्बालिका ७ वर्गश्री (प्रता.यतिनभूत ८।	٠ اما	
" গুরুগোবিন্দ মজুগদার কাকিনিয়া	ا	Í	ু হরিংমাহন মেন সিলচর ক।ছাঁছ	,0,	
" इतलाल माम ७७ धुन छि	64.0		" মহিমচনু বটক ৮ কাশীগ়ান	15.	
* ভুবন সোহ <u>ন</u> দেন আমিন্পুর	5/•		" हुका हिंद वार्या मखाराम पाँचित्र है	31	
* <b>হ</b> রিদাস বংল্যাপাব্যায় বার <b>্সত</b>	51/-		" জানৈক ভালাণ কুমার ৮ কাশীগাম	>/	•
• • यट्छवत ग्रांवालायाय विदाष्टे	8		জীপিপিন বিহারী রায় চেবি উপন	۲	1.
<ul> <li>नेगानहक्त नाम यागानिशा किरदे</li> </ul>	342.		ं भत्र छ छ ए. म भिज 🍑	•	<b>~</b> •
*বিখেশর দেন <b>৩ ও প</b> টুরাগালী বাধর <b>গ</b>	ঞ্জ ৬,		" গ্রত লাল দাণ নিত্র ঐ		/•
" (गानी सनाथ नियाम कलिकाछ।	J30.		" स्टाउल क्रमा भिज्ञ भवा ,		./• ·
্তিভালান্থেমুগোপাগায় ব্যা <b>ঠ</b> তাড় হারু	1#1 10		• দীন্নাথ পাত্র রামপুরহাট /	•	<b>√&gt;•</b>
" (कमात नाथ द्यांत्रानी वेड़ा जीतामधू			শ ভালচেরণ মুখোপাধায় ভবানিপুর	•	3/
* হরিনে। হন সেন দিল্লচর কাছাড় 🗽	, ,		ভ কাশীবাম হইতে মাং পেয়ালী		<u>(1</u>
	· 8.J.		প্রীঅশ্বিনী কুমার ছোদ পাওুমা দি হট্ট		1/0
" इतिनातास्य मुर्गाशामास में हिराहे	٠, ١		" (शानिन्म हत्स माग नानुहत शास्त्रा		٠، ا
	ه اما ه	40	" इनाई भिन्ह भनियुती खे	. • ,	/•
" श्रीनाथ गतकात भन्ना किन्छ। है।	o  J•	•	"মহারাম্আসামি বিন্দাকুল ঐ	1	/•
" माहार्ग हाह्वीशीमधंब के रहे	31				
" শ্নাণ পাত্র রামপুরহ ট	,	৬॥৵১৾•	) ४८	100:	J/5¢
🖣 শ্যামাচরণ চাক্রভী গোড়লপালী		3.1	মানিক রুতি i		
<ul> <li>ভূপতি ভূমণ অণিকারী ওড়প</li> </ul>	44	<i>.</i> ).		<b>&gt;</b> • .	
* ম্যুদ্ৰন্দাস কলিতপাড়া গোয়ালপ	। ए।	b',	শীযুক্ত সহারাজ দারভঙ্গা মাহ ডিসেম্ব	```\	
" জয়তন্দ্র বেন্দ্যাপাধ্যায় বরিশাল " জীনাথ দাস ফারাসগঞ্জ নোয়াখালী		¢ \ 8 \	ঐ ঐ মাহজার্য়ারি	<b>۱•</b> ۲	
<ul> <li>अभाष गांत पात्रागां का द्वारा पात्रा</li> <li>अभागां का तार्रा गतिहात</li> </ul>		8	জীবিপিনবিহানী রায় চৌধা ফেঁশন	√.	<b>~</b> •
" কুঞ্নাথ সিংহরার নাকাসিপাড়া		١١/٠	ন্ত্রীসতী লবসহন্দরী দাসী কাকিনিরা মাহ সা	च	>./
🖣 লোকনাথ শৰ্মা ন্যাস্ত্ক হী হট্ট	•	\$21	<b>८म८नख्य नाथ पछ ८म७</b> शान राष्ट्रशाताङ मार ८९		ė, ·
" मानो ज्ञान भत (मानवार्ती निमिन्त		910	्राचा क्या विकास का क्या के क्या के क्या के किया के कि	اء <del>در ۱ ع</del> دا	•
कालोक्मात तास अभिन्त हाकी	· fac	31	বিশেষর মুখোপাধ্যায় কালীঘাট পৌন হহজে		.4/
* কিশোরী মোহন দাস শুলাপুর ফুলব		3./	S. a	٠.٠٠	ه.۵۰
₩•	40>0	@p. \2 •	<b>0</b> -	<b>4</b>	

জ্গা—— <del>(</del> মুষ্টি ডিকা ম:হ সা <b>ব</b>	+oheiso:	ছাত্রাবাসের ব্যয় মাত্ মাঘ ১৬৫।১১৫ আগাড় পৌষ তক	रहेए
वे कान्छन	٠٤/١٦٥ ا	ঐ ফাল্ভুৰ	•
এককালীন সাহায্য <b>মাহ মাৰ</b>	>≥॥ <b>√•</b>	নিম্নজেলী কর্মচারীর বেতন সাহ মাম	>>/
के भार काल्खन	ક્ર <b>ા</b> લ	ঐ ফাল্ভ•	رھ
সাসিক বৃতি মাহ মাঘ	8 • 1 •	ছ।প।ই ব্যয় न। प	•
वे काम् ७१	٥٠٩٠	क्षे मान् १६५	*
<b>ज्</b> र्य हिः देह्	२>१।/১৫ ७२२५/>•	নাশুল ব্য় সাথ ঐ ফাল <b>্তৰ</b> কুদ্ৰ বায় সাথ	1• •
	€8•८€	ঐ ফাল্গুৰ	1834
<b>খ</b> রচ		निगानपात क्या क्या विषय १६व क्या वात्रमा	2334
আচাধ্যেণের দক্ষিণা মাহ মাঘ	· a • ×		
के नार काल्छन	৩৯,	•	2 • Ja
ছাত্র হৃতি না <b>ং</b> শাব	>8	ঞ্জিডারাপ্রদন্ন মুন্দোলা	म्या म
चे काम् छव	٩٠,	(स्पाध्य ।	